



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» Г.О. НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

360024, КБР, г.о. Нальчик, ул. Неделина, 9 Телефон: . (8662) 97-62-08 e-mail: soh_18@mail.ru
ОГРН 1050700214388 ИНН 0711043570 КПП 072601001 Сайт: http: mou18.ucoz.ru


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Управляющего совета
МКОУ «СОШ №18» г.о.
Нальчик №1
от 30.08.16г.

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
МКОУ «СОШ №18» г.о.
Нальчик
Протокол №1 от 31.08.16г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«СОШ №18» г.о.
Нальчик
 Гулуева Л.М.

«31» 08 2016г

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, И (ИЛИ)
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 18»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «СОШ № 18» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 1.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
- 1.1.4. Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями);
- 1.1.5. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- 1.1.6. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- 1.1.7. программам Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «СОШ № 18»;

и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным и оформления отношений между Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «СОШ № 18» (далее – Школа) и родителями (законными представи-телями)

несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.1. Настоящее Положение:

- 1.1.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

- 1.1.2. принимается на заседании педагогического совета с учетом мнения Совета родителей, согласовывается на заседании Управляющего совета и утверждается приказом директора;
 - 1.1.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - 1.1.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора
- 1.2. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
 - 1.3. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
 - 1.4. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
 - 1.4.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
 - 1.4.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - 1.4.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;
 - 1.4.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
 - 1.5. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
 - 1.6. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.1. Обучение на дому Школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
 - 2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
 - 2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
- 3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
 - 3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Основанием для организации Обучения на дому являются:
- 3.3.1. Заключение медицинской организации;
 - 3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;
- 3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:
- 3.4.1. Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей – инвалидов по образовательным программам начального, общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «СОШ № 18». Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребёнка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;
 - 3.4.2. Заключение медицинской организации;
- 3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения, директор Школы издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:
- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
 - 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
 - 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

В пределах доведенного фонда оплаты труда Школой количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями)

могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

- 3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:
- Индивидуальным учебным планом;
 - Годовым календарным учебным графиком;
 - Расписанием занятий.
- 3.7. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Проект расписания в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы. Приложение № 2 к локальному акту « Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей – инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «СОШ № 18». Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому.
- 3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- 3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.
- 3.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;
- 3.11. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:
- 3.11.1. в 1 классах по безотметочной системе:
- в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик, в том числе: «Превосходно», «Молодец», «Умница», «Хорошо», «Отлично»;
 - в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельной работы в соответствии с вышеуказанными критериями;
 - в форме «волшебных линеек», значков «+», «-», «?»¹.

¹ Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом Министерства образования от 03.06. 2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях».

- 3.11.2. во 2 -11 классах - по пятибалльной системе: положительные отметки «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно и неудовлетворительные отметки – «2» и «1»;
- 3.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Приложение № 3 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей – инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «СОШ № 18». Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» .
- 3.13. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы.
- 3.14. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации;
- 3.15. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 5.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением;
- 5.2. Педагогические работники имеют право:
- 5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - 5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - 5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - 5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Обучающиеся имеют право:

- 5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
 - 5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - 5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
 - 5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право:
- 5.4.1. Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
 - 5.4.2. Защищать законные права ребенка;
 - 5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
 - 5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - 5.4.5. Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.
- 5.5. Педагогические работники обязаны:
- 5.5.1. Учитель - предметник:
 - 5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
 - 5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
 - 5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
 - 5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;
 - 5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
 - 5.5.2. Классный руководитель:
 - 5.5.2.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
 - 5.5.2.2. Своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
 - 5.5.2.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

5.5.3.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

5.5.3.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.5.3.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

5.5.3.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья;

5.5.3.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

5.5.3.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. Соблюдать Устав Школы;

5.6.2. Уважать честь и достоинство работников Школы;

5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;

5.6.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;

5.7.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.7. Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

- 6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
 - 6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
 - 6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 7.1. При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы:
- 7.1.1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «СОШ № 18»;
- 7.2. Заявление родителей (законных представителей), Приложение №1 к локальному нормативному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «СОШ № 18». Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребёнка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации.
- 7.2.1. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
 - 7.2.2. Приказ директора Школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
 - 7.2.3. Приказ директора Школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
- 7.3. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы, Приложение № 2 к локальному акту «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей – инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «СОШ № 18». Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому.
- 7.3.1. Учебный план;
 - 7.3.2. Рабочие программы учителей-предметников;
 - 7.3.3. Журнал «Индивидуального обучения на дому»

Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации

Директору МКОУ «СОШ № 18» Гулуевой Л.М.

 ФИО родителя (законного представителя) проживающего по адресу:

 зарегистрированному по адресу:

 Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

«__» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации _____
полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«__» _____ 201__ г.

 Подпись гражданина

 расшифровка подписи

Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы от «___»

_____ 201__ года № _____ п.____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) _____ класса _____
(ФИО обучающегося)

_____ указывать период обучения

№	предмет	День недели					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны: _____

_____ (подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))

_____ (подпись) _____ (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания с родителями (законными представителями) «_____» _____ 20__ г.

Приложение

№3

к локальному нормативному акту
«Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «СОШ № 18»

Примерная форма

«Журнала индивидуального обучения на дому»

Титульный лист

<p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «СОШ № 18» ЖУРНАЛ индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья ученика(цы) ____ « ____ » класса _____ (ФИО обучающегося)</p> <p>Домашний адрес: _____ Дата рождения: _____ Основание: приказ от ____ № ____ п ____ Срок обучения: _____ Классный руководитель: _____</p> <p>20 __/20__ учебный год</p>
--

Содержание

№ п/п	Название предмета	Учитель	№ страницы

Страницы

Название предмета – _____

Фамилия, имя, отчество учителя – _____

Число и месяц	Тема урока	Отметка	Домашнее задание

Замечания по ведению журнала

Число и месяц	Замечания по ведению журнала	Отметки о выполнении