



РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
Руководитель
Н. Вудикова
Протокол №1
от 28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Житеева Л.Ю.
Протокол №1
от 30.08.2023г.



**Учебный план
1-4 классов НОО
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№18» г.о. Нальчик КБР
на 2023-2024 учебный год**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «СОШ №18» на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС третьего поколения и ФОП начального общего образования

3.1.1 Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 289 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648- 20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- [Федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России](#)

[от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"](#)

3.1.2. Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ №18» разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования, третьего поколения, введенного в действие с 1 сентября 2022г., с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, вступающей в силу с 1 сентября 2023г.

3.1.3. Учебный план НОО предусматривает решение следующих основных задач:

- 1) формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- 2) становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- 3) обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- 4) достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- 5) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- 6) выявление и развитие способностей обучающихся;
- 7) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- 8) предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

3.1.4. Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ №18» г.о. Нальчик определяет:

- общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- формы промежуточной аттестации обучающихся;

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-х летний срок освоения.

3.1.5. Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ №18» г.о. Нальчик, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

1) Объем аудиторной нагрузки за 4 учебных года

Стандарт/показатель	1-4 класс
Минимальное количество часов	2954
Максимальное количество часов	3345

Максимальный объем внеурочной нагрузки в начальной школе составляет –1320 часов.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (в соотношении 80/20).

2) Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебные недели;

во 2-4 – 34 учебные недели.

3) Продолжительность учебной недели

Обучение в 1-4 классах ведется в режиме пятидневной учебной недели

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-дневной неделе, не более
1 классы	21 часа
2-4 классы	23 часов

4) Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился **на вторник и (или) среду**. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели

3.1.6. Режим работы МКОУ «СОШ №18»

Учебный год в образовательном учреждении начинается 01.сентября. Недельный режим: понедельник- пятница с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Учебный год в 1-4 классах условно делится: - на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

3.1.7. Продолжительность каникул составляет в течение учебного года

составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы: 8 дней в феврале.

3.1.8. Порядок начала уроков, продолжительности уроков и перемен

Начало первого урока I смены -8.00 (1,3классы);

Начало первого урока II смены -13.00. (2; 4 классы);

Продолжительность уроков – 40 минут

Продолжительность перемен: - от 5 до 20 минут.

Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

3.1.9. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры,
- для обучающихся 2- 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более:

- в 1 классах - 1,0 ч.,
- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4 классе - 2 ч.,1.

3.1.10. Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов:

- Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физкультуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

3.1.11. Срок получения начального общего образования составляет четыре года,

а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года

3.1.12. Учебный план школы предполагает получение начального общего образования:

- в очной, очно-заочной или заочной форме;
- в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, при этом соотношение часов классно- урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно

3.1.13. Учебный план обеспечивает базис организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе и на дому.

Основным принципом организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Структура учебного плана детей с ограниченными возможностями здоровья корректируется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, а в случае обучения на дому, особенностей образовательного процесса при осуществлении индивидуального надомного обучения детей с сохранным интеллектом.

Для детей с ОВЗ вместо физкультуры вводится адаптивная физкультура.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МКОУ «СОШ №18», а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «СОШ № 18» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Формы получения образования на дому:

1	Форма "приходящий на дом учитель"
2	Форма с применением дистанционных образовательных технологий
3	Комбинированная форма: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п..

Примерный вариант распределения учебной нагрузки индивидуального обучения на дому:

	класс	1	2	3	4
Количество	Обязательная	9	10	10	10

часов в неделю	(аудиторная) нагрузка (час)				
	самостоятельной работы обучающегося	12	13	13	13
	Максимально допустимая нагрузка (час)	21	23	23	23

3.1.14. Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ №18» г.о. Нальчик определяет состав и структуру обязательных предметных областей

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования сформирован в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, литературное чтение на родном языке
3	Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)
4	Математика и информатика	Математика
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир
6	Основы религиозных культур и светской этики	
7	Искусство	Музыка, изобразительное искусство
8	Технология	Технология
9	Физическая культура	Физическая культура

--	--	--

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (1-4 классы) предусматривает изучение русского языка (1-4 классы), литературного чтения (1-4 классы).

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает изучение со 2-го класса одного из языков: английского или французского.

Предметная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета математика. **В программный материал предмета математика входит учебный модуль: «Основы финансовой грамотности».**

Предметная область «Обществоведение и естествознание» предусматривает преподавание предмета окружающий мир. **В программный материал предмета окружающий мир входят учебные модули: «ОБЖ» и «Основы финансовой грамотности».**

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах предполагает освоение предмета Физическая культура. Второй час учебного предмета «Физическая культура» будет использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся в рамках учебного раздела «Игровой физкультуры»

Предметная область «Искусство» представлена предметами Изобразительное искусство и Музыка.

Предметная область «Технология» представлена предметом Технология.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе.

3.1.15. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики»

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с ФГОС в учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов

3.1.16. На уровне начального общего образования реализуется УМК

«Школа России», входящий в федеральный перечень учебников.

Перечень программ, реализуемых на уровне начального общего образования:

		Издательство	Год издания
1а,1б, 1в, 1г, 1д	«ШКОЛА РОССИИ»	«Просвещение»	2020--2023
2а, 2б, 2в, 2г	«ШКОЛА РОССИИ»	ФПУ от 21.09.2022г.	2019-20-22
3а, 3б, 3в, 3г	«ШКОЛА РОССИИ»		2018-19-20-22
4а,4б, 4в, 4г	«ШКОЛА РОССИИ»		2018-19-20-22

В начальной школе реализуются УМК «Школа России». Главная концептуальная идея УМК «Школа России»:

российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа

- это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.

Учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России» - один из наиболее известных в стране проектов издательства «Просвещение». Авторский коллектив программы - ученые, чьи имена известны всем, кто работает в системе начального образования: В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, В.П. Канакина, Л.М. Зеленина, Л.Ф. Климанова и др. Все учебники, составляют завершённые предметные линии.. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, ориентирование учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение обучающихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип экоадекватного характера образования;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций;
- принцип глобальной ориентации образования;
- принцип вариативности.

Ценность системы учебников «Школа России» состоит в том, что ей присущи следующие характеристики: фундаментальность, надёжность, стабильность, и вместе с этим открытость новому, соответствие требованиям современной информационно-образовательной среды. В этой связи учебники по окружающему миру, математике и русскому языку дополнены электронными приложениями, содержание которых усиливает мотивационную и развивающую составляющие содержания системы «Школа России».

3.1.17. Региональная специфика учебного плана

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Изучение родного языка входит в обязательную часть учебного плана. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный план учитывает специфику поликультурной образовательной среды школы и обеспечивает возможность добровольного выбора одного из языков народов РФ.

Государственными языками Кабардино-Балкарской Республики являются кабардино - черкесский, балкарский и русский (п.1 ст. 67 гл. III Конституции КБР). Выбор языка – право родителей (п. 1 ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). В качестве родного можно выбрать любой язык из числа народов России: как национальный язык республики, так и русский. При этом нельзя преподавать второй язык республики в ущерб русскому (ч. 3 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Из предложенных Федеральным реестром основных образовательных программ (ООП), примерных учебных планов выбран вариант:

▪ **для образовательной организации, в которой обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя)**

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами:

Кабардино – черкесский язык (родной);

Балкарский язык (родной);

Русский родной язык;

Литературное чтение на кабардино- черкесском языке (родном);

Литературное чтение на балкарском языке (родном);

Литературное чтение на русском родном языке.

3.1.18. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (при количестве обучающихся от 25 чел.).

3.1.19. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО

направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО подразумевается деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формами работы считаются художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, экскурсии, походы, посещение театров, концертов, музеев, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются сетевые возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация заключает договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения, до 10 часов в неделю) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «Функциональная грамотность» Функциональная грамотность - явление метапредметное, и поэтому она формируется при изучении всех школьных дисциплин, в том числе и во внеурочной деятельности и поэтому имеет разнообразные формы проявления. В функциональную грамотность входят 6 направлений: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

3.1.20. Порядок и формы контрольно-оценочных действий.

Оценка достижения ожидаемых результатов реализации учебного плана начального общего образования производится по следующим критериям:

Критерий образовательных результатов

Критерий формирования УУД

Критерий гуманитарной культуры.

Критерий эффективности развития.

Содержательный контроль и оценка предметных результатов учащихся предусматривает выявление *индивидуальной динамики* качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые (входной контроль) и итоговые проверочные работы;
- текущая и тематическая оценка (проверочные работы);
- тестовые диагностические работы;
- устный опрос;
- портфолио;
- проверка сформированности навыков чтения;
- работа с текстом;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

3.1.21. Технологическое обеспечение учебного плана

Реализуемые образовательные технологии

Технология уровневой дифференциации (на этапе контроля ЗУН)
Технология проблемного обучения
Игровые технологии
Проектная технология
Технология сотрудничества (обучение в группах)
Информационно-коммуникационные технологии
Технология формирования правильного метода читательской деятельности
Технология системно- деятельностного обучения.
Здоровьесберегающие технологии

3.1.21. На уровне начального общего образования в МКОУ «СОШ№18» реализуется вариант №3 учебного плана Основной образовательной программы начального общего образования

- для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;

Вариант 2

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино – черкесский язык (родной) Балкарский язык (родной), Русский родной язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение на кабардино- черкесском языке (родном) Литературное чтение на балкарском языке (родном) Литературное чтение на русском родном					
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и обществознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	0,5	3,5

**Примерный учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)***

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	7,5
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (всего часов)						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Юный книголюб			1			1
Умники и умницы (развивающая математика)		1		1		2
Занимательный русский язык					1	1
Музыкальный калейдоскоп					1	1
Всего часов		3	3	3	4	13