

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
МКОУ «СОШ № 18»
протокол № 1
от « 28 » 08 2023г

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 18»
протокол № 1
от « 30 » 08 2023г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ
№18»
И.М. Гулуева.
приказ от « 30 » 08 2023г.
№ _____



**Учебный план
10-11 классов
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№18» г.о. Нальчик КБР
на 2023-2024 учебный год**

3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАССЫ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОШ №18»НА 2023-2024 УЧ.Г. В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Среднее общее образование направлено на обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов по освоению обучающимся ФОП СОО, приобретение знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья .

Учебный план среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» для 10 классов (далее: учебный план), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования в 10-х классах составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

Учебный план среднего общего образования в 11-х классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N413 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта СОО»

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 41»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта СОО»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- **Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 289 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648- 20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- [Федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"](#);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» г.о.Нальчик.

Учебный план СОО нацелен на решение следующих основных задач:

- **обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;**
- **создать условия для существенной дифференциации содержания обучения**
- **способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;**
- **расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;**
- **создать условия для воспитания и развития духовно богатого,**

нравственно и физически здорового компетентного гражданина России.
Методологической основой учебного плана СОО является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Режим работы МКОУ «СОШ №18»

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №18» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 30.05.2024г. в 10-ом классе и 25.05.2024г. в 11-ом классе.

Учебные занятия для учащихся 10-11-х классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Недельный режим: понедельник – пятница с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Учебный год в 10-11 классах условно делится: - на полугодия,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение в 10-11 классах ведется в односменном режиме.

Объем аудиторной нагрузки в соответствии с ФГОС СОО и ФОП

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах	2312
--	------

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами -34ч. в неделю.

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки 10-11-х классов – 8 занятий в день. Продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий: для 10-11-х классов – 3,5 часа.

Учебный план 10 -11 класса на уровне среднего общего образования предусматривает реализацию модели универсального профиля обучения:

В основу определения универсального профиля обучения положены количественный состав будущих 10-ти классиков, позволяющий сформировать только один 10-ый класс, разность и неопределенность образовательных интересов и профессиональных предпочтений обучающихся одного класса.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на: - обучающихся, которые ещё не определились с выбором профиля; - обучающихся, выбор которых не вписывается в рамки других профилей. В рамках универсального профиля

формируются группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения.

Учебный план профиля складывается из курсов трёх типов:

- базовые общеобразовательные предметы,
- предмет, изучаемый углубленно;

Учебный план универсального профиля обучения в 10-11 кл, предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественно-научные предметы»;

«Естественно-научные предметы»;

«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

С целью удовлетворения различных интересов обучающихся увеличено количества учебных часов на изучение предметов, наиболее часто выбираемых при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

в учебном плане 10-го класса

***Математика (количество часов базового уровня увеличено на 2 час в неделю)-8ч**

*** *Обществознание (количество часов базового уровня увеличено на 2 час в неделю)-4ч**

Учебный план универсального профиля обучения дополнен факультативным курсом по предмету «Экономика»- « Основы потребительских знаний» - 1ч.

Увеличение количества учебных часов на изучение предметов, наиболее часто выбираемых при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

в учебном плане 11-го класса

***Математика (количество часов базового уровня увеличено на 2 час в неделю)-6ч**

***История (количество часов базового уровня увеличено на 1 час в неделю)-3ч**

***Обществознание (количество часов базового уровня увеличено на 1 час в неделю)-3ч**

Учебный план 11 класса предусматривает изучение предмета «Астрономия» -1 ч.

Региональная специфика учебного плана

Образовательная область «Родной язык и литература» включает в себя следующие предметы: Кабардино – черкесский язык (родной), Балкарский язык (родной), Русский родной язык, Кабардино – черкесская литература (родная), Балкарская литература (родная), Русская родная литература.

В образовательной области «Общественно - научные предметы» учебного плана включен предмет: «Культура народов КБР»:

- в 11 классе -1 ч. учебного плана.

Деление на группы в 10 -11 классах предусматривается:

- при изучении иностранных языков при наполняемости 25 и более человек;
- при изучении информатики и ИКТ при наполняемости 25 и более человек

Индивидуальный проект

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Индивидуальный учебный план

Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, имеет право:

- на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией;
- на изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план обеспечивает базис организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе и на дому.

Основным принципом организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Структура учебного плана детей с ограниченными возможностями здоровья корректируется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, а в случае обучения на дому, особенностей образовательного процесса при осуществлении индивидуального надомного обучения детей с сохранным интеллектом.

Для детей с ОВЗ вместо физкультуры вводится адаптивная физкультура.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МКОУ «СОШ №18», а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «СОШ № 18» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Формы получения образования на дому:

1	Форма "приходящий на дом учитель"
2	Форма с применением дистанционных образовательных технологий
3	Комбинированная форма: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п..

Примерный вариант распределения учебной нагрузки индивидуального обучения на дому:

	Класс	10	11
Количество часов в неделю	Обязательная (аудиторная) нагрузка (час)	14	14
	Часы самостоятельной работы обучающегося	20	20
	Максимально допустимая нагрузка (час)	34	34

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя в 2023-2024 уч. году:

▪ **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-Биология «Решение сложных задач по биологии»-10-11 -2ч

-Физика: «Физика в тестах и задачах»- 10-11кл-1ч

-Обществознание: «Практическое обществознание» - 10-11 кл-1ч

-Химия «Химия в деталях» -10-11 кл.-1ч;

-История «История России в лицах» -10-11кл-2ч;

Экономика «Финансовая грамотность»-10кл-1ч;

-Физическая культура «Увлекательный волейбол»-10-11кл. -2ч.

▪ **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

10-11 классы – интегрированный курс «Функциональная грамотность»-1ч.

▪ **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-**

производственном окружении;

10-11 классы- учебный модуль «Профминимум»-1ч.

▪ **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

10-11 классы – «Разговоры о важном» -1ч..

▪ **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

Участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

▪ **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

Участие в работе школьного ученического самоуправления, Управляющего совета школы.

▪ **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

▪ **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Порядок и формы контрольно-оценочных действий.

. Для обеспечения высокого уровня объективности и достоверности аттестации достижений обучающихся в средней школе используются разнообразные по формам, срокам и содержанию виды контроля:

- входной контроль, определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения;
- текущий контроль - контроль процесса формирования знаний, умений и навыков;
- контроль усвоения учебного материала на отдельных уроках, в системе уроков по теме, блоку или разделу;
- тематический контроль, состоящий в оценке качества усвоения разделов и тем учебных программ;
- промежуточная аттестация - оценка качества усвоения содержания учебных программ за учебный период- в конце каждого полугодия, а также в конце учебного года;
- пробное тестирование по материалам и в форме ЕГЭ (математика русский язык не менее 4-х раз в учебный год, по предметам по выбору не менее 4 раз в преддверии итоговой аттестации);
- защита проектов;
- Всероссийские проверочные работы.

. Для обеспечения высокого уровня объективности и достоверности аттестации достижений обучающихся в средней школе используются разнообразные по формам, срокам и содержанию виды контроля:

- входной контроль, определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения;
- текущий контроль - контроль процесса формирования знаний, умений и навыков;
- контроль усвоения учебного материала на отдельных уроках, в системе уроков по теме, блоку или разделу;
- тематический контроль, состоящий в оценке качества усвоения разделов и тем учебных программ;
- промежуточная аттестация - оценка качества усвоения содержания учебных программ за учебный период- в конце каждого полугодия, а также в конце учебного года;
- пробное тестирование по материалам и в форме ЕГЭ (математика русский язык не менее 4-х раз в учебный год, по предметам по выбору не менее 4 раз в преддверии итоговой аттестации);

язык не менее 4-х раз в учебный год, по предметам по выбору не менее 4 раз в преддверии итоговой аттестации);

- защита проектов;
- Всероссийские проверочные работы.

Технологическое обеспечение учебного плана 10-11 классов

Реализуемые образовательные технологии	Область применения
Технология уровневой дифференциации (на этапе контроля ЗУН)	Математика, биология, химия, физика, география, иностранный язык
Лекционно-семинарская технология.	Математика, физика, литература, история, география, обществознание, биология, ОБЖ.
Технология проблемного обучения	Математика, химия, физика, биология, история, начальные классы.
Игровые технологии	Все предметы. Внеурочная деятельность.
Проектная технология	Все предметы. Внеурочная деятельность.
Технология сотрудничества (обучение в группах)	Внеурочная деятельность.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы. Внеурочная деятельность.
Технология формирования правильного метода читательской деятельности	Литература, история, география, обществознание, биология, начальные классы.
Технология системно-деятельностного обучения.	Все предметы.
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы.

На уровне среднего общего образования в 10-ом классе в МКОУ «СОШ№18» реализуется учебный плана универсального профиля с изучением родных языков.

Учебный план 10-го класса, универсального профиля с изучением родных языков на 2023-2024 уч.г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	2	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Естественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	2
	География	Б	1	1
	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			34	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	5
Алгебра и начала математического анализа			1	
Вероятность и статистика			1	
Обществознание			2	

Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312
Внеурочная деятельность (количество часов)			
Разговоры о важном		1	
Функциональная грамотность		1	
Профминимум		1	
Решение сложных задач по биологии		1	
Физика в тестах и задачах		1	
Практическое обществознание		1	
Химия в деталях		1	
История России в лицах		1	
Финансовая грамотность		1	
Увлекательный волейбол		1	
Всего часов		7	

Учебный план 10-го класса, универсального профиля с изучением родных языков на 2023-2024 уч.г.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
Обязательная часть			Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Русский язык и родная литература	Родной язык Родная литература	Б	2
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия		2
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	3
	Обществознание	У	3
	География	Б	1
	Культура народов КБР	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			5
	Русский язык		1
	История		1

Обществознание		1
Математика		2
Учебные недели		34
Всего часов		34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2312
Внеурочная деятельность (количество часов)		
Разговоры о важном		1
Функциональная грамотность		1
Профминимум		1
Решение сложных задач по биологии		1
Физика в тестах и задачах		1
Практическое обществознание		1
Химия в деталях		1
История России в лицах		1
Финансовая грамотность		1
Увлекательный волейбол		1
Всего часов		7