

РАССМОТРЕНО
Управлением образования
МБОУ «СОШ № 18»
протокол № 1
от 28 08 2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 18»
протокол № 1
от 28 08 2023



**Учебный план
8-9 классов
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№18» г.о. Нальчик КБР
на 2023-2024 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-9 КЛАССОВ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «СОШ №18» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС второго поколения на 2023-2024 учебный год.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план МКОУ «СОШ № 18» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ «СОШ № 18» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

1.3. Учебный план МКОУ «СОШ № 18», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г.);
- Приказом от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральным перечнем учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» г.о.Нальчик.

1.4. Учебный план основного общего образования в 8-9-х классах составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г.) и на основании федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ от

16.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

1.5. Учебный план ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить индивидуализированное сопровождение каждого участника образовательных отношений, создание необходимых условий для его самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей участников образовательных отношений, развития их духовно-нравственных качеств;
- создать условия для воспитания этнокультурной личности, способной к признанию национально-культурной идентичности, сохраняющей свою национальную культуру и индивидуальность.

1.6. Учебный план основного общего образования МКОУ «СОШ №18» г.о. Нальчик:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет (регламентирует) формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (в соотношении 70/30), распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-ти летний срок освоения.

1.7. Режим работы МКОУ «СОШ №18»

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №18» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 30.05.2024г. для 8 классов, 25.05.2024г. для 9 классов.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Недельный режим: понедельник – пятница с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Учебный год в 8-9 классах условно делится: - на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.8. Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

8-9 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах)

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1.9. Продолжительность учебной недели

Обучение в 8-9 классах ведется в режиме пятидневной учебной недели

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при шестидневной учебной неделе:

Классы	Рекомендуемая недельная нагрузка в академических часах	Всего часов за учебный год
	При 5-дневной неделе	
8 классы	33 часа	1122 часа
9 классы	33 часов	1122 часа

1.10. Порядок начала уроков, продолжительности уроков и перемен

Обучение в 8-9 классах ведется в односменном режиме:

Начало первого урока I смены -8.00;

Продолжительность уроков – 40 минут

Продолжительность перемен: - от 5 до 20 минут.

Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

1.11. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

• Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено

- для 8-9-х классов – 8 занятий в день.

Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности его выполнения в пределах, установленных таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:

- в 8-м – 2,5 ч;
- в 9-м – 3,5 ч.

1.12.. Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

1.13. Учебный план школы предполагает получение основного общего образования:

–в очной, очно-заочной или заочной форме;

–в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, при этом соотношение часов классно- урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно

1.14. Учебный план обеспечивает базис организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по

состоянию здоровья рекомендовано обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе и на дому.

Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Формы получения образования на дому:

1	Форма "приходящий на дом учитель"
2	Форма с применением дистанционных образовательных технологий
3	Комбинированная форма: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п..

Примерный вариант распределения учебной нагрузки индивидуального обучения на дому:

	Класс	8	9
Количество часов в неделю	Обязательная (аудиторная) нагрузка (час)	13	13
	Часы самостоятельной работы обучающегося	20	20
	Максимально допустимая нагрузка (час)	33	33

1.15. Учебный план основного общего образования МКОУ «СОШ №18» г.о. Нальчик определяет состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательная часть представлена предметными областями:

Предметные области	Учебные предметы, курсы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология

Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций РФ, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, **а также учитывающие этнокультурные интересы**, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

(содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

1.16. Региональная специфика учебного плана

Региональная специфика учебного плана представлена предметной областью «Родной языки и литература», а так же предметами: «История КБР», «География КБР».

Родные языки и литература в 8, 9 классах изучаются в формате 3ч в неделю.

В 8-9 классе

История КБР - учебный модуль в рамках внеурочной деятельности 34 часа за курс 8-9 класса (0,5 недельных часа в 8 –ом и 9-ом классе);

География КБР - учебный модуль в рамках внеурочной деятельности 34 часа за курс 8-9 класса (0,5 недельных часа в 8 –ом и 9-ом классе).

1.17.Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется системами учебников и /или учебниками, принадлежащими к завершенным предметным линиям, входящими в федеральные перечни учебников.

1.18. В 8-9 классах производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (при количестве обучающихся от 25 чел.);
- по информатике (при количестве обучающихся от 25 чел.);

- по технологии деление на подгруппы (мальчики и девочки отдельно).

1.19. Занятия физической культурой для детей с ОВЗ являются обязательными и включаются в структуру общей учебной нагрузки учащегося.

1.20. Внеурочная деятельность в 8-9 классах

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя в 2023-2024 уч. году:

▪ **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-Физика: «Физика в тестах и задачах»- 9 кл-1ч

-Обществознание: «Обществознание теория и практика» - 9 кл-1ч

-Химия «Химия в деталях» -8-9 кл.-1ч;

-История КБР-8-9 кл-по 05 ч.;

-География КБР -8-9кл.-по) - 0,5ч;

-Технология «Кройка и шитье»-8-9кл.-2ч.;

-Физическая культура «Увлекательный волейбол»-9кл. -1ч.

▪ **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

8-9 классы – интегрированный курс «Функциональная грамотность»-1ч.

▪ **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации** обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

8-9 классы- учебный модуль «Профминимум»-1ч.

▪ **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики

региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

8-9 классы – «Разговоры о важном» -1ч.;

8 классы- «Музыкальный театр «ОРФЕЙ»-2ч.

▪внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

Участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

▪внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

Участие в работе школьного ученического самоуправления.

▪внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

▪внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1.21. Для обеспечения высокого уровня объективности и достоверности аттестации достижений обучающихся в основной школе используются разнообразные по формам, срокам и содержанию виды контроля:

- входной контроль, определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения;
- текущий контроль - контроль процесса формирования знаний, умений и навыков;
- контроль усвоения учебного материала на отдельных уроках, в системе уроков по теме, блоку или разделу;
- тематический контроль, состоящий в оценке качества усвоения разделов и тем учебных программ;
- промежуточная аттестация - оценка качества усвоения содержания учебных программ за учебный период- в конце каждой четверти, а также в конце учебного года;
- пробное тестирование по материалам и в форме ОГЭ (математика русский язык не менее 4-х раз в 9 кл , по предметам по выбору не менее 2 раз в преддверии итоговой аттестации);
- защита проектов;
- Всероссийские проверочные работы;
- государственная итоговая аттестация - по окончании основной школы.

1.22. Учебный план предусматривает предпрофильную подготовку обучающихся 9-х классов, нацеленную на комплексную подготовку к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

Профориентационная работа осуществляется в рамках модулей учебных предметов истории, обществознания, географии, биологии, химии, физики, литературы, информатики и других, которые соответствуют по содержанию целям профориентации, направлены на освоение учащимися материала о региональном рынке труда и образовательных услугах.

Информационная работа предполагает профконсультирование и диагностирование выпускников 9-х классов; знакомство с местным рынком образовательных услуг, возможностями дальнейшего обучения, включая посещение дней открытых дверей, встречи с представителями профессиональных учебных заведений, посещение Центра занятости населения и др.

1.23 Технологическое обеспечение учебного плана

Реализуемые образовательные технологии	Область применения
Технология уровневой дифференциации (на этапе контроля ЗУН)	Математика, биология, химия, физика, география, иностранный язык
Лекционно-семинарская технология.	Математика, физика, литература, история, география, обществознание, биология, ОБЖ.
Технология проблемного обучения	Математика, химия, физика, биология, история, начальные классы.
Игровые технологии	Все предметы. Внеурочная деятельность.
Проектная технология	Все предметы. Внеурочная деятельность.
Технология сотрудничества (обучение в группах)	Внеурочная деятельность.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы. Внеурочная деятельность.
Технология формирования правильного метода читательской деятельности	Литература, история, география. обществознание, биология, начальные классы.
Технология системно- деятельностного обучения.	Все предметы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-9 КЛАССОВ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «СОШ№18» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС второго поколения на 2023-2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3	3	6
	Родная литература			
Иностранные языки	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	0.5		0.5.
Технология	Технология	0.5		0.5.
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности	1	1	2
Итого		33	33	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1122	1122	2244
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	66

Внеурочная деятельность (количество часов)	8кл.	9 кл.	
Разговоры о важном	1	1	
Функциональная грамотность	1	1	
Профминимум	1	1	
Физика в тестах и задачах		1	
Обществознание теория и практика		1	
Химия в деталях	1	1	
История КБР	0,5	0,5	
География КБР	0,5	0,5	
Кройка и шитье	1	1	
Увлекательный волейбол		1	
Музыкальный театр «ОРФЕЙ»	1		
Всего часов	7	9	