



РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
Руководитель
Н. В. Мухоморова
Протокол №1
от 28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Життеева Л.Ю.
Протокол №1
от 30.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
"СОШ №18"
Гулуева Л.М.
Приказ №
от 30.08.2023г.

**Учебный план
5-7 классов ООО
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №18» г.о. Нальчик КБР
на 2023-2024 учебный год**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН **5-7 КЛАССЫ** ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «СОШ №18» НА 2023-2024 УЧ.Г. В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286, N 287 с сентября 2023 года действуют обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО) в 1-7-х классах.

3.1.1 Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 289 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648- 20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- [Федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом](#)

Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"

- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 О методических рекомендациях (Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» г.о.Нальчик.

- **3.1.2. Учебный план основного общего образования в 5-7-х классах составлен в соответствии с** требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) и на основании федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

3.1.3. Учебный план ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить индивидуализированное сопровождение каждого участника образовательных отношений, создание необходимых условий для его самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей участников образовательных отношений, развития их духовно-нравственных качеств;
- создать условия для воспитания этнокультурной личности, способной к признанию национально-культурной идентичности, сохраняющей свою национальную культуру и индивидуальность.

- **3.1.4. Учебный план основного общего образования МКОУ «СОШ №18» г.о. Нальчик:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет (регламентирует) формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (в соотношении 70/30), распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-ти летний срок освоения.

3.1.5. Режим работы МКОУ «СОШ №18»

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №18» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 30.05.2024г.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Недельный режим: понедельник – пятница с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Учебный год в 5-9 классах условно делится: - на четверти,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

3.1.6. Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах)

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года

составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

3.1.7. Учебный план основного общего образования МКОУ «СОШ №18» г.о. Нальчик, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Объём аудиторной нагрузки в соответствии с ФГОС ООО 2021

Стандарт/показатель	5-9 класс
Минимальное количество часов	5058
Максимальное количество часов	5848

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

3.1.8. Продолжительность учебной недели

Обучение в 5-9 классах ведется в режиме пятидневной учебной недели

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при шестидневной учебной неделе:

Классы	Рекомендуемая недельная нагрузка в академических часах	
	При 5-дневной неделе	
5 классы	29 часов	986 часа

бклассы	30 час	1020 часа
7 классы	32 часа	1088 часов
8 классы	33 часа	1122 часа
9 классы	33 часов	1122 часа

3.1.9. Порядок начала уроков, продолжительности уроков и перемен

Обучение в 5-9 классах ведется в двухсменном режиме:

I смена ---- 5;8;9 классы;

II смена---- 6;7 классы.

Начало первого урока I смены -8.00;

Начало первого урока II смены -13.00;

Продолжительность уроков – 40 минут

Продолжительность перемен: - от 5 до 20 минут.

Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

3.1.10. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

• Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено

- для 5-6-х классов максимум – 6 занятий,
- для 7-11-х классов – 8 занятий в день.

Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности его выполнения в пределах, установленных таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:

- в 5-м – 2 ч;
- в 6-м, 7-м и 8-м – 2,5 ч;
- в 9-м – 3,5 ч.

3.1.11. Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

3.1.12. Учебный план школы предполагает получение основного общего образования:

–в очной, очно-заочной или заочной форме;

–в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, при этом соотношение часов классно- урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно

3.1.13. Учебный план обеспечивает базис организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе и на дому.

Основным принципом организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Структура учебного плана детей с ограниченными возможностями здоровья корректируется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, а в случае

обучения на дому, особенностей образовательного процесса при осуществлении индивидуального надомного обучения детей с сохранным интеллектом.

Для детей с ОВЗ вместо физкультуры вводится адаптивная физкультура.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МКОУ «СОШ №18», а также детей с

ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «СОШ № 18» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам

Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Формы получения образования на дому:

1	Форма "приходящий на дом учитель"
2	Форма с применением дистанционных образовательных технологий
3	Комбинированная форма: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п..

Примерный вариант распределения учебной нагрузки индивидуального обучения на дому:

	Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	Обязательная (аудиторная) нагрузка (час)	10	10	12	13	13
	Часы самостоятельной работы обучающегося	19	20	20	20	20
	Максимально допустимая нагрузка (час)	29	30	32	33	33

3.1.14. Учебный план основного общего образования МКОУ «СОШ №18» г.о. Нальчик определяет состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательная часть представлена предметными областями:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций РФ, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области	Учебные предметы, курсы
Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное

изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план способствует выполнению максимально конкретных требований ФГОС третьего поколения к предметам программы основного общего образования и обеспечивает личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

3.1.14. 1. Углубленное изучение математики

В целях создания условий для прочного и осознанного овладения учащимися целостной системы математических знаний, решения задач углубленного изучения математики, формирования у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявления и развитие их математических способностей сформирован

5 «Д» класс - с углубленным изучением математики. Возможность изучения математики на углубленном уровне реализуется за счет добавления 2-х недельных часов из части часов внеурочной деятельности.

3.1.15. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане МКОУ «СОШ №18», для ее изучения предусматривается:

- в 5 классе -1 час в неделю (34 часа в год),
- в 6 классе -1 час в неделю (34 часа).

3.1.16. Региональная специфика учебного плана

Региональный специфика учебного планов в 5-7-х классах представлена предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Изучение родного языка входит в обязательную часть учебного плана. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный план учитывает специфику поликультурной образовательной среды школы и обеспечивает возможность добровольного выбора одного из языков народов РФ.

Государственными языками Кабардино-Балкарской Республики являются кабардино-черкесский, балкарский и русский (п.1 ст. 67 гл. III Конституции КБР). Выбор языка – право родителей (п. 1ч. 3 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Чтобы воспользоваться этим правом, они должны подать письменное заявление на имя директора (ч. 6 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). В качестве родного можно выбрать любой язык из числа народов России: как национальный язык республики, так и русский. При этом нельзя преподавать второй язык республики в ущерб русскому (ч. 3 ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами:

Кабардино – черкесский язык (родной);

Балкарский язык (родной);

Русский родной язык;

Литературное чтение на кабардино- черкесском языке (родном);

Литературное чтение на балкарском языке (родном);

Литературное чтение на русском родном языке.

На изучение родного языка в обязательной части учебного плана в 5 -7-х классах отводится по 3 часа в неделю 102 часа в год,

- в 5-7- классах дополнительный 3-ий час на изучение родного языка получен за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

3.1.17. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы), а также по «Информатике» (VII-IX классы) при наполняемости 25 и более человек.

3.1.18. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя в 2023-2024 уч. году:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

5 «Д» - учебный курс «Занимательная математика (развивающая математика)»-2ч.;

7кл.-учебный курс «Исследуем мир растений»-1ч.;

бкл-учебный курс «К успеху шаг за шагом. Английский язык»-1ч.

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

5-7 классы – интегрированный курс «Функциональная грамотность»-1ч.

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

6-7 классы- учебный модуль «Профминимум»-1ч.

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5-7 классы – «Разговоры о важном» -1ч.;

5 классы- «Кукольный театр»-2ч.

5-7классы-«Музыкальный театр «ОРФЕЙ»-3ч

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

Участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

Участие в работе школьного ученического самоуправления.

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

■внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

3.1.19. Порядок и формы контрольно-оценочных действий.

Для обеспечения высокого уровня объективности и достоверности аттестации достижений обучающихся в основной школе используются разнообразные по формам, срокам и содержанию виды контроля:

- входной контроль, определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения;
- текущий контроль - контроль процесса формирования знаний, умений и навыков;
- контроль усвоения учебного материала на отдельных уроках, в системе уроков по теме, блоку или разделу;
- тематический контроль, состоящий в оценке качества усвоения разделов и тем учебных программ;
- промежуточная аттестация - оценка качества усвоения содержания учебных программ за учебный период- в конце каждой четверти, а также в конце учебного года;

- пробное тестирование по материалам и в форме ОГЭ (математика русский язык не менее 3-х раз в 9 кл , по предметам по выбору не менее 1 раза в преддверии итоговой аттестации);
- защита проектов;
- Всероссийские проверочные работы;
- государственная итоговая аттестация - по окончании основной школы.

3.1.20. Учебный план предусматривает предпрофильную подготовку

обучающихся 9-х классов, нацеленную на комплексную подготовку к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

Профориентационная работа осуществляется в рамках модулей учебных предметов истории, обществознания, географии, биологии, химии, физики, литературы, информатики и других, которые соответствуют по содержанию целям профориентации, направлены на освоение учащимися материала о региональном рынке труда и образовательных услугах.

Информационная работа предполагает профконсультирование и диагностирование; знакомство с местным рынком образовательных услуг, возможностями дальнейшего обучения, включая посещение дней открытых дверей, встречи с представителями профессиональных учебных заведений, посещение Центра занятости населения и др.

3.1.21. Технологическое обеспечение учебного плана

Реализуемые образовательные технологии
Технология уровневой дифференциации (на этапе контроля ЗУН)
Лекционно-семинарская технология.
Технология проблемного обучения
Игровые технологии
Проектная технология
Технология сотрудничества (обучение в группах)
Информационно-коммуникационные технологии
Технология формирования правильного метода читательской деятельности
Технология системно- деятельностного обучения.
Здоровьесберегающие технологии

3.1.22. На уровне основного общего образования в 5-7 классах МКОУ «СОШ№18» реализуется вариант №4 учебного плана федеральной образовательной программы основного общего образования:

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-ти дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке для пятидневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном.

Вариант № 4							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3	3	3	2	1	9
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	8
Физическая культура и основы	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности				1	1	2
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

(при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами						
Внеурочная деятельность (всего часов)						
Разговоры о важном	1	1	1			
Функциональная грамотность	1	1	1			
Профминимум		1	1			
Занимательная математика 5 «Д»-----2ч						
Исследуем мир растений			1			
К успеху шаг за шагом		1				
Кукольный театр	1					
Музыкальный театр «ОРФЕЙ	1	1	1			
Всего часов	5	5	5			