



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 18» Г.О. НАЛЬЧИК КБР ЗА
2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***И
будущее
уже
наступило***



Уважаемые учителя, родители, друзья, партнеры школы, бывшие и будущие выпускники и просто попавшие на наш сайт случайные читатели ! Приветствуем Вас !



Предлагаем вниманию заинтересовавшегося читателя материал для знакомства со школой, ее успехами, неудачами, прошлым, настоящим, планами на будущее и, естественно, людьми, которые делают ее такой, какая она есть. Ведь может, завтра вы приведете своего ребенка именно в эту школу или станете коллегой, а может вы закончили эту школу и полны воспоминаниями, связанными с открытиями, встречами, очарованиями и разочарованиями, а может это было первое чувство, оставшееся в памяти навсегда. И все это происходило именно в стенах школы, которая живет и работает, наполненная энергией детства и молодости... Итак, представляю, если мы еще не знакомы, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» г.о. Нальчик КБР, год рождения 1968г, вторая половина 20 века, СССР.

Невозможно работать в стране и быть свободным от ее истории, поэтому, школа встречала, проживала и провозжала события самого разного характера: господство идеологии коммунизма, конец большой социально – культурной «оттепели», активное развитие науки, шаги в освоении космоса, период застоя, холодная война с Западом, перестройка, гласность, распад страны, 90-ые, начало нового века, и т.д.. Все это оказывало влияние и корректировало цели и ценности организации созвучно времени. Для нас ценен накопленный школой педагогический опыт, поэтому мы стремимся «Постигать новое, лелея старое» и делаем шаги в новое цифровое будущее, которое уже наступило. Готова ли школа ответить вызовам времени? В ответ мы выстраиваем свою основную цель - определить путь развития школы так, чтобы каждый выпускник был конкурентоспособен как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда. Наряду с этим результаты предложенного ниже отчета по самообследованию и будут ответом на поставленный вопрос.

Самообследование проводилось в соответствии с положениями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» по следующим разделам:

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Участники образовательного процесса

- Характеристика контингента обучающихся
- Педагогические кадры
- Социальный состав родителей

3. Система управления

4. Организация образовательного процесса.

- Состав администрации
- Уровни общего образования МКОУ «СОШ №18»
- Условия осуществления образовательного процесса
- Организация питания и медицинского обслуживания
- Обеспечение безопасности
- Учебный план

5. Качество подготовки обучающихся.

- Результаты единого государственного экзамена
- Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах
- Результаты ВПР

6. Результаты участия в конкурсах и конференциях

- Работа с одаренными детьми
- Результаты участия в олимпиадах конкурсах соревнованиях

7. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

8. Система работы по охране и укреплению здоровья обучающихся

9. Характеристика системы воспитательной работы

10. Характеристика системы дополнительного образования

11. Характеристика системы психолого - медико – психологического сопровождения

12. Характеристика деятельности социальной службы

13. Функционирование внутришкольной системы оценки качества

14. Материально – техническая база школы

15. Финансово – экономическая деятельность

16. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» Г.О. НАЛЬЧИК КБР ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ




В 2022 году для нашей школы, как и для всей отечественной системы образования, оставались актуальными пять основных направлений развития общего образования:

- 1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с ФГОС.**
- 2. Поддержка высокомотивированных и талантливых детей.**
- 3. Развитие учительского потенциала.**
- 4. Сохранение здоровья школьников.**
- 5. Развитие современной школьной инфраструктуры.**

Директор МКОУ «СОШ №18» Лариса Магомедовна Гулуева



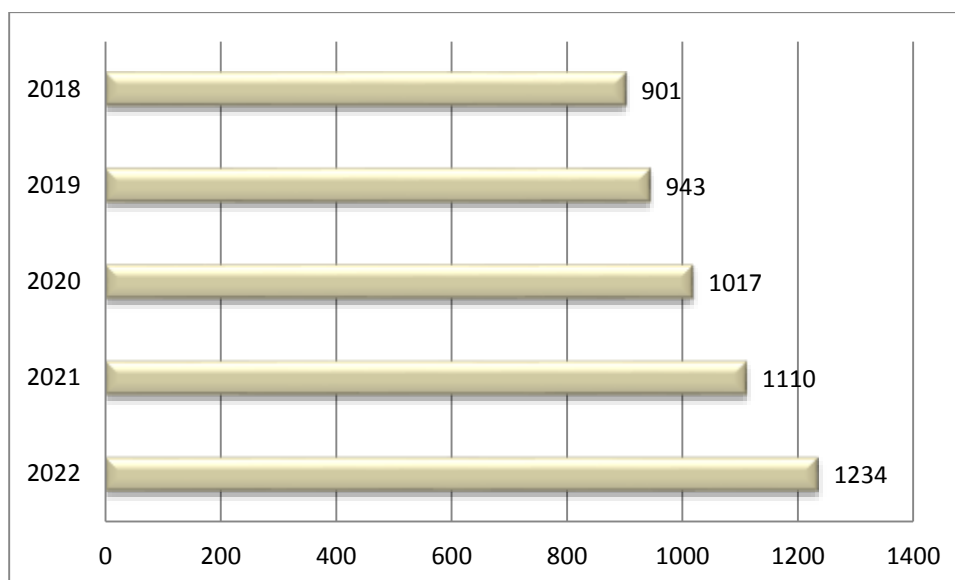
1. Общие сведения об образовательной организации

Директор школы:	<u>Гуллуева Лариса Магомедовна</u> , отличник народного образования, учитель высшей квалификационной категории.
Юридический адрес:	360024, Кабардино-Балкарская  республика, г. Нальчик, ул. Неделина, 9.
Фактические адреса:	360024, КБР, г. Нальчик, ул. Неделина, 9
Сайт:	www.mou18.ucoz.ru
Контактный телефон:	(8-866)97-62-08
Год основания МКОУ «СОШ №18»:	1968 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	 регистрационный №072339 от 10.12.2021г.
Государственная аккредитация:	серия 07A01, № 0000410, регистрационный №880 от 17.04.2014 г. 
Учредитель:	Местная администрация г.о. Нальчик в лице Департамента по управлению городским имуществом, собственника имущества.
Вышестоящая организация:	Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик».

2. Участники образовательного процесса

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся



В 2022 году в школе обучалось 1234 учащихся. Скомплектовано 37 классов.

По уровням обучения учащиеся распределялись следующим образом:

НОО (1 - 4 классы)	• 581 уч-ся
ОО (5 -9 классы)	• 590 уч-ся
СОО (10 - 11 классы)	63 уч-ся

Количество учащихся по уровням образования





Школа является частью социальной системы микрорайона. Среди населения увеличивается доля пенсионеров, молодые семьи переселяются из общежитий в другие районы города, уменьшается количество детей школьного возраста, однако педагогическому коллективу удается в определенной степени сохранить контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Большинство обучающихся переводится в другие общеобразовательные школы в связи с переменой места жительства или выездом за пределы города, республики.

Сохранность контингента обучающихся



За последние годы 2013 по 2022 год наблюдается стабильный рост количества обучающихся, отсев из школы составляет 0%. В конце учебного года нет потерь контингента обучающихся, что является показателем успешной работы администрации школы и педагогического коллектива.

Класс	Общее количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
1-й	4	157	39,3
2-й	4	143	35,8
3-й	4	142	35,5
4-й	4	139	34,8
5-й	4	150	37,8
6-й	4	116	29,0
7-й	4	126	31,5
8-й	4	106	26,5
9-й	3	92	30,7
10-й	1	29	29,0
11-й	1	34	34
Всего	36	1234	33,4

Показатель движения обучающихся в другие общеобразовательные учреждения

Количество учащихся на начало 2022 года	Количество учащихся на конец 2022 года	Доля отсева, %
1110	1216	0

Педагогические кадры

МКОУ «СОШ №18» работают 50 учителей, из них: учителей начальных классов-14; учителей родных языков - 6, учителей русского языка и литературы - 5, учителей математики – 4, учителей физики - 1, информатики-1, учителей химии -1, учителей географии-1, экономики – 1, учителей иностранных языков – 5, учителей биологии – 2, учителей истории-2, обществознания-1, учителей физической культуры – 3, учителей технологии-2, ИЗО -1, учителей музыки– 1, учитель ОБЖ–1.

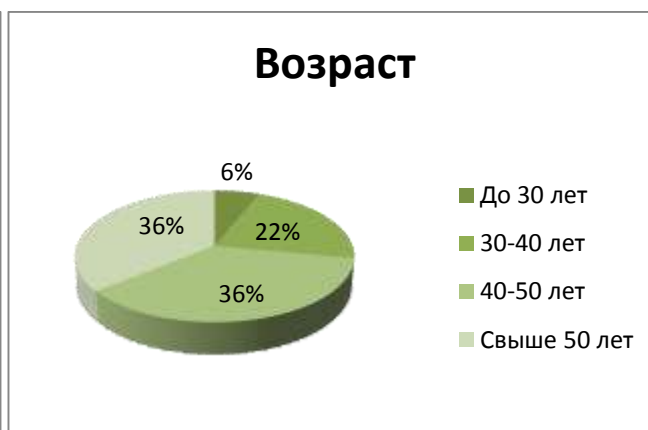
МКОУ «СОШ №18» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами:

90 % (45 педагогов) имеют высшее образование ;

34 % (17 педагогов) - высшую квалификационную категорию,

10 % (5 педагогов) имеют 1 квалификационную категорию,

56 % (28 педагогов)- соответствуют занимаемой должности – средний возраст коллектива – 45-55 лет. Следует отметить, что 16 % учителей – выпускники школы. 2 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения РФ», 1 педагог имеет звание «Почетный работник народного образования РФ»; 1- Орден Трудовой славы III степени.



Общее количество пед.работников	Образование			Квалификационная категория			Стаж работы				Возраст				Учителей - мужчин
	Высшее	н/в	Среднее спец.	В.	I	Соответствуют занимаемой должности	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет	
50	45	-	5	17	5	28	6	3	14	27	3	11	18	18	6

Доля учителей – мужчин – 12 %.

Анализ движения педагогических кадров

Учебный год	Переезд в другой населенный пункт	Переход в другое ОУ города (чел.)	Перемещение по службе (чел.)	Увольнение по инициативе администрации (чел.)	Другие причины (чел.)
2019	-	-	-	-	2
2020	-	-	1	-	3
2021	-	-	-	-	4
2022	-	-	-	-	2

Сведения о повышении квалификации учителей

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли курсы	% от общего числа учителей
2018-2019	54	18	33.3
2019-2020	51	21	41.2
2020-2021	50	31	62.4
2021-2022	50	27	54

Повышение квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства в школе носит системный характер. Внутришкольная система повышения квалификации ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных.

1. Повышение педагогической компетентности учителей по проблеме: «Обеспечение доступности качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия проективным потребностям».
2. Обеспечение научно - методического сопровождения введения образовательных стандартов второго поколения.
3. Повышение качества преподавания учебных дисциплин на основе системно - деятельностного подхода.
4. Активизация работы ШМО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов.
5. Активизация работы учителей по самообразованию.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса.
7. Информатизация образовательного процесса.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден план методической работы;

2. Разработаны планы работы методических объединений, вытекающие из общешкольного плана;
3. Обеспечена система ВШК, как одно из условий эффективной работы;
4. Продолжена работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась посредством следующих направлений и форм деятельности:

- подбор и расстановка кадров;
- педагогическая диагностика профессиональных умений, потребностей и затруднений учителей;
- работа научно - методического советов;
- работа тематических педагогических советов;
- производственные совещания;
- предметные недели;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- открытые уроки и их анализ;
- тематический контроль: посещение уроков администрацией школы;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация;
- изучение нормативных документов, новинок методической литературы, передового педагогического опыта;
- теоретические и практически семинары;
- педагогическая конференция: «Педагогические чтения»;
- индивидуальные целевые консультации;
- участие в работе профессиональных сообществ и профессиональных конкурсах;
- накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок, оценочных листов.

Педагоги МКОУ «СОШ №18» участвуют в работе Всероссийского педагогического фестиваля «Открытый урок», работы их публикуются на различных сайтах:

Ф.И.О. учителя	Год	Название работы	Место публикации
Журтова Зухра Болевна	2022	Презентация к уроку по математике на тему «Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого»	«Инфоурок»
Журтова Зухра Болевна	2022	Презентация к открытому уроку по русскому языку на тему «Местоимение»	«Инфоурок»
Журтова Зухра Болевна	2022	Проект учащегося «Моя малая Родина»	«Инфоурок»
Журтова Зухра Болевна	2022	Проект учащегося «Мы люди разных национальностей»	«Инфоурок»
Журтова Зухра Болевна	2022	Проект учащегося «Обитатели в мировом океане»	«Инфоурок»
Журтова Зухра Болевна	2022	Презентация к уроку по математике на тему «Порядок действий в выражениях. Скобки»	«Инфоурок»

Журтова Зухра Болевна	2022	Презентация к сочинению по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	«Инфоурок»
Журтова Зухра Болевна	2022	Проект учащегося «Анималистика»	«Инфоурок»
Журтова Зухра Болевна	2022	Презентация к изложению «Солдат и соловьиное гнездышко»	«Инфоурок»
Журтова Зухра Болевна	2022	Проект учащегося «История возникновения шахмат»	«Инфоурок»
Кучмезова Людмила Олеговна	2022	Проект учащегося «Выращиваем грибы вешанка в домашних условиях»	Интернет-проект «Инфоурок»
Кучмезова Людмила Олеговна	2022	Урок по окружающему миру с элементами проектной деятельностью «Проверим себя и оценим свои достижения»	Интернет-проект «Инфоурок»
Какичева Татьяна Ильинична	2022	Проект «Моя будущая профессия»	Инфоурок
Какичева Татьяна Ильинична	2022	Презентация к проекту «Моя будущая профессия»	Инфоурок

Педагоги МКОУ «СОШ №18» участвуют в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Наименование конкурса	Год
1.	Битокова Наталья Арсеновна	Учитель английского языка	Лауреат конкурса «Педагог года г. Нальчика 2017» (номинация «Учитель школы»)	2017
2.	Гусарова Оксана Анатольевна	Учитель технологии	VI место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2018» (номинация «Классный руководитель школы»)	2018
3.	Шаваева Мадина Исмаиловна	Учитель математики	Участник конкурса «Педагог года г. Нальчика 2021» (номинация «Учитель школы»)	2021
4.	Гедгафова Залина Хабаловна	Учитель биологии	II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» (номинация «Учитель школы»)	2022

Социальный состав родителей

Социальный состав родителей относительно благополучный.

Происходит расширение контингента обучающихся за счет миграции из сел и других районов города.

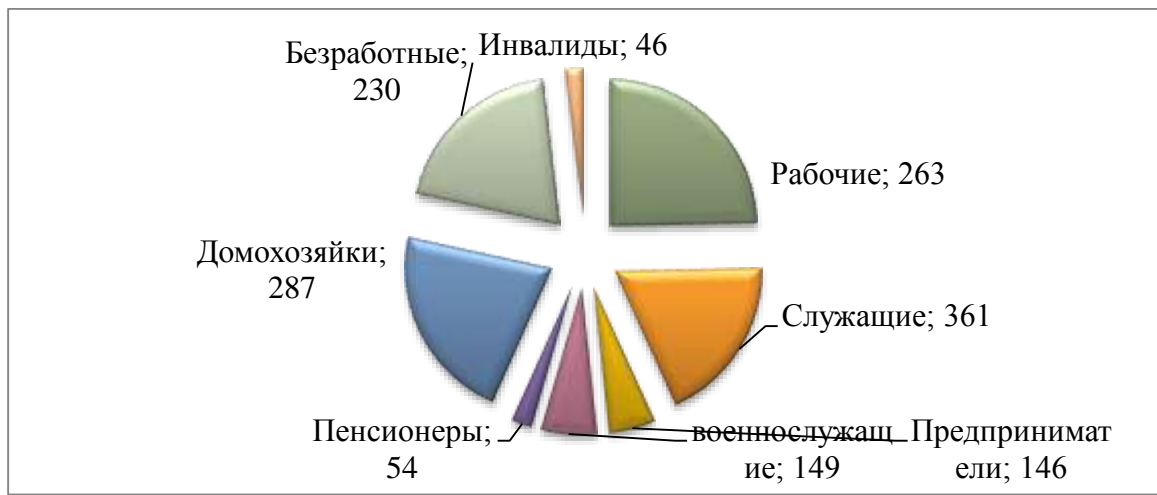
В начале учебного года изучались социальные паспорта классов, в которых была отражена полная информация об учащихся и их родителях. На основании этих данных составлен социальный паспорт школы:

Категории семей

Год	Кол-во обучающихся	Категория семьи									
		Кол-во детей из полных семей	Кол-во детей из неполных семей	Кол-во детей из многодетных семей	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи	Опека и попечительство	Дети-инвалиды (ОВЗ)	ВШ У	МК ДН И ЗП	ПДН
2019	948	721	191	139	45	1	6	18 (16)	7	3	0
2020	1017	705	215	157	58	1	9	17 (16)	6	-	-
2021	1100	789	241	189	48	1	7	22 (19)	7	4	7
2022	1216	960	240	215	23	2	10	24(24)	1	1	1

Социальный статус родителей

Учебный год	Категория							
	рабоч.	служащ.	предпр.	в/служ.	пенсион.	д/х	безраб.	инвал.
2016	343	272	82	57	28	203	174	13
2017	396	283	85	71	26	286	252	25
2018	342	257	71	84	31	302	273	26
2019	228	249	91	93	21	252	128	24
2020	205	298	109	93	24	272	203	21
2021	251	341	134	146	58	255	220	40
2022	263	361	146	149	54	287	230	46

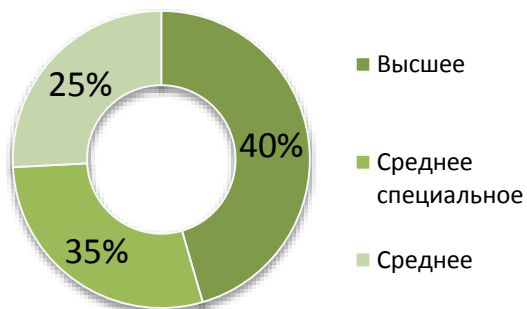


Анализируя социальный статус родителей за прошедшие три года, наблюдается рост родителей из категории безработных, увеличивается численный состав военнослужащих, предпринимателей, служащих.

Образовательный ценз родителей

Учебный год	образование		
	Высшее	Среднее специальное	Среднее
2018	562	354	319
2019	614	597	398
2020	675	586	393
2021	786	678	510
2022	836	735	531

Образовательный ценз родителей 2022



5. Система управления



Управление МКОУ «СОШ №18» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета базовые ценностей школы: **(честь и достоинство) + (профессионализм и эффективность) = (качество и развитие).**

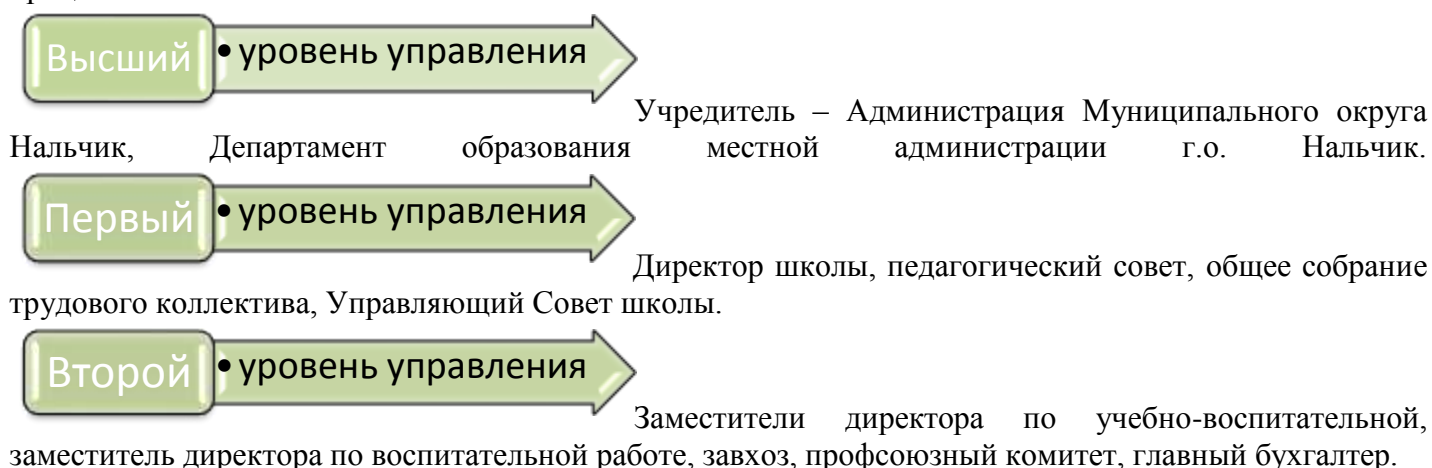
Целью развития управляющей системы школы являются повышение ее эффективности в направлении построения эффективной школы, включающей в себя:

- приоритет образовательных задач школы;
- упор на качество преподавания и учебных результатов;
- высокие ожидания от учеников и четкие учебные задачи;
- систему внутришкольного мониторинга учебных достижений;
- постоянное профессиональное развитие учителей;
- включенность родителей и сотрудничество с ними;
- поддержку и сотрудничество с органами управления, другими образовательными институтами и сообществами.

Управление МКОУ «СОШ №18» строится на принципах единоначалия и самоуправления, представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Взаимодействие участников педагогического процесса складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий или функций: целеполагания и планирования, организации, контроля, регулирования и корригирования, а также ряда других, реализация которых осуществляется на основе объективного, углубленного и детального педагогического анализа жизнедеятельности образовательного учреждения.

Управление МКОУ «СОШ №18» определяется следующими функциями: информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-диагностическая, регулятивно-коррекционная функции. Функциональные звенья управления школой рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности, в качестве доминирующих функций на данном этапе функционирования МКОУ «СОШ №18» выделяются мотивационно-целевая и организационно-исполнительская функции.

В соответствии с основными задачами школы выстроена система управления образовательным процессом:



Третий • уровень управления

Социально-психологическая служба, методический совет школы, комиссия по трудовым спорам, конфликтная комиссия, совет старшеклассников.

Четвертый уровень управления

Школьные МО учителей, заведующая библиотекой, классные родительские комитеты.

Пятый • уровень управления

Учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, классные руководители, родители обучающихся, ученические классные объединения.

В школе регулярно проводятся административные советы, производственные совещания, проходят заседания Управляющего совета, Совета по профилактике правонарушений. Один раз в месяц проводятся совещания при директоре и еженедельно при заместителе директора по сменам. Все решения этих органов (за исключением решений методического совета) являются обязательными для исполнения. Распоряжения директора оформляются приказами по школе. Полномочия и компетенции коллегиальных органов регламентируются нормативными документами Минобрнауки РФ и КБР.

Состав администрации

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий пед. стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данном ОУ
Директор	Гулуева Лариса Магометовна	Высшее	38	21	7
Заместитель по УВР	Життеева Людмила Юрьевна	Высшее	52	32	32
Заместитель по УВР	Суворова Алла Михайловна	Высшее	32	14	14
Заместитель по УВР	Куликова Ольга Владимировна	Высшее	12	4	4
Заместитель по ВР	Панченко Ирина Владимировна	Высшее	26	10	10

Уровни общего образования МКОУ «СОШ №18»



Обучение в **НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В **ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ** формируются нравственные убеждения, эстетический вкус и здоровый образ жизни, культура межличностного и межэтнического общения. Учащиеся овладевают основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, у них развиваются склонности, интересы, способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование (**СТАРШАЯ ШКОЛА**) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Обучение в школе сопровождается *промежуточной и итоговой аттестацией*. По окончании 9 и 11 классов проводится государственная итоговая аттестация в форме *ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ*.

Школа реализует следующие формы обучения:

Классно-урочная	1216
Обучение на дому по состоянию здоровья	16
Обучение по индивидуальному плану	0
Семейная форма обучения	2

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы

Режим занятий:

Начало занятий в 1 смене – 8.00

Начало занятий во 2 смене- 13.00

Продолжительность урока – 40 минут.

Учащиеся 1кл., 3кл., 5-11 классов обучаются в первую смену;

Учащиеся 2кл., 4кл. – во 2-ю учебную смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2-4, 9,11 классы – 34 учебные недели;

- 5- 8,10 классы –35 учебных недель

Режим работы МКОУ «СОШ №18»

Учебный год в образовательном учреждении начинается 01.09.

Недельный режим работы общеобразовательного учреждения: **понедельник-суббота** с 07.30 до 18.00.

Продолжительность учебной недели:

- **пятидневная учебная неделя в 1-4 х классах;**

- **шестидневная учебная неделя в 5-х-11-х классах.**

Учебные занятия начинаются в 8.00 утра. Учебный год условно делится:

- на четверти в 1-9 классах,

- на полугодия в 10,11 классах,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- **для обучающихся 1-х классов** – 4 уроков, в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- **для обучающихся 2-4 классов** – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- **для обучающихся 5-7 классов** – не более 7 уроков;

- **для обучающихся 8-11 классов** – не более 8 уроков.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

1-е классы	– 21 час
2-4-е классы	– 26 часов
5-е классы	– 32 часа
6-е классы	– 33 часа
7-е классы	– 35 часов
8-е классы	– 36 часов
9-е классы	– 36 часов
10-е классы	– 37 часов
11-е классы	– 37 часов

Сроки каникул:

- зимние (12 дней) – с 31 декабря 2022 г. по 11 января 2023 г.;
- весенние (10 дней) – с 24 марта по 2 апреля 2023 г.;
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов (7 дней) – с 13 по 19 февраля 2023 г.;
- осенние (8 дней) – с 23 октября по 30 октября 2022 г.

Летняя практика

Летнюю практику обучающиеся 5,6,7,8,10-х классов проходят по согласованию с родителями продолжительностью:

- 5 классы – 5 дней;
- 6 классы – 6 дней;
- 7 классы – 7 дней;
- 8 классы – 10 дней;
- 10 классы – 15 дней.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- во 2-4 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Организация питания и медицинского обслуживания

В школе организовано питание школьников. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

В столовой помещения распределены следующим образом:

- обеденный зал на 200 посадочных мест,
- моечная кухонной и столовой посуды.

Школьная столовая работает в раздаточном режиме. Списочная численность работающих – 4 человека. Доставка продуктов осуществляется поставщиками на контрактной основе.

Медицинским работником школы ежедневно контролируется соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания.

В МКОУ «СОШ № 18» ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.



Большую роль в сохранении здоровья учащихся и профилактике заболеваний играют медицинские работники, закрепленные за школой (в школе функционируют медицинский и стоматологический кабинеты), которые ежегодно проводят осмотр детей, поддерживают связь с родителями детей, имеющих ослабленное здоровье, контролируют питание, ведут работу по профилактике заболеваний и мониторинг здоровья детей, выпускают санбюллетени. Систематически

проводится профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

Обеспечение безопасности

В школе обеспечен пропускной режим, выполняются требования по охране труда и технике безопасности. В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, кнопка пожарной сигнализации. По периметру школы ведется видеонаблюдение.

В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы. Систематически проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками школы и обучающимися по вопросам охраны безопасности жизнедеятельности.

Учебный план

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план начального общего образования

составлен в соответствии с годовым учебным планом начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1 вариант – для ОУ, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России).

Изучение учебных предметов реализуется на основе *учебной системы «Школа России»*.

Программа УМК «Школа России» нацелена на достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов. Помимо необходимых знаний у учащихся формируются деятельностные способности, в основе которых самостоятельная деятельность ученика.

Региональная специфика учебного плана

Региональный компонент учебного плана представлен предметами «Родные языки и литературы».

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Учебный план основного общего образования (5-8 классы)

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план (5-8 классов) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть представлена предметными областями:

- «Филология» предметами: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык;
- «Обществознание» предметами: история, география, обществознание;
- «Математика и информатика» предметами: математика, алгебра, геометрия;
- «Естественнонаучные предметы» предметами: физика, биология;
- «Искусство» предметами: музыка, ИЗО;
- «Технология» предметом технология;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предметом физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного использована на увеличение количества часов:

7 класс (2 часа):

Биология – 1 час;

Русский язык – 1 час.

Учебный план для 9 классов ориентирован на:

- обеспечение доступности получения качественного основного базового образования;
- индивидуализацию обучения, преемственность и коррекцию учебных результатов, развитие адаптивной образовательной среды;
- подготовку к успешному прохождению итоговой аттестации в форме ОГЭ;

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Структура образовательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, родной язык и литература, иностранный язык);
- обществоведение (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- естественно – научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Учебный план 10-11 классов в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования предусматривает реализацию модели двух профилей обучения:

- **естественнонаучный (естественно - научный) профиль;**

- **социально-гуманитарный профиль.**

В основу определения профиля положен мониторинг потребностей обучающихся, их родителей, качества знаний на средней ступени обучения.

Учебный план профиля складывается из курсов трёх типов:

- базовые общеобразовательные предметы,
- профильные общеобразовательные предметы,
- элективные курсы.

В соответствии с **естественно – научным профилем**

на базовом уровне изучаются предметы федерального компонента:

- «Литература» (3 часа в неделю);
- «Иностранный язык» (3 часа в неделю)
- «История» (2 часа в неделю);
- «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю);
- «Физика» (2 часа в неделю);
- «География» (1 час в неделю);
- «Биология» (1 час в неделю);
- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю);
- «Астрономия» (1 час в неделю);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю);
- «Физическая культура» (3 часа в неделю).

на углубленном уровне изучаются предметы:

- **«Математика»: «Алгебра и начала анализа»** (6 часа в неделю, количество часов увеличено на 2 час в неделю);
- **«Химия»** (3 часа в неделю, количество часов увеличено на 2 час в неделю);

- «Физика» (3 часа в неделю, количество часов увеличено на 1 час в неделю);
- «Биология» (2 часа в неделю, количество часов увеличено на 1 час в неделю);

на расширенном уровне изучаются предметы:

- «Русский язык» (2 часа в неделю, количество часов увеличено на 1 часа в неделю);
- «Астрономия» (1 час в неделю);

В соответствии с **социально – гуманитарным профилем**

на базовом уровне изучаются предметы федерального компонента:

- «Литература»(3 часа в неделю)
- «Иностранный язык» (3 часа в неделю);
- «Физика» (2 часа в неделю);
- «Биология» (1 часа в неделю);
- «География» (1 час в неделю);
- «Астрономия» (1 час в неделю);
- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю);
- «Физическая культура» (3 часа в неделю).

на углубленном уровне изучаются предметы:

- «Русский язык » (3 часа в неделю, количество часов увеличено на 2 часа в неделю);
- «История» (4 часа в неделю, количество часов увеличено на 2 часа в неделю);
- «Обществознание» (3 часа в неделю, количество часов увеличено на 1 час в неделю).
- «Математика, Алгебра и начала анализа. Геометрия» (6 часов в неделю, количество увеличено на 2 часа в неделю).

Реализация ФГОС второго поколения

Вопрос реализации в начальной школе и внедрения ФГОС второго поколения в 5-11 классах на базе МКОУ «СОШ №18» был рассмотрен на заседаниях школьных методических объединений учителей, Педагогическом совете. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе - внеурочной деятельности обучающихся.

Стандарт второго поколения перестал быть для нас «обязательным минимумом», он стал «обязательной базой», позволяющей обеспечить расширение образовательного выбора обучающихся.

На первый план выходит развитие личности обучающегося на основе освоения способов деятельности. Наряду с общей грамотностью, выступают такие качества выпускника, как умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений и т.п.

Работа по реализации ФГОС второго поколения в МКОУ «СОШ № 18» заключается в:

- предоставлении материально-технических и методических условий для максимально полноценной реализации образовательных потребностей каждого ученика;
- переходе от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности - проектных, творческих, исследовательских;
- формировании гуманной системы, обеспечивающей реализацию способностей детей с различным уровнем познавательных возможностей;
- стимулировании учащихся к проявлению личных способностей, формирование у них активной
- жизненной позиции, позволяющей проявить свои возможности,
- развитии умения презентовать себя, быть «человеком публичным»;
- создании ситуации, когда учитель испытывает потребность в пополнении своего педагогического потенциала новыми методиками развивающего обучения и воспитания.

Работа по формированию метапредметных и личностных УУД активно велась как на уроках в первой половине дня, так во время внеучебных занятий.

Внеурочная деятельность в МКОУ «СОШ № 18» организована в соответствии со Стандартом по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

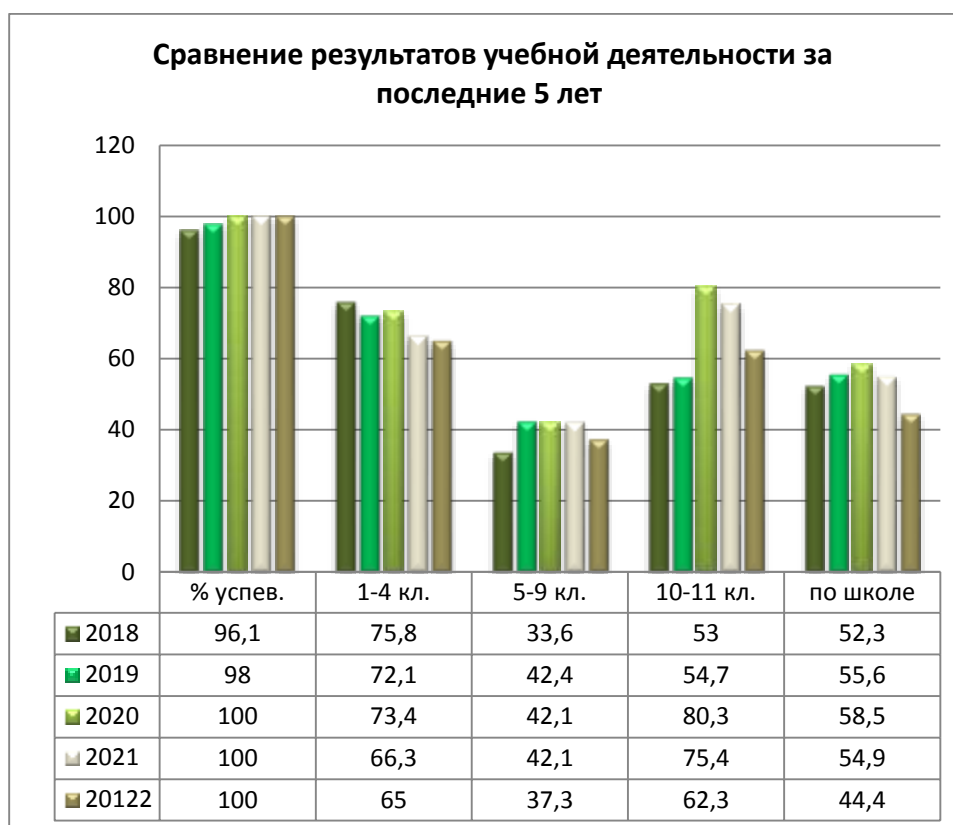
Внеурочная деятельность организована по программам дополнительного образования по направлениям ФГОС в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, праздники, конкурсы, дни и недели знаний по учебным предметам, олимпиады, интеллектуальные марафоны; экскурсии, выходы в театр и кино; спортивные соревнования, дни здоровья и многое другое. За основу была взята оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предусматривает участие в ней педагогических работников школы, педагогов дополнительного образования.

5. Качество подготовки обучающихся

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа изыскивает возможности решения данной проблемы. 2022 год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Итоги 2021-2022 уч.г.

Параметры статистики	НОО	ООО	СОО	Итого
По списку	549	502	69	1120
Подлежат аттестации	414	502	69	985
Аттестованы	414	502	69	985
Учатся на «4» и «5»	269	187	43	499
Качество знаний (в %)	65	37,3	62,3	44,6
Не успевают	-	-	-	-
Из них:				
– переведены в следующий класс условно с академической задолженностью	-	-	-	-
– оставлены на повторный год	-	-	-	-
– выпущены со справкой	-	-	-	-
– изменение образовательного маршрута	-	-	-	-
Успеваемость (в %)	100	100	100	100



Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Проведены необходимые организационные мероприятия.

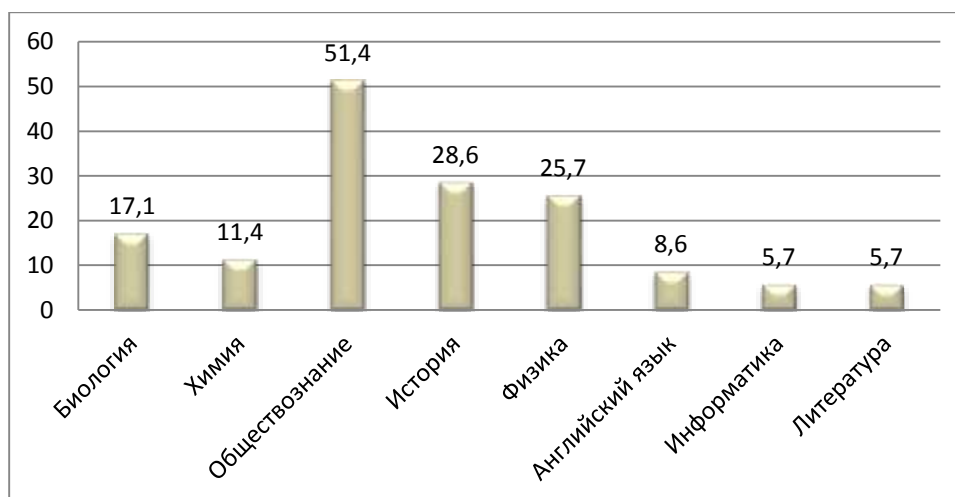
Все учащиеся **11х класса** были допущены к итоговой аттестации. Обязательными экзаменами для выпускников являлись русский язык (в форме ЕГЭ), математика (в форме ЕГЭ). Экзамены по другим предметам проводились только в форме ЕГЭ по выбору учащихся.

11класс

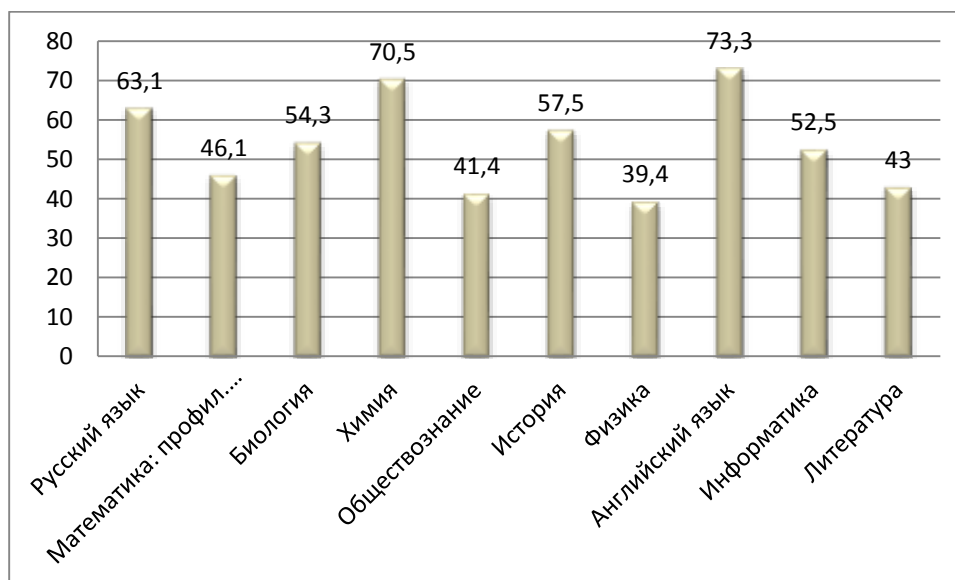
№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Минимально допустимый балл	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	35	63,1	24	Бедраева А.В.
2.	Математика: профильный уровень	14	46,1		Шаваева М.И.
3.	Биология	6	54,3	36	Дарганова Л.А.
4.	Химия	4	70,5	36	Демешкина Ю.М.
5.	Обществознание	18	41,4	42	Каликина О.А.

6.	История	11	57,5	32	Жолаев А.С.
7.	Физика	9	34,9	36	Гашокина Г.Б.
8.	Английский язык	3	73,3	22	Куликова О.В. Битокова Н.А.
9.	Информатика	2	52,5	40	Альбова Е.В.
10.	Литература	2	43	32	Бедраева А.В..

Выбор экзаменов



Результаты экзаменов



Количество обучающихся, получивших школьные медали «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников	Получили				% от общего числа учащихся
		Золотая медаль	Серебряная медаль	Аттестат с отличием	Аттестат на «хорошо» и «отлично»	
2017 – 2018	33	1	-	1	22	66,7
2018 – 2019	45	2	-	2	28	62,2

2019 – 2020	31	6	-	6	16	78,6
2020 - 2021	30	7	-	7	21	93,3
2021 - 2022	35	4	-	4	17	60,0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов за курс основного общего образования проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2019г № 189/1513. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2021-2022 учебном году обучалось 72 выпускника. Все обучающиеся (72 человека) в полном объеме выполнили учебный план, имели годовые отметки по всем учебным предметам за IX класс не ниже удовлетворительных, а также «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Выдано аттестатов об основном общем образовании - 72, из них 5 аттестатов с отличием.

Результаты ГИА по математике по классам

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Получили отметки			% качества	% успеv.	учитель
			«5»	«4»	«3»			
9 «а»	28	28	0	13	15	46,4	100	Хуранова И.Х.
9 «б»	25	25	1	11	13	48	100	
9 «в»	19	19	1	4	14	26,3	100	
Итого	72	72	2	28	42	45,3	100	

Результаты ГИА по русскому языку по классам

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Получили отметки			% качества	% успеv.	учитель
			«5»	«4»	«3»			
9 «а»	28	28	12	6	10	64,3	100	Кодзокова Е.В.
9 «б»	25	25	11	9	5	80	100	
9 «в»	19	19	4	10	5	73,7	100	
Итого	72	72	27	25	20	72,2	100	

Результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору обучающихся.

предмет	Кол-во участников	% качества	% успеv.	средний балл	учитель
Обществознание	60	38,3	100	3,4	Каликина О.А.
Физика	5	80	100	4,0	Альбова Е.В.
Биология	8	37,5	87,5	3,8	Дарганова Л.А.
Химия	4	75	100	4,3	Демешкина Ю.М.
Английский язык	3	33,3	100	3,3	Куликова О.В.

Информатика	5	60	100	3,6	Альбова Е.В.
География	51	74,5	96,1	4,0	Нижник Л.В.
Литература	2	100	100	5,0	Кодзокова Е.В.

6. Результаты Всероссийских проверочных работ за курс 2021 – 2022 учебного года

Согласно приказу №1139 от 16.08.2021 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2022 №08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», приказом Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 16.02.2021 года № 22/93, на основании приказа Муниципального казенного учреждения «Департамент образования местной администрации городского округа Нальчик № 240 от 22.09.2022 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году в 5-9 классах по программе предыдущего года обучения», на основании приказа МКОУ «СОШ №18» №234 от 22.09.2022 «О проведении всероссийских проверочных работ для учащихся 5-9 классов в 2021 – 2022 учебном году» в школе были проведены всероссийские проверочные работы.

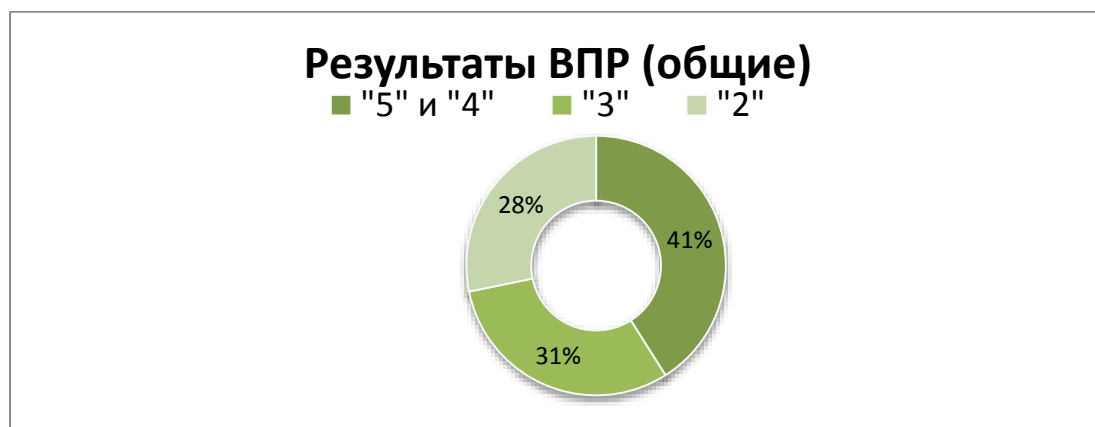
Результаты ВПР используются образовательными организациями для совершенствования методики преподавания, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития. Оценки за ВПР не выставляются в журнал.

СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

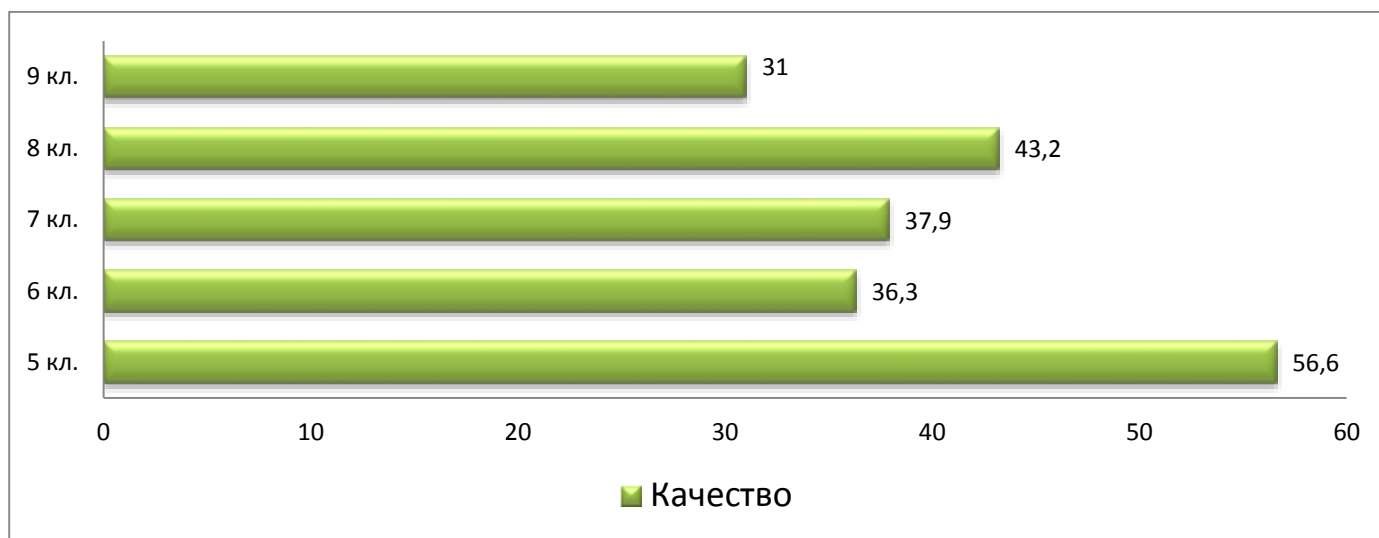
№ п/п	Кол-во по списку	Выполн или работу	Выполнили:						
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% кач.	% усп.	
Русский язык 5 класс									
ИТОГО:	150	127	18	57	35	17	56	85	
Русский язык 6 класс									
ИТОГО:	116	93	8	19	44	22	29,4	75,4	
Русский язык 7 класс									
ИТОГО:	126	110	12	47	42	17	46	83	
Русский язык 8 класс									
ИТОГО:	105	89	1	22	33	33	24	61	
Русский язык 9 класс									
ИТОГО:	88	76	3	23	32	18	32,07	75	

Математика 5 класс								
ИТОГО:	150	136	27	45	49	14	52,25	89,3
Математика 6 класс								
ИТОГО:	115	99	12	18	47	21	32	77,5
Математика 7 класс								
ИТОГО:	125	104	5	23	60	16	29,25	84,5
Математика 8 класс								
ИТОГО:	105	92	15	29	43	6	45,5	92,75
Математика 9 класс								
ИТОГО:	88	76	3	23	49	1	33,6	98,6
Английский язык 8 класс								
ИТОГО:	101	75	4	29	29	13	40,5	79,8
Французский язык 8 класс								
ИТОГО:	5	3	0	3	0	0	100	100
Окружающий мир 5 класс								
ИТОГО:	150	138	19	54	59	6	51,9	95,5
Биология 6 класс								
ИТОГО:	114	94	0	10	63	21	11,25	77,75
Биология 7 класс								
ИТОГО:	63	59	16	26	26	-	44	100
Биология 8 класс								
ИТОГО:	27	23	6	6	11	-	57	100
Биология 9 класс								
ИТОГО:	33	29	0	8	21	0	28	100
География 7 класс								
ИТОГО:	61	50	12	14	23	3	49	94
География 8 класс								
ИТОГО:	23	18	1	6	7	4	39	78
География 9 класс								
ИТОГО:	32	24	6	11	5	0	79	100

История 5 класс								
ИТОГО:	57	57	9	19	27	2	49,1	96,4
История 6 класс								
ИТОГО:	114	95	10	42	40	3	54,7	96,8
История 7 класс								
ИТОГО:	60	56	14	18	24	-	57	100
История 8 класс								
ИТОГО:	49	46	7	17	22	-	52	100
История 9 класс								
ИТОГО:	23	22	1	1	16	4	9	81,8
Обществознание 7 класс								
ИТОГО:	64	52	12	14	23	3	49	94
Обществознание 8 класс								
ИТОГО:	55	44	8	14	17	5	50	88
Обществознание 9 класс								
ИТОГО:	33	26	3	12	10	1	57	96
Химия 9 класс								
ИТОГО:	32	27	0	9	16	2	33	92
Физика 8 класс								
ИТОГО:	28	24	6	12	5	1	75	95,8
Физика 9 класс								
ИТОГО:	23	21	-	2	17	2	9,5	90,47



Качество выполнения ВПР (все предметы) по параллелям



6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях в 2022 г.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми важнейшая составляющая учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и проектно - исследовательской работы.

Работа с одаренными детьми ведется по нескольким направлениям:

- разработка учебных и дополнительных образовательных программ, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся;
- диагностика одаренности в разных ее проявлениях;
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности;
- организация методической работы с учителями по данной проблеме.

Работа с одаренными детьми реализуется в урочное и внеурочное время посредством:

- организации консультативной помощи;
- информирование учащихся о достижениях современной науки;
- знакомство учащихся с новинками литературы;
- разработки проектов и исследовательских работ;
- привлечение учащихся к организации и проведению предметных недель;
- подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам;
- участия в коллективных творческих делах;

№ п/п	ЭТАП		
	школьный	муниципальный	региональный
1	Математика		
	Победители: 4 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 4 обучающихся.	Призеры: 1 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
2	История		

	Победители: 5 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 6 обучающихся.	Призеры: 1 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
3	Русский язык		
	Победители: 7 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 24 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
4	Литература		
	Победители: 5 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 19 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
5	Биология		
	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 9 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
6	ОБЖ		
	Победители: 8 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 2 обучающихся.	Призеры: 3 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
7	География		
	Победители: 8 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 17 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
8	Обществознание		
	Победители: 6 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 5 обучающихся.	Призеры: 2 обучающихся.	Призеры: 1 обучающийся.
9	Французский язык		
	Победители: 1 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 1 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
10	Английский язык		
	Победители: 9 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 10 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: обучающийся.
11	Физика		
	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 3 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
12	Химия		
	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
13	Экономика		
	Победители: 3 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 9 обучающихся.	Призеры: 1 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
14	Информатика		

	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
15	Технология (девочки)		
	Победители: 12 обучающихся.	Победители: 1 обучающийся.	Победители: 1 обучающийся.
	Призеры: 10 обучающихся.	Призеры: 1 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
16	Технология (мальчики)		
	Победители: 23 обучающихся.	Победители: 1 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 4 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
17	Физическая культура (девочки)		
	Победители: 7 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 6 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
18	Физическая культура (мальчики)		
	Победители: 12 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 6 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
19	Кабардинский язык		
	Победители: 23 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 10 обучающихся.	Призеры: 2 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
20	Балкарский язык		
	Победители: 5 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 2 обучающихся.	Призеры: 0 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
ИТОГО			
	Участники: 412 обучающихся.	Участники: 75 обучающихся.	Участники: 8 обучающихся.
	Победители: 139 обучающихся.	Победители: 2 обучающихся.	Победители: 1 обучающихся.
	Призеры: 143 обучающихся.	Призеры: 15 обучающихся.	Призеры: 1 обучающихся.
	Эффективность участия школьников: 68,5 %.	Эффективность участия школьников: 23 %.	Эффективность участия школьников: 0,25 %.

Результативность участия конкурсах различного уровня

№ п/п	Конкурс	Количество участников	Классы	Результативность
<i>Мероприятия международного уровня</i>				
1	«Русский медвежонок» (русский язык)	123	2-8	1 место- 6, 2 место- 4, 3 место-9
2	«Астра» (природоведение)	107	1-7	8 - диплом победителя, 6 - диплом 1 степени, 4 - диплома 2 степени, 3 место- 6
3	«КИТ» (информатика)	39	1-4	1 место- 6, 2 место-7, 3 место-5

4	«Человек и природа» (естествознание)	81	1-4	1 место- 7, 2 место-6 , 3 место-4
5	«Кенгуру-выпускникам» (математика)	16	4	1 место-2, 2 место-2, 3 место - 3
6	«Кенгуру- Смартик» (математика)	94	1-8	1 место-9, 2 место-12, 3 место - 5
7	«Золотое руно» (МХК)	63	3-4	1 место-6, 2 место- 6, 3 место - 4
8	«Пегас» (литература)	32	2-4	1 место-4, 2 место- 6, 3 место - 2
9	«Инфознайка» (информатика)	37	1-4	1 место- 4, 2 место-6, 3 место - 2
10	Олимпис – 2022 (Весенняя сессия)	16	1-4	1 место- 3, 2 место-2, 3 место - 1
11	Олимпис – 2022 (Осенняя сессия)	4	1-4	1 место- 3, 2 место-2, 3 место - 1
12	Политоринг	39	1-4	1 место- 4, 2 место-2, 3 место - 2
13	Кенгуру для всех (математика)	92	1-4	1 место- 3, 2 место-5, 3 место - 4
ИТОГО		743	1-4 5-8	1 место – 65, 2 место – 66, 3 место – 52

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ, КОНФЕРЕНЦИИ

Конкурсы	Класс	Результат	Учитель
Городской этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России-2022»	5	II место – Набитова Адана	Решняк С.С.
Муниципальный конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	7	I место – Пшихачев Салим	Бедраева А.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Религия и уважение»	10	Участие- Матвеева Дарья	Мальсургенова Ф.Ф.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса	1	I место в номинации «Домашние питомцы» (7-9 лет) – Погосян	Сарахова М.С. Морозова О.И.

экологических рисунков		Аделия I местов номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках» – Афанасьева Валерия II место в номинации «Домашние питомцы» (10-14 лет) – Реуцкая Татьяна	Редчиц Т.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика-2022»	7	Лауреат – Мендохов Ренат	Бедраева А.В.
Городской этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2022»	6	III место – Тхакахова Илана	Гусарова О.А.
Городской этап республиканского фестиваля-конкурса «Кабардино-Балкария – наш многонациональный дом», посв.100-летию КБР	10	III место в номинации «Культура моего народа» - Озюкова Салима	Шогенцукова М.М.
Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	6	Номинация «Плакат» диплом «За волю к победе» - Дубинина Алина	Гусарова О.А.
Городской этап военно-спортивной игры «Победа – 2022»	9-11	<u>Этапы:</u> 10 место по городу II место – на этапе «Статен в строю, силен в бою» II место – на этапе «Метание гранаты»	Смолин А.А.
Всероссийский слет-конкурс «Юный эколог-краевед»		8 место	Смолин А.А.
Интеллектуальная игра «Математическая регата»	7	III место	Хуранова И.Х.
Городской конкурс песни на иностранных языках «Bridge in Time»	6	III место - Шорова Милина	Вершкова О.В.

Городской конкурс ораторского мастерства на иностранных языках «SPEAKERS` CORNER»	11	II место - Курманова Асият	Битокова Н.А.
Республиканские соревнования в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа Безопасности» КБР	10	II командное место	Смолин А.А.
Городской конкурс среди детей с ОВЗ «Мир души моей»	7 10 6	I место в номинации «Художественное слово» - Скиба Виктория III место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Кусов Магомед Сертификат участника – Анисимов Даниил	Кодзокова Е.В. Гусарова О.А.
Городской конкурс, посвященный 85-летию со дня рождения народного поэта Лиуана Губжокова	9	III место в номинации «Эссе» Махова Самира	Курманова О.Л.
Муниципальный конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения народного писателя КБР Ахмедхана Налоева	8	I место в номинации «Лучший рисунок» - Шаповалова Ирина	Хацукова М.Г.
Городская Спартакиада молодежи допризывного возраста, посвященная 76-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг и 100-летию образования КБР	10	<u>Этапы:</u> II командное место -«Статен в строю, силен в бою» - III командное место - «Стрельба из пневматической винтовки» II место на этапе «Стрельба из пневматической винтовки» - Шаваев Малик	Смолин А.А.
Региональный этап VIII Всероссийского полевого лагеря «Юный пожарный»	10	III командное место	Смолин А.А.
Городские соревнования	10-11	VI командное место	Смолин А.А.

ДЮП-2022			
<p>Городской этап Спартакиады молодёжи допризывного возраста-2022</p>	10-11	<p>X общекомандное место</p> <p><u>Этапы:</u></p> <p>II командное место -«Статен в строю, силен в бою»</p> <p>II командное место - «Метание гранаты»</p> <p><u>Личный зачет:</u></p> <p>Прыжок в длину с места</p> <p>Канукоев Амирхан – III м.</p> <p>Стрельба из пневматической винтовки</p> <p>Шаваев Малик - III м.</p>	Смолин А.А.
<p>Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»</p>	2-8	<p>Отправлено по почте в Центральный Дом Российской Армии им. М.В.Фрунзе – 120 писем, написанных детьми для военнослужащих, участвующих в СВО</p>	Классные руководители 2-8 кл.
<p>Городской конкурс поделок из вторсырья «Было мусором – стало искусством» в рамках экологической акции «Любимый город! Моя республика!»</p>	1-4	<p>I место в номинации «Природный материал»- Доценко Даниил 4-6 кл.</p>	Гергова О.Н.
<p>Конкурс рисунков «Природа родного края» (проходил в КБГУ)</p>	2 кл. 5 кл.	<p>I место Реуцкая Татьяна</p> <p>Титова Алёна</p> <p>Гиляхова Алина</p> <p>Макагонова Алиса</p> <p>III место Круглов Богдан</p> <p>Рачковский Дима</p>	Гусарова О.А. Сарахова М.С.
<p>Открытый Северо-Кавказский конкурс детского изобразительного искусства «Как прекрасна Кабардино-Балкария»</p>	5	<p>III место – Афанасьева Валерия</p>	Гусарова О.А.

Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии»	5	II место в номинации «Групповой плакат» - Титова Алёна, Гиляхова Алина 5-б III место в номинации «Индивидуальный плакат» - Реуцкая Татьяна 5-б кл.	Гусарова О.А.
--	---	---	---------------

Результативность участия в олимпиадах различного уровня

№ п/п	Название олимпиады	Предмет	Количество участников	Класс	Результат
Онлайн олимпиада на платформе Учи. Ру					
1	(предметные)	Русский язык	61	1-4	1 место - 11, 2 место - 18
		Литературное чтение	53	1-4	1 место - 13, 2 место - 19
		Математика	67	1-4	1 место - 10, 2 место - 16
		Окружающий мир	19	1-4	1 место - 4, 2 место - 3 3 место - 5
		Английский язык	7	1-4	2 место - 3 3 место - 6
		ОБЖ	72	1-4	1 место - 12, 2 место - 8, 3 место - 2
		Финансовая грамотность и предпринимательство	43	1-4	1 место - 4, 2 место - 2, 3 место - 6
2	Арт - талант	Математика	11	3	1 место - 1, 2 место - 2
		Окружающий мир	13	3	1 место - 2, 3 место - 3
		Развитие речи	8	3	1 место - 1
		Животные	9	3	1 место - 1, 2 место - 2, 3 место - 1
3	Марафон «Сказочная Лапландия»		39	1-3	1 место - 5, 2 место - 7, 3 место - 4
4	Марафон «Остров Сокровищ»		37	2,3	1 место - 15, 2 место - 4, 3 место - 6
5	Марафон «Волшебная осень»		35	2-4	1 место - 6, 2 место - 3, 3 место - 2
6	«Эра роботов»		46	2,3	1 место - 2, 2 место - 4, 3 место - 3

7	Марафон «Цветущие Гавайи»		35	1-4	1 место – 6, 2 место – 17, 3 место – 3
8	Межпредметная олимпиада «Дино»		16	1,2,4	1 место – 3, 2 место – 1, 3 место – 3
9	Олимпиада по краеведению		8	1,2,3	1 место – 3, 3 место – 2, 3 место – 4
10	Олимпиада по экологии		26	2,3,4	1 место – 3, 2 место – 3, 3 место – 3
11	Олимпиада «BRICSMATH. COM»		32	1,3,4	1 место – 2, 2 место – 3, 3 место – 2
12	«Многовековая югра»		30	2,3	1 место – 5, 3 место – 4
13	Марафон «Волшебная осень»		31	2-3	1 место – 3, 3 место – 5
14	Марафон «Соня в стране знаний»		24	2-3	1 место – 2, 3 место – 2
15	Марафон «Космические приключения»		66	3,4	1 место – 5, 2 место – 5, 3 место – 4
16	Олимпиада «Поход за знаниями»		31	2,3	1 место – 3 2 место – 4 3 место – 3
17	III Республиканская научно- практическая конференция «Я познаю мир»		9	3,4	1 место – 2, 2 место – 4, 3 место – 2
18	Конкурс «Первые шаги в науку»		6	3,4	1 место – 2, 3 место – 2
19	Конкурс защиты проектов «Познание и творчество»		12	2-4	1 место – 1, 2 место – 6
20	Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая победа»		7	1-4	1 место – 2, 2 место – 1, 3 место – 2
ИТОГО			841	1-4	1 место – 130, 2 место – 137, 3 место – 77

Знак	Учитель
золотой	
24	Лучникова Т.В.
6	Юнда В.Н.
3	Насыпльев Т.М.

7. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

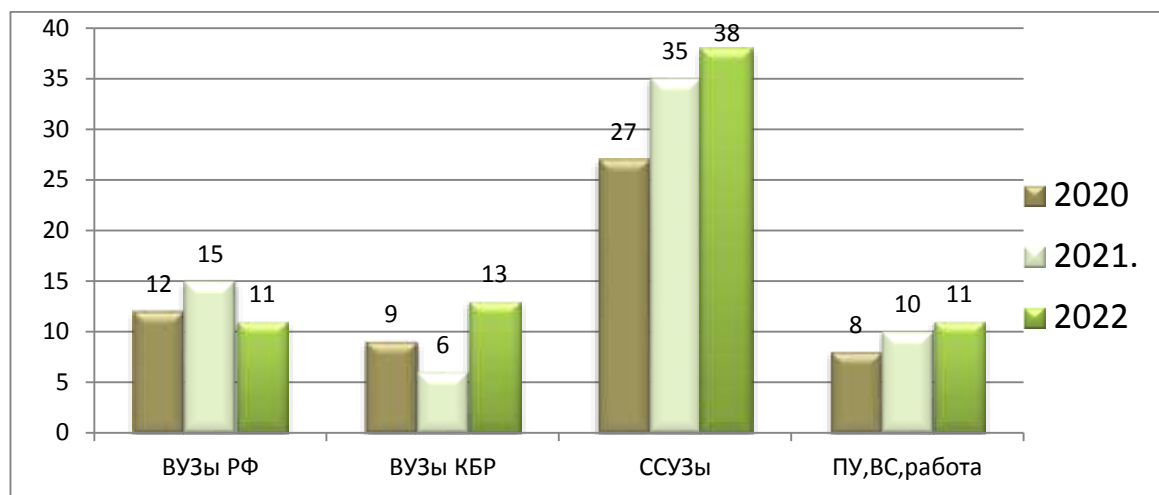
Доля выпускников основного общего образования, перешедших на следующую ступень образования

Окончили 9 кл., 2021-2022 учебный год	Поступили						Трудо- устроены	%	Не трудоустр.
	10 кл	%	НПО	%	ССУЗ	%			
72	34	47	0	0	29	40	7	9,7	2

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы

Окончили 11 кл. 2021-2022 учеб.год	Поступили													
	ВУЗ	%	На территории КБР	%	За пределами КБР	%	ССУЗ	%	НПО	%	Призваны в ряды ВС	%	Курсы, работа	%
35	24	68,5	11	31,4	13	37	9	2,5	0	0	1	2,8	1	2,8

Поступление выпускников в ВУЗЫ и ССУЗы за три года



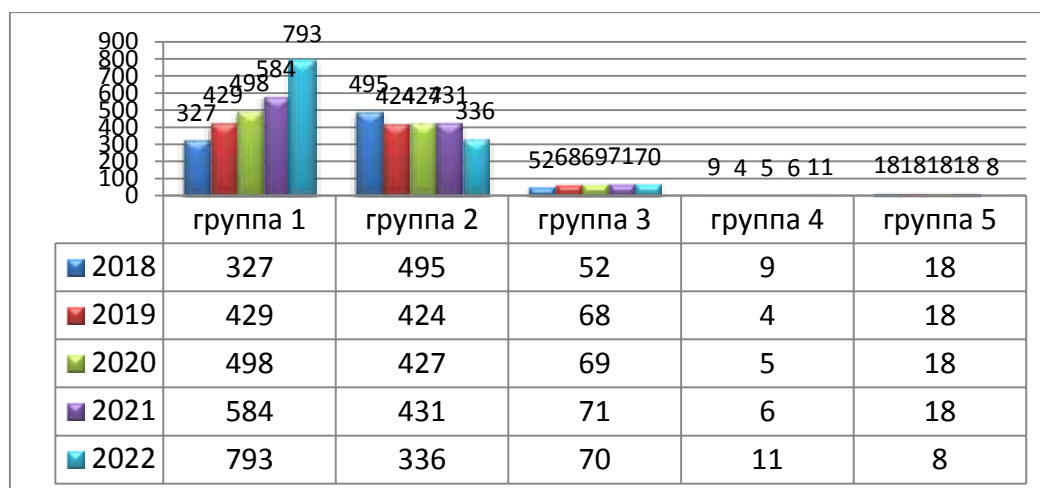
8. Система работы по охране и укреплению здоровья обучающихся

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни – все это влияет на улучшение их здоровья.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Для выявления и устранения отклонений в состоянии здоровья учащихся ежегодно проводятся медицинские осмотры. На основании заключений медицинских осмотров все учащиеся разделены на группы здоровья, которые учитываются при проведении занятий физической культуры.



Данные по заболеваемости обучающихся по типам заболеваний:

№ п/п	Тип заболевания	Количество учащихся, имеющих хронические заболевания (по предлагаемой типологии)				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Сердечно – сосудистые	7	8	9	11	5
2.	Нервные	27	27	29	31	15

3.	Дыхательных путей	6	7	11	14	5
4.	Желудочно – кишечные	39	41	42	44	15
5.	Опорно – двигательные	147	149	151	153	100
6.	Инфекционные	0	0	0	0	0
7.	Другие	198	201	203	217	191

В целях сохранения и укрепления здоровья, поддержания санитарно-гигиенического режима в МКОУ «СОШ №18» ведётся и совершенствуется работа по следующим разделам:

1. Формирование здорового образа жизни (проводятся: классные часы по пропаганде здорового образа жизни, акции, беседы медиков, беседы приглашенных специалистов, спортивные соревнования, физкультминутки, экскурсии, туристический слет, защита проектов о здоровом образе жизни и т.д.)
2. Оптимизация внешней среды (температурный режим, проветривание, освещение, борьба с пылью, шумом, витаминизация).
3. Санация хронических очагов инфекции в помещениях и у детей.
4. Акарицидная обработка от клещей пришкольной территории.
5. Своевременный покос территории в рамках борьбы с амброзией.
6. Увеличение числа детей, питающихся в школе.
7. Своевременная изоляция больных, проведение карантинных мероприятий.
8. Иммунизация детского коллектива, персонала школы.
9. Повышение общей реактивности детей (закаливание, соблюдение режима дня, питания, физическое и трудовое воспитание).
10. Проведение санпросвет работы среди детей, педагогического коллектива, родителей.
11. Проведение работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и суицидального поведения.
12. Проведение плановых медосмотров;
13. Совместная работа с участковой службой по оздоровлению диспансерных больных (лабораторное и инструментальное обследование, противорецидивное лечение).

В уставе Всемирной организации здравоохранения здоровье определяется как "состояние полного физического, духовного и социального благополучия", а не только отсутствие болезней и физических

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Законом об образовании (ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012) в МКОУ «СОШ №18», реализующем начальное общее, основное общее и среднее общее образование, обеспечивается доступность образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ограниченными возможностями здоровья доступны различные формы получения образования:

- обучение совместно с другими обучающимися;
- индивидуальное обучение на дому.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется по медицинским показаниям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР). Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам

На индивидуальном обучении (обучение на дому) в 2022 году находилось 16 обучающихся. Для данных детей было составлено расписание занятий, определено время посещений на дому. Учащиеся, обучающиеся на дому, программу освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

9. Характеристика системы воспитательной работы

Цель воспитательной работы школы заключается в создании условий для развития ребенка, как личности, которой свойственны качества гражданина государства.

Школа старается совершенствовать систему воспитательной работы, направленной на развитие нравственной, физически здоровой личности, с развитым чувством гражданской ответственности, высоким уровнем правовой культуры, готовой к сотрудничеству, творческой деятельности и самоопределению.

Основные направления воспитательной работы

Направление	Задачи	Формы и содержание
Интеллектуально-познавательное	Выявление интеллектуальных способностей учащихся. Поддержка интеллектуального потенциала школы	<ul style="list-style-type: none">• Кружки по интересам• Предметные недели• Конкурсы, олимпиады и другие учебно-познавательные мероприятия
Гражданско-патриотическое	Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Воспитание готовности к защите своей Родины.	<ul style="list-style-type: none">• Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества• Проведение конкурсов патриотической направленности• Экскурсионная работа• Военно-спортивные игры• Благотворительные акции• Классные часы, уроки о России, родном городе
Спортивно-оздоровительное	Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья школьников	<ul style="list-style-type: none">• Работа спортивных секций• Проведение внутришкольных спортивных соревнований• Участие в спортивных соревнованиях города, республики• Проведение бесед по охране здоровья• Беседы по «Профилактике алкоголизма, курения, наркомании».• Профилактика заболеваний и вредных привычек
Нравственно-правовое	Формирование внутренней культуры, знакомство с правилами безопасности жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none">• Лекционно-предупредительная работа с инспектором ПДН• Беседы о правилах безопасности дорожного движения• Мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру• Беседы о правилах поведения в общественных местах• Работа с «трудными» детьми• Ознакомление учащихся с инструкциями по технике безопасности• Знакомство с правилами для учащихся• Работа по изучению правил пожарной безопасности, профилактики правонарушений и т.д.

Эстетическое и культурное. Организация досуга	<p>Выявление творческих способностей учащихся.</p> <p>Формирование художественного вкуса.</p> <p>Сплочение коллектива детей и педагогов через совместное творчество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организации выставок рисунков, поделок, творческих работ и т.д. • Посещение музеев, театров • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи • Участие в конкурсах • Организация досуга в классе, в школе • Работа кружков, секций по интересам
Трудовое и профориентационное	<p>Воспитание у школьников бережного отношения к имуществу, приучение их к труду.</p> <p>Знакомство учащихся с различными профессиями с целью профессиональной ориентации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа всех учащихся и педагогов по приведению в порядок пришкольного участка и прилегающей территории • Оформление и уборка кабинетов. • Беседы, лекции, классные часы о профессиях • Подготовка школьного стенда по профориентации • Анкетирование учащихся 9-ых классов
Работа с родителями	<p>Привлечение родителей к образовательному процессу, формирование заинтересованности родителей в судьбе ребёнка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Родительские лектории • Индивидуальная работа с родителями • Индивидуальные беседы по проблемным вопросам. • Классные и общешкольные родительские собрания. • Заседания родительского комитета класса, школы • Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия

10. Характеристика системы дополнительного образования

Организация дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение. Система дополнительного образования в МКОУ «СОШ №18» представлена эстетическим, физическим и познавательным направлениями. В школе реализуется проект «Успех каждого ребенка» по направлению естественнонаучных дисциплин и мультстудия. Для реализации программ дополнительного образования заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: «Спортивная школа Нальчик», Центр по ГО ЧС, ГБОУ ДАТ «Солнечный город», ЦДТ «Эрудит», ДМШ №3, ГБУ ДО «Эколого-биологический центр». Разработаны, утверждены и реализуются рабочие программы педагогов дополнительного образования соответственно представленной ниже таблице

Кружки художественно-эстетической направленности:

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	Классы	Кол-во детей
1.	Теория музыки	Балкарова Д.Ч.	1-9 кл.	12
2.	Фортепиано	Балкарова Д.Ч.	1-9 кл.	12
	Аккордеон	Ханиева Д.А.	2-4 кл.	4

	Музыкальный калейдоскоп		4 кл.	105
	Музыкально-литературная студия «Орфей»	Решняк С.С.	5-6 кл	20
3.	Национальные танцы	Кузамышев А.	1-4 кл.	50
4.	Творческий кружок «Палитра цветов»	Занилова О.А.	1-5 кл.	44
5.	Кружок естественнонаучных дисциплин в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	Гергова З.Х. Демешкина Ю.М.	5-9 кл	159
6.	Кружок технической направленности Мультстудия	Насыпыева Д.А.	2-6 кл.	135
Итого:				541 уч-ся

Кружки спортивно-оздоровительной направленности:

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	классы	Кол-во детей
1.	«Юный спасатель»	Смолин А.А.	9-11 кл.	18
2.	Каратэ	Насыпыев Т.М.	2-8 кл.	30
3.	Художественная гимнастика	Усачёва Е.В.	1-2 кл.	20
4.	Волейбол	Юнда В.Н.	5-11 кл.	35
ИТОГО:				103 уч-ся

Интеграция различных видов образования создаёт ряд преимуществ для детей, педагогов и для социума в целом. Обеспечивается формирование единого образовательного пространства школы и учреждений дополнительного образования, расширение видов творческой деятельности обучающихся, предоставляемых в шаговой доступности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности обучающихся.

Интеграция различных видов образования создаёт ряд преимуществ для детей, педагогов и для социума в целом. Обеспечивается формирование единого образовательного пространства школы и учреждений дополнительного образования, расширение видов творческой деятельности обучающихся, предоставляемых в шаговой доступности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности обучающихся.

11. Характеристика системы психолого – педагогического сопровождения

Работа психологической службы строилась с учетом основной цели - создание условий для развития личности обучающихся, их успешного обучения и социализации на основе психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности, работа в школе ведется по основным направлениям: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психопрофилактика, психологическое просвещение.

Психологическая диагностика в образовательном учреждении осуществляется в режиме мониторинга и дает возможность провести ранжирование обучающихся по заданному параметру, выделить обучающихся с высокими и низкими показателями, отследить динамику изменений результатов.

Определение психологической готовности первоклассников к школьному обучению

Цель диагностического минимума заключалась в определении оптимального набора показателей, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

Уровень психологической готовности первоклассников 2022



Таким образом, 48% детей приступили к обучению достаточно подготовленными, так как имеют высокий и средний уровень готовности к школе. Обучающиеся с низкими результатами составляют 33%. У этих детей не сформированы первоначальные умения учиться, в частности они не умеют выполнять простейшие требования учителя, не удерживают цель задания, не ориентируются на образец, невнимательны и несамостоятельны. 21 % детей, выполнивших задания на уровне ниже среднего следует считать условно неготовыми к школьному обучению.

Психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды

Адаптация первоклассников

В конце II полугодия была проведена работа по изучению процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.

Результаты показали, что затяжной характер адаптации отмечается только у небольшой группы обучающихся (12% первоклассников).

У 29% обучающихся наблюдается частичная адаптация.

Наиболее успешно приспособились к обучению в 1 классе 60% обучающихся. Следовательно, большинство первоклассников способны учиться, сохраняя оптимальную работоспособность, положительно относятся к учебной деятельности, усваивают школьную программу.

Адаптация обучающихся 5 классов

Основной целью психолого-педагогического сопровождения пятиклассников является обеспечение благоприятного протекания адаптационного периода.

Полученные результаты позволяют констатировать, что процесс адаптации к обучению в среднем звене проходит в пределах нормы. Дети не испытывают видимой сложности в общении с педагогами, стараются выполнять предъявляемые им требования. Привыкание к новым условиям обучения произошло быстро и безболезненно, сложилось положительное мнение о своем новом классном руководителе. Психологический климат, во вновь созданных коллективах, положительный.

Важным показателем адаптации в среднем звене является общий уровень мотивации учащихся 5-х классов. Результаты свидетельствуют о том, что с переходом в среднее звено имеет место снижение познавательной мотивации учения и положительного отношения к нему. Интерес учащихся к учебным аспектам школьной жизни является менее выраженным по сравнению с их интересом к внешней стороне обучения.

Уровни мотивации				
Высокая	Хорошая	Внешняя	Низкая	Негативное отношение к школе
0	36 – 25%	73 – 49%	31 – 21%	8 – 5%

Одним из показателей адаптации учащихся 5 классов к новым условиям и требованиям является эмоциональное состояние обучающихся, которое оценивалось с помощью метода незаконченных предложений, позволяющего выявить основные компоненты образовательной среды, которые вызывают тревожность у испытуемых.

Дети отмечают, что вызов к доске вызывает волнение, стеснение, переживания, беспокойство, страх, что не смогут ответить. Таким образом, уровень тревожности повышается в условиях контрольно-оценочной деятельности. На это указали – 63 ребенка (41%).

82 ученика (55 %) считают, что по сравнению с 4 классом, стало сложнее.

Для 15 детей (10%) учиться в 5 классе стало или интереснее, или легче.

Некоторые учащиеся проявляют понимание, что они повзрослели и перешли на новый этап своей жизни.

В результате социометрического опроса определен статус каждого ребенка в классе, в том числе и список отвергаемых детей, который необходим для анализа и индивидуальной работы с учащимися.

Адаптация обучающихся 10 классов

Психологическое обследование обучающихся 10-го класса проводилось с целью изучения адаптации обучающихся к новой ступени обучения. Анализ качественных и количественных параметров позволяет сделать вывод о достаточно благополучной, комфортной ситуации, складывающейся в 10а классе. Средние показатели относятся к нормальным и желательным для педагогов и учеников. Учащиеся, в целом, мотивированы на получение среднего образования, ориентированы на получение, как базовых знаний, так и углубленного изучения учебного материала, что является точкой приложения педагогических усилий и вектором развития классного коллектива.

Но нельзя не отметить, что вхождение в учебный процесс вызывает определенные затруднения, так как учащиеся имеют различный уровень предыдущей подготовки, а в 10 классе изменились критерии оценки знаний. При этом, многие учащиеся с определенной долей легкомыслия подходят к самооценке своих возможностей и недооценивают сложность содержания учебного материала, уверенные в том, что они легко и хорошо его усваивают.

Несмотря на то, что учащиеся положительно оценили уровень преподавания учителей, подача и объяснение не всегда доступна для понимания в силу индивидуальных способностей учащихся. Самыми сложными являются физика, химия, информатика, биология.

Умственные нагрузки не превышают физических возможностей учащихся, так как, изменения в организме, связанные с утомлением, носят временный характер и исчезают при смене деятельности или в процессе отдыха.

Ситуация в плане межличностных отношений нормализовалась быстро. Учащиеся показали хороший уровень адаптации к новому коллективу.

Классный руководитель 10 «а» класса эмоционально принимаема, учащиеся признают за ней человека, способного их слышать, защищать и понимать.

Таким образом, можно утверждать, что прохождение аттестационного периода в старшей школе проходит достаточно успешно, и есть основания предполагать, что комфортная школьная среда станет залогом успешного окончания школьного этапа образования.

Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки (9 класс)

Основной задачей психологического обеспечения предпрофильной подготовки в девятом классе является психологическая поддержка и помощь обучающимся девятым классов в решении задач самоопределения.

Девятиклассники в основном определились с выбором пути для дальнейшего получения образования, учитывают свои возможности, профессиональные намерения и советы родителей.

30 учеников (42%) – намерены продолжить обучение в своей школе.

42 обучающихся (58%) – планировали поступление в колледжи.

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» обучающиеся 9 классов прошли тестирование, узнали свои сильные стороны и предрасположенность к профессиям.

Как показали результаты опросника Чибисовой М.Ю.«Самодиагностика психологической готовности к ОГЭ», обучающиеся уверены в том, что достаточно хорошо осведомлены, как проходит процедура сдачи ОГЭ, как работать с КИМ, уверены, что смогут распределить свои силы во время ОГЭ, спланировать время и выбрать оптимальный способ выполнения заданий, так как эти показатели психологической готовности отмечены как высокие и средние. На данном этапе обучения 66% обучающихся не испытывают экзаменационной тревожности.

Большинство девятиклассников уверены, что они психологически готовы к сдаче ОГЭ.

Оценивая проделанную диагностическую работу, следует отметить, что цель психодиагностики в школе – информационное обеспечение процесса сопровождения была выполнена. Результаты исследований помогают учителям и администрации рассматривать школьные проблемы с разных сторон и позволяют давать рекомендации учителям и родителям по преодолению трудностей. С диагностической работой.

Психопрофилактика

Психопрофилактическая работа была направлена, прежде всего, на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей.

Большое внимание уделялось предупреждению возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень. С этой целью регулярно проводилась работа с учащимися, педагогами и родителями по результатам анализа готовности учащихся первых классов к обучению в школе, по результатам анализа готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене, с обучающимися 5 классов проведены классные часы для профилактики школьной дезадаптации. Педагог-психолог принимала участие в совещаниях для учителей с целью оптимизации условий взаимодействия системы «ученик-педагог». Успешно функционирует школьный психолого-педагогический консилиум.

Постоянно корректируется банк данных на обучающихся, состоящих на профилактическом контроле. С детьми и подростками группы «риска» проводится диагностика познавательной и личностной сферы, а с их родителями индивидуальные консультации.

С обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению регулярно проводились профилактические беседы.

Обучающиеся в возрасте 13-17 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Консультирование

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Консультирование проводилось в форме индивидуальных и групповых консультаций. Работа строилась, как на основании запросов от всех участников образовательного процесса, так и по инициативе психолога.

Категории обращающихся к психологу	Количество индивидуальных консультаций	Количество групповых консультаций
Обучающиеся	15	4
Родители	35	2
Педагоги	24	5
Всего	74	11

Большинство родительских запросов были связаны с подготовкой будущих первоклассников к поступлению в школу, нежеланием детей учиться и школьной неуспеваемостью, с проблемами воспитания ребенка в семье.

На консультациях с педагогами обсуждались проблемы взаимодействия с обучающимися и результаты диагностических минимумов.

С обучающимися психологическое консультирование проводится в рамках кратковременного и преимущественно одноразового воздействия в следующих ситуациях: при внезапном проявлении дезадаптивного поведения, которое нарушает требуемые в условиях образовательного учреждения правила в учебное время и при появлении «всплесков» аффективных состояний.

Потребность в психологическом консультировании сохранялась на достаточно хорошем уровне. Педагоги и родители положительно реагируют на привлечение психолога к решению их проблем.

Психологическое просвещение проводилась с целью расширения познавательного кругозора всех участников образовательного процесса.

Подготовлены следующие родительские собрания:

- «На пороге школьной жизни» (будущие первоклассники);
- «Психологические проблемы адаптации первоклассников» (1 класс);
- «Время кризиса – переход из начальной школы в среднюю» (5 класс).

Разработаны темы для выступлений на педсоветах: «Учитель – транслятор культуры и пример для подражания», «Педагоги – двигатели прогресса, воспитания и социализации обучающихся». С участием педагога – психолога в форме деловой игры проходили заседания МО классных руководителей: «Организация ученического самоуправления в классе», «Целевые результаты воспитательной работы в школе».

Коррекционно –развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа реализуется в индивидуальной и групповой форме и заключалась в проведении занятий с целью устранения или корректирования проблем и затруднений психологического характера.

Развивающая работа велась по таким направлениям, как развитие познавательной сферы учащихся, снятие тревожности, формирование адекватной самооценки; развитие навыков самоорганизации и самоконтроля; повышение сопротивляемости стрессу.

В индивидуальной коррекционной работе нуждались:

- дети, склонные к проявлению физической и вербальной агрессии и, тем самым, провоцирующие конфликтные ситуации;
- учащиеся с низкой мотивацией к учебе;
- дети, у которых нарушены межличностные отношения в детской среде из-за особенностей характера;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная работа с обучающимися направлена на коррекцию.

В целом, уровень проведения групповой работы с учащимися можно считать удовлетворительным.

Анализ проделанной за учебный год работы показывает, что удалось выполнить большой объем запланированных мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

12. Характеристика деятельности социальной службы

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Основной целью деятельности социальной службы школы является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

В начале учебного года изучались социальные паспорта классов, в которых была отражена полная информация об учащихся и их родителях. На основании этих данных составлен социальный паспорт школы.

С целью раннего выявления детей «группы риска», принятия мер педагогической, психологической, социальной, правовой помощи учащимся в течение учебного года проводилась профилактическая работа, в результате которой был составлен список детей «группы риска», определены пути и методы коррекционной работы с ними.

Немаловажную роль в работе с «трудными» подростками играет Совет профилактики, запланированные заседания которого проводились один раз в четверть. Он является организационно-консультативным органом школы. За 2022 год было проведено 3 заседания, на которых рассмотрено поведение учащихся, нарушающих дисциплину и Устав школы. Заседания проходили в рабочем режиме, невыполнения требований со стороны классных руководителей не наблюдалось, явка родителей была обеспечена.

Руководствуясь законом «О профилактике правонарушений в среде несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности», в течение всего учебного года совместно с классными руководителями, зональным инспектором ПДН проводились рейды в неблагополучные семьи и семьи «группы риска». Была проведена определенная работа: беседы, рекомендации родителям, включение в списки на питание и материальную помощь.

С целью освещения проблемы правонарушений среди несовершеннолетних были организованы встречи с представителями правоохранительных органов, которые рассказали учащимся о том, как не стать жертвой преступления, что такое правонарушение, а также об уголовной ответственности несовершеннолетних.

В целях пропаганды здорового образа жизни была организована встреча со старшим оперуполномоченным управления Госнарконтроля Давыдовой И.Г., которая провела беседу с учащимися 8, 9, 10-х классов о вреде курения, о вредном воздействии на организм подростка ПАВ, об ответственности за прием ПАВ.

Классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы: «Место подростка в обществе», «Здоровый образ жизни», «Конвенция о правах ребенка», «Алкоголь и сигареты – враги здоровья», «Толерантность – дорога к миру» и т.п.

В течение 2022 года проводился контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями и учащимися проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с учителями-предметниками, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних.

В октябре и апреле осуществлялось посещение семей, в которых воспитываются опекаемые дети (таких семей 10), составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Особая роль в работе социального педагога отводится заботе о детях из малообеспеченных семей. Это семьи, которые по каким-либо причинам испытывают материальные трудности. На основании предоставленных документов такие семьи включены в списки для получения, к началу нового учебного года, материальной помощи из средств общереспубликанского субботника в поддержку детства для приобретения учебников, канцелярских принадлежностей (семей-23, детей-23).

Для 567 учащихся начальной школы было организовано одноразовое бесплатное питание в школьной столовой. 17 уч-ся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание в школьной столовой, 5

уч-ся получают денежную компенсацию. 45 учащихся с ОВЗ, учащихся из малообеспеченных семей в новогодние праздники получили подарки.

У социального педагога накоплен достаточный материал по профориентационной работе. С учащимися 9-х и 11-х классов были проведены беседы об основных принципах выбора профессии, проведено тестирование выпускников, даны рекомендации. Большинство учащихся определились в выборе профессии, посетили «Дни открытых дверей» в учебных заведениях.

Таким образом, профилактика и коррекция асоциальных явлений, привлечение специалистов различных организаций и учреждений, занимающихся поддержкой семьи, детей и подростков, проводилась планомерно и своевременно в течение всего года.

13. Функционирование внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная оценка качества образования МКОУ «СОШ №18» опирается на план внутришкольного контроля текущего учебного года. Внутришкольный контроль МКОУ «СОШ №18» призван определять динамику функционирования и развития, обнаруживать ошибки, и тем самым создавать основу для процесса корректировки деятельности образовательного учреждения. Организационно внутришкольный контроль опирается на администрацию школы, родительский актив, экспертные группы смешанного состава.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Федерального и регионального законодательства в области общего образования отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных и оговоренных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии. Внутришкольный контроль поддерживает систему внешней оценки, опирающуюся на контрольные мероприятия, проводимые Федеральной службой по надзору в сфере образования (Всероссийские проверочные работы, итоговая аттестация), региональные и муниципальные мониторинговые замеры.

В рамках ВСОКО в 2022 у.г. проведено:

- оценка учебных достижений – 9 измерений в год, 5 000 работ;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год ,880 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся – не менее 2-измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 5 измерений;
- оценка кадрового потенциала- 5 измерений;
- оценка показателей воспитательно - образовательной среды – 3 измерения.

По их итогам диагностических мероприятий формируются аналитические отчёты, проводятся информационно- аналитические совещания и принимаются управленческие решения.

14. Материально – техническая база школы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 41 учебный кабинет;
- 1 спортзал, 1 малый спортзал, 2 спортивные площадки, стадион;
- 1 кабинет ИКТ;
- мастерские, кабинеты химии, физики, биологии, технологии;
- медицинский кабинет,
- стоматологический кабинет;
- столовая на 200 посадочных мест;
- библиотека с книжным фондом - 26983 экз.

№ п/п

Наименование

Количество

1.	Персональные компьютеры	98
2.	Мультимедийные проекторы	21
3.	Принтер – сканер – копир	13
4.	Принтер	36
5.	Интерактивная доска	3
6.	Ноутбук	43
7.	Мобильный класс	0

Фонд библиотеки составляет 26983 экземпляров наименований. В библиотечном фонде имеется: 15222 экземпляров учебной литературы; 399 экземпляров учебно-методической литературы, 12447 экземпляров художественной литературы. Число зарегистрированных пользователей библиотекой— 1008 человек.

ИТ- инфраструктура МКОУ « СОШ №18» г.о. Нальчик не вполне отвечает требованиям, предъявляемым к общеобразовательному учреждению в части эффективного использования информационных технологий, как одного из инструментов повышения качества обучения.

В целом учебное здание используется рационально, учебный план обеспечен расчётным количеством учебных кабинетов, все помещения используются по назначению, в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытыми спортивными площадками, стадионом.

В вопросах развития материально – технической базы школы, администрация педагогический коллектив и сообщество родителей обучающихся не занимают иждивенческой позиции. В 2022 г. выполнен следующий объем ремонтно-строительных и сантехнических работ:

1.Рекреации	
	Ремонт рекреации 1 этажа (обдирка от старой штукатурки, шпаклевка и покраска)
	Частичный ремонт рекреаций 3,4 этажей, (частичная обдирка стен от старой штукатурки, шпаклевка и покраска);
	Полная замена напольного покрытия 1 этажа (250 кв.м., демонтаж , заливка, выравнивание, настил);
	Замена 50 осветительных приборов (центральный вход, столовая, кабинеты);
2. Сантехнические работы	
	Систематическая замена сантехники (устранение поврежденной в течение учебного года)
	Замена полотна 8 пластиковых дверей;
	Текущий ремонт санузлов 1- 4 этажей и санузлов спортивного зала (побелка, покраска труб и батарей отопления)

	Кап. ремонт санузлов для сотрудников 3 этаж;
	Подготовка и поддержание отопительной системы (замена труб, отопительных приборов),
3. Актóвый зал	
	Частичный ремонт актового зала (частичная обдирка стен, шпаклевка, покраска, замена отделки сцены).
4.Административные помещения	
	Ремонт учительской
5. Оконные блоки	
	Замена подоконников ПВХ (сломанных в течение уч.г.)
6. Ограждение школьной территории	
	Побелка бетонного ограждения школьной территории (белый цвет)
	Частичный ремонт фасада;
7. Лестничные пролеты	
	Покраска лестничных пролетов с 1по 2 этаж
	Укрепление перил лестничных маршей левого и правого крыла
8. Учебные кабинеты	
	Капитальный ремонт кабинетов №21,№17, химии;
	Частичный ремонт кабинетов географии, английского языка, балк. языка, каб. язы биологии, физики, математики
	Замена осветительных приборов в учебных кабинетах ;
	Полная замена напольного покрытия кабинетов русского языка, географии,
9. Пищеблок	
	Частичный ремонт пищеблока (частичная обдирка стен от старой штукатурки, шпаклевка и покраска);
	Частичная замена напольного покрытия (120 кв. м.);
10. Информатизация	
	Подключение всех кабинетов школы к сети ИНТЕРНЕТ;
	Пополнение парка технических средств обучения.
11. . Школьная территория	
	Благоустройство школьной территории

	<ul style="list-style-type: none"> • Обрезка кустарников; • Распил и вывоз деревьев, упавших во время урагана; • 3 покоса травы (2 га); • Очищение пришкольной территории, вывоз строит. мусора, сухостоя.
12	Кровля Ремонт 65 кв. м. кровли
	Ремонт козырька над крыльцом;

15. Финансово – экономическая деятельность

Для обеспечения функционирования и развития МКОУ «СОШ №18» в 2022 году бюджетное финансирование составило 48138556,19 руб.

Главным образом финансирование направлено на оплату заработной платы, коммунальных услуг, а также на оплату питания.

При формировании фонда оплаты труда учитываются:

1. численность учащихся;
2. подушевой норматив.

Формирование фонда оплаты труда работников производится на основании утвержденного штатного расписания и учебного плана.

Фонд оплаты труда, который имеет как регулярный, так и разовый характер, состоит из базовой части и стимулирующей.

Финансовые расходы по итогам года по целевым статьям в 2022 г. составили:

Целевая статья	Из местного бюджета:	48138556,19
0220270120	Оплата труда с учетом страховых взносов 0702	36600612,80
0240170120	Оплата труда с учетом страховых взносов 0703	1066517,72
0220290059	Услуги связи	92213,10
	Оплата коммунальных услуг	2896780,92
	Приобретение учебников	1125157,55
	Оплата программного обеспечения	
	Расходы на продукты питания	5322730,25
	Оплата налога на имущество и землю	352015,13
	Оплата штрафов	
	Компенсация питания обучающихся с ОВЗ	58555,47
0220271270	Трудоустройство несовершеннолетних	25800
02401M5160	Защита потенциальных объектов от террористических	303683,25
0410299999	Устройство пандуса	
0220270880	Курсы повышения квалификации	89425,00
0240272020	Летний оздоровительный лагерь	205065,00
ВСЕГО		48138556,19

16. Выводы, направления развития МКОУ "СОШ 18"



Комплексный обзор деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» за 2022 г. позволил Вам составить общее представление об образовательном пространстве школы.

В целом результативность педагогического коллектива, достаточно высока. Школа, сохранившая традиции советской школы, встроенная в современную систему Российского общего образования и ориентированная на развитие способна быть более эффективной.

Определяется ряд субъективных и объективных причин препятствующих динамичному развитию качества образования и это:

- множественность негативных внешних информационных потоков и социальных факторов;
- качество преподавания не вполне отвечающее требованиям системности, целесообразности и деятельности его низкая технологичность;
- нехватка в школе молодых, подготовленных педагогических кадров;
- равнодушие и апатия части подростков, социальный инфантилизм;
- наличие значительного процента родителей с высокими показателями бессилия, безразличия и равнодушия к ребенку;
- значительность бюрократической нагрузки;
- неудовлетворительный уровень материально-технического оснащения.

Несмотря на вышеизложенное, преодолевая лень и самодовольство, мы понимаем необходимость быть готовыми и готовить своих учеников к жизни в качественно другом будущем. Следовательно, определяются следующие ключевые цели деятельности педагогического коллектива на 2022 г.:

- обеспечение активного включения обучающихся в актуальные сферы академического, общекультурного, социально-экономического и информационно-коммуникационного знания;
- развитие систем наращивания интеллектуальных, компетентностных, духовно – нравственных, физических и психологических ресурсов жизнестойкости обучающихся;
- обеспечение роста педагогической эффективности и уровня квалификации преподавательских кадров;
- обеспечение вывода школьной инфраструктуры на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Надеемся, что поставленные нами цели достижимы, мы не намерены отступать ни в большом, ни в малом, ни в важном, ни в мелочах, если это не противоречит чести и здравому смыслу.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» Г.О. НАЛЬЧИК КБР**

ЗА 2022 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1234 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	581 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	590 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	499 человек/ 44,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4 человек/11,4%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	727 человек/ 58,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	297 человек/ 24,1%
1.19.1	Регионального уровня	250 человек/ 20,3 %
1.19.2	Федерального уровня	164 человек/ 13,3 %
1.19.3	Международного уровня	183 человек/ 14,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/5,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1234 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/44 %
1.29.1	Высшая	17 человек/34 %
1.29.2	Первая	5 человек/10 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/64 %
1.30.1	До 5 лет	5 человека/10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/54 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/52 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	50 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/54%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1234 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 м ²