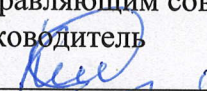
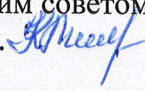



РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
Руководитель


Протокол №1
от 28.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Кулиева М.И. 
Протокол №1
от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
"СОШ №18"
Гулуева Л.М. 
Приказ №
от 29.08.2025г.



**Учебный план
5-9 классов ООО
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№18» г.о. Нальчик КБР
на 2025-2026 учебный год**

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО

3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 КЛАССОВ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «СОШ №18» НА 2025-2026 УЧ.Г. В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286, N 287 с сентября 2023 года действуют обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ООО) в 1-9-х классах.

3.1.1 Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказ от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 289 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648- 20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа №18» г.о.Нальчик.

• **3.1.2. Учебный план основного общего образования в 5-9-х классах составлен в соответствии с** требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) и на основании федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

3.1.3. Учебный план ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми участниками образовательных отношений;
 - обеспечить индивидуализированное сопровождение каждого участника образовательных отношений, создание необходимых условий для его самореализации;
 - обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
 - создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей участников образовательных отношений, развития их духовно-нравственных качеств;
 - создать условия для воспитания этнокультурной личности, способной к признанию национально-культурной идентичности, сохраняющей свою национальную культуру и индивидуальность.
- **3.1.4. Учебный план основного общего образования МКОУ «СОШ №18» г.о. Нальчик:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет (регламентирует) формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (в соотношении 70/30), распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-ти летний срок освоения.

3.1.5. Режим работы МКОУ «СОШ №18»

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №18» начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2026г.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Недельный режим: понедельник – пятница с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Учебный год в 5-9 классах условно делится: - на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

3.1.6. Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах)

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

3.1.7. Учебный план основного общего образования МКОУ «СОШ №18» г.о. Нальчик, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Объём аудиторной нагрузки в соответствии с ФГОС ООО 2021

Стандарт/показатель	5-9 класс
Минимальное количество часов	5058
Максимальное количество часов	5848

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

3.1.8. Продолжительность учебной недели

Обучение в 5-9 классах ведется в режиме пятидневной учебной недели

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при шестидневной учебной неделе:

Классы	Рекомендуемая недельная нагрузка в академических часах	
	При 5-дневной неделе	
5 классы	29 часов	986 часа
6 классы	30 час	1020 часа
7 классы	32 часа	1088 часов
8 классы	33 часа	1122 часа
9 классы	33 часов	1122 часа

3.1.9. Порядок начала уроков, продолжительности уроков и перемен

Обучение в 5-9 классах ведется в двухсменном режиме:

I смена ---- 5;8;9 классы;

II смена---- 6;7 классы.

Начало первого урока I смены -8.00;

Начало первого урока II смены -14.00;

Продолжительность уроков – 40 минут

Продолжительность перемен: - от 5 до 20 минут.

Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается.

3.1.10. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

• Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено

- для 5-6-х классов максимум – 6 занятий,
- для 7-11-х классов – 8 занятий в день.

Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по предметам с учетом возможности его выполнения в пределах, установленных таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:

- в 5-м – 2 ч;
- в 6-м, 7-м и 8-м – 2,5 ч;
- в 9-м – 3,5 ч.

3.1.11. Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

3.1.12. Учебный план школы предполагает получение основного общего образования:

–в очной, очно-заочной или заочной форме;

–в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, при этом соотношение часов классно- урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно

3.1.13. Учебный план обеспечивает базис организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе и на дому.

Основным принципом организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Структура учебного плана детей с ограниченными возможностями здоровья корректируется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, а в случае обучения на дому, особенностей образовательного процесса при осуществлении индивидуального надомного обучения детей с сохранным интеллектом.

Для детей с ОВЗ вместо физкультуры вводится адаптивная физкультура.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МКОУ «СОШ №18», а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации

федеральным органом исполнительной власти организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «СОШ № 18» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Формы получения образования на дому:

1	Форма "приходящий на дом учитель"
2	Форма с применением дистанционных образовательных технологий
3	Комбинированная форма: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п..

Примерный вариант распределения учебной нагрузки индивидуального обучения на дому:

Класс		5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	Обязательная (аудиторная) нагрузка (час)	10	10	12	12	12
	Часы самостоятельной работы обучающегося	20	20	20	21	21
	Максимально допустимая нагрузка (час)	29	30	32	33	33

3.1.14. Учебный план основного общего образования МКОУ «СОШ №18» г.о. Нальчик определяет состав и структуру обязательных учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций РФ, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть представлена учебными предметами:

Русский язык
Литература
Родной (кабардино – черкесский) язык Родной (балкарский) язык Родной (русский) язык
Родная (кабардино – черкесская) литература Родная (балкарская) литература Родная (русская) литература
Иностранный язык (английский)
Математика (Алгебра, Геометрия Вероятность и статистика)
Информатика
История
Обществознание
География
Физика

Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, **а также учитывающие этнокультурные интересы**, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

3.1.14. 1. Углубленное изучение отдельных предметов

В целях создания условий для прочного и осознанного овладения обучающимися целостной системы математических и гуманитарных знаний, в большей части решения задач углубленного изучения математики, формирования у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявления и развитие их математических способностей сформированы:

5 «Д», 6 «Д», 7 «Д», 8»Д» классы - с углубленным изучением математики. Возможность изучения математики на углубленном уровне реализуется за счет добавления 2-х недельных часов «Математика углубленно» из части часов внеурочной деятельности.

В 5 «Д», 6 «Д», 7 «Д», 8»Д» - учебный курс «Английский язык углубленно»- для развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, 1 –недельный час, из части часов внеурочной деятельности и 2 недельных часа в 8»Д» классе.

. В 8 «Б» - учебный курс «Обществознание углубленно», для развития правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам, 1 –недельный час, из части часов внеурочной деятельности.

3.1.16. Региональная специфика учебного плана

Региональная специфика учебных планов в 5-9-х классах представлена предметами:

Родной (кабардино – черкесский) язык Родной (балкарский) язык Родной (русский) язык
Литературное чтение на родном (кабардино- черкесском) языке Литературное чтение на родном (балкарском) языке Литературное чтение на родном (русском) языке

Изучение родного языка входит в обязательную часть учебного плана. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Учебный план учитывает специфику поликультурной образовательной среды школы и обеспечивает возможность добровольного выбора одного из языков народов РФ.

На изучение родного языка в обязательной части учебного плана в 5 -9-х классах отводится по 3 часа в неделю 102 часа в год,

- в 5,7- классах дополнительный 3-ий час на изучение родного языка получен за счет часов внеурочной деятельности.
- 8,9 - классах дополнительный 3-ий час на изучение родного языка получен за счет часов внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана 8-9 классов дополнена предметами: «История КБР», «География КБР».

- История КБР - 8 кл., реализуется как интегрированный и синхронизированный краеведческий материал Истории КБР и курса истории России за 8 кл..
- География КБР-8 кл., реализуется как интегрированный и синхронизированный краеведческий материал Географии КБР и курса Географии за 8 класс.
- История КБР - 9кл., учебный модуль в рамках внеурочной деятельности 17 часов за курс 9 класса (0,5 недельных часа в 9-ом классе);
- География КБР – 9 кл. учебный модуль в рамках внеурочной деятельности 17 часов за курс 9 класса (0,5 недельных часа в 9-ом классе).

3.1.17. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5;8;9 классы), при наполняемости 25 и более человек.

3.1.18. Внеурочная деятельность

- Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности

и включает в себя в 2025-2026 уч. году:

▪ **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

▪ **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,**

▪ **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий**

▪ **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

Участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

Участие в работе школьного ученического самоуправления.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

3.1.19. Порядок и формы контрольно-оценочных действий.

Для обеспечения высокого уровня объективности и достоверности аттестации достижений обучающихся в основной школе используются разнообразные по формам, срокам и содержанию виды контроля:

- вводный контроль, определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения;
- промежуточная аттестация - оценка качества усвоения содержания учебных программ за учебный период- в конце каждой четверти, а также в конце учебного года;
- текущий контроль - контроль процесса формирования знаний, умений и навыков;
- контроль усвоения учебного материала на отдельных уроках, в системе уроков по теме, блоку или разделу;
- тематический контроль, состоящий в оценке качества усвоения разделов и тем учебных программ;
- пробное тестирование по материалам и в форме ОГЭ (математика русский язык не менее 3-х раз в 9 кл , по предметам по выбору не менее 1 раза в преддверии итоговой аттестации);
- защита проектов;
- Всероссийские проверочные работы;
- государственная итоговая аттестация - по окончании основной школы.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «СОШ № 18».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	
Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Родной язык, родная литература	5-е	Собеседование
		Контрольная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9-е	

3.1.20. Учебный план предусматривает предпрофильную подготовку и профориентацию обучающихся 9-х классов, нацеленные на комплексную подготовку к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение.

Профориентационная работа осуществляется в рамках модулей учебных предметов истории, обществознания, географии, биологии, химии, физики, литературы, информатики и других, которые соответствуют по содержанию целям

профориентации, направлены на освоение учащимися материала о региональном рынке труда и образовательных услугах.

Информационная работа предполагает профконсультирование и диагностирование; знакомство с местным рынком образовательных услуг, возможностями дальнейшего обучения, включая посещение дней открытых дверей, встречи с представителями профессиональных учебных заведений, посещение Центра занятости населения и др.

3.1.21. Технологическое обеспечение учебного плана

Реализуемые образовательные технологии
Технология уровневой дифференциации (на этапе контроля ЗУН)
Лекционно-семинарская технология.
Технология проблемного обучения
Игровые технологии
Проектная технология
Технология сотрудничества (обучение в группах)
Информационно-коммуникационные технологии
Технология формирования правильного метода читательской деятельности
Технология системно- деятельностного обучения.
Здоровьесберегающие технологии

3.1.22. На уровне основного общего образования в 5-9 классах МКОУ «СОШ№18» реализуется вариант №4 учебного плана федеральной образовательной программы основного общего образования:

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-ти дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке для пятидневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО (5-9 КЛАССЫ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 КЛАССОВ МКОУ «СОШ №18» НА 2025-2026 УЧ.Г. В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ И ФОП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На уровне основного общего образования в 5-9 классах МКОУ «СОШ №18» реализуется вариант №4 учебного плана федеральной образовательной программы основного общего образования:

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-ти дневной учебной недели с изучением родного языка

Вариант № 4							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке							
Учебные предметы		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть		Количество часов в неделю					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (кабардино – черкесский) язык Родной (балкарский) язык Родной (русский) язык	1 (+1 час внеуро- чн)	2	1 (+1 час внеуро- чн)	1 (+1 час внеуро- чн)	0,5 (+2 час внеуро- чн)	5,5
	Литературное чтение на родном (кабардино- черкесском) языке Литературное чтение на родном (балкарском) языке Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность по классам							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Родной (кабардино – черкесский) язык Родной (балкарский) язык Родной (русский) язык		1		1	1	2	5
Внеурочная деятельность (всего часов на параллель классов)							
Физика в тестах и задачах						0,5	0,5
История КБР/ География КБР						1	1
Математика в тестах и задачах						0,5	0,5
Практическое обществознание						0,25	0,25
Школьный театр «Орфей»					1		1
Практическая журналистика				0,6			0,6
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		2	2	3,6	4	6,25	17,85

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-8 КЛАССОВ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Учебные предметы		Классы				
		5Д	6Д	7Д	8Д	Всего
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	20
	Литература	3	3	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной (кабардино – черкесский) язык Родной (балкарский) язык Родной (русский) язык	1 (+1 час внеурочн)	2	1 (+1 час внеурочн)	1 (+1 час внеурочн)	5
	Родная (кабардино – черкесская) литература Родная (балкарская) литература Родная (русская) литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	9
	Геометрия			2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	3
	Информатика			1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	13
	Обществознание				1	2
	География	1	1	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	6
	Химия				2	4
	Биология	1	1	1	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		2
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	2

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	170
Всего часов		986	1020	1088	1122	5338
Внеурочная деятельность (всего часов)		5Д	6Д	7Д	8Д	Всего
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	3
Кабардино – черкесский язык (родной) и литературное чтение; Балкарский язык (родной) и литературное чтение, Русский родной язык		1		1	1	3
Математика углубленно		2	2	2	2	8
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4	4	5	5	18