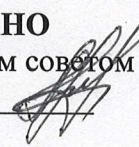


РАССМОТРЕНО
Управляющим советом
Руководитель

Протокол №1
от 28.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Суворова А.М. 
Протокол №1
от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
"СОШ №18"
Гулуева Л.М. 
Приказ №
от 29.08.2025г.



**Учебный план
10-11 классов СОО
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№18» г.о. Нальчик КБР
на 2025-2026 учебный год**

3.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ И ФОП

Среднее общее образование направлено на обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов по освоению обучающимся ФОП СОО, приобретение знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья .

Учебный план среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» для 10 классов (далее: учебный план), реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план среднего общего образования в 10-11х классах составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 41»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта СОО»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 289 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648- 20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» г.о.Нальчик.

Учебный план СОО нацелен на решение следующих основных задач:

- **обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;**
- **создать условия для существенной дифференциации содержания обучения**
- **способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;**
- **расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;**
- **создать условия для воспитания и развития духовно богатого, нравственно и физически здорового компетентного гражданина России.**

Методологической основой учебного плана СОО является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Режим работы МКОУ «СОШ №18»

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №18» начинается 01.09.2025г. и заканчивается 26.05.2025г..

Учебные занятия для учащихся 10-11-х классов проводятся по 5-ти дневной учебной

неделе.

Недельный режим: понедельник – пятница с 8.00 до 20.00 в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Учебный год в 10-11 классах условно делится: - на полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение в 10-11 классах ведется в односменном режиме.

Объем аудиторной нагрузки в соответствии с ФГОС СОО и ФОП

Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах	2312
--	------

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами -34ч. в неделю.

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки 10-11-х классов – 8 занятий в день. Продолжительность урока - 40 минут.

Деление на группы в 10 -11 классах предусматривается:

• при изучении иностранных языков при наполняемости 25 и более человек.

Продолжительность выполнения домашних заданий: для 10-11-х классов – 3,5 часа.

В 2025—2026 учебном году в 10-11 классах МКОУ «СОШ №18» реализуются 2 профиля обучения: социально- экономический и универсальный.

Учебный план профиля складывается из курсов трёх типов:

- базовые общеобразовательные предметы,
- предмет, изучаемый углубленно;
- элективные или факультативные курсы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся

Учебный план 10 «А» и 11 «А» класса на уровне среднего общего образования предусматривает реализацию модели социально- экономического профиля обучения:

Учебный план **социально- экономического профиля обучения** разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения.

Количество часов на уровне среднего общего образования увеличено по предметам:

*Алгебра и начала математического анализа – на 2ч

**Обществознание – на 4ч

**Геометрия- на 2 ч

Учебный план 10 «Б» и 11 «Б» классов на уровне среднего общего образования предусматривает реализацию модели универсального профиля обучения:

В основу определения универсального профиля обучения положены количественный состав будущих 10-ти классиков, разность и неопределенность образовательных интересов и профессиональных предпочтений обучающихся данного класса.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на:

- обучающихся, которые ещё не определились с выбором профиля;
- обучающихся, выбор которых не вписывается в рамки других профилей.

В рамках универсального профиля сделан уклон в сторону углубленного изучения предметов естественно – научного цикла.

Учебный план универсального профиля обучения в 10-11 кл, предусматривает изучение 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»)

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на углубление при изучении учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью удовлетворения различных интересов обучающихся увеличено количества учебных часов на изучение предметов, наиболее часто выбираемых при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. По запросу обучающихся и согласованию с родителями обучающихся в учебном плане 10 «Б» и 11 «Б» классах предусмотрено изучение на углубленном уровне 2-х предметов, количество часов на уровне среднего общего образования увеличено по этим предметам :

*Алгебра и начала математического анализа –на 3 ч

**Химия – на 2ч

**Биология – на 2ч

Региональная специфика учебного плана

Региональный специфика учебного планов в 10-11-х классах представлена предметами:

Родной (кабардино – черкесский) язык Родной (балкарский) язык Родной (русский) язык
Родная (кабардино – черкесская) литература Родная (балкарская) литература Родная (русская) литература

В раздел «Внеурочная деятельность» учебного плана включен предмет: «Культура народов КБР»:

- в 10 классе -1 ч. учебного плана.

Индивидуальный проект

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Индивидуальный учебный план

Обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Учебный план обеспечивает базис организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию

здоровья рекомендовано обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе и на дому.

Основным принципом организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Структура учебного плана детей с ограниченными возможностями здоровья корректируется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, а в случае обучения на дому, особенностей образовательного процесса при осуществлении индивидуального надомного обучения детей с сохранным интеллектом.

Для детей с ОВЗ вместо физкультуры вводится адаптивная физкультура.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МКОУ «СОШ №18», а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося. Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «СОШ № 18» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Формы получения образования на дому:

1	Форма "приходящий на дом учитель"
2	Форма с применением дистанционных образовательных технологий
3	Комбинированная форма: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе и т.п..

Примерный вариант распределения учебной нагрузки индивидуального обучения на дому:

	Класс	10	11
Количество часов в неделю	Обязательная (аудиторная) нагрузка (час)	12	12
	Часы самостоятельной работы обучающегося	22	22
	Максимально допустимая нагрузка (час)	34	34

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

▪ **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

Учебный курс	10 кл.	11 кл.
Разговоры о важном	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Культура народов КБР	1	
Физика в тестах и задачах	1	
Русский язык «Трудные случаи орфографии и пунктуации»		1
Экономика. Финансовая грамотность		1
Практическое обществознание		1

▪ **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации** обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

10-11 классы- учебный модуль «Россия-мои горизонты»-1ч.

▪ **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

10-11 классы – «Разговоры о важном» -1ч..

▪ **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

Участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

▪ **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

Участие в работе школьного ученического самоуправления, Управляющего совета школы.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Порядок и формы контрольно-оценочных действий.

Для обеспечения высокого уровня объективности и достоверности аттестации достижений обучающихся в средней школе используются разнообразные по формам, срокам и содержанию виды контроля:

- входной контроль, определяет актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения;
- текущий контроль - контроль процесса формирования знаний, умений и навыков;
- контроль усвоения учебного материала на отдельных уроках, в системе уроков по теме, блоку или разделу;
- тематический контроль, состоящий в оценке качества усвоения разделов и тем учебных программ;
- промежуточная аттестация - оценка качества усвоения содержания учебных программ за учебный период- в конце каждого полугодия, а также в конце учебного года;
- пробное тестирование по материалам и в форме ЕГЭ (математика русский язык не менее 4-х раз в учебный год, по предметам по выбору не менее 4 раз в преддверии итоговой аттестации);
- защита проектов;
- Всероссийские проверочные работы.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык Родной язык	Диктант с грамматическим заданием, изложение Контрольная работа, сочинение
Литература Родная литература	Задания на основе анализа текста, сочинение Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	Контрольная работа Тестирование Комплексная контрольная работа
Информатика	Контрольная работа Тестирование Индивидуальный проект
История	Контрольная работа Индивидуальный проект

Обществознание	Тест
География	Реферат Контрольная работа
Физика	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	
Биология	Контрольная работа Лабораторная работа, групповой проект
Физическая культура	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Разговоры о важном	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	

Технологическое обеспечение учебного плана 10-11 классов

Реализуемые образовательные технологии	Область применения
Технология уровневой дифференциации (на этапе контроля ЗУН)	Математика, биология, химия, физика, география, иностранный язык
Лекционно-семинарская технология.	Математика, физика, литература, история, география, обществознание, биология, ОБЖ.
Технология проблемного обучения	Математика, химия, физика, биология, история, начальные классы.
Игровые технологии	Все предметы. Внеурочная деятельность.
Проектная технология	Все предметы. Внеурочная деятельность.
Технология сотрудничества (обучение в группах)	Внеурочная деятельность.
Информационно-коммуникационные технологии	Все предметы. Внеурочная деятельность.
Технология формирования правильного метода читательской деятельности	Литература, история, география, обществознание, биология, начальные классы.
Технология системно-деятельностного обучения.	Все предметы.
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (10-11 КЛАССЫ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 - 11 КЛАССОВ МКОУ «СОШ №18» НА 2025-2026 УЧ.Г. В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ И ФОП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ С ИЗУЧЕНИЕМ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

Учебный предмет		Уровень	Классы	
			10 А класс	11 А класс
Обязательная часть			Количество часов в неделю	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Русский язык и родная литература	Родной (кабардино – черкесский) язык Родной (балкарский) язык Родной (русский) язык	Б	1	1
	Родная (кабардино – черкесская) литература Родная (балкарская) литература Родная (русская) литература		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект	Б	1	-
ИТОГО			34	34

Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого:		1156	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на углубленный уровень реализации программ:		4	4
Алгебра и начала математического анализа		1	1
Геометрия		1	1
Обществознание		2	2
Учебные недели		34	34
Всего часов		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого:	1156	1156	2312
Внеурочная деятельность (количество часов)			
Разговоры о важном		1	1
Россия- мои горизонты		1	1
Культура народов КБР		1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (10-11 КЛАССЫ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАССОВ МКОУ «СОШ №18» НА 2025-2026 УЧ.Г. В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ И ФОП СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ С ИЗУЧЕНИЕМ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ

Учебный предмет		Уровень	Классы	
			10 Б класс	11 Б класс
Обязательная часть			Количество часов в неделю	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Русский язык и родная литература	Родной (кабардино – черкесский) язык Родной (балкарский) язык Родной (русский) язык	Б	1	1
	Родная (кабардино – черкесская) литература Родная (балкарская) литература Родная (русская) литература		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	4
	Геометрия	Б	2	2
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект	Б	1	

ИТОГО		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого:		1156	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на углубленный уровень реализации программ:		4	5
Алгебра и начала математического анализа		1	2
Биология		1	1
Химия		2	2
Внеурочная деятельность (количество часов)			
Разговоры о важном		1	1
Россия- мои горизонты		1	1
Культура народов КБР		1	
Физика в тестах и задачах		1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4	3