

ШИФР  
09-02-10

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по экологии

обучающегося 9 класса Б  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18» г.о. Нальчик

Мабаевой Микэри  
Рашировой

Педагог-наставник  
Учитель экологии  
МКОУ «СОШ №18»  
Житеник Л.В.

Задание 1 09-02-2010

$$1.1. - 4 + 2$$

$$1.2. - 1 + 2$$

$$1.3. - 2 -$$

$$1.4. - 3 + 2$$

$$1.5. - 3 + 2$$

$$1.6. - 4 + 2$$

$$1.7. - 1 + 2$$

$$1.8. - 1 + 2$$

16

итого: 28,5

Задание 2

д.д.

$$400 + 20p = 20 + 10p$$

$$420 = 30p$$

$$p = 420 : 30 = 14 + Q = 260$$

При покупке объем увеличивается  
в 2 раза. Если объем вообще  
сохранится, то он будет  $260 : 2 = 130$   
значит цена предложенная составит  
 $230 = 20p - 20$   
 $p = 7,5$   $14 - 7,5 = 6,5$  цена 2

Задача 3.

09-02-10

Воружка при наиме дополнител-  
нои работников в абсолютном  
значении увеличивается  $\Rightarrow$  т.к. дополни-  
тельной работник увеличивает вы-  
пуск на 4 тыс штук. Значит  
тем больше товаров, тем больше  
продажи соответственно и воружка.

$$p = 50 - 0,5Q$$

Задача 2.2.

09-02-10

$$400 - 10p = 20p - 20$$

$$30p = 420$$

$$p = 14 \quad Q = 260$$

если объем выпуска уменьшился,  
то то будет 130.

т.о. цена составит 7,5 руб. 2.

А цена будет 6,5 р.

Ш09-03-010

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по физике

обучающегося 9 класса, Б  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18» г.о. Пальчик

Настильков  
Самир Изатович

Педагог-наставник  
Учитель Аюколки  
МКОУ «СОШ №18»  
Тимашев А.В.

Тест

09-03-010

- 1.1-4 +
- 1.2-1 +
- 1.3-2 +
- 1.4-3 +
- 1.5-3 +
- 1.6-3 -
- 1.7-1 +
- 1.8-1 +

Итого: 30 баллов

125

Задание 2.

2.2.

$$Q_1 = Q_2 \Rightarrow$$

$$400 - 10p = 20p - 20$$

$$400 + 20 = 20p + 10p$$

$$420 = 30p$$

$$p = 420 : 30$$

$$p = 14 + Q = 260 +$$

или можно было уменьшить в 2 раза  
при объеме спроса 260:2=130

$$P_s = 130 = 20p - 20 \Rightarrow p = 7,5$$

$$т.о. величина прибыли = 14 - 7,5 = 6,5$$

Настильков С.И. 09-03-010

125

09-03-10

12500

3. Возвращая работников (обеденный) - уменьшится, а количество произведенности товара увеличится.  
 А зарплата самого товара увеличится. Так как деп. работник увеличивает за часовой ставки, сколько прослужит обычные работники за день. Следовательно, товар (кол-во) увеличивается.

+

4

Выразим цену  $p = 50 - 0,5Q$

4

выпуск равен 20 (5.4),  $p = 50 - 0,5Q = 50 - 0,5 \cdot 20 = 40$ , выручка = 800.

4

выпуск при 6 часовом рабочем  $6 \cdot 4 = 24$ , тогда цена  $p = 50 - 0,5 \cdot 24 = 38$ , а выручка будет равна 912.

Зарядки 22

25

$$Q_d = 400 - 10p \quad Q_s = 20p - 20$$

$$400 - 10p = 20p - 20$$

$$p = 14, \quad Q = 260$$

шк09-01-10

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по ЭКОНОМИКЕ

обучающегося 9 класса Б<sup>4</sup>  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18» г.о. Нальчик

Госиткева Мили

Ивановна

Педагог-наставник  
Учитель Гиселик Л.В.  
МКОУ «СОШ №18»

Задачи 1.

1.1-4	+	2
1.2-1	+	2
1.3-1	+	2
1.4-3	+	2
1.5-3	+	2
1.6-8	+	2
1.7-2	-	-
1.8-1.	+	2

09-01-010

145

Задачи 2.

1

$$Q = 3 \cdot 12 + 6 \cdot 12 = 108$$

$$Q = 3 \cdot 12 + 6 \cdot \frac{1}{3} \cdot 12 = 72$$

$$Q = 3 \cdot \frac{1}{3} \cdot 12 + 6 \cdot 12 = 84$$

2

2

Госиткева Мили Л.В.

4

итого: 26 баллов

2.2

09-01-10

$$Q_d = Q_s$$

$$400 - 10p = 20p - 20$$

$$20p = 420$$

$$p = 21 + Q = 260$$

Без налога цена  $21$ , наибольшая прибыль

$$200 - 260 : 2 = 130 \Rightarrow P_s = 20p - 20 \Rightarrow p = 7,5$$

Задача 3.

Если ввести дополнительный продукт так, то выручка в абсолютном смысле вырастет. Потому что если добавить еще одного продукта, то производительность каждого будет вырастет на 4 тыс.

Цена через объем спроса равна:

$$p = 50 - 0,5Q$$

$$Q = 100 - 2p$$

$$I = 5 - 4000m$$

09-01-10

ШИФР 11-01

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по Экономике

обучающегося 11 класса А  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №18» г.о. Нальчик

Лукьянова Владислав  
Ленкарьев Виса

Педагог-наставник  
Учитель Экономики  
МКОУ «СОШ №18»  
Гитенек А.В.

11-01

1.1 - ~~3~~; 1.2 - 2; 1.3 - 1; 1.4 - 3; 1.5 - 1  
1.6 - 4; 1.7 - ~~2~~; 1.8 - 1; 1.9 - ~~2~~; 1.10 - ~~2~~ (12)

Задача № 3.2. - 205

1)  $5000 - 2W = 1000 + 2W$

$W_1 = 1000$      $U = 3000$     5

2) с параболой  $W_2 = 2000$  значение 5

$U_2 = 1000 + 2 \cdot 2000 = 5000$

изменения количества товаров 2000 5

3)  $1000 \cdot 160 = 3000 = 480$  млн.

$2000 \cdot 1,1 \cdot 160 \cdot 5000 = 1760$  млн. 5

значение дохода сопоставить вычислить

№ 3.1. - 145

$160 + 5p = 260 - 5p$  -

$10p = 100$     4

$p = 10$      $Q = 210$

$R_1 = 10 \cdot 210 = 2100$  , цена 420 руб (2100 : 5)

$R_2 = 210 \cdot 1,1 = 231$  , цена 462 4

$2310 \cdot 0,2 = 462$     2

$x \approx 18\%$     4

итого: 46 руб.