

Куришанова Адела
Рашидговна,
11 класс

2021/2022 учебный год
Всероссийская олимпиада школьников по истории
Школьный этап 11 класс
Время выполнения – 2 часа (120 минут).

875

65

Задание № 1. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее [8 баллов].

1.1. Ярлык, баскаки, бессермены, тиуны, численники - походы относятся

к периоду зависимости Руси от Золотой Орды?

1

1.2. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Стефан Яворский, Иван Вискова-тый, Иван IV

- личности относятся к Избранной Раде

2

1.3. Гжель, Жостово, Павловский Посад, Сергиев Посад, Гусь Хрустальный

1.4. 1708, 1719, 1775, 1803, 1861 - годы проведения администр.-территор. реформы?

Задание № 2. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

- Иван III был похоронен в недостроенном в его правление Архангельском соборе Московского Кремля.
- К началу Ливонской войны Московское государство имело выход к Бал-тийскому морю.
- Первым патриархом Русской православной церкви стал Гермоген.
- Судебник 1497 года наделял Ивана III царской властью.
- Директором Московского университета после его основания стал М.В. Ломоносов
- В число коллегий, учрежденных Петром I в 1710 -е гг., входила Медицинская коллегия.
- Правительствующий Сенат, созданный при Петре Великом, был упразднен при Екатер. II.
- В правление Петра II столица на время была перенесена из Петербурга в Москву.
- По завещанию Анны Иоанновны ее фаворит герцог Бирон был назначен регентом при наследнике Иоанне VI Антоновиче.
- Впервые в России бумажные деньги (ассигнации) начали печатать при Павле I.

100

Верно	Неверно
1, 2, 8, 9	3, 4, 5, 6, 7, 10

Задание № 3. Выполните задание по исторической карте. Изучите карту и ответьте на вопросы [15 баллов].

1. Назовите сражение, события которого отражены на карте. В ходе какой войны оно произошло? Укажите годы войны Оборона Севастополя 1854-1855, Крымская война 1853-1856 гг.

30

2. Укажите госуд-ва, которые были противниками России в этой войне (не менее 3)

Великобритания, Сардиния, Франция;
Турция

30

3. Какие важные объекты, связанные с событиями этой войны, указаны на карте цифрами? Ответ занесите в таблицу.

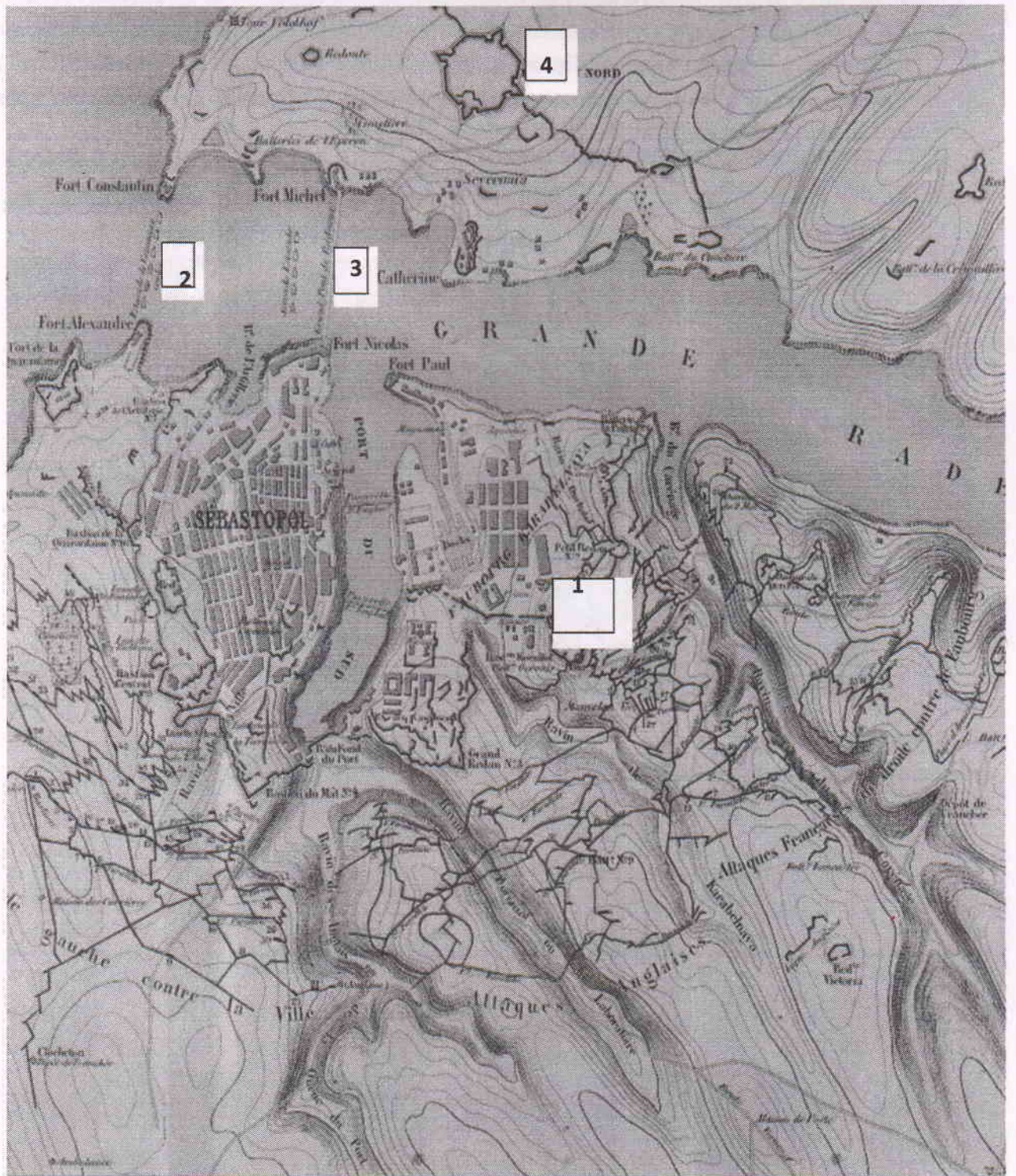
4. На каких еще фронтах происходили сражения этой войны? Назовите не менее трех.

на Черном море, на Кавказе и Закавказье,
в Белом море (Арсангельск)

20

Цифра	Что обозначено
1	Напавов Курган
2	Затопленные корабли.
3	
4	Форт (Северное укрепление)

4. Какие последствия для хода войны имели итоги битвы, изображенной на карте?
Назовите не менее двух последствий.



4

2

3

1

[Faint, illegible text visible through the paper, likely bleed-through from the reverse side.]

Задание № 4. Соотнесите изображения военных и государственных деятелей начала XX века с фрагментами их высказываний. Назовите этих деятелей. О какой войне идет речь в этих отрывках? Приведите даты этого конфликта (с точностью до года). Как называется мир, завершивший этот конфликт? Свой ответ оформите в виде таблицы [11 баллов].



А.



Б.



В.



Г.

1. За последние три месяца я много размышлял о войне и о мире. Я ежедневно получаю телеграммы, письма, адреса и пр. с просьбой не подписывать мир на тяжелых условиях. Всякий порядочный русский согласен про-

должать войну до конца, если Япония будет настаивать на двух пунктах: ни пяди нашей территории, ни одного рубля вознаграждения за военные расходы. А именно в этом Япония не желает уступить. Меня же ничто не заставит согласиться на эти два требования.

2. Милейший Ники. Я следил за каждым движением эскадры адмирала Рожественского. Это была с твоей стороны ставка, с честью проигранная. Он сделал все, что от него зависяло, чтобы исполнить твои желания, но провидение судило иначе, и он храбро встретил поражение, оставаясь верным до конца. Я глубоко сочувствую и ему и тебе. С чисто военно-стратегической точки зрения поражение в Корейском проливе отнимает всякую надежду на то, чтобы счастье повернулось в твою сторону; японцы теперь могут беспрепятственно перебрасывать в Маньчжурию сколько угодно резервов, свежих войск, военных припасов и т.д. для осады Владивостока, который едва ли будет в состоянии долго сопротивляться без поддержки флота.

3. С войной все неважно. Будет ужасный удар, если возьмут Порт - Артур, тем более что занятие его будет сопровождаться ужасной бойней. Помоги бог несчастным русским людям, там находящимся и безвинно страдающим. Я почитаю, что Германия во многом виновата, что направила все наши помыслы и силы на Дальний Восток, так что Россия во всех остальных насущных вопросах как бы осиротела. Я уверен, что наедине германский император не без удовольствия потирает себя руки.

4. Осыпавшие целый день шрапнелью, наши войска с редким упорством отстаивали порученные им оборонительные позиции. Подготовив атаку артиллерийским огнем, японцы несколько раз штурмовали позиции 1-го корпуса. Некоторые из самых передовых наших укреплений после упорной обороны их переходили в руки японцев, но каждый раз мы вновь овладевали ими ударом в штыки, причем японцы оставили массу убитых после штыковой схватки.

Буква	Цифра высказывания	Имя деятеля
А	2	Вильгельм II
Б	4	А. Куропаткин
В	3	С. Ю. Витте
Г	1	Николай II

Название войны: Русско-японская война

Даты войны: 1904-1905 гг.

Название мира: Портсмутский мир

Задание № 5. Соотнесите имена отечественных военных и государственных деятелей и занимаемые ими должности [5 баллов].

1. Чичерин Г.В. А. Председатель Совнаркома
2. Керенский А.Ф.Б. Народный комиссар иностранных дел
3. Каменев Л.Б.В. Главнокомандующий Вооруженными силами Юга России
4. Рыков А.И.Г. Глава Временного правительства
5. Деникин А.И. Д. Председатель ВЦИК

115

55

1	Б	
2	Г	
3	Д	
4	А	
5	В	

Задание № 6. Краеведение. Укажите, какие населенные пункты Московской области являются населенными пунктами воинской славы, а какие – воинской доблести. Свой ответ оформите в виде таблицы [12 баллов].

Населенные пункты: 1. Дмитров. 2. Истра 3. Ярополец. 4. Наро-Фоминск. 5. Дорохово. 6. Волоколамск. 7. Молоди. 8. Можайск. 9. Клин. 10. Кашира. 11. Нефедьево. 12. Звенигород.

125

Населенные пункты воинской славы	Населенные пункты воинской доблести
1, 4, 6, 8	2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12

Задание № 7. Перед Вами отрывок и из описаний операций периода Великой Отечественной войны. Укажите даты (годы) этих операций . Ответ оформите в виде таблицы [8 баллов].

1.«Войска фронта, перейдя в наступление ... в районе Среднего Дона, окружили войска 2-ой венгерской армии и итальянский альпийский корпус, а затем расчленили окруженную группировку и разбили её по частям... Через 12 дней после начала наступления войскам удалось полностью освободить город Воронеж, а также важный узловой центр Касторное. Взаимодействуя с соседним ... фронтом, войска освободили г. Харьков. Однако, создавшаяся угроза флангового удара немцев заставила через месяц оставить город и отойти на восток...»

2.«Деблокировать окруженную группировку было поручено фельдмаршалу Манштейну. Непосредственное руководство операцией возлагалось на командующего 4-ой танковой армией генерала Г. Гота... К началу контрудара в эту группировку входили 3 танковые, 1 моторизованная, 2 авиаполевые, 2 кавалерийские дивизии, ... батальон танков «тигр»... главный удар противник направил против поредевшей в боях 51-ой армии. Войска последней были отеснены на восток, однако, полностью разгромить их противнику не удалось... Тем временем подошедшая к северному берегу р. Мышкова 2-я гвардейская армия Р. Я. Малиновского перешла в наступление, отбросив противника от окруженной группировки...»

3.«Сходящиеся удары трех советских фронтов привели к полному окружению большинства немецких сил в район г., который немецкие войска пытались взять более 3-х месяцев.

В окружение попала целая немецкая группа армий, оголив огромный участок на южном крыле советско-германского фронта...»

4.«После поражения под Москвой немецкие войска прочно удерживали ... выступ, нацеленный прямо на Москву... С весны советские войска пытались уничтожить оборону противника на центральном участке советско - германского фронта, однако, все попытки

закончились неудачей. Новое широкомасштабное наступление совпало по времени с крупной операцией по окружению противника на юге страны. Против выступления было сосредоточено более 1,5 миллионов советских военно-служащих, значительное количество бронетехники и артиллерии. Однако, и на этот раз полностью сокрушить оборону названного немцами «краеугольного камня» Восточного фронта не удалось... Тем не менее, удалось оттянуть с юга более 12 немецких танковых и пехотных дивизий, что способствовало разгрому окруженной под ... немецкой группировки»

Номер не заполняется	Дата
1	1943
2	1942
3	1942-1943
4	1942

Задание № 8. Соотнесите события отечественной и зарубежной истории, произошедшие в одно время (с разницей до 5 лет). Свой ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

События отечественной истории

События зарубежной истории

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Крещение Руси 988 | → | А. Битва при Нанси и гибель бургундского герцога Карла Смелого. |
| 2. Галицко-Волынский князь Роман Мстиславич занимает Киев | → | Б. Флорентийская уния |
| 3. Изгнание великого князя киевского Изяслава Ярославича в Польшу | → | В. Основание династии Капетингов |
| 4. Поражение в борьбе за московский престол и ослепление Василия Косого 1425-1427 | → | Г. Четвёртый крестовый поход |
| 5. Присоединение Новгорода к Московскому государству. 1478 | → | Д. Начало борьбы Священной Римской империи и папства. |

События отечественной истории	События зарубежной истории
1	В
2	Г
3	Д
4	Б
5	А

Задание № 9. Выберите верные ответы из перечня (может быть несколько верных ответов). Ответ запишите [6 баллов].

9.1. Что являлось характерной особенностью экономического развития России конца XIX – начала XX в.:

- а) ведущая роль государства и государственного регулирования в экономике;

- 35
- б) широкое привлечение иностранного капитала;
 - в) значительные масштабы вывоза капитала за рубеж;
 - г) высокий уровень концентрации производства;
 - д) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным.
- Ответ: а, б, в

9.2. Что характеризует положение рабочих в России в кон. XIX – нач. XX в.:

- 35
- а) высокая концентрация рабочих на заводах и фабриках;
 - б) ограниченная продолжительность рабочего дня;
 - в) продуманная система социальных льгот и гарантий;
 - г) жесткая система штрафов.

Ответ: а, б, в

Итого – 85 баллов

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 15 баллов).

Исторические эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Представляете позиции исследователей - историков по избранной Вами теме.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Умение сформулировать и раскрыть проблему, содержащуюся в теме эссе
3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.
6. Знание различных точек зрения по избранному вопросу

795 + 85

Темы эссе:

1. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях» (Д.С. Лихачёв).
2. Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское». (А.А. Зимин).
3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
4. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России» (В.Б. Кобрин).
5. «Царствование Михаила было временем усиленной работы правительства совместно с Земским собором. Едва не каждый важный вопрос внешней и внутренней политики заставлял правительство обращаться к содействию земли». (В. О. Ключевский)
6. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер)
7. «Александр I хорошо понимал, что России необходима конституция, необходимо освобождение крестьян, пытался достичь этого, но потерпел неудачу». (С. В. Мироненко)
8. «Достоевскому на современников не повезло. Его как писателя, религиозного мыслителя открыл русский Серебряный век, русская религиозно-философская критика. А мир открыл Достоевского только после Первой мировой». (Б.Н. Тихомиров)
9. «Начавшиеся внутренние на родные волнения грозят бедственно отразиться на будущем ведении упорной войны. Судьба России... все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны до победного конца» (Из Манифеста об отречении Николая II)
10. «Вспоминая поездки в зарубежные страны, в которых мне довелось быть рядом с Хрущевым, я сейчас убежден, что именно тот визит в Америку был звездным часом Никиты Сергеевича. Тогда проявились его лучшие качества... Симпатии американцев росли к нему с каждым днем, газеты писали, что если бы он выставил собственную кандидатуру на выборах любого уровня в США, то, скорее всего, победил бы.» (В.М. Суходрев)

Темы развернутых ответов:

1. Почему, несмотря на угрозу татарских набегов, Россия, начиная с XVI века, активно осваивала южные степные территории?
2. Почему в XV -XVII веках постепенно усиливается зависимость крестьянина от землевладельца?
3. Почему при Петре I Россия провозглашается империей?
4. Почему А.С. Пушкин назвал М.В. Ломоносова «первым русским университетом»?
5. Почему во второй половине XIX в. в России возникает интерес к русской национальной культуре и искусству?
6. Почему, помимо коллективизации и индустриализации, важным компонентом сталинской модернизации стала «культурная революция»?

№ темы эссе или буква темы развернутого ответа №3.

показавшему И. М. Карамзину я согласен.

При правлении Ивана III (1462-1505 гг.) начинается централизованное государство. Он присоединяет такие княжества, как Ярославское (1463), Новгородское (1478) и Тверское (1485), тем самым расширяясь с шавигой со-
пришком - Тверью и собирает все земли вокруг Москвы. При этом, издав Судебник в 1497, он закрепляет за собой власть. Условно, но и действительным князь стремился объединить территории не только условно, но и путем общих законов и прав. Велел же с тем же его посылка бала направлена на то, чтобы наладить отношения с другими странами. Например, в 1500 г. произошла Русско-литовская война в ходе которой был заключен мир и Литва уступила некоторые земли, тем самым обеспечив защиту от нападения своему государству, и подив некий авторитет. Но еще он также заключил династический брак с племянницей византийского императора, Софией Палеолог. Это автоматически придало Ивану III статус наследника византийских императоров. Герц Московского государства был тоже взаимоставлен именов у Византии. В символическом смысле того, что московские князья являются наследниками византийских императоров была закреплена идея преемственности власти того, что московские князья являются наследниками византийских императоров.

Юрий Фролов

у-за это

статус России возрос и возвысилась заимовавшаяся в ней со стороны других стран. Благодаря такой светлой управлению централизованным государством, ситуация внутри страны была спокойной, а в случае нападения она могла дать отпор врагу (так, например, появилось Московское войско). Все эти действия князя привели к развитию Московского княжества, а впоследствии и России. Поэтому можно сказать, что И. М. Карамзин был прав, когда назвал Ивана III героем великой истории, ведь его политика была направлена как на укрепление государства внутри, так и на внешнюю защиту.

ИТОГО 100 баллов
ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!!!

85.

Игар Мошов Русланович
11 "А"

805

2021/2022 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап 11 класс

Время выполнения – 2 часа (120 минут).

Задание № 1. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее [8 баллов].

1.1. Ярлык, баскаки, бессермены, тиуны, численники _____

~~(Ярлык)~~ Ярлык - всё остальное в списке является должностью 0 в orde

1.2. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Стефан Яворский, Иван Вискова-тый, Иван IV

Стефан Яворский - остальные из избранной радос 2

1.3. Гжель, Жостово, Павловский Посад, Сергиев Посад, Гусь Хрустальный

Сергиев Посад 1

1.4. 1708, 1719, 1775, 1803, 1861 - 1803 административно-территориальная реформа 2

Задание № 2. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

1. Иван III был похоронен в недостроенном в его правление Архангельском соборе Московского Кремля.

2. К началу Ливонской войны Московское государство имело выход к Балтийскому морю.

3. Первым патриархом Русской православной церкви стал Гермоген.

4. Судебник 1497 года наделял Ивана III царской властью.

5. Директором Московского университета после его основания стал М.В. Ломоносов

6. В число коллегий, учрежденных Петром I в 1710 -е гг., входила Медицинская коллегия.

7. Правительствующий Сенат, созданный при Петре Великом, был упразднен при Екатер. II.

8. В правление Петра II столица на время была перенесена из Петербурга в Москву.

9. По завещанию Анны Иоанновны ее фаворит герцог Бирон был назначен регентом при наследнике Иоанне VI Антоновиче.

10. Впервые в России бумажные деньги (ассигнации) начали печатать при Павле I. 105

Верно	Неверно
1 2 8 9	3 4 5 6 7 10

Задание № 3. Выполните задание по исторической карте. Изучите карту и ответьте на вопросы [15 баллов].

1. Назовите сражение, события которого отражены на карте. В ходе какой войны оно произошло? Укажите годы войны оборона Севастополя 15

1853 - 1856

2. Укажите госуд-ва, которые были противниками России в этой войне (не менее 3)

Великобритания, Французская империя 15

3. Какие важные объекты, связанные с событиями этой войны, указаны на карте цифрами? Ответ занесите в таблицу.

4. На каких еще фронтах происходили сражения этой войны? Назовите не менее трех.

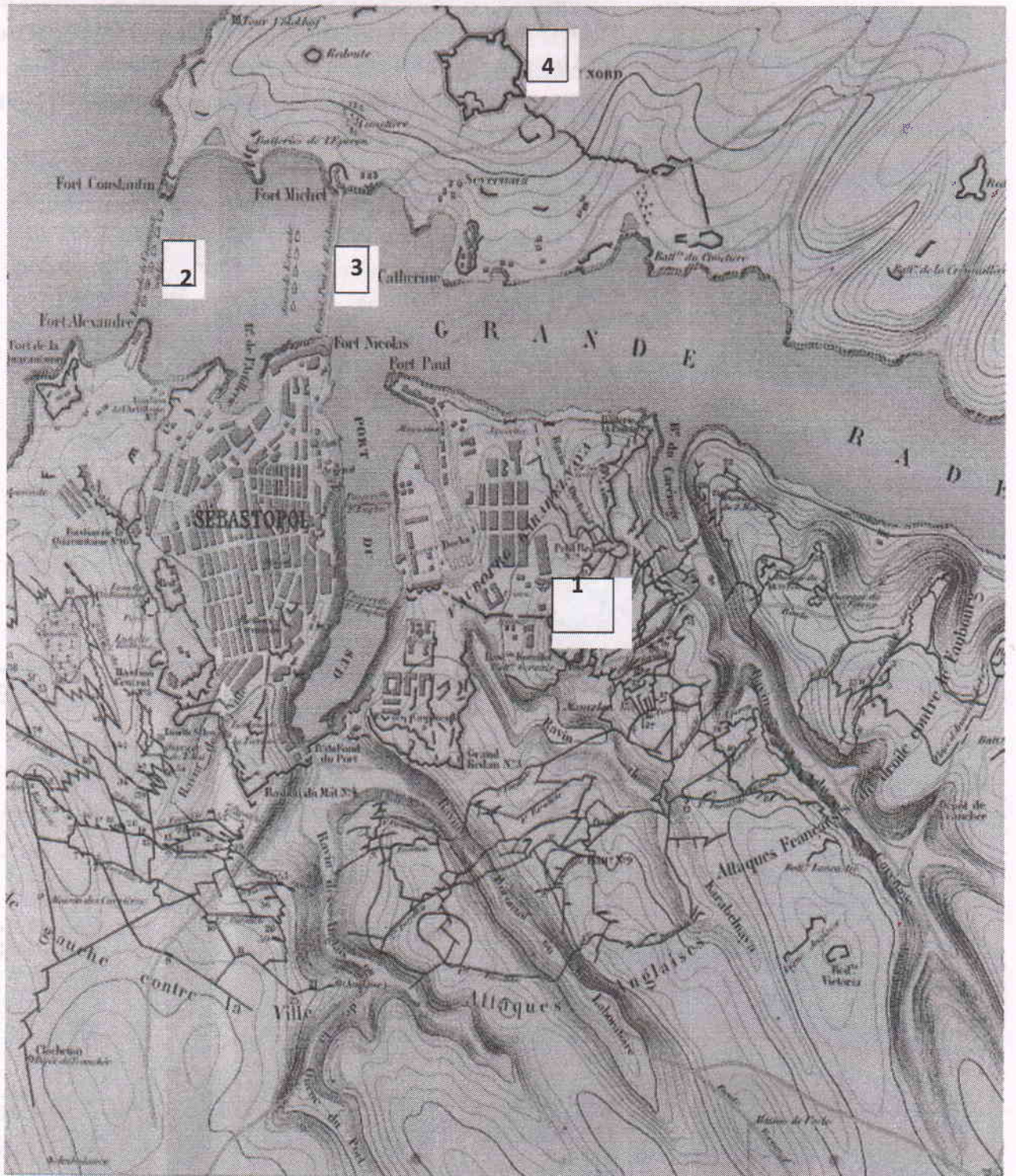
Сражения на Черном море, Закавказье, на Дунае 25

Цифра	Что обозначено
1	малаязв курган
2	Затопленные караван
3	Переправа через Северную Бухту
4	Северное укрепление форт

4. Какие последствия для хода войны имели итоги битвы, изображенной на карте?

Назовите не менее двух последствий.

На мировой арене подрывился авторитет
Российский флот стал в черном море, как в балете
Огромные организмовые и боевые потери



Цифра	Что обозначено
1	малая курган
2	Затопленные караван
3	Переправа через Северную Бугу
4	Северные укрепления фронт

4. Какие последствия для хода войны имели итоги битвы, изображенной на карте?
 Назовите не менее двух последствий.

На широкой арене подорвался авторитет
Российский фронт стал в черном море, как в Балтике
Огромные организмовые и боевые потери

Задание № 4. Соотнесите изображения военных и государственных деятелей начала XX века с фрагментами их высказываний. Назовите этих деятелей. О какой войне идет речь в этих отрывках? Приведите даты этого конфликта (с точностью до года). Как называется мир, завершивший этот конфликт? Свой ответ оформите в виде таблицы [11 баллов].



А.



Б.



В.



Г.

1. За последние три месяца я много размышлял о войне и о мире. Я ежедневно получаю телеграммы, письма, адреса и пр. с просьбой не подписывать мир на тяжелых условиях. Всякий порядочный русский согласен про-

должать войну до конца, если Япония будет настаивать на двух пунктах: ни пяди нашей территории, ни одного рубля вознаграждения за военные расходы. А именно в этом Япония не желает уступить. Меня же ничто не заставит согласиться на эти два требования.

2. Милейший Ники. Я следил за каждым движением эскадры адмирала Рожественского. Это была с твоей стороны ставка, с честью проигранная. Он сделал все, что от него зависело, чтобы исполнить твои желания, но провидение судило иначе, и он храбро встретил поражение, оставаясь верным до конца. Я глубоко сочувствую и ему и тебе. С чисто военно-стратегической точки зрения поражение в Корейском проливе отнимает всякую надежду на то, чтобы счастье повернулось в твою сторону; японцы теперь могут беспрепятственно перебрасывать в Маньчжурию сколько угодно резервов, свежих войск, военных припасов и т.д. для осады Владивостока, который едва ли будет в состоянии долго сопротивляться без поддержки флота.

3. С войной все неважно. Будет ужасный удар, если возьмут Порт - Артур, тем более что занятие его будет сопровождаться ужасной бойней. Помоги бог несчастным русским людям, там находящимся и безвинно страдающим. Я почитаю, что Германия во многом виновата, что направила все наши помыслы и силы на Дальний Восток, так что Россия во всех остальных насущных вопросах как бы осиротела. Я уверен, что наедине германский император не без удовольствия потирает себя руки.

4. Осыпавшие целый день шрапнелью, наши войска с редким упорством отстаивали порученные им оборонительные позиции. Подготовив атаку артиллерийским огнем, японцы несколько раз штурмовали позиции 1-го корпуса. Некоторые из самых передовых наших укреплений после упорной обороны их переходили в руки японцев, но каждый раз мы вновь овладевали ими ударом в штыки, причем японцы оставили массу убитых после штыковой схватки.

Буква	Цифра высказывания	Имя деятеля
А	2	Кайзер Вильгельм II
Б	4	Куропаткин А.Н.
В	3	Вате-С.Ю.
Г	1	Николай II

Название войны: Русско-японская

Даты войны: 1904-1905

Название мира: Портсмутский мир

Задание № 5. Соотнесите имена отечественных военных и государственных деятелей и занимаемые ими должности [5 баллов].

1. Чичерин Г.В. А. Председатель Совнаркома
2. Керенский А.Ф.Б. Народный комиссар иностранных дел
3. Каменев Л.Б.В. Главнокомандующий Вооруженными силами Юга России
4. Рыков А.И.Г. Глава Временного правительства
5. Деникин А.И. Д. Председатель ВЦИК

1	Б
2	Г
3	А
4	А
5	В

Задание № 6. Краеведение. Укажите, какие населенные пункты Московской области являются населенными пунктами воинской славы, а какие – воинской доблести. Свой ответ оформите в виде таблицы [12 баллов].

Населенные пункты: 1. Дмитров. 2. Истра 3. Ярополец. 4. Наро-Фоминск. 5. Дорохово. 6. Волоколамск. 7. Молоди. 8. Можайск. 9. Клин. 10. Кашира. 11. Нефедьево. 12. Звенигород.

Населенные пункты воинской славы	Населенные пункты воинской доблести
1 4 6 8	2 3 5 7 9 10 11 12

Задание № 7. Перед Вами отрывок и из описаний операций периода Великой Отечественной войны. Укажите даты (годы) этих операций. Ответ оформите в виде таблицы [8 баллов].

1. «Войска фронта, перейдя в наступление ... в районе Среднего Дона, окружили войска 2-ой венгерской армии и итальянский альпийский корпус, а затем расчленили окруженную группировку и разбили её по частям... Через 12 дней после начала наступления войскам удалось полностью освободить город Воронеж, а также важный узловой центр Касторное. Взаимодействуя с соседним ... фронтом, войска освободили г. Харьков. Однако, создавшаяся угроза флангового удара немцев заставила через месяц оставить город и отойти на восток...»

2. «Деблокировать окруженную группировку было поручено фельдмаршалу Манштейну. Непосредственное руководство операцией возлагалось на командующего 4-ой танковой армией генерала Г. Гота... К началу контрудара в эту группировку входили 3 танковые, 1 моторизованная, 2 авиаполевые, 2 кавалерийские дивизии, ... батальон танков «тигр»... главный удар противник направил против поредевшей в боях 51-ой армии. Войска последней были оттеснены на восток, однако, полностью разгромить их противнику не удалось... Тем временем подошедшая к северному берегу р. Мышкова 2-я гвардейская армия Р. Я. Малиновского перешла в наступление, отбросив противника от окруженной группировки...»

3. «Сходящиеся удары трех советских фронтов привели к полному окружению большинства немецких сил в район г., который немецкие войска пытались взять более 3-х месяцев.

В окружение попала целая немецкая группа армий, оголив огромный участок на южном крыле советско-германского фронта...»

4. «После поражения под Москвой немецкие войска прочно удерживали ... выступ, нацеленный прямо на Москву... С весны советские войска пытались уничтожить оборону противника на центральном участке советско - германского фронта, однако, все попытки

закончились неудачей. Новое широкомасштабное наступление совпало по времени с крупной операцией по окружению противника на юге страны.

Против выступа было сосредоточено более 1,5 миллионов советских военно-служащих, значительное количество бронетехники и артиллерии. Однако, и на этот раз полностью сокрушить оборону названного немцами «краеугольного камня» Восточного фронта не удалось... Тем не менее, удалось оттянуть с юга более 12 немецких танковых и пехотных дивизий, что способствовало разгрому окруженной под ... немецкой группировки»

Номер не заполняется	Дата
1	1943
2	1942
3	1942 - 1943
4	1942

Задание № 8. Соотнесите события отечественной и зарубежной истории, произошедшие в одно время (с разницей до 5 лет). Свой ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

События отечественной истории

События зарубежной истории

1. Крещение Руси

А. Битва при Нанси и гибель бургундского герцога Карла Смелого.

2. Галицко-Волынский князь Роман Мстиславич занимает Киев

Б. Флорентийская уния

3. Изгнание великого князя киевского Изяслава Ярославича в Польшу

В. Основание династии Капетингов

4. Поражение в борьбе за московский престол и ослепление Василия Косого

Г. Четвёртый крестовый поход

5. Присоединение Новгорода к Московскому государству.

Д. Начало борьбы Священной Римской империи и папства.

События отечественной истории	События зарубежной истории
1	В
2	Г
3	Д
4	В
5	А

Задание № 9. Выберите верные ответы из перечня (может быть несколько верных ответов). Ответ запишите [6 баллов].

9.1. Что являлось характерной особенностью экономического развития России конца XIX – начала XX в.:

а) ведущая роль государства и государственного регулирования в экономике;

105

105

- б) широкое привлечение иностранного капитала;
- в) значительные масштабы вывоза капитала за рубеж;
- г) высокий уровень концентрации производства;
- д) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным. Ответ:

А Б Г

30

9.2. Что характеризует положение рабочих в России в кон. XIX – нач. XX в.:

- а) высокая концентрация рабочих на заводах и фабриках;
- б) ограниченная продолжительность рабочего дня;
- в) продуманная система социальных льгот и гарантий;
- г) жесткая система штрафов.

Ответ: А Б Г

30

Итого – 85 баллов

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 15 баллов).

Исторические эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете в явном виде выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Представляете позиции исследователей - историков по избранной Вами теме.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Умение сформулировать и раскрыть проблему, содержащуюся в теме эссе
3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.
6. Знание различных точек зрения по избранному вопросу

755

Темы эссе:

1. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях» (Д.С. Лихачёв).
2. Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское». (А.А. Зимин).
3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
4. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России» (В.Б. Кобрин).
5. «Царствование Михаила было временем усиленной работы правительства совместно с Земским собором. Едва не каждый важный вопрос внешней и внутренней политики заставлял правительство обращаться к содействию земли». (В. О. Ключевский)
6. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер)
7. «Александр I хорошо понимал, что России необходима конституция, необходимо освобождение крестьян, пытался достичь этого, но потерпел неудачу». (С. В. Мироненко)
8. «Достоевскому на современников не повезло. Его как писателя, религиозного мыслителя открыл русский Серебряный век, русская религиозно-философская критика. А мир открыл Достоевского только после Первой мировой». (Б.Н. Тихомиров)
9. «Начавшиеся внутренние на родные волнения грозят бедственно отразиться на будущем ведении упорной войны. Судьба России... все будущее дорогое нашего Отечества требуют доведения войны до победного конца» (Из Манифеста об отречении Николая II)
10. «Вспоминая поездки в зарубежные страны, в которых мне довелось быть рядом с Хрущевым, я сейчас убежден, что именно тот визит в Америку был звездным часом Никиты Сергеевича. Тогда проявились его лучшие качества... Симпатии американцев росли к нему с каждым днем, газеты писали, что если бы он выставил собственную кандидатуру на выборах любого уровня в США, то, скорее всего, победил бы.» (В.М. Суходрев)

Темы развернутых ответов:

1. Почему, несмотря на угрозу татарских набегов, Россия, начиная с XVI века, активно осваивала южные степные территории?
2. Почему в XV -XVII веках постепенно усиливается зависимость крестьянина от землевладельца?
3. Почему при Петре I Россия провозглашается империей?
4. Почему А.С. Пушкин назвал М.В. Ломоносова «первым русским университетом»?
5. Почему во второй половине XIX в. в России возникает интерес к русской национальной культуре и искусству?
6. Почему, помимо коллективизации и индустриализации, важным компонентом сталинской модернизации стала «культурная революция»?

№ темы эссе или буква темы развернутого ответа

Крещение Руси произошло в 988 г. - это был шаг к сближению с Византией и развитие Русской культуры. Владимир I хотел стать приемником Константина великого императора и этой культуры. Я согласен с мнением Иловайца что про "Христианизация ввела Русь на равные права с семью европейских морозов" поскольку их объединила одна вера до раскола 1054 г. церкви. Русь стала прогрессивным государством начала развиваться культура, технологии из Византии. В дальнейшем Русские Цари роднились с Византийскими императорами. Еще причина, почему Русь является равной в плане приемственности христианства, вот что Андрей Первозванный был проповедником за долгие до крещения Аскольда и Дира он был братом апостола Павла.

58

ИТОГО 100 баллов
ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!!!

Бирюков Илья Артурович Н.А. Ч. Бу

2021/2022 учебный год

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Школьный этап 11 класс

Время выполнения – 2 часа (120 минут).

Задание № 1. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее [8 баллов].

1.1. Ярлык, баскаки, бессермены, тиуны, численники монгольская 1

1.2. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Стефан Яворский, Иван Вискова-тый, Иван IV шоранская рада 1

1.3. Гжель, Жостово, Павловский Посад, Сергиев Посад, Гусь Хрустальный Культура России 0

1.4. 1708, 1719, 1775, 1803, 1861 аминистративное реформы 1

Задание № 2. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

- ✦ 1. Иван III был похоронен в недостроенном в его правление Архангельском соборе Московского Кремля.
- ✦ 2. К началу Ливонской войны Московское государство имело выход к Бал-тийскому морю.
- 3. Первым патриархом Русской православной церкви стал Гермоген.
- 4. Судебник 1497 года наделял Ивана III царской властью.
- ➔ 5. Директором Московского университета после его основания стал М.В. Ломоносов.
- 6. В число коллегий, учрежденных Петром I в 1710 -е гг., входила Медицинская коллегия.
- 7. Правительствующий Сенат, созданный при Петре Великом, был упразднен при Екатер. II.
- 8. В правление Петра II столица на время была перенесена из Петербурга в Москву.
- ✦ 9. По завещанию Анны Иоанновны ее фаворит герцог Бирон был назначен регентом при наследнике Иоанне VI Антоновиче.
- ➔ 10. Впервые в России бумажные деньги (ассигнации) начали печатать при Павле I.

Верно	Неверно
1289	3456710

Задание № 3. Выполните задание по исторической карте. Изучите карту и ответьте на вопросы [15 баллов].

1. Назовите сражение, события которого отражены на карте. В ходе какой войны оно произошло? Укажите годы войны Сражение при Севастополе 1854-1856 1

2. Укажите госуд-ва, которые были противниками России в этой войне (не менее 3) Франция, Англия, Сардиния 2

3. Какие важные объекты, связанные с событиями этой войны, указаны на карте цифрами? Ответ занесите в таблицу.

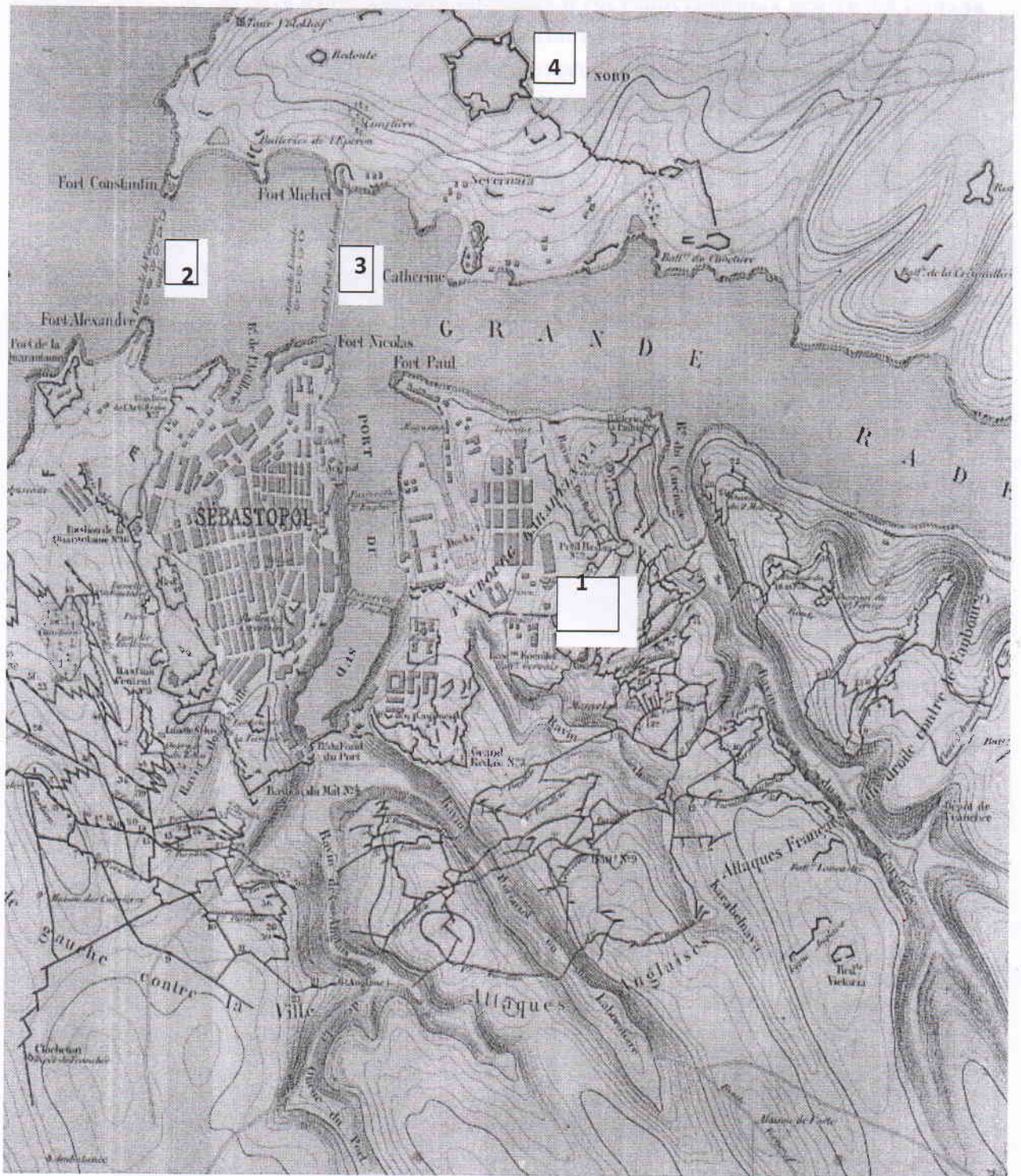
4. На каких еще фронтах происходили сражения этой войны? Назовите не менее трех.

Сражения на черном море, Абу-Свем и Зюкквиза 1

Цифра	Что обозначено
1	
2	Забитые корабли.
3	Переправа через реку Бугу.
4	Северский фронт.

4. Какие последствия для хода войны имели итоги битвы, изображенной на карте? Назовите не менее двух последствий.

Срыв планов на Восточном фронте.
 Вывод войск с территории Украины.



Задание № 4. Соотнесите изображения военных и государственных деятелей начала XX века с фрагментами их высказываний. Назовите этих деятелей. О какой войне идет речь в этих отрывках? Приведите даты этого конфликта (с точностью до года). Как называется мир, завершивший этот конфликт? Свой ответ оформите в виде таблицы [11 баллов].



А.



Б.



В.



Г.

1. За последние три месяца я много размышлял о войне и о мире. Я ежедневно получаю телеграммы, письма, адреса и пр. с просьбой не подписывать мир на тяжелых условиях. Всякий порядочный русский согласен про-

должать войну до конца, если Япония будет настаивать на двух пунктах: ни пяди нашей территории, ни одного рубля вознаграждения за военные расходы. А именно в этом Япония не желает уступить. Меня же ничто не заставит согласиться на эти два требования.

2. Милейший Ники. Я следил за каждым движением эскадры адмирала Рожественского. Это была с твоей стороны ставка, с честью проигранная. Он сделал все, он него зависящее, что исполнить твои желания, но провидение судило иначе, и он храбро встретил поражение, оставаясь верным до конца. Я глубоко сочувствую и ему и тебе. С чисто военно-стратегической точки зрения поражение в Корейском проливе отнимает всякую надежду на то, чтобы счастье повернулось в твою сторону; японцы теперь могут беспрепятственно перебрасывать в Маньчжурию сколько угодно резервов, свежих войск, военных припасов и т.д. для осады Владивостока, который едва ли будет в состоянии долго сопротивляться без поддержки флота.

3. С войной все неважно. Будет ужасный удар, если возьмут Порт - Артур, тем более что занятие его будет сопровождаться ужасной бойней. Помоги бог несчастным русским людям, там находящимся и безвинно страдающим. Я почитаю, что Германия во много виновата, что направила все наши помыслы и силы на Дальний Восток, так что Россия во всех остальных насущных вопросах как бы осиротела. Я уверен, что наедине германский император не без удовольствия потирает себя руки.

4. Осыпавшие целый день шрапнелью, наши войска с редким упорством отстаивали порученные им обороне позиции. Подготовив атаку артиллерийским огнем, японцы несколько раз штурмовали позиции 1-го корпуса. Некоторые из самых передовых наших укреплений после упорной обороны их переходили в руки японцев, но каждый раз мы вновь овладевали ими ударом в штыки, причем японцы оставили массу убитых после штыковой схватки.

Буква	Цифра высказывания	Имя деятеля
А	2	Великий Цинь II ✓
Б	4	Вушюэкин ✓
В	3	Вэйте ✓
Г	1	Николай II ✓

Название войны: Русско-Японская

Даты войны: 1904-1905

Название мира: Сейдзюэки

Задание № 5. Соотнесите имена отечественных военных и государственных деятелей и занимаемые ими должности [5 баллов].

1. Чичерин Г.В. А. Председатель Совнаркома
2. Керенский А.Ф.Б. Народный комиссар иностранных дел
3. Каменев Л.Б.В. Главнокомандующий Вооруженными силами Юга России
4. Рыков А.И.Г. Глава Временного правительства
5. Деникин А.И. Д. Председатель ВЦИК

1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 5
2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 5
3	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
4	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
5	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Задание № 6. Краеведение. Укажите, какие населенные пункты Московской области являются населенными пунктами воинской славы, а какие – воинской доблести. Свой ответ оформите в виде таблицы [12 баллов].

Населенные пункты: 1. Дмитров. 2. Истра 3. Ярополец. 4. Наро-Фоминск. 5. Дорохово. 6. Волоколамск. 7. Молоди. 8. Можайск. 9. Клин. 10. Кашира. 11. Нефедьево. 12. Звенигород.

Населенные пункты воинской славы	Населенные пункты воинской доблести
1, 4, 6, 8, 9	2, 3, 5, 7, 10, 11, 12

Задание № 7. Перед Вами отрывк и из описаний операций периода Великой Отечественной войны. Укажите даты (годы) этих операций . Ответ оформите в виде таблицы [8 баллов].

1. «Войска фронта, перейдя в наступление ... в районе Среднего Дона, окружили войска 2-ой венгерской армии и итальянский альпийский корпус, а затем расчленили окруженную группировку и разбили её по частям... Через 12 дней после начала наступления войскам удалось полностью освободить го-род Воронеж, а также важный узловый центр Касторное. Взаимодействуя с соседним ... фронтом, войска освободили г. Харьков. Однако, создавшаяся угроза флангового удара немцев заставила через месяц оставить город и отойти на восток...»

2. «Деблокировать окруженную группировку было поручено фельдмаршалу Манштейну. Непосредственное руководство операцией возлагалось на командующего 4-ой танковой армией генерала Г. Гота... К началу контрудара в эту группировку входили 3 танковые, 1 моторизованная, 2 авиаполевые, 2 кавалерийские дивизии, ... батальон танков «тигр»... главный удар противник направил против поредевшей в боях 51-ой армии. Войска последней были отеснены на восток, однако, полностью разгромить их противнику не удалось... Тем временем подошедшая к северному берегу р. Мышкова 2-я гвардейская армия Р. Я. Малиновского перешла в наступление, отбросив противника от окруженной группировки...»

3. «Сходящиеся удары трех советских фронтов привели к полному окружению большинства немецких сил в район г., который немецкие войска пытались взять более 3-х месяцев. В окружение попала целая немецкая группа армий, оголив огромный участок на южном крыле советско-германского фронта...»

4. «После поражения под Москвой немецкие войска прочно удерживали ... выступ, нацеленный прямо на Москву... С весны советские войска пытались уничтожить оборону противника на централь ном участке советско - германского фронта, однако, все попытки закончились неудачей. Новое ширококомасштабное наступление совпало по времени с крупной операцией по окружению противника на юге страны.

Против выступа было сосредоточено более 1,5 миллионов советских военно-служащих, значительное количество бронетехники и артиллерии. Однако, и на этот раз полностью сокрушить оборону названного немцами «краугольного камня» Восточного фронта не удалось... Тем не менее, удалось оттянуть с юга более 12 немецких танковых и пехотных дивизий, что способствовало разгрому окруженной под ... немецкой группировки»

65

Номер не заполняется	Дата
1	1943 ✓
2	1942 ✓
3	1942 - 1943 ✓
4	1943.

Задание № 8. Соотнесите события отечественной и зарубежной истории, произошедшие в одно время (с разницей до 5 лет). Свой ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

События отечественной истории

События зарубежной истории

1. Крещение Руси

А. Битва при Нанси и гибель бургунского герцога Карла Смелого.

2. Галицко-Волынский князь Роман Мстиславич занимает Киев

Б. Флорентийская уния

3. Изгнание великого князя киевского Изяслава Ярославича в Польшу

В. Основание династии Капетингов

4. Поражение в борьбе за московский престол и ослепление Василия Косого

Г. Четвёртый крестовый поход

5. Присоединение Новгорода к Московскому государству и папства.

Д. Начало борьбы Священной Римской империи

65

События отечественной истории	События зарубежной истории
1	В
2	Г
3	А
4	Б А
5	Д Б

Задание № 9. Выберите верные ответы из перечня (может быть несколько верных ответов). Ответ запишите [6 баллов].

9.1. Что являлось характерной особенностью экономического развития России конца XIX – начала XX в.:

- а) ведущая роль государства и государственного регулирования в экономике;
- б) широкое привлечение иностранного капитала;
- в) значительные масштабы вывоза капитала за рубеж;

- г) высокий уровень концентрации производства;
д) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным. Ответ:

Б, Г

9.2. Что характеризует положение рабочих в России в кон. XIX – нач. XX в.:

- а) высокая концентрация рабочих на заводах и фабриках;
б) ограниченная продолжительность рабочего дня;
в) продуманная система социальных льгот и гарантий;
г) жесткая система штрафов.

Ответ:

Б, Г

28

Итого – 85 баллов

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 15 баллов).

Исторические эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Представляете позиции исследователей-историков по избранной Вами теме.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Умение сформулировать и раскрыть проблему, содержащуюся в теме эссе.
3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.
6. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях» (Д.С. Лихачёв).
2. Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское». (А.А. Зимин).
3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная вну три и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
4. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России» (В.Б. Кобрин).
5. «Царствование Михаила было временем усиленной работы правительства совместно с Земским собором. Едва не каждый важный вопрос внешней и внутренней политики заставлял правительство обращаться к содействию земли». (В. О. Ключевский)
6. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер)
7. «Александр I хорошо понимал, что России необходима конституция, необходимо освобождение крестьян, пытался достичь этого, но потерпел неудачу». (С. В. Мироненко)
8. «Достоевскому на современников не повезло. Его как писателя, религиозного мыслителя открыл русский Серебряный век, русская религиозно философская критика. А мир открыл Достоевского только после Первой мировой». (Б.Н. Тихомиров)
9. «Начавшиеся внутренние на родные волнения грозят бедственно отразиться на будущем ведении упорной войны. Судьба России... все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны до победного конца» (Из Манифеста об отречении Николая II)
10. «Вспоминая поездки в зарубежные страны, в которых мне довелось быть рядом с Хрущевым, я сейчас убежден, что именно тот визит в Америку был звездным часом Никиты Сергеевича. Тогда проявились его лучшие качества... Симпатии американцев росли к нему с каждым днем, газеты писали, что если бы он выставил собственную кандидатуру на выборах любого уровня в США, то, скорее всего, победил бы.» (В.М. Суходрев)

Темы развернутых ответов:

1. Почему, несмотря на угрозу татарских набегов, Россия, начиная с XVI века, активно осваивала южные степные территории?
2. Почему в XV -XVII веках постепенно усиливается зависимость крестьянина от землевладельца?
3. Почему при Петре I Россия провозглашается империей?
4. Почему А.С. Пушкин назвал М.В. Ломоносова «первым русским университетом»?
5. Почему во второй половине XIX в. в России возникает интерес к русской национальной культуре и искусству?
6. Почему, помимо коллективизации и индустриализации, важным компонентом сталинской модернизации стала «культурная революция»?

Высказывание 14.

В 1565г Иван IV разделил страну на земщины и опричнину, это ~~эта~~ преуспевало до 1572г и дались первые воины в войсках по указам "опричнина" Грозный ввел в армию "опричнина" специальное приятие: земщины были специально выделены царю. Опричнина вошла в состав черной земли и в знак верности царю в войсках проводились меча и соколы голубы.

Опричнина означала себя чудовищными погромами невинных людей, сылками и ложными доносами, по указу ложному доносу в Новгороде погнали все население. Опричнина также служила одной из причин поражения в Ливонской войне, а в опричнину войска были непосредственно противостоять великим князям.

~~А именно то~~
Опричнина была учреждена в 1565г ввиду своей неэффективности. Иван Грозный даже запретил употреблять это слово. Многие опричников обвинили и казнили.

Я полагаю согласен с мнением автора и думаю что опричнина политика Ивана IV привела страну в упадок.

ИТОГО 100 баллов
ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!!!

85

Амбуратов

775

2021/2022 учебный год
 Всероссийская олимпиада школьников по истории
 Школьный этап 11 класс
 Время выполнения – 2 часа (120 минут).

Задание № 1. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее [8 баллов].

- 1.1. Ярлык, баскаки, бессермены, тиуны, численники численники ~~баскаки~~ ~~бессермены~~ ~~тиуны~~ ~~ярлык~~ 1
зависимость Руси от Орды
- 1.2. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Стефан Яворский, Иван Вискова-тый, Иван IV ~~Иван IV~~ ~~Алексей Адашев~~ ~~Андрей Курбский~~ ~~Стефан Яворский~~ 2
Стефан Яворский, ^{участник} Избранная рада
- 1.3. Гжель, Жостово, Павловский Посад, Сергиев Посад, Гусь Хрустальный ~~Гусь Хрустальный~~ ~~Павловский Посад~~ ~~Жостово~~ ~~Сергиев Посад~~ 1
лишнее Сергиев Посад,
- 1.4. 1708, 1719, 1775, 1803, 1861 ~~1803 год~~ 1
лишнее 1803 год,

Задание № 2. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

- Иван III был похоронен в недостроенном в его правление Архангельском соборе Московского Кремля.
- К началу Ливонской войны Московское государство имело выход к Бал-тийскому морю.
- Первым патриархом Русской православной церкви стал Гермоген.
- Судебник 1497 года наделял Ивана III царской властью.
- Директором Московского университета после его основания стал М.В. Ломоносов
- В число коллегий, учрежденных Петром I в 1710 -е гг., входила Медицинская коллегия.
- Правительствующий Сенат, созданный при Петре Великом, был упразднен при Екатер. II.
- В правление Петра II столица на время была перенесена из Петербурга в Москву.
- По завещанию Анны Иоанновны ее фаворит герцог Бирон был назначен регентом при наследнике Иоанне VI Антоновиче.
- Впервые в России бумажные деньги (ассигнации) начали печатать при Павле I.


Верно	Неверно
1, 2, 8, 9 ✓	3, 4, 5, 6, 7, 10 ✓

Задание № 3. Выполните задание по исторической карте. Изучите карту и ответьте на вопросы [15 баллов].

1. Назовите сражение, события которого отражены на карте. В ходе какой войны оно произошло? Укажите годы войны Оборона Севастополя 1854-1855 25
2. Укажите госуд-ва, которые были противниками России в этой войне (не менее 3) Франция, Великобритания, Турция Италия 25
3. Какие важные объекты, связанные с событиями этой войны, указаны на карте цифрами? Ответ занесите в таблицу. 0
4. На каких еще фронтах происходили сражения этой войны? Назовите не менее трех. сражения на Черном море, на Азовском море, на Кавказе 25

105

1

Цифра	Что обозначено
1	
2	Затопленные караваны 
3	
4	

4. Какие последствия для хода войны имели итоги битвы, изображенной на карте? Назовите не менее двух последствий.

Задание № 4. Соотнесите изображения военных и государственных деятелей начала XX века с фрагментами их высказываний. Назовите этих деятелей. О какой войне идет речь в этих отрывках? Приведите даты этого конфликта (с точностью до года). Как называется мир, завершивший этот конфликт? Свой ответ оформите в виде таблицы [11 баллов].



А.



Б.



В.



Г.

1. За последние три месяца я много размышлял о войне и о мире. Я ежедневно получаю телеграммы, письма, адреса и пр. с просьбой не подписывать мир на тяжелых условиях. Всякий порядочный русский согласен про-

должать войну до конца, если Япония будет настаивать на двух пунктах: ни пяди нашей территории, ни одного рубля вознаграждения за военные расходы. А именно в этом Япония не желает уступить. Меня же ничто не заставит согласиться на эти два требования.

2. Милейший Ники. Я следил за каждым движением эскадры адмирала Рожественского. Это была с твоей стороны ставка, с честью проигранная. Он сделал все, что от него зависящее, чтобы исполнить твои желания, но провидение судило иначе, и он храбро встретил поражение, оставаясь верным до конца. Я глубоко сочувствую и ему и тебе. С чисто военно-стратегической точки зрения поражение в Корейском проливе отнимает всякую надежду на то, чтобы счастье повернулось в твою сторону; японцы теперь могут беспрепятственно перебрасывать в Маньчжурию сколько угодно резервов, свежих войск, военных припасов и т.д. для осады Владивостока, который едва ли будет в состоянии долго сопротивляться без поддержки флота.

3. С войной все неважно. Будет ужасный удар, если возьмут Порт - Артур, тем более что занятие его будет сопровождаться ужасной бойней. Помоги бог несчастным русским людям, там находящимся и безвинно страдающим. Я почитаю, что Германия во многом виновата, что направила все наши помыслы и силы на Дальний Восток, так что Россия во всех остальных насущных вопросах как бы осиротела. Я уверен, что наедине германский император не без удовольствия потирает себя руки.

4. Осыпавшие целый день шрапнелью, наши войска с редким упорством отстаивали порученные им оборонительные позиции. Подготовив атаку артиллерийским огнем, японцы несколько раз штурмовали позиции 1-го корпуса. Некоторые из самых передовых наших укреплений после упорной обороны их переходили в руки японцев, но каждый раз мы вновь овладевали ими ударом в штыки, причем японцы оставили массу убитых после штыковой схватки.

Буква	Цифра высказывания	Имя деятеля
А	2	Витгенштейн II
Б	4	Куропаткин
В	3	Витте
Г	1	Николай II

Название войны: Русско-японская война

Даты войны: 1904-1905 гг.

Название мира: Портсмутский мир

НБ

Задание № 5. Соотнесите имена отечественных военных и государственных деятелей и занимаемые ими должности [5 баллов].

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Чичерин Г.В. | А. Председатель Совнаркома |
| 2. Керенский А.Ф.Б. | Народный комиссар иностранных дел |
| 3. Каменев Л.Б.В. | Главнокомандующий Вооруженными силами Юга России |
| 4. Рыков А.И.Г. | Глава Временного правительства |
| 5. Деникин А.И. | Д. Председатель ВЦИК |

55.

1	Игнатов	Народный комиссар иностранных дел
2	Керенский	Глава временного правительства
3	Коммешев	Председатель ВЦИК
4	Рыков	Председатель Совнаркома
5	Ремизин	Главнокомандующий Вооруженными силами Юга России

Задание № 6. Краеведение. Укажите, какие населенные пункты Московской области являются населенными пунктами воинской славы, а какие – воинской доблести. Свой ответ оформите в виде таблицы [12 баллов].

Населенные пункты: 1. Дмитров. 2. Истра 3. Ярополец. 4. Наро-Фоминск. 5. Дорохово. 6. Волоколамск. 7. Молоди. 8. Можайск. 9. Клин. 10. Кашира. 11. Нефедьево. 12. Звенигород.

105

Населенные пункты воинской славы	Населенные пункты воинской доблести
1, 4, 6, 8.	2, 3, 5, 7, 9, 10.

Задание № 7. Перед Вами отрывок и из описаний операций периода Великой Отечественной войны. Укажите даты (годы) этих операций. Ответ оформите в виде таблицы [8 баллов].

1. «Войска фронта, перейдя в наступление ... в районе Среднего Дона, окружили войска 2-ой венгерской армии и итальянский альпийский корпус, а затем расчленили окруженную группировку и разбили её по частям... Через 12 дней после начала наступления войскам удалось полностью освободить город Воронеж, а также важный узловой центр Касторное. Взаимодействуя с соседним ... фронтом, войска освободили г. Харьков. Однако, создавшаяся угроза флангового удара немцев заставила через месяц оставить город и отойти на восток...»

2. «Деблокировать окруженную группировку было поручено фельдмаршалу Манштейну. Непосредственное руководство операцией возлагалось на командующего 4-ой танковой армией генерала Г. Гота... К началу контрудара в эту группировку входили 3 танковые, 1 моторизованная, 2 авиаполевые, 2 кавалерийские дивизии, ... батальон танков «тигр»... главный удар противник направил против поредевшей в боях 51-ой армии. Войска последней были отеснены на восток, однако, полностью разгромить их противнику не удалось... Тем временем подошедшая к северному берегу р. Мышкова 2-я гвардейская армия Р. Я. Малиновского перешла в наступление, отбросив противника от окруженной группировки...»

3. «Сходящиеся удары трех советских фронтов привели к полному окружению большинства немецких сил в район г., который немецкие войска пытались взять более 3-х месяцев.

В окружение попала целая немецкая группа армий, оголив огромный участок на южном крыле советско-германского фронта...»

4. «После поражения под Москвой немецкие войска прочно удерживали ... выступ, нацеленный прямо на Москву... С весны советские войска пытались уничтожить оборону противника на центральном участке советско - германского фронта, однако, все попытки

закончились неудачей. Новое широкомасштабное наступление совпало по времени с крупной операцией по окружению противника на юге страны.

Против выступа было сосредоточено более 1,5 миллионов советских военно-служащих, значительное количество бронетехники и артиллерии. Однако, и на этот раз полностью сокрушить оборону названного немцами «краеугольного камня» Восточного фронта не удалось... Тем не менее, удалось оттянуть с юга более 12 немецких танковых и пехотных дивизий, что способствовало разгрому окруженной под ... немецкой группировки»

Номер не заполняется	Дата
1	1943
2	1942
3	1942-1943
4	1942

Задание № 8. Соотнесите события отечественной и зарубежной истории, произошедшие в одно время (с разницей до 5 лет). Свой ответ оформите в виде таблицы [10 баллов].

События отечественной истории

События зарубежной истории

1. Крещение Руси

А. Битва при Нанси и гибель бургундского герцога Карла Смелого.

2. Галицко-Волынский князь Роман Мстиславич занимает Киев

Б. Флорентийская уния

3. Изгнание великого князя киевского Изяслава Ярославича в Польшу

В. Основание династии Капетингов

4. Поражение в борьбе за московский престол и ослепление Василия Косого

Г. Четвёртый крестовый поход

5. Присоединение Новгорода к Московскому государству.

Д. Начало борьбы Священной Римской империи и папства.

События отечественной истории	События зарубежной истории
Крещение Руси	Основание династии Капетингов ✓
Галицко-Волынский князь Роман Мстиславич занимает Киев	Четвёртый крестовый поход ✓
Изгнание великого князя Изяслава в Польшу	Начало борьбы Римской империи и папства ✓
Поражение в борьбе за престол и ослепление Василия Косого	Флорентийская уния ✓
Присоединение Новгорода к Московскому государству	Битва при Нанси и гибель Карла Смелого ✓

Задание № 9. Выберите верные ответы из перечня (может быть несколько верных ответов). Ответ запишите [6 баллов].

9.1. Что являлось характерной особенностью экономического развития России конца XIX – начала XX в.:

а) ведущая роль государства и государственного регулирования в экономике;

- б) широкое привлечение иностранного капитала;
- в) значительные масштабы вывоза капитала за рубеж;
- г) высокий уровень концентрации производства;
- д) преобладание промышленного производства над сельскохозяйственным. Ответ:

абг

3

9.2. Что характеризует положение рабочих в России в кон. XIX – нач. XX в.:

- а) высокая концентрация рабочих на заводах и фабриках;
- б) ограниченная продолжительность рабочего дня;
- в) продуманная система социальных льгот и гарантий;
- г) жесткая система штрафов.

Ответ:

абг

3

Итого – 85 баллов

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе или развернутый ответ, 15 баллов).

Исторические эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Представляете позиции исследователей - историков по избранной Вами теме.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Умение сформулировать и раскрыть проблему, содержащуюся в теме эссе
3. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
4. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.
6. Знание различных точек зрения по избранному вопросу

Темы эссе:

1. «Христианизация Руси и родство правящего рода с византийским двором ввели Русь в семью европейских народов на совершенно равных основаниях» (Д.С. Лихачёв).
2. Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское». (А.А. Зимин).
3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная вну три и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
4. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России» (В.Б. Кобрин).
5. «Царствование Михаила было временем усиленной работы правительства совместно с Земским собором. Едва не каждый важный вопрос внешней и внутренней политики заставлял правительство обращаться к содействию земли». (В. О. Ключевский)
6. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании». (Вольтер)
7. «Александр I хорошо понимал, что России необходима конституция, необходимо освобождение крестьян, пытался достичь этого, но потерпел неудачу». (С. В. Мироненко)
8. «Достоевскому на современников не повезло. Его как писателя, религиозного мыслителя открыл русский Серебряный век, русская религиозно-философская критика. А мир открыл Достоевского только после Первой мировой». (Б.Н. Тихомиров)
9. «Начавшиеся внутренние на родные волнения грозят бедственно отразиться на будущем ведении упорной войны. Судьба России... все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны до победного конца» (Из Манифеста об отречении Николая II)
10. «Вспоминая поездки в зарубежные страны, в которых мне довелось быть рядом с Хрущевым, я сейчас убежден, что именно тот визит в Америку был звездным часом Никиты Сергеевича. Тогда проявились его лучшие качества... Симпатии американцев росли к нему с каждым днем, газеты писали, что если бы он выставил собственную кандидатуру на выборах любого уровня в США, то, скорее всего, победил бы.» (В.М. Суходрев)

Темы развернутых ответов:

1. Почему, несмотря на угрозу татарских набегов, Россия, начиная с XVI века, активно осваивала южные степные территории?
2. Почему в XV -XVII веках постепенно усиливается зависимость крестьянина от землевладельца?
3. Почему при Петре I Россия провозглашается империей?
4. Почему А.С. Пушкин назвал М.В. Ломоносова «первым русским университетом»?
5. Почему во второй половине XIX в. в России возникает интерес к русской национальной культуре и искусству?
6. Почему, помимо коллективизации и индустриализации, важным компонентом сталинской модернизации стала «культурная революция»?

№ темы эссе или буква темы развернутого ответа 1

В 988 году произошло такое событие как „Крещение Руси“. Владимиру Красное Солнышко понравилась византийская церковь, в то время на Руси придерживались язычеству, т.е. поклонение множеству богов, приносили в жертвы животных, для того чтобы боги не злились. В Византии же придерживались Христианской вере по восточному образу. Там случилось, что Владимиру понравилась девушка из другой веры, а по Христианским законам браки браки между представителями разных религий недопускались. Владимир принимает решение взять религию своей будущей жены, так в Керсоне он крестился вместе со своей дружиной. Далее он привез ее в на Русь и начал массовое крещение населения. Автор утверждает, что Русь и Византия благодаря христианизации получили равноценные преимущества (Русь от этого пошла и стала с Англией выигрывать автор потому что Русь от этого получила развитие культуры, образования, также наши союзники для военных дел. А Византия тоже получила защиту от нападения как со стороны Руси, так и великих врагов.

55

ИТОГО 100 баллов
ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!!!

658

1. Расположите в хронологической последовательности:

- А) отмена крепостного права в Прибалтике 1816
- Б) Зубатовский социализм
- В) «Указ о вольных хлебопашцах» 1803
- Г) Русско - японская война 1904-1905

Б	А	Б	Г
---	---	---	---

25

2. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями.

К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А, 2Б, 3В, 4Г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, РЕФОРМЫ,

- | | |
|--|--|
| 1) С. Ю. Витте
2) П. Д. Киселев
3) П. А. Столыпин
4) А. А. Аракчеев | А) разрушение общины
Б) реформа управления государственными крестьянами
В) учреждение военных поселений
Г) учреждение в России Государственной Думы |
|--|--|

1.	Г	2.	Б	3.	А	4.	В
----	---	----	---	----	---	----	---

25

3. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I? Ответ запишите в буквах через запятую.

- | | | | |
|------------------|------------------|---------------|----------------|
| А) А. Аракчеев | Б) М. Сперанский | В) М. Кутузов | Г) А. Горчаков |
| Г) Д. А. Милютин | Д) П. Д. Киселев | | |

а, б, в, г

15

4. Теория официальной народности возникла в годы царствования (укажите ее автора)

- | | | | |
|--------------|--------------|------------|-------------------|
| А) Екатерины | Б) Николая I | В) Павла I | Г) Александра III |
|--------------|--------------|------------|-------------------|

Б Уваров

25

5. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны. Ответ запишите в буквах через запятую.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| А) Д. Н. Сенявин | Г) В. А. Корнилов |
| Б) И. Ф. Паскевич | Д) М. С. Воронцов |
| В) П. С. Нахимов | Е) Э. И. Тотлебен |

в, г, е

25

6. Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II? Ответ запишите в буквах через запятую.

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| А) Верховный совет | Г) мировой суд |
| Б) земский участковый начальник | Д) земства |
| В) всеобщая воинская повинность | Е) шестигласная дума |

г, д, е

15

7. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича? Ответ запишите в буквах через запятую.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| А) казнь английского короля Карла I | Г) подписание Вестфальского мира |
| Б) война за испанское наследство | Д) подписание Нантского эдикта |
| В) сражение при Маренго | Е) Фронта во Франции |

г, в, д

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

- 8.1. 1905 г., 1907 г., 1917 г.
- 8.2. С. А. Муромцев, Ф. А. Головин, А. И. Гучков, М. В. Родзянко.

Ответ:

- 8.1. годы революции в России 25
- 8.2. председатели Гос. думы 25

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

9.1. РСДРП (б), Совет народных депутатов РСФСР, КПСС,

9.2. Г.К. Жуков, А.И. Антонов, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский.

Ответ:

9.1. КПСС РСДРП(б) - органы власти

9.2. Рокоссовский Жуков - вой - штабкоманды

15
15

10. Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

- А) А.А. Громыко
- Б) К.В. Нессельроде
- В) Н.И. Панин
- Г) Г.В. Чичерин
- Д) Н.К. Гирс
- Е) Г.И. Головкин

б	б	г	з	е	а
---	---	---	---	---	---

11. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»
- Г) «Большевики должны овладеть техникой!»
- Д) «Экономика должна быть экономной»
- Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

з	г	б	е	б	а
---	---	---	---	---	---

12. Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОРЫ

- А) Ф.-Б. Расстрелли
- Б) В.И. Баженов
- В) М.Ф. Казаков
- Г) К.И. Росси
- Д) О. Монферран
- Е) В.О. Шервуд
- Ж) Р.И. Клейн

СООРУЖЕНИЯ

- 1) Михайловский дворец
- 2) Зимний дворец
- 3) здание Музея изобразительных искусств в Москве
- 4) Дом Пашкова
- 5) Таврический дворец
- 6) здание Сената в Московском Кремле
- 7) Исаакиевский собор
- 8) здание Исторического музея в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	4	5	1	7	6	3

35

13. Установите соответствие между налоговыми реформами и правителями, при которых они были проведены. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЛОГОВЫЕ РЕФОРМЫ

- А) отмена винных откупов
- Б) отмена круговой поруки в крестьянской общине при уплате налогов
- В) введение посощного налогообложения
- Г) введение подушной подати
- Д) отмена подушной подати
- Е) введение подворного налогообложения

ПРАВИТЕЛИ

- 1) Иван IV Грозный
- 2) Фёдор Алексеевич
- 3) Пётр I
- 4) Екатерина II
- 5) Александр II
- 6) Александр III
- 7) Николай II

45

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	7	1	3	6	2

14. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

- А) окончание междоусобной войны в Московской Руси
- Б) Судебник Ивана III
- В) присоединение Смоленска к Московскому княжеству
- Г) отмена опричнины
- Д) Крымские походы В.В. Голицына
- Е) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- Ж) образование городских дум и городских управ

СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ

- 1) принятие в Англии Билля о правах
- 2) подписание Декларации независимости США
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции
- 4) окончание Столетней войны
- 5) провозглашение Германской империи
- 6) завершение Реконквисты в Испании
- 7) Четвёртый крестовый поход
- 8) «95 тезисов» Мартина Лютера

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
7	4	6	1	5	3	2

15. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в районе станции _____.

Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия" был _____.

В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) О. В. Кошевой
- 3) Крюково
- 4) Прохоровка
- 5) В. Г. Клочков
- 6) 1945 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В
4	52	1

68

16. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



16.1. Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой "7", был освобождён от фашистов в тысяча девятьсот _____ г.». Ответ запишите словом (словосочетанием)

Ответ: сорок третий 35

16.2. Укажите месяц, когда от фашистов был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: июль август 35

16.3. Укажите название операции по уничтожению окружённой немецкой группировки, обозначенной на схеме цифрой «1».

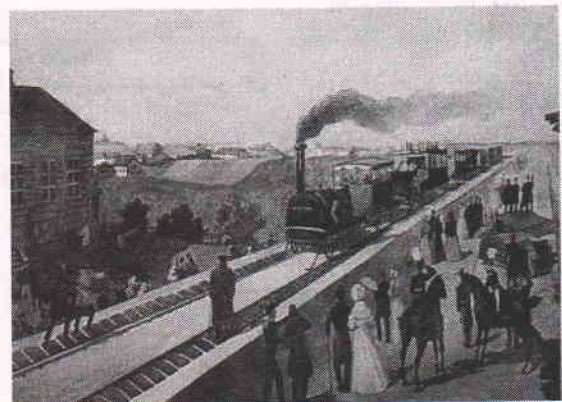
Ответ: Кольцо 35

17. Внимательно рассмотрите представленные ниже иллюстрации. Из двух указанных в таблице для ответов дат, соотнесённых с цифровым обозначением иллюстрации, выберите ту, к которой изображённые события, или явления, или объекты, или персонажи **НЕ** могут быть отнесены, и кратко объясните своё решение. (Обведите ГОД, к которому **НЕ** может быть отнесено изображение)

1.



2.



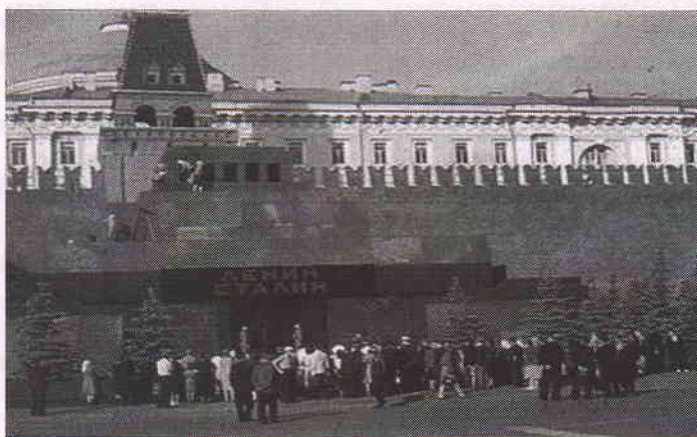
3.



4.



5.



Ответ:

Номер иллюстрации	Год (обведите ГОД, к которому НЕ может быть отнесено изображение)	Объяснение
1	1927 г. / 1935 г.	на картине маршалы, а звание введено в 1935
2	1825 г. / 1840 г.	ж/д Петербург-Царское село открыто в 1837г
3	1930 г. / 1936 г.	Царская башня была снесена в 19
4	1682 г. / 1710 г.	Возмещение А. Болотникова было в 1682г.
5	1951 г. / 1957 г.	Сталин умер в 1953г.

18. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

Время правления Николая I было временем «торжества реакции» и беспощадного подавления всякого инакомыслия, благодаря чему развитие страны было приостановлено на 30 лет.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) Учреждено III отд. канцелярии, корпус жандармов, занимающ. полиб. контрол.
- 2) Установление идеологического контроля в образовательные учреждения

Аргументы в опровержение:

- 1) Реформа гос. крестьян Киселева
- 2) Выпущено «Полное собрание законов Рос. империи» - кодиф. правовая база гос-ва

19. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы эссе:

1. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)
2. «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замиренной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». (В.А. Твардовская)
3. «Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства». (А.А. Данилов)
4. «Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> Итак, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». (Д.Д. Лелюшенко)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

2021 - 2022 у.г.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

"Волеволие между регулярными частями Красной и Белой армией явилось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства".

~~Мачавишасе~~ Мачавишасе в 1918 году Гражданская война была причиной немалого влияния так просто отдавать власть. Народ не, ~~а масса крестьян~~ возманивший большие надежды на Учредительное собрание, партии левые эсеры, монархистов, которые были не согласны с установленным в стране однопартийностью, - всем не хотелось мириться с этим событием.

Плюс ко всему, к началу Гр. войны, большевики все еще не контролировали некоторые части страны.

~~В~~ Противостояние Красной армии Белой было не так значительно, как то, что сторону приносит крестьянство. Эта часть населения имела

ограничил все, и поэтому переиграл на
чью-то сторону, но и было стороне, они
обеспечили бы этой стороне победу,
потому что крестьян было больше, и
их поддержка всегда была главным
фактором победы.

105.

Муромцев, 10 м

368

1. Расположите в хронологической последовательности:

- А) отмена крепостного права в Прибалтике
- Б) Зубатовский социализм
- В) «Указ о вольных хлебопашцах»
- Г) Русско - японская война

В	А	Б	Г
---	---	---	---

2

2. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями.

К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А, 2Б, 3В, 4Г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ, РЕФОРМЫ,

- 1) С. Ю. Витте
- 2) П. Д. Киселев
- 3) П. А. Столыпин
- 4) А. А. Аракчеев

- А) разрушение общины
- Б) реформа управления государственными крестьянами
- В) учреждение военных поселений
- Г) учреждение в России Государственной Думы

1. Г	2. В	3. А	4. Б
------	------	------	------

3. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I? Ответ запишите в буквах через запятую.

- А) А. Аракчеев Б) М. Сперанский В) М. Кутузов
- Г) Д. А. Милютин Д) П. Д. Киселев Е) А. Горчаков

Г, Б

0

4. Теория официальной народности возникла в годы царствования (укажите ее автора)

- А) Екатерины Б) Николая I В) Павла I Г) Александра III

Б

5. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны. Ответ запишите в буквах через запятую.

- А) Д. Н. Сенявин Г) В. А. Корнилов
- Б) И. Ф. Паскевич Д) М. С. Воронцов
- В) П. С. Нахимов Е) Э. И. Тотлебен

В, Г, Е

1

6. Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II? Ответ запишите в буквах через запятую.

- А) Верховный совет Г) мировой суд
- Б) земский участковый начальник Д) земства
- В) всеобщая воинская повинность Е) шестигласная дума

Б, Г, Е

1

7. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича? Ответ запишите в буквах через запятую.

- А) казнь английского короля Карла I Г) подписание Вестфальского мира
- Б) война за испанское наследство Д) подписание Нантского эдикта
- В) сражение при Маренго Е) Фронда во Франции

Г, Д, Е

0

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

8.1. 1905 г., 1907 г., 1917 г.

8.2. С. А. Муромцев, Ф. А. Головин, А. И. Гучков, М. В. Родзянко.

Ответ:

8.1. В эти годы были восстания

8.2.

2

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

9.1. РСДРП (6), Совет народных депутатов РСФСР, КПСС,

9.2. Г.К.Жуков, А.И.Антонов, Р.Я.Малиновский, К.К.Рокоссовский, А.М. Василевский.

Ответ:

9.1. РСДРП - лиш. органы власти

9.2. Жуков, Антонов - лиш. военачальники

10. Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

- А) А.А. Громыко
- Б) К.В. Нессельроде
- В) Н.И. Панин
- Г) Г.В. Чичерин
- Д) Н.К. Гирс
- Е) Г.И. Головкин

Б	В	Г	Д	Е	А
---	---	---	---	---	---

11. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»
- Г) «Большевики должны овладеть техникой!»
- Д) «Экономика должна быть экономной»
- Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

В	Е	Д	Г	А	Б
---	---	---	---	---	---

12. Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОРЫ

- А) Ф.-Б. Расстрелли
- Б) В.И. Баженов
- В) М.Ф. Казаков
- Г) К.И. Росси
- Д) О. Монферран
- Е) В.О. Шервуд
- Ж) Р.И. Клейн

СООРУЖЕНИЯ

- 1) Михайловский дворец
- 2) Зимний дворец
- 3) здание Музея изобразительных искусств в Москве
- 4) Дом Пашкова
- 5) Таврический дворец
- 6) здание Сената в Московском Кремле
- 7) Исаакиевский собор
- 8) здание Исторического музея в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

13. Установите соответствие между налоговыми реформами и правителями, при которых они были проведены. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

НАЛОГОВЫЕ РЕФОРМЫ

- А) отмена винных откупов
- Б) отмена круговой поруки в крестьянской общине при уплате налогов
- В) введение пососного налогообложения
- Г) введение подушной подати
- Д) отмена подушной подати
- Е) введение подворного налогообложения

ПРАВИТЕЛИ

- 1) Иван IV Грозный
- 2) Фёдор Алексеевич
- 3) Пётр I
- 4) Екатерина II
- 5) Александр II
- 6) Александр III
- 7) Николай II

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	2	1	3	6	2

45

14. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

ИСТОРИИ

- А) окончание междоусобной войны в Московской Руси
- Б) Судебник Ивана III
- В) присоединение Смоленска к Московскому княжеству
- Г) отмена опричнины
- Д) Крымские походы В.В. Голицына
- Е) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- Ж) образование городских дум и городских управ

СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ

- 1) принятие в Англии Билля о правах
- 2) подписание Декларации независимости США
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции
- 4) окончание Столетней войны
- 5) провозглашение Германской империи
- 6) завершение Реконквисты в Испании
- 7) Четвёртый крестовый поход
- 8) «95 тезисов» Мартина Лютера

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

15. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- ✓А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в районе станции _____.
- Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия" был _____.
- ✓В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте _____.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) О. В. Кошевой
- 3) Крюково
- 4) Дрохоровка
- 5) В. Г. Клочков
- 6) 1945 г.

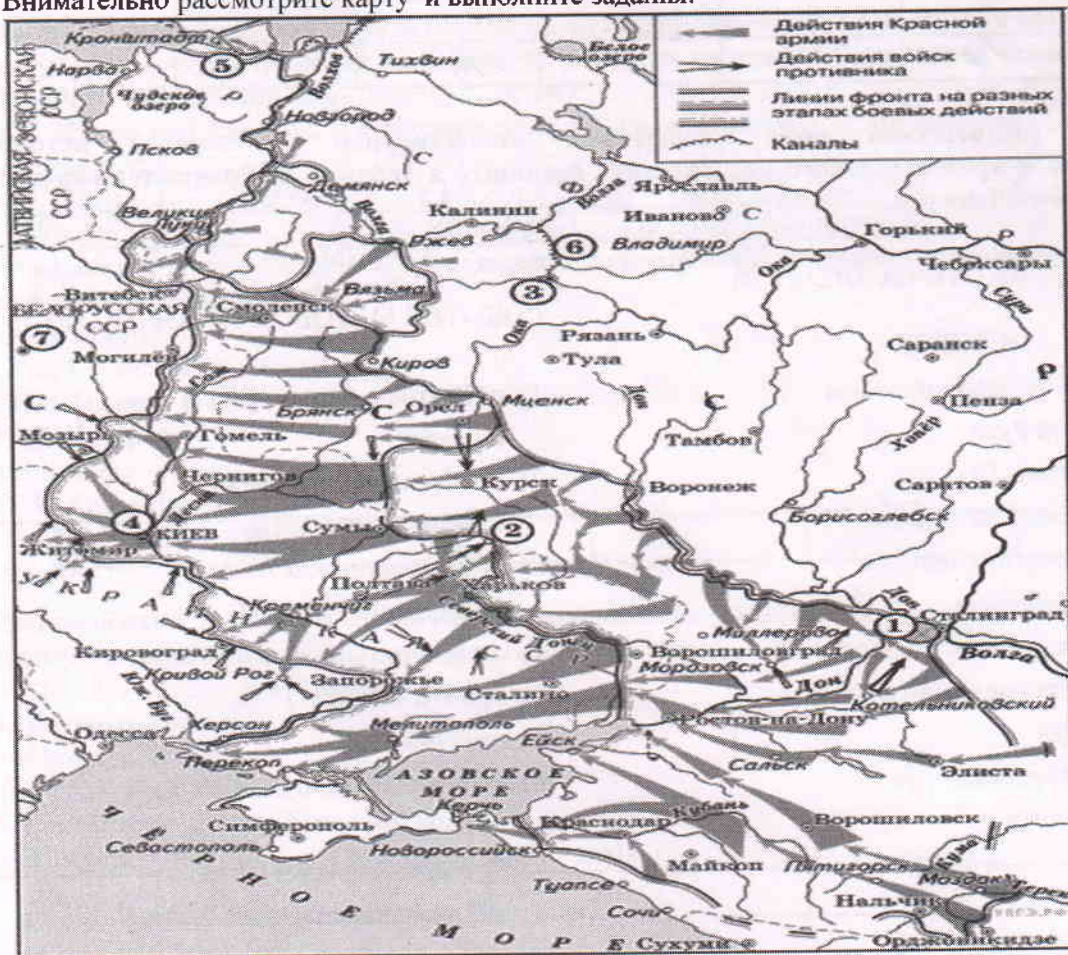
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ответ:

А	Б	В
4	2	1

65

16. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



16.1. Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой "7", был освобождён от фашистов в тысяча девятьсот 49 г.». Ответ запишите словом (словосочетанием)

Ответ: сорок третий

16.2. Укажите месяц, когда от фашистов был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: (сорок четвертый) август 3

16.3. Укажите название операции по уничтожению окружённой немецкой группировки, обозначенной на схеме цифрой «1».

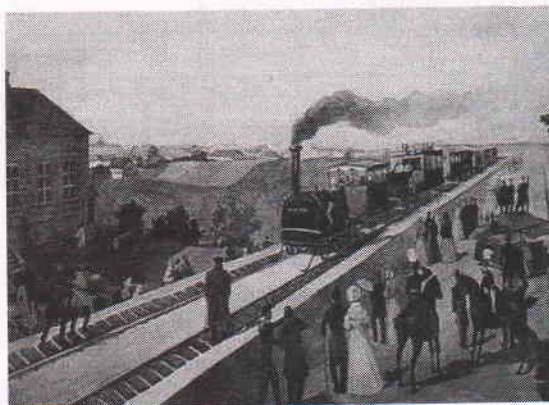
Ответ: Кольцо

17. Внимательно рассмотрите представленные ниже иллюстрации. Из двух указанных в таблице для ответов дат, соотносённых с цифровым обозначением иллюстрации, выберите ту, к которой изображённые события, или явления, или объекты, или персонажи НЕ могут быть отнесены, и кратко объясните своё решение. (Обведите ГОД, к которому НЕ может быть отнесено изображение)

1.



2.



3.



4.



5.



Ответ:

Номер иллюстрации	Год (обведите ГОД, к которому НЕ может быть отнесено изображение)	Объяснение
1	1927 г. / 1935 г.	
2	1825 г. / 1840 г.	
3	1930 г. / 1936 г.	
4	1682 г. / 1710 г.	4
5	1951 г. / 1957 г.	

18. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

Время правления Николая I было временем «торжества реакции» и беспощадного подавления всякого инакомыслия, благодаря чему развитие страны было приостановлено на 30 лет.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)... Николай I запомнился тем, что боролся с модными

2)... Многие документы не выходили в печать с революцией.

Аргументы в опровержение:

1)... жестоко подавил басмачие, что помогло сох-

2)... память власти не было войн.

19. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы эссе:

1. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Милоков)
2. «По итогам правления Александра III страна казалась успокоенной и окончательно замирной. Революционное движение ушло в глубокое подполье. Либеральная оппозиция затихла. Деревня разорялась и пролетаризировалась почти без волнений и бунтов. Отдельные стачки рабочих с появлением рабочего законодательства уже не выглядели устрашающими». (В.А. Твардовская)
3. «Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки... крестьянства». (А.А. Данилов)
4. «Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> Итак, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». (Д.Д. Лелюшенко)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.

2021 - 2022 у.г.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Лухьянов Владислав 10, № 125

Я полностью согласен с высказыва-
нием Лелюченко. 1941 г советские
солдаты одержали сокрушительную
но первую значимую победу. После
поражения немцев их поражение
было не зримым, Кельменное, команд-
ование, готовилось к бедному
войны "Плещинской", а ~~тоже~~ поэтому
не рассчитывало на форму и за-
тянутую войну. Они рассчитывали,
что после поражения и захвата
Москвы СССР прекратит сущест-
вование. Но после поражения в
декабре 1941 г немецкая боевая ма-
шина показала свое несовершенство.
7 января 1942 г прошел Парад
в Москве, доказывавший полверные
сражаться до последнего, а уже
5-6 декабря 1941 г пережил переходный
момент. Русская армия перешла в
контр-наступательные. В 1942 также
произошло поднятие боевого духа
Например подвиг подмордовцев и т.д.
Русский народ жестоко сражался
с врагом и за эту цену вернул много
городов захваченных немцами. Мир
о переобедности немцев ружьями.
После этого поражения Главы Ве-

Линдбергану и Эдварду пообещали
в ближайшее время открыть а
эропорт, так же увеличились рас-
тавки друга в Россию. Немоло-
воетный фактор. Например, 7 мая
1991. официальное решение ЦМД
о распространение легу- мизма на
СССР.

С 1991 года дело на эропорте
полностью поменялось. ~~Уже в~~
~~1992, 1993 году Россия вернула~~
~~не мать~~ Уже в 1992 году по российс-
кие войско перешли в наступле-
ние под Ленинградом. Так писал
о ~~ситуации~~ ^о ~~на~~ ~~ситуации~~ под Ленин. Так писал
Фрэнк Паулесс в своем письме
о войне. "Я думаю, что уже скоро
эта война кончится, но нет перемирия
я думаю, что война только начи-
нается и с этой войны никто из
нас не вернется. Лучшим из нас
поги под Москвой, а оставшиеся
малым покои под Сталинградом,
а на смерть им приходят на-
лететки, у которых горят глаза,
они рвутся в бой, но вскоре
их роль проходит, а по смерти их
телами приходят новое мышечное

мясо, которое прекратит свое существование в следующем бою. Это русские с каждым боем становятся опытнее и злее. Они говорят нам то же все, что мы слышали".

С этих пор пошел снаг немцы двинулись до последнего, но для них это было концом.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2021-2022 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 класс

805

Задание 1. Соотнесите понятия и определения:

1. Вотчина 2. Поместье 3. Местничество 4. Кормление
- а) порядок занятия государственных должностей в соответствии со знатностью рода
 б) порядок содержания местной власти за счет средств, собираемых с местного населения
 в) земельное держание, даваемое при условии несения службы государю
 г) земельное владение, принадлежащее крестьянам
 д) земельное владение, передающееся по наследству
- 1 А 2 В 3 Д 4 Г 4 Максимальный балл - 4.

Задание 2. Дайте краткий ответ.

1. Правительство, действовавшее в самом начале правления Ивана IV называлось: уборочная рада 2
2. Крупное предприятие, основанное на ремесленной ручной технике, но имеющее разделение труда, называется мануфактура 2
3. В русском государстве полурегулярное войско, несущее гарнизонную службу, имевшее на вооружении пищали и бердыши, называлось стольниками 2
4. Назовите имя московского князя, победившего Мамаю на Куликовом поле: Дмитрий Донской 2
5. Имя иерарха церкви, с которым связано проведение церковной реформы и исправление богослужебных книг Никон 2
- Максимальный балл - 10.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1. Посадник, тысяцкий, епископ, князь. Государственные должности Новгорода
2. Свобода от подушной подати, право торговли и заведения мануфактур, свобода от рекрутской повинности, право покупать деревни. Новгородская грамота воеводству
3. Гривна, резана, куна, алтын, рубль. Национальные валюты древней Руси
4. А.Н. Радищев, Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин, И.Т. Посошков. Деятели русской литературы, 18 века.
5. Барокко, классицизм, сентиментализм, романтизм. Направления в различных искусствах.
- Максимально 10 баллов. 8

Задание 4. Перед вами фрагменты из «Курса русской истории» В.О. Ключевского. Назовите имена всех исторических деятелей, о которых говорится в каждом из них.

- А. С обильным запасом величавых античных образов и самоновейших политических идей вступил он в действительную жизнь; она встретила его как-то двулично: он должен был вращаться между бабушкой и отцом, а это было не только два лица, а даже два особых мира. Александр I 4
- Б. Он был только испечен в польской печи, а заквашен в Москве. Недаром царь, как только услышал о его появлении, прямо сказал боярам, что это их дело, что они подставили самозванца. Исидорский I
- Максимальный балл - 10 (по 2 за верный ответ).

Задание 5. Напишите выражения, происхождение которых связано с историей отечественного ремесла, торговли, денежного обращения и которые употребляют в указанном ниже смысле.

1. Заниматься пустой болтовней, пустословить. Плющить ~~язык~~ язык 2
2. Судить о чем-то или о ком-то только согласно своим собственным представлениям, крайне субъективно. Не суди книгу по обложке. 0
3. Не иметь никакой ценности, никакого значения. Граша лаваного не стоит. 2
- Максимальный балл 6.

Задание 6. Используя все приведенные слова, составьте определения исторических понятий, запишите это определение и само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

- А) сторонники, свободы, парламентский, течение, объединяющий, строй, гражданские, свобода предпринимательства.
- Б) машинный, крупный, производство, предприятие, основанный.
- В) нелегальный, сохранение, деятельность, методы, организация, тайна, применяемый.
- Г) новый, акт, создание, сводный, нормативно-правовой, систематизированный.

Ответ: За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего – 8 баллов

1. Либерализм
2. Заводы, фабрики
3. Конспирация
4. Кодификация

Задание 7. С 1534 г. в Русском государстве чеканилась общегосударственные монеты, которые оставались неизменными до конца XVIII в. (менялись только имена царей в надписях). Такими монетами были полушка, деньга, копейка. Половиной чего была полушка? Сколько полушек было в рубле?

Ответ: 400 Максимальный балл - 2

25

Задание 8. Прочтите отрывок из Манифеста от 25 января 1721 г. и напишите название учреждения, о котором идет речь.

«Между многими, по долгу богоданной нам власти, попечении об исправлении народа нашего, и прочих подданных нам государств, несмотря и на духовный чин, и видя много нестроения и великую в делах его скудость, устанавливаем духовную коллегия, то есть духовное соборное правительстве, которое имеет всякие духовные дела во всероссийской церкви управлять. И повелеваем всем верным подданным нашим, всякого чина, духовным и мирским, иметь сие за важное и сильное правительстве и указов его слушать во все, под великим за сопротивление и ослушание наказанием».

Ответ: Прочтите отрывок из Указа Петра I от 1711 г. и напишите название государственного органа, которому были даны описанные полномочия.

«Указ, что по отбытии нашем делать. 1. Суд иметь нелицемерный и неправедных судей наказывать...; то же и ябедникам...2. Смотреть во всем государстве расходов и ненужные, а особливо напрасные снять. 3. Денег, как возможно, збирать, понеже деньги суть артерии войны...».

Ответ:

Историк пишет: «В начале XVIII в. дворянство обладало всеми признаками государственного крепостного состояния»:

- 1) они были обязаны нести государственную службу с 15 лет и с самого низшего ранга;
- 2) получить образование;
- 3) подготовить к службе своих детей;
- 4) управлять своими крестьянами;
- 5) нести наравне с «подлыми людьми» телесные наказания;
- 6) платить прямые государственные налоги.

Что в этом перечне обязанностей приведено ошибочно? Укажите соответствующий пункт.

Ответ: За каждый правильный ответ 2 балла, всего – 6 баллов

45

Задание 9. Установите соответствие между событиями из истории Кабарды и Балкарии, истории России и столетиями, когда они произошли:

Века	События истории Кабарды и Балкарии	События история России
XVI	1) Строительство крепости Нальчик, Каменноостская, военных укрепления на реке Лескен и реке Баксан.	А) Принятие Петром III «Манифеста о вольности дворянской».
XVII	2) Активное участие кабардинцев в освободительной борьбе Картли под руководством Гиви Амилахвари.	Б) Разгром русским черноморским флотом во главе Ф.Ф. Ушаковым турецкой эскадры в Керченском проливе
XVIII	3) первое упоминание наименования Балкария в отписке терского воеводы А.И. Дашкова.	В) Казак С. И. Дежнев открывал пролив между Азией и Америкой.
XIX	4) Темрюк Идаров - верховный кабардинский князь.	Г) Появление в России первого «боговенчанного царя».

Ответ:

XVI	4 А	
XVII	3 Б	
XVIII	2 В	
XIX	1 Г	

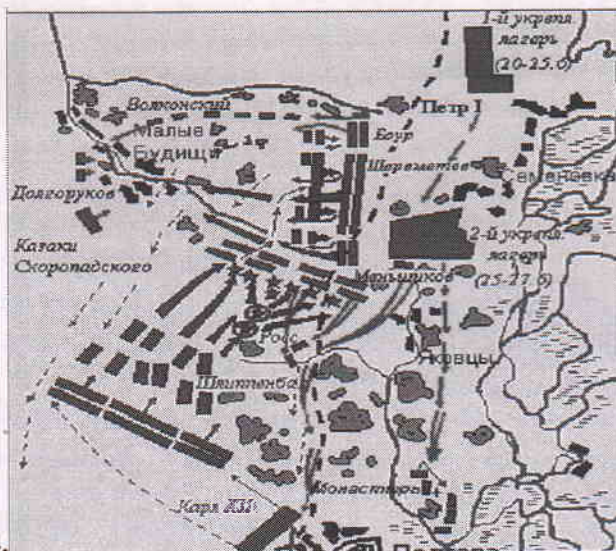
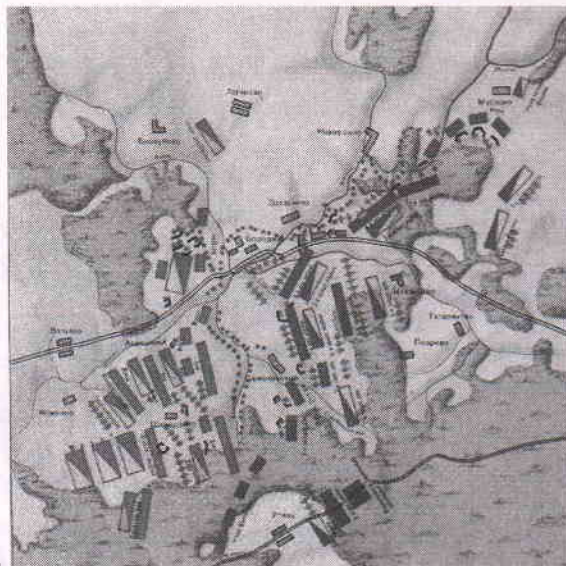
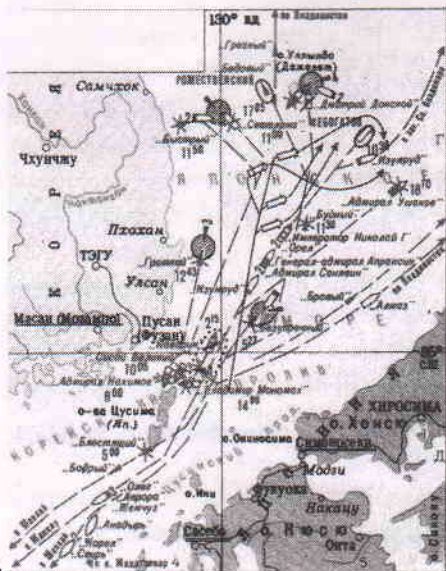
По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 8.

80

Задание 10. Выполните задание по карте-схеме.

Вопросы:

1. Определите, карта какого сражения здесь представлена?
2. В каком году оно произошло?
3. В ходе какой войны оно произошло (название войны)?
4. Назовите годы этой войны.



По 1 баллу за каждый верно названный элемент. Максимальный балл – 16.

1. ~~Псковская битва~~
2. ~~1712~~ Гангут 1714 год Северная война, 1700-1721
3. Дорожная батарея 1712 года Стелесвенная война.
4. 1700-1721. Полтавская битва, Северная война, 1700

Задание II. Историческое эссе (максимальная оценка — 20)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

125

Имейте в виду, что оценивая Вашу работу, будут руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы

1. «Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь...» (Владимир Мономах)
2. «Коли нас не будет, то все ваше будет». (Рязанский князь Юрий Игоревич)
3. «...два убо Рима падоша, а третий стоит, а четвертому не быти». (Игумен псковского монастыря Филофей)
4. «Новгород со своими пятью концами был политическим средоточием обширной территории, к нему тянувшейся». (В.О. Ключевский)
5. «Москва спасла Россию, задушив всё; что было свободного в русской жизни.» (А.И Герцен)
6. «Иоанн III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он есть герой не только российской, но и всемирной истории.» (Н.М. Карамзин)
7. «...Софья ценилась в Москве и сама себя ценила не столько как великая княгиня московская, сколько как царевна византийская». (В.О. Ключевский)
8. «Господство бояр рушилось совершенно, уступив место единовластию царскому, чуждому тиранства и прихотей.» (Н.М. Карамзин. Детство и юность Ивана IV)
9. «Воюя под Москвой, надо думать о Берлине». (К.К. Рокоссовский)
10. «Нужно быть человеком, чтобы выжить в подобных условиях». (Первый секретарь Британского посольства в г. Куйбышев (СССР) Дж. Ламберт, 5 августа 1942 г.)
11. «Знаете, каким он парнем был!..» (Н.Н. Добронравов)

Максимальное количество баллов за работу - 100 баллов

165

Происхождение названия Рима.

Во времена Московского царства игумен псковского монастыря Филофей сформулировал тезис, что Москва является третьим Римом. Среди русских людей данное заявление стало очень популярным и использовалось боярами в пропагандистских целях. Откуда вообще растут корни у подобных утверждений? Конечно русские цари не считали себя преемниками Цезаря и не собирались сформировать пунтюрманскую гвардию. Данное дело в том, что Русское государство росло на средне-земельную полосу. Дело в том, что Русское государство было христианским, но в отличие от большей части христианского мира оно исповедовало не католичество, а другое христианство - православие. Православие - византийская версия христианства. Когда Русь приняла христианство она крестилась по членскому толку византийского обряду. И пусть тогда христианство и было единой религией, тем не менее существовали и этнокультурные связи с византийской империей. Когда в 1054 году произошла Великий раскол и христианство разделилось на две ветви западное (латинско-католическое) и восточное (византийское) Русь осталась на старом византийском, но как известно в середине 15-го века Константинополь пал под ударом турков, а вместе с ним пала и Византия. Вскоре народы Балкан исповедовали православие были правданы Османской империей. Государства на Балканах перешли под власть стали единственной независимой и самостоятельной империей православной силой в Европе. Понятно ли тут Рим? Дело в том, что были византийцы себя византийцами не считали. Они называли себя римлянами а римляне их сторону называли не римляне и империя. Римская империя была палой. Первый Рим (тогда римская империя) пал, на его руинах возвысился. И конечно на полпути к Римскому империи был Римский империя контролировалась христианами. Понятно ли тут Рим? Рим за -

Сорокин Д. А. "Исторические очерки"

войнам, мусульманам, а следовательно
более христианскими не был. Ну и там
вам получалось, что единственными
божественная истинного христианства
по линии самих русских оставались
русские земли, а по сколько Москва эти
самые русские земли объединила она под
своим властью и крепким Днием. ~~Там~~ Там что
то данное заявление это была логика.
Согласен ли я с тем? В каком-то смысле
да. Россия от суров стала самой главной
православной державой в мире. В 19 веке
она будет активно захватывать балканские
территории от имени Османской империи
и станет для них главным организатором
миссии света в царстве тьмы. Там
не менее стоит отметить, что идея
"Православия Дни" использовалась скорее
в пропагандистских целях, для того что бы
обосновать претензии России на бывшие
земли Византии в первую очередь на
Константинополь (турками переименован
в Стамбул). Россия будет пытаться
получить ~~какую~~ над или контроль на
протяжении всей своей истории вплоть
до революции 1917 года. ~~Там~~ Это всё
конечно не значит, что я считаю католическую
ересь и хочу забрать у Пуритан
Стамбул, просто я имел в виду, что где

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2021-2022 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 класс

805

Задание 1. Соотнесите понятия и определения:

1. Вотчина 2. Поместье 3. Местничество 4. Кормление
- а) порядок занятия государственных должностей в соответствии со знатностью рода
 б) порядок содержания местной власти за счет средств, собираемых с местного населения
 в) земельное держание, даваемое при условии несения службы государю
 г) земельное владение, принадлежащее крестьянам
 д) земельное владение, передающееся по наследству

1 д 2 б 3 а 4 г 4 Максимальный балл - 4.

Задание 2. Дайте краткий ответ.

1. Правительство, действовавшее в самом начале правления Ивана IV называлось: шуйская рада 2
2. Крупное предприятие, основанное на ремесленной ручной технике, но имеющее разделение труда, называется мануфактура 2
3. В русском государстве полурегулярное войско, несущее гарнизонную службу, имевшее на вооружении пищади и бердыши, называлось стрельцами 2
4. Назовите имя московского князя, победившего Мамай на Куликовом поле: Дмитрий Донской 2
5. Имя иерарха церкви, с которым связано проведение церковной реформы и исправление богослужебных книг Никон 2 Максимальный балл - 10.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1. Посадник, тысяцкий, епископ, князь. Государственные должности Московского
2. Свобода от подушной подати, право торговли и заведения мануфактур, свобода от рекрутской повинности, право покупать деревни. Уставная грамота грамотности
3. Гривна, резана, куна, алтын, рубль. Национальные валюты древней Руси
4. А.Н. Радищев, Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин, И.Т. Посошков. Деятели русской литературы 18 века
5. Барокко, классицизм, сентиментализм, романтизм. Направления в различных искусствах

Максимально 10 баллов. 8

Задание 4. Перед вами фрагменты из «Курса русской истории» В.О. Ключевского. Назовите имена всех исторических деятелей, о которых говорится в каждом из них.

- А. С обильным запасом величавых античных образов и самоновейших политических идей вступил он в действительную жизнь; она встретила его как-то двулично: он должен был вращаться между бабушкой и отцом, а это было не только два лица, а даже два особых мира.
- Александр I 4
- Б. Он был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве. Недаром царь, как только услышал о его появлении, прямо сказал боярам, что это их дело, что они подставили самозванца.

Исидорский I Максимальный балл - 10 (по 2 за верный ответ). Где бояры В.Ф.Ф.

Задание 5. Напишите выражения, происхождение которых связано с историей отечественного ремесла, торговли, денежного обращения и которые употребляют в указанном ниже смысле.

1. Заниматься пустой болтовней, пустословить. Плющить ~~язык~~ язык 2
2. Судить о чем-то или о ком-то только согласно своим собственным представлениям, крайне субъективно. Не суди книгу по обложке. 0
3. Не иметь никакой ценности, никакого значения. Урама ляманого не стоит. 2

Максимальный балл 6.

Задание 6. Используя все приведенные слова, составьте определения исторических понятий, запишите это определение и само понятие. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешено добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

- А) сторонники, свободы, парламентский, течение, объединяющий, строй, гражданские, свобода предпринимательства.
 Б) машинный, крупный, производство, предприятие, основанный.
 В) нелегальный, сохранение, деятельность, методы, организация, тайна, применяемый.
 Г) новый, акт, создание, сводный, нормативно-правовой, систематизированный.

Ответ: За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего – 8 баллов

1. Либерализм,
 2. Заводы, фабрики
 3. Конспирация
 4. Кодификация

Задание 7. С 1534 г. в Русском государстве чеканились общегосударственные монеты, которые оставались неизменными до конца XVIII в. (менялись только имена царей в надписях). Такими монетами были полушка, деньга, копейка. Половиной чего была полушка? Сколько полушек было в рубле?

Ответ: 400 Максимальный балл - 2

25

Задание 8. Прочтите отрывок из Манифеста от 25 января 1721 г. и напишите название учреждения, о котором идет речь.

«Между многими, по долгу богоданной нам власти, попечении об исправлении народа нашего, и прочих подданных нам государств, несмотря и на духовный чин, и видя много нестроения и великую в делах его скудость, устанавливаем духовную коллегию, то есть духовное соборное правительство, которое имеет всякие духовные дела во всероссийской церкви управлять. И повелеваем всем верным подданным нашим, всякого чина, духовным и мирским, иметь сие за важное и сильное правительство и указов его слушать во все, под великим за сопротивление и ослушание наказанием».

Ответ: Прочтите отрывок из Указа Петра I от 1711 г. и напишите название государственного органа, которому были даны описанные полномочия.

«Указ, что по отбытии нашем делать. 1. Суд иметь нелицемерный и неправедных судей наказывать...; то же и ябедникам...2. Смотреть во всем государстве расходов и ненужные, а особливо напрасные снять. 3. Денег, как возможно, збирать, понеже деньги суть артерии войны...».

Ответ:

Историк пишет: «В начале XVIII в. дворянство обладало всеми признаками государственного крепостного состояния»:

- 1) они были обязаны нести государственную службу с 15 лет и с самого низшего ранга; 2) получить образование; 3) подготовить к службе своих детей; 4) управлять своими крестьянами; 5) нести наравне с «подлыми людьми» телесные наказания; 6) платить прямые государственные налоги.

Что в этом перечне обязанностей приведено ошибочно? Укажите соответствующий пункт.

Ответ: За каждый правильный ответ 2 балла, всего – 6 баллов

45

Задание 9. Установите соответствие между событиями из истории Кабарды и Балкарии, истории России и столетиями, когда они произошли:

Века	События истории Кабарды и Балкарии	События история России
XVI	1) Строительство крепости Нальчик, Камённоостская, военных укреплении на реке Лескен и реке Баксан.	А) Принятие Петром III «Манифеста о вольности дворянской».
XVII	2) Активное участие кабардинцев в освободительной борьбе Картли под руководством Гиви Амилахвари.	Б) Разгром русским черноморским флотом во главе Ф.Ф. Ушаковым турецкой эскадры в Керченском проливе
XVIII	3) первое упоминание наименования Балкария в отписке терского воеводы А.И. Дашкова.	В) Казак С. И. Дежнев открывал пролив между Азией и Америкой.
XIX	4) Темрюк Идаров - верховный кабардинский князь.	Г) Появление в России первого «боговенчанного царя».

Ответ:

XVI	4 А	
XVII	3 Б	
XVIII	2 В	
XIX	1 Г	

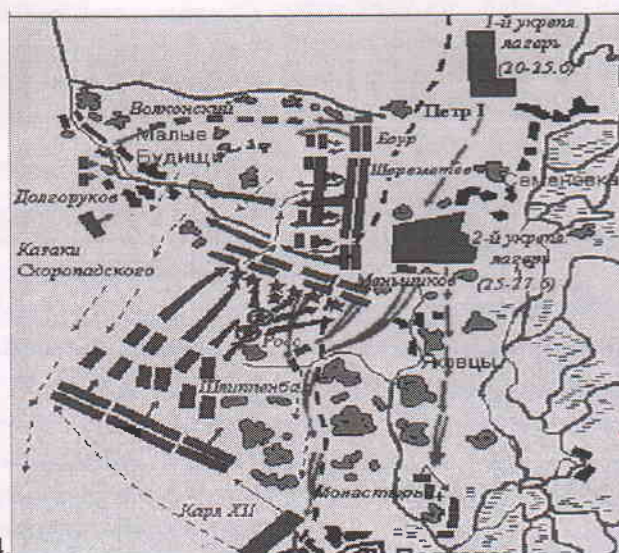
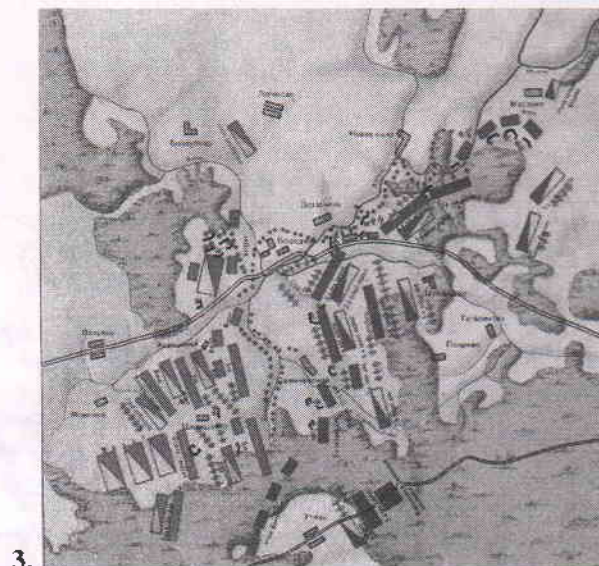
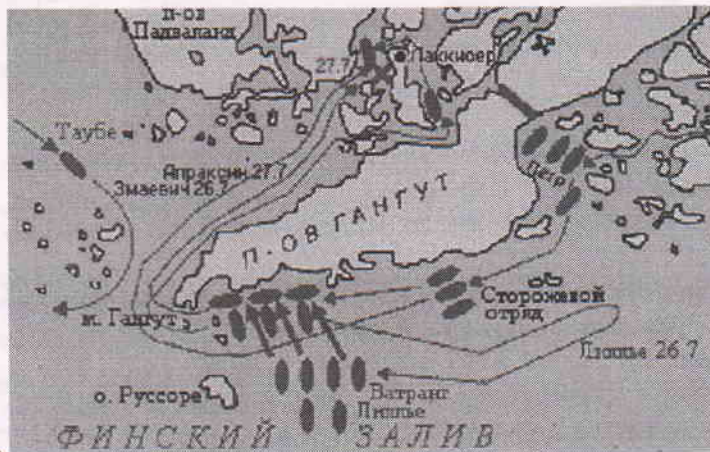
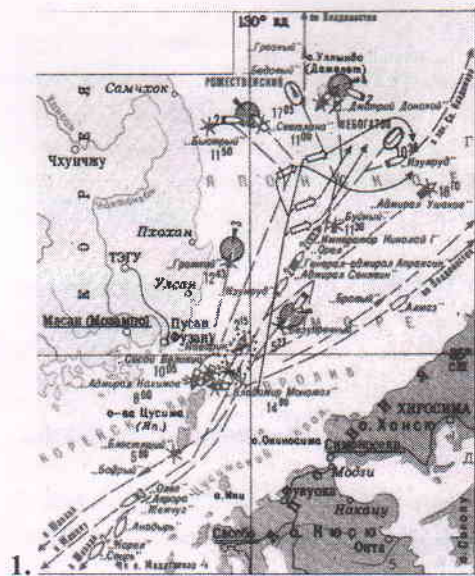
По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 8.

85

Задание 10. Выполните задание по карте-схеме.

Вопросы:

1. Определите, карта какого сражения здесь представлена?
2. В каком году оно произошло?
3. В ходе какой войны оно произошло (название войны)?
4. Назовите годы этой войны.



По 1 баллу за каждый верно названный элемент. Максимальный балл – 16.

1. ~~Наполеоновская война~~
2. ~~1714~~ Гангут 1714 год Северная война, 1700-1721
3. Полтавская битва 1709 года Семилетняя война.
4. 1700-1721. Полтавская битва, Северная война, 1700

Задание 11. Историческое эссе (максимальная оценка — 20)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

125

Имейте в виду, что оценивая Вашу работу, будут руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы

1. «Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь...» (Владимир Мономах)
2. «Коли нас не будет, то все ваше будет». (Рязанский князь Юрий Игоревич)
3. «...два убо Рима падоша, а третий стоит, а четвертому не быти». (Игумен псковского монастыря Филофей)
4. «Новгород со своими пятью концами был политическим средоточием обширной территории, к нему тянувшейся». (В.О. Ключевский)
5. «Москва спасла Россию, задушив всё, что было свободного в русской жизни.» (А.И Герцен)
6. «Иоанн III принадлежит к числу весьма немногих государей, избираемых провидением решить надолго судьбу народов: он есть герой не только российской, но и всемирной истории.» (Н.М. Карамзин)
7. «...Софья ценилась в Москве и сама себя ценила не столько как великая княгиня московская, сколько как царица византийская». (В.О. Ключевский)
8. «Господство бояр рушилось совершенно, уступив место единовластию царскому, чуждому тиранства и прихотей.» (Н.М. Карамзин. Детство и юность Ивана IV)
9. «Воюя под Москвой, надо думать о Берлине». (К.К. Рокоссовский)
10. «Нужно быть человеком, чтобы выжить в подобных условиях». (Первый секретарь Британского посольства в г. Куйбышев (СССР) Дж. Ламберт, 5 августа 1942 г.)
11. «Знаете, каким он парнем был!...» (Н.Н. Добронравов)

Максимальное количество баллов за работу - 100 баллов

165

Рассуждение о третьем Риме.

Во времена Московского царства игумен псковского монастыря Филофей сформулировал тезис, что Москва является третьим Римом. Среди русских людей данное заявление стало очень популярным и использовалось в качестве пропагандистского чужака. Откуда вообще растут корни у подобных утверждений? Конечно русские цари не считали себя предшественниками визария и не собирались сформировать восточнославянскую империю. Данное мнение формировалось опираясь на суверенно религиозную концепцию. Дело в том, что Русское государство было христианским, но в отличие от большинства христианского мира это исповедовало не католичество, а другое христианское течение - православие. Православие - византийская версия христианства. Когда Русь приняла христианство она крестилась по чуждому византийскому обряду. И Русь тогда христианство и было единой религией, крестом крестов и эконимические связи с Византийской империей сохранила своё зало. Когда в 1054 году произошла Великий раскол и христианство разделилось на две ветви западное (Римско-католическое) и восточное (Византийское) Русь осталась на стороне Византии, но как известно в середине 15-го века Константинополь пал под ударом турков, а вместе с ним пала и Византия. Конечно народы Балкан и восточное православие были подвластны Османской империи. Государства на Балканах паразитировали Руси стали единственным независимым и самостоятельным политическим православным силой в Европе. Понимая этот Рим? Дело в том, что Рим византийцы себя византийцами не считали. Они называли себя римлянами, а Византией их считали называя не великий и восточный Рим, а восточный Рим (то есть оригинальный Римский империя) как раз убо Римом называли. И конечно на момент падения, но после Филофея Римом называли христианскими, но жили христианами и Римским царем контролировалась христианскими. Понимая то что Римом называли, а Константинополь конечно не считали единственной. Понимая то что Римом называли Рим христианами не был. Второй Рим (Константинополь) был за-