

ШИФР Р-7-4

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 7 класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Рартсובה Эрика
ФИО

Александровна

Педагог – наставник:

учитель русского и литературы
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Варавина Галина
ФИО

Васильевна

1.

2). Луц. Грека относится к I скл. и его В.п. будет Греку.

4б

№2.

а). Это слово можно выделить из литературного языка брезжить.

2б

№3.

Овоцу своёе время - три раза - ✓

Овоцу своёе - два раза ✓

Своёе - один раз ✓

Веяному - один раз ✓

3.б

№4.

б); в).

1) Рок - сурьба, нехотливая участь.

2) Рок - музыка, исполняемая в быстрых ритмах и играется на электронных инструментах.

1) Поп - священник.

2) Поп - деревянная чурка.

7б

3) Поп - известная песня

№5.

1. Не всё то золото, что блестит. ✓

2. После драки кулаками не машут.

3. Что посеешь, то и пожнешь.

4. В ~~тулу~~ со своим самоваром не ездят.

5. На двух стульях не удержишь.

ме.

95

Эти слова сложные. Корень тр - "Е" соединительная засек, пишется по правилу.

26

1. Лорка полчалаась, снова бесшумно и легко вер-
тась, среди судов.

2. Лорка полчалаась снова бесшумно и легко, вер-
тась среди судов.

3. Лорка полчалаась снова бесшумно и легко вер-
тась среди судов.

4. Лорка полчалаась снова, бесшумно и легко вертась,
среди судов.

5. Лорка полчалаась снова, бесшумно и легко вертась
среди судов.

Все эти предложения выразительнее реприст-
ных оборотов.

75

Четыре руки - здесь говорится о четырёх прерывающихся, об этом говорит шепетильное. В остальных случаях точное количество неизвестно, но суу. несколько. Например: не поставит тебе, а расставит тебе; расставит значит несколько.

Нарезать брюки - суу. не имеет ер. шепетильное, а значит так можно сказать об одной прерывающейся или нескольких.

Пальто висят на вешалке - здесь глаг. висят показывает, что речь идет о количестве более одного.

ШИФР Р-7-2

446

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 7 „В“ класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Кумыковой Дианы
ФИО

Педагог – наставник:

учитель русского языка
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Варавина Галина Владимировна.
ФИО

Задача 1.

Т- машина права: существительное звука относится к первому склонению, следовательно его винительный падеж может выглядеть как звуку.

6б

Задача 2. Брызг - это начало утренней зари, начало рассвета.

"Я всгал рано на брызгу"
брызнуть, забрызгать.

6б

Задача 3.

Звук [в] встречается три раза ✓ - ?

Звук [о] встречается два раза ✓ - ?

Звук [с] встречается один раз ✓ - ?

Звук [к] встречается один раз ✓ - ?

2б

Задача 4.

В "Толковом словаре живого великорусского языка" В. И. Даля можно найти слова: рок в значении то же, что судьба, участь, обильно наказывае; эстрадная музыка, исполняемая в башкетных ритмах, на электронных инструментах. поп-православный священник; небольшая цилиндрическая деревянная турка. где туры в коридоры.

Задача 5.

1. Не всё то золото, что блестит. ✓

2. После драки кулаками не машут. ✓

3. Что посеешь, то и пожнешь. ✓

4. В Тулу со своим самоваром не ездят. ✓

5. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. ✓

10б

Задача 6.

Все эти слова являются слитными первый корень:

три (от шипящего три). е - соединительная гласная, она пишется по правому,

как и другие слитные слова.

2б

Задание 7

- 1) слова бесшумно и легко вертеть среди судов - обозначается в образе действия, выраженное дееспособными оборотом
- 2) бесшумно и легко вертеть среди судов - обозначается в образе действия, выраженное дееспособными оборотом.
- 3) слова бесшумно и легко вертеть - обозначается в образе действия, выраженное дееспособными оборотом.
- 4) бесшумно и легко вертеть - обозначается в образе действия, выраженное дееспособными оборотом.
- 5) вертеть среди судов - обозначается в образе действия, выраженное дееспособными оборотом.

Задание 8.

Расставив туфли - речь идёт о нескольких туфлях; на это указывает падеж "расставив". ✓

Надеть брюки - неизвестно о каком камешке идёт речь, потому что слово брюки имеет только форму мн.ч.

Четыре руки - речь идёт о нескольких руках, на это указывает лексическое значение слова четыре. ✓

Пальто висит на вешалке - речь идёт о нескольких пальто, на это указывает форма мн.ч. слова висит. ✓

ШИФР Р-73

325

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 7^и В^б класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Ортанова Дамшра Асламовича.

ФИО

Педагог – наставник:

учитель русского языка.

предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Варавина Тамара Васильевна.

ФИО

Задание 1

Мама не права? В 4 предложении ошибка в слове "река".
 Если посмотреть в 1 и 2 предложения можно увидеть, что слово
 это же слово мам в И.п. То есть в предложении и это слово
 должно быть в В.п. Д.п.: реку. (кто?) 3б

Задание 2

Я считаю, что правильный вариант Б, т.к. есть слово со схожими
 либо такими же корнями: брезгу, ? 0б

Задание 3

Я сосчитал здесь 11 звуков. 0б

Задание 4

В слове Дьял можно найти слова поп и рок

Рок - несчастная судьба

Поп - священник в церкви, или чурка для игры в ретро. 5б

Задание 5

1. Не всё то золото, что блестит. ✓

2. Не хворают блитки, коли сам ошибаешься. ✓

3. Как начнешь, так и проведешь. ✓

4. В Пуге со своим самоваром не ездят. ✓

5. ~~(Ни столетиям корити далеко не упрямивши)~~
 За двумя зайцами погнавшись, ни одного не поймаешь. ✓ 10б

Задание 6

Буква е пишется в этих словах, т.к. все слова являются слогными. Пример: трезубец ← три, зубы. 25

Задание 7

Перед, слова

1. Перед словом: „ слова (обстоятельство)
 2. После слова: „ слова (обстоятельство)
- 25

Задание 8

Заставить пишется. «Благой раставит» означает поставить в нужном месте тот или иной предмет. м.ч. ✓

Надеть брекеты. Здесь о трудно определить ед.ч или мн.ч. так.ч.

слово „брекеты“ мн.ч (всегда)

Четыре ручки. Здесь слово „ручки“ во мн.ч. ✓

Тальто висят. Благой „висят“ во мн.ч. т.ч. здесь м.ч. ✓

Итого: все словосочетания обозначают м.ч. ✓

ШИФР Р-7-1

50,55

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 4^{го} класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Сополова Диана Бешамовна
ФИО

Педагог – наставник:

учитель русского языка
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Варавина Галина Васильевна
ФИО

I Если существует вытекающее Грех² произошло от слова грех¹, и при этом оно стоит в П.п., то значит в 4 предположении есть ошибка, ведь оно должно быть отношением Внимательного парема с окончанием -у; значит в слове под пунктом Г² неправильно.

Ответ: Г.

45

II Слово „раивет“ ^{ведь} если посмотреть в справочниках и некоторых лит-их проверках, то слово „брежить“ - брег¹ означает Раивет.

Ответ: А.

46

III Если слово как состоит из звуков [в], [о], [с], [к] то

Звук [в] встречается четыре раза в словах: [в]семому, «все», о[в]звучу, [в]реша.

Звук [о] встречается ^{два} ~~три~~ раза в словах: Все[о]м[о]му, «все», и еще «в[о]здуху», но во втором слове. (с[в]а[о][о])

Звук [с] встречается два раза в словах: В[с]е[с]емому, [с]воё.

Звук [к] встречается всего в одном слове: Все[к]омому.

2,55

IV Можно встретить только слова пок² и пок³, ведь слова „знак“ и „букв“ появились уже чуть позже.

1) пок¹ - это трудная душевная ситуация
пок² - это смесь пухом.

2) пок¹ - свещенник в церкви.

пок² - проха, небольшие руды.

пок³ - это маня мудрости

Ответ: б3; в).

105

V 1. Не всё что блестит - золото ✓

2. Тот, кто летит с кузначами наше драки.

3. Как срезаешь самое-шбо зело, такую отрази и помучили

4. В Тулу со своим самоваром не ездят.
5. Положились же злые жуки - не поймать их одно.

85

VI Слова *трузубеу, трузана* и *труза* имеют один корень - *ТР*. (*Три, Трех, Трое*), а буква *Е* - служебная соединительная (как в словах *ручье, ручья*). Ведь выше названные слова - *слоговые*.

25

VII Слога *пошманая* слова *бешушино* и *лешо*, *вергаль* среди слогов. - *слотливо* однородности *обстоятельств* связи, наречие - *бешушино* и *лешо*.

Слога *пошманая*, слова *бешушино* и *лешо*, *вергаль* среди слогов. - *Слова* и *бешушино* и *лешо* - *интонационная* роль *выражена* *депритивным* *оборотом*.

Слога *пошманая* слова *бешушино* и *лешо*, *вергаль* среди слогов - *бешушино* и *лешо* *вергаль* среди слогов - *интонационная* роль *выражена* *депритивным* *оборотом*.

85

VIII *Рапталить* *тире* - слово *рапталить* *стоит* в *инт.*, *ника* *по* *вещи* *по* *вещи* *видно*, *что* *оно* *повышает* *наш* *о* *нам*, *что* *мы* *должны* *сразу* *немного* *предпочтении* *е* *тире*. *Как-то* *нам* *не* *угодно*, *но* *зато* *мы* *знаем*, *что* *оно* *непосредственного* *чужа*.

Надеть *брюки* - *брюки* не имеет единственного *числа*, *как-то* *не* *угодно*, *но* *по* *слову* *надеть*. *мы* *по-* *нимаем*, *что* *надеть* *можно* *то* *одну* *пару* *брюк* (*или* *нет*). *Четверо* *руки* - *множественное* *число* *указывает* *нам* *на* *инт.* *слова* *руки*.

Пальто *видит* *на* *вещи* - *пальто* - *неизменяемое* *в* *числе* *слова*. *Одно* *по* *началу* *видит* *можно* *понять*, *что* *пальто* *там* *не* *нужно*.

125

ШИФР Р7-7.

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 7,5 класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Гуджогова Юлия Алексеевна
ФИО

Педагог – наставник:

учитель русского языка и литературы
предмет рус.

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Мамсуров Г. Г.
ФИО

№1

В) Трену (кого?). Ищется в виду имя, значить «треня» неправильно, нарушен падеж слова ЧС.

№3

[в] - 2 раза; [о] - 2; [с] - 1; [к] - 1 25

№5

3. Как посеешь, так и пожнешь

1

2

4

ЧС.

5

№7

Лодка помчалась шова бесшумно и легко, вертась среди щудов. Помчалась, вертась - это два однородных сказуемых.

Лодка помчалась шова, бесшумно и легко вертась среди щудов. Помчалась, вертась - два однородных сказуемых, но в этот раз «бесшумно» и «легко» относятся к слову «вертась».

№8

Четыре ручки - четыре предмета, можно понять по числительному «четыре»

Пальто висят на вешалке. «Висят» употреблено во множеств. числе, значит пальто не одно.

Расстаётся типе. Невозможно показать
сколько типе имеется ввиду. Segs
глагол на это не указывает, а типе
во множ. числе не употребляется.
Идеть брюки. Глагол на число не
указывает, а слово "брюки" употребля-
ется во множ. числе, так что показать
точное кол-во нельзя. 88

12

Б) Ворчащие брезговать - ворчат и
не хотеть что-то делать 05

678

ШИФР Р-7-6

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 7 класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Тхакашовой Ирины
ФИО

Азаматовны

Педагог – наставник:

учитель русского и литературы
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Мамсуртеева Фатима
ФИО

Фомичева

1. Мама права, так как существительное "Грека", имея собств. отношение к первому значению, следовательно, в шипящем положении слово Грека будет звучать "Греку" (транслитерация)

65

2. А (диалекты)

Брезу - начало рассвета

я вышла на легкий воздух рано, на Брезу. Рассвет забрезжил над рекою.

3. В слове "воок" - изв: СВТГОЗЕСТКТ. 45

Звук СВТ встречается в положении 3 раза; в слове СВТЮУ, СВТЮЕ; СВТРЕИЯ; ЗВГОЗ - 2 раза: ГОЗЮУ и СВГОЗ; ЗВКЕСТ - 1 - в слове СВТЮЕ. ЗВКЭ - 1 раз - в слове ВЯКЮУ. 35

иш

В) рок в значении "злой рок". А вот как обозначение направлений музыки XX века в словарь не могли быть включены.

6) Топ - деревянная фигура в игре в городки. 11,55

и5

1. Не все то золото, что блестит

2. После драки кулаками не машут

3. Как аукнется, так и откликнется.
4. В Тулу со своим самоваром не ездят.

5. За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь. 105

6. Все эти слова являются сложными, корень "пр", а буква "е" в них играет роль соединительной гласной. 25

7. Лодка поплавалась, слова бесшумно и легко вертятся среди судов. (обратный образ) ^{действ.}

а) лодка поплавалась слова бесшумно и легко вертятся среди судов. - обрат. образ. ^{действ.}

б) лодка поплавалась, слова бесшумно и легко вертятся, среди судов. - обрат. образ. ^{действ. прил. об.}

в) лодка поплавалась слова бесшумно и легко вертятся, среди судов. обрат. образ. ^{действ.}

г) лодка поплавалась слова бесшумно и легко, вертятся среди судов. ^{как?}

д) лодка поплавалась слова бесшумно и легко, вертятся среди судов. - обрат. образ. ^{как?} ^{действ. обр.} ^{нар.}
125

8. 1) Расставим наперепопере, идем о нес-

калькуляторы.

2) На день Брайда-неизбежно о каком
количестве Брайда идет речь.

3) Четыре ручки-речь идет о несколь-
ких ручках

4) Только буквы на ленте-речь
идет о нескольких пальцах.

48,5

ШИФР Р-7-5

**Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 4 класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Мартыковой Марья
ФИО

Алиристовна.

Педагог – наставник:

учитель русского языка и литера
предмет туры

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Мамсурянова Ратима
ФИО

Ризван.

1. Мама права, так как существительное
"Брега" - имя собств. относится к первому
склонению, следовательно, в внимательном падеже
слово Брега будет звучать "Брегам" (грамм.
ошибка) 60

2. Я (диалекты)

Брега - начало рассвета.

Я вышла на свежий воздух рано на
Бреге. Рассвет забрызгал нас росой. 48

3. В слове "восток" - инф. гл. ГОТ. Г. С. Т. К. Т.

Звук гл. встречается в положении 3 раз;
в слове отвл. и свог. и; звук гл. -
в слове гл. свое. Звук гл. - раз - в слове
восток. 2, 40

иш

а) Раз в значении "злой рок" и вот как
обозначение направлений и узники XX века в
словах не могли быть вытеснены.

б) Тип - деревянная фигура в мире в городки 8

иш

1. Не всё то золото, что блестит.

2. После драки кулаками не машут.

3. Как дунется, так и откликнется.

4. В Мунду со своим самоваром не ездят.

5. За душой зайцами поохотиться, ни
одного не поймать 80

ис

Все эти слова являются сложными,
корень "тр", а буква "е" в них играет
роль соединительной гласной.

ис

2 5

- Лодка ^{как?} поплавалась, слова ^{geen.} бесшумно и легко
вертятся среди судов. (обст. образ. geen.)

- Лодка ^{как?} поплавалась, слова ^{geen.} бесшумно и
легко вертятся среди судов. (обст. образ. geen.)

- Лодка ^{как?} поплавалась, слова ^{geen.} бесшумно и
легко вертятся, среди судов. (обст. образ. geen.)

- Лодка ^{как?} поплавалась, слова ^{geen.} бесшумно и
легко вертятся, среди судов. (обст. образ. geen.)

- Лодка ^{как?} поплавалась, слова ^{geen.} бесшумно и
легко, вертятся среди судов.

- Лодка ^{как?} поплавалась, слова ^{нар.} бесшумно и легко
вертятся среди судов. (обст. образ. geen.) 10?

52. Поставить тире-речь идёт о нескольких
тире.

2) Надеть брюки - неизвестно о каком коли-
честве брюк идёт речь.

3) Четыре ручки-речь идёт о нескольких ручках.

4) Почему висят на вешалке - речь идёт о
нескольких пальто.

8