

72.5

ШИФР Р-11-1

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по Русскому языку
(предмет)

обучающегося 11 класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Матвеевой Марии Геннадьевны
ФИО

Педагог – наставник:

учитель русского и лит-ры
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Мальсурсникова Р.Р.
ФИО

Задание 1.

Существительство-образовано с помощью контаминации (скрещивание) двух слов - существительного и с существительного; 4б.

Задание 2.

Средство, используемое в прощедении - каламбур (игра слов), основанная на обыгрывании двусмысленных слов (шалов).
Зайти - ненадамо прийти куда-либо, к кому либо; Уйти за горизонт, зашио за горизонт и шаловы гони (знавь) „гони луны” - переищуай; и гони варенье (просторечи) - дай варенье

Также есть фразеологиче гонеть чай, т.е. пить по; 9б.

Задание 3.

А) утрат. Важная фраза - палиндром, т.к. читается одинаково как с конца, так и с начала.

Самый известный палиндром - фраза А.Рета: „А река упала на лапу Аюга” 3б.

Задание 4.

2) метивою человека; Обычно, когда говорит про леть, используют слова „мед”, „сахар”; Например, „пить мед в уши” - леть, говорить то, что собеседник хочет услышать. 6б.

Задание 5.

1) У семи детей без шагу - Кто страдает, жоте за него отвечает несколько человек

2) Беда никогда не приходит одна - За одним непосредственным происшествием обязательно следует другое

3) Метрою одною не идут - Несколько человек не обязаны идти кою-то одною

4) Сколько веревочке не виться, а конец будет - Какбыло неправильное поведение ни оставалось безнаказанным, ему придет конец и последует наказание

5) Снежинки галови по волорам не падают. При сильном ветре

„Весь без-одим ствет“ - рискованное, недопустимое, опасное действие в добавление к уже сдланному такому же.

Значит, ствет - ϵ и одна из перечисленных. 148

Задача 8.

Если просклонить данные слова, получим, что в косвенных падежах ударение падает на разные части слова; $\text{Авора́, по́ра, Го́ра, ко́ра}$. Соответственно, если ударение падает на окончание, то будет $[\text{уо}]$, а если на основу - $[\text{ого}]$; $[\text{ноу}]$ - $[\text{енуоу}]$; $[\text{стоу}]$ - $[\text{стону}]$; $[\text{уоу}]$ - $[\text{уоуу}]$; $[\text{стоу}]$ - $[\text{стону}]$; $[\text{соу}]$ - $[\text{соуу}]$; $[\text{воу}]$ - $[\text{воуу}]$, $[\text{котоу}]$ - $[\text{котоуу}]$. 48

Задача 7.

Славянская группа индоевропейской семьи относится к ^{старо}начальной группе славянских языков. Славянский язык стал первым славянским литературным языком, прежде на нем создавались не только церковные, но и светские тексты. Он оказал значительное влияние на русский язык. Самые первые письменные памятники были написаны именно на старославянском языке, созданы Кириллом и Мефодием. Язык славянского мира славянский язык - это историческая, культурная и духовная ценность.

В Петровскую эпоху начинается время реформ во всех сферах в том числе и языке. Так, в 1710 году была проведена реформа алфавита - вместо кириллицы начал использоваться так называемый грациданский шрифт. Таким образом, славянский язык - это богатый источник информации о прошлом, открывающий доступ к летописям, новостям, церковным книгам для изучения истории своего языка и народа.

Задание 8.

а) Общевозвратные (указов. на внутреннее состояние или его выражение): сердиться, радоваться, торопиться, удивляться

б) Взаимно-возвратные (обозначают действие, реализуемое несколькими людьми): обниматься, ссориться, ветрочаться, сражаться;

в) Собственно-возвратные (действие, направленное на себя): купаться, краситься, причесываться, одеваться, укладываться

г) Безобъектно-возвратные (обознач. действие, которое принимает роль самостоятельного свойства): злиться, кушать, бодраться;

д) Коженно-возвратные (действие, которое человек реализует для себя, в своих интересах).

е) На, могут; треснувшие - треснули; разбудившие - проснулись; уронившие - упали; 20

Задание 9.

В первом случае "виною пие" употреб. в переносном значении;
Во втором - "березовый пень" - в прямом смысле 35

Задание 10.

На престольной остров Самален:

Он отторнут вражеской рукою

Если учесть подчеркнутую строчку, меняется синтаксическая роль в БСП. ^{обособлен. определение} "Отторнут" становится сказуемым м/у частями, устанавлив. причинные отношения /собирались войною, потому что был отторнут вражеской рукою. 2,5

176

ШИФР Р-11-2.

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по Русскому языку
(предмет)

обучающегося Н. А. класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Оглозов Валентин Олегович
ФИО

Педагог – наставник:

учитель Русского языка
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Мальсунцова В. Ф.
ФИО

Задача 1: сызмала, т.е. с малых лет
чужу ланлолом от с уморомства 25

Задача 3: Ответ: 2) удрас.

Со словом "утрат" эта группа читается
слева направо и справа налево одинаково. 15

Задача 4: Сяган-мидовит-лестивой
мидовит. Можно вспомнить вот-ч:

числительное угодья и мидоточивое речч.

И малол "усахорит" - угодья мидовити,
лестивити посылити. 1+1 - 25

Задача 5: Ответ: 5) беда икогда и мидовити адия.

Когда на мидовити иавитивается группа
несколько мидовити, и он и челевает
справливается с мидовити по мидовити.

И тогда мидовити отвечает за беи
радон. 5. "С. 48 25

Задача 4: Рационально он относится
к мидовити, мидовити семье мидовити, славянской
вита, мидовити мидовити мидовити.

Славянский мидовити мидовити мидовити
в мидовити славянской мидовити и мидовити
основой и мидовити для более мидовити
мидовити славянской мидовити. 35

Задача 10: Собирается группа добровольцев
на зимнюю охоту в Саяны:
слепое бессловесное предположение о
составе 'только что'!

Он оттолкнул братскую руку.
Зеленый цвет, т.е. оттолкнул было 25
случаем (я было обеспокоенным решением).

Задача 6:

В якутском диалекте: спол, спол, цол,
спол, сол, лод, вуол, муот 15

405.

P-11-3

Тетрадь

для Олимпиадной работ-
ты (школьный тур)

ученика "11" класса "А"

МКОУ СОШ школы № 18

Лукьянова
Владислава

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.

P-11-3.

Задание 1.

Сызмалетства - это маречье, возникшее путем соединения 2 маречий: "сызмала" и "с малолетства".

25

Задание 3

Ответ: D.

Данная фраза - палиндром. Идеей эта фраза односторонне читается слева направо и справа налево.

35

Задание 4

Ответ: P

Сахар - медовик - это лютый, самый славянский человек. Так Грибоев в Письме Катерины употребил это слово в этом значении.

35

Задание 5 • ДиЕ

Словосочетание *силь беэ* - одним ответ - говорится в случаях, когда кто-либо, зная, что *ви-моват* в чем-то, однако совершает еще какой-либо проступок

Снявши голову, по волосам не плачут - речившийся на какой-то проступок человек будет и дальше *рисковать*.

45

Задание 6.

ст [ч] о [п], ст [с] о [п], гр [с] о [п], ст [ф] у [а] [з], с [с] о [п] к, з [с] о [п] д, в [с] о [п] и, к [с] о [п] и.

Закономерность при склоне-нии ударение с корня переме-щается на окончание

45

Задание 2.

Автор добился эффекта язы-ковой игры благодаря исполь-

звонимо ^ш колдуня, гипербола, ^{б2}
метафора ^{б2} 16.

Задача 8.

У глаголов можно выделить
6 групп.

1. Действие, направленное на
себя: одеваться, купаться, прише-
сываться, краситься.

2. Действие как постоянное
свойство: кусаться, бодаться, жечь-
ся, краситься.

3. Действие, которое совершается
для себя: прибраться, укладывать
ся, запасаться.

4. Взаимно-возвратные: обнимать-
ся, спрашивать, встречаться, со-
ряться, кусаться, плеваться.

5. Действие, обозначающее чувс-
тво: радоваться, торопиться, сер-
дится, удивляться.

6. Действие, происходящее само
по себе: рваться, нагреваться, раз-
рушаться. 205.

Задание 10

Собирались злимы войною
На прелестный остров Саламин
Он, отторгнут вронжеской
рукою

Отторгнут вронжеской рукой
причина, поэтому вместо - ?
ставится двоеточие.

16

Задание 9

В первом предложении сло-
во немь используется в не-
прямом значении, а во
втором предложении немь
используется в прямом зна-
чении.

Например, можно также
использовать слово золото.

- золотая монета

- золотые руки

05

Задача 7.

Старославянский язык относится к какой группе?

* Старославянский язык достаточно древний, имеет корни и с праславянским языком. Поэтому для миссионеров очень важно разбираться в старославянской языке.

25'