

ШИФР 0052

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 4-й класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Ишлова

ФИО

Азмара Заимовича

Педагог – наставник:

учитель начальных классов
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Точилова

ФИО

Янина Петровна

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников

Русский язык (4 класс)

Задание 1. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это?

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

товар- товарный автор
халва- халвовый
кобура- кобуровый
теплица- тепличный

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допиши близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса- выставляет
Обведёшь вокруг пальца-
Пропускает мимо ушей-
Зарубить на носу-

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю - в избе мой брат,
У него шинель до пят.
Он с запиской отпусковой
К нам пришёл на выходной.
Шурка - слесарь в мастерской.
Он такой степенный,
Представительный такой,
Прямо как военный.

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

Гора луковая. луковая гора
Мир Древней Греции. мир древней греции
Давайте жить в тире. давайте жить в шире ✓
Трубка пира. трубка пира ✓
Глухое сено. сухое сено
Дом Отечества.
Игра не стоит встреч.
Медвежья заслуга. медвежья услуга ✓

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
	ик	-	□
	ушк	-	а
	ин	н	ый

Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?

корова, курица, овца, утка, свинья, гусыня, индюшка, слониха, медведица, волчица

4

Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.

- А) В полях, не кошенных ^{сущ}косой. Все утро дождик шел ^{сущ}косою.
- Б) Дочь грома - капля-егоза. Скользнув с небесного ^{сущ}стекла. В ладонь цветка она ^{сущ}стекла.

3

и

Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:

дорога, воля, дисциплина - добродетельный
 пирог, поцелуй, сон - сладкий
 печаль, яма, мысль - печальная

0

Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.

суп

2

Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.

творительный падеж

1

Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.

Приведи свой пример подобного слова ножницы

2

Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице.

бу[✓]фе, оте[✓]ль, к[✓]летка, ка[✓]юта, з[✓]ал,
 ра[✓]диомет, от[✓]дел, кл[✓]асс, па[✓]латы,
 ве[✓]рье, са[✓]лон.

4,5

ШИФР 0051

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по Русскому языку
(предмет)

обучающегося 4, Б класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Моденовой Аши
ФИО

Азаматовой

Педагог – наставник:

учитель начальных классов
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Герова
ФИО

Ольга Николаевна

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников

Русский язык (4 класс)

Задание 1. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

маза

0

Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просят" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это?

каша

1

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

товар-рвота

халва-хвала

кобура-

теплица-петлица

1.5

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допishi близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса-мешать

Обведёшь вокруг пальца-обмануть

Пропускает мимо ушей-не слышать

Зарубить на носу-запомнить

2

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

макаронов, помидоров, погонов, шортов, сапог, яблок

3

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю - в избе мой брат.

У него шинель до пят.

Он с запиской отпускной

К нам пришёл на выходной.

Шурка - слесарь в мастерской.

Он такой степенный,

Представительный такой,

Прямо как военный.

2

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

Гора луковая. гора луковое

Мир Древней Греции. мир древней Гус

Давайте жигь в тире. давайте жигь в мире

Трубка пира. трубка мира

Глухое сено. сурь сено

Дом Отечества. дом Травительства

Игра не стоит ветреч. игра не стоит слёз

Медвежья заслуга.

1.5

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
<u>осшишк</u>	ик	-	□
<u>оука</u>	ушк	-	а
	ин	н	бий

0

Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?

курица

0,5

Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.

А) В полях, не кошенных ^{сущ.} косой,
Все утро дождик шел ^{сущ.} косой.

Б) Дочь грома - капля-егоза ^{сущ.}
Скользнув с небесного ^{сущ.} стекла.
В ладонь цветка она ^{сущ.} стекла.

2

Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:

дорога, воля, дисциплина - _____

пирог, поцелуй, сон - _____

печаль, яма, мысль - _____

0

Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.

асфальт

0

Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.

Творительный

1

Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.

Приведи свой пример подобного слова астробит.

3

Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице.

0

ШИФР 0050

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 4 „Б“ класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Бжедулова Ашра Зауровича
ФИО

Педагог – наставник:

учитель начальных классов
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Терлова
ФИО

Ольга Николаевна

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников

Русский язык (4 класс)

Задание 1. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клоют, с ним оставляют. нос

1

Задание 2. Её заваривают, затеявая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у пугаников. Что это? каша

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

товар- пшота
халва- хвала
кобура-
теплица- петлица

1,5

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допиши близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса- вставляет
Обведёшь вокруг пальца- обведёшь
Пропускает мимо ушей- не слушает
Зарубить на носу- запомнить

2

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

2,5

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат.
У него шинель до пят.
Он с запиской отпускнутой
К нам пришёл на выходной,
Шурка – слесарь в мастерской.
Он такой степенный,
Представительный такой,
Прямо как военный.

1

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

Гора луковая. Гора луковое
Мир Древней Греции. Мир древней руси
Давайте жить в тире. Давайте жить в мире
Трубка пира. Трубка мира
Глухое сено. Глухое сено
Дом Отечества.
Игра не стоит встреч.
Медвежья заслуга. Медвежья заслуга

2,5

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
клячик	ик	-	□
заблудка	ушк	-	а
пенный	ин	н	ый

0

Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода? *курица* *медведица*

1,5

Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.

- А) В полях, не кошенных *суч* косой,
 Все утро дождик шел *нужно* косой.
- Б) Дочь грома - капля-егоза. *сущ.*
 Скользнув с небесного *стекла* стекла.
 В ладонь цветка она *стекла* стекла.

4

Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:

- дорога, воля, дисциплина - хорошая
 пирог, поцелуй, сон - сладкий
 печаль, яма, мысль - глубокая

2

Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.

дорога

3

Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.

творительный

1

Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.

Приведи свой пример подобного слова стекло

3

Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице.

0

ШИФР 0049

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 4 "В" класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Куратовой Дианы Мусавны
ФИО

Педагог – наставник:

учитель начальных классов
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Горбачёва Тамара
ФИО

Тригорьевна

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников

Русский язык (4 класс)

Задание 1. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клоуют, с ним оставляют.

0

Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у пугаников. Что это?

Каша

1

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

товар- товба
халва- хвалс
кобура- букора
теплица- теплица

0,5

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допиши близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса- вставляет
Обведёшь вокруг пальца- обманываешь
Пропускает мимо ушей- не слышит
Зарубить на носу- запомнить

2

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погонны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

Макаронов, помидоров, погоннов, шорт, циркулей, коров, сапог, яблок, апельсинов.

3

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю - в избе мой брат.

У него шинель до пят.

Он с запиской отпускной - доказательство.

К нам пришёл на выходной. - обстоятельство.

Шурка - слесарь в мастерской. - обстоятельство.

Он такой степенный,

Представительный такой,

Прямо как военный. - подлежащее.

0

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

Гора луковая На горе луковой ✓

Мир Древней Греции. В мире Древней Греции

Давайте жить в тире. Жить в тире

Трубка пира. В трубке пира

Глухое сено. Как сено шумел

Дом Отечества. В доме Отечества

Игра не стоит встреч. Игра не стоит встреч

Медвежья заслуга. Медвежьей заслуги

0,5

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
<u>стал</u>	ик	-	□
<u>злы</u>	ушк	-	а
<u>ман</u>	ни	н	ый

0

Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?

Корова, курица, овца, утка, свинов, утка, шедрица, сложенка, шведица, вальса

Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.

А) В полях, не кошенных ^{срн}косой,

Все утро дождик шел ^{прн}косой.

Б) Дочь грома - капля-егоза.

Скользнув с небесного ^{срн}стекла.

В ладонь цветка она ^{прн}стекла.

4,5

4

Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:

дорога, воля, дисциплина - хорошая

пирог, поцелуй, сон - сладкий

печаль, яма, мысль - глубокая

2

Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.

маш, дорога

3

Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.

Творительный

1

Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.

Приведи свой пример подобного слова осень

4

Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице.

0

ШИФР 0048

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 4^{«В»} класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Гузиева Мухаммада
ФИО

Хусейновича

Педагог – наставник:

учитель начальных классов
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Горбачёва Талима
ФИО

Тригорьевна

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников

Русский язык (4 класс)

Задание 1. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клоуют, с ним оставляют.

1

О носе
Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это?

0

Шурки
Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

товар- *визит*
халва- *халва*
кобура- *обкур*
теплица- *петлица*

1

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допиши близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса- *мечтает*
Обведёшь вокруг пальца- *обмануть*
Пропускает мимо ушей- *не слышать*
Зарубить на носу- *зазурить*

2

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макаронны, помидоры, *погоны*, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

1,5

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат.
У него шинель до пят.
Он с запиской *прим* *отпускной*
К нам пришёл на *сери* *выходной*.
Шурка – слесарь в *сери* *мастерской*.
Он такой степенный,
Представительный такой,
Прямо как *сери* *военный*.

2

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

Гора луковая. *горышка луковая*
Мир Древней Греции. *Сир Древней Греции*
Давайте жить в тире. *Давайте жить дружно*
Трубка пира. *Трубка пира*
Глухое сено. *малухой сено*
Дом Отечества. *дом Отечества*
Игра не стоит встреч. *Игра не стоит встреч*
Медвежья заслуга. *Медвежья заслуга*

0

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
<i>блнч</i>	ик	-	и
<i>блнр</i>	ушк	-	а
<i>крнс</i>	ин	н	ый

0

Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода? *Коровы, курица, козочка, утка, борзиха, баранина, слониха, медведица, волчиха.* 3

Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.

- А) В полях, не кошенных ^{сущ}косой, Все утро дождик шел ^{сущ}косой.
- Б) Дочь грома - капля-егоза. ^{сущ}Скользнув с небесного ^{сущ}стекла. В ладонь цветка она ^{сущ}стекла.

4

Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:

- дорога, воля, дисциплина - путь
- пирог, поцелуй, сон - пьян
- печаль, яма, мысль - грусть

0

Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми. сон, гора, лыжи.

3

Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с. Творительный падеж

1

Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.

Приведи свой пример подобного слова шорты

3

Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице. клетки, комнаты, квартиры, классы, палаты, куры, коты, зал, цвет, операционные.

35

ШИФР 0004

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 4 "Б" класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Циркова
ФИО

Инара Муратовича

Педагог – наставник:

учитель начальных классов
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Тергова
ФИО

Ольга Николаевна

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников

Русский язык (4 класс)

Задание 1. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. Подушка

0

Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "тиснит" дырявая обувь: она в голове у путаников. Что это? Каша 1

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

товар-варит
халва-посвала
кобура-бура
теплица-тащица

0,5

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям домини близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса-Вставляет (куда?) в колёса.
Обведёшь вокруг пальца-Обведёшь (чего?) пальца.
Пропускает мимо ушей-Пропускает (чего?) ушей
Зарубить на носу-Зарубить (где?) на носу

0

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, ательсин.

1,5

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат.
У него шинель до пят.
Он с запиской отпускной.
К нам пришёл на выходной.
Шурка – слесарь в мастерской.
Он такой степенный.
Представительный такой,
Прямо как военный.

0

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

Гора луковая. Гора (какая?) луковая.
Мир Древней Греции. Мир (чего?) Древней Греции.
Давайте жить в тире. Давайте жить (где?) в тире ✓
Трубка пира. Трубка (чего?) пира.
Глухое сено. Глухое (что?) сено
Дом Отечества. Дом (чего?) Отечества.
Игра не стоит встреч. Игра не стоит (чего?) встреч.
Медвежья заслуга. Медвежья (что?) заслуга.

0,5

Задание 8. Выпиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
осен	ик	-	□
осен	ушк	-	а
осен	нн	н	ый

0

Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?

1,5

Бычиха, курица, бараниха, утица, борова, гусица, индюшка, слониха, медведица, волчиха!

Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.

- А) В полях, не кошенных косой,
Все утро дождик шел косой.
- Б) Дочь грома - капля-егоза.
Скользнув с небесного стекла.
В ладонь цветка она стекла.

2

Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:

- дорога, воля, дисциплина - хорошая
- пирог, поцелуй, сон - сладкий
- печаль, яма, мысль - глубокая

2

Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.

можешь,

1

Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.

Творительный падеж

1

Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.

Приведи свой пример подобного слова пальто

4

Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице.

номер, клетка,

1

ШИФР 0046

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 4, А класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Хромова
ФИО

Марка Булановича

Педагог – наставник:

учитель Никольных классов
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Богутлова
ФИО

Алима Петровна

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников

Русский язык (4 класс)

Задание 1. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

0

Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это?

каша 1

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

товар- автор
халва- халава
кобура- бюрок
теплица-

1

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допиши близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса- сует
Обведёшь вокруг пальца- обведёт обмануть
Пропускает мимо ушей- пропускает не слушает
Зарубить на носу- забыть загадать

1,5

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.
шортов

0,5

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат,
У него шинель до пят.
Он с запиской отпускной
К нам пришёл на выходной.
Шурка – слесарь в мастерской.
Он такой степенный,
Представительный такой,
Прямо как военный.

1,5

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

Гора луковая. Гора лукавая.
Мир Древней Греции. Мир Древней греции.
Давайте жить в тире. Давайте жить в мире.
Трубка пира.
Глухое сено. Мягкое сено
Дом Отечества. О
Игра не стоит встреч.
Медвежья заслуга. Медвежья услуга.

1,5

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
<u>нос</u>	ик	-	□
	ушк	-	а
	ин	н	ый

0

Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?

0

Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.

- А) В полях, не кошенных ^{поди дождь} косой,
Все утро дождик шел ^{косо} косой.
- Б) Дочь грома - капля-егоза,
Скользнув с небесного ^{стекла} стекла.
В ладонь цветка она ^{стекла} стекла.

~~1~~ 1

Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:

- дорога, воля, дисциплина - _____
- пирог, поцелуй, сон - хороший
- печаль, яма, мысль - хорошая

0

Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.

2

суп

Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.

Предложный

0

Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.

4

Приведи свой пример подобного слова малышко

Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице.

Кабинет, класс аудитории, клетка, палата, купе, зал, салон, камбуз

3

ШИФР 0045

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 4 "А" класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Арауновой Алены
ФИО

Муртазовны

Педагог – наставник:

учитель начальных классов
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Гогутлова
ФИО

Решина Петровна

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников

Русский язык (4 класс)

Задание 1. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

Китов

0

Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это?

Каша

1

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

товар-

халва- *хвала*

кобура-

теплица-

0,5

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допиши близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса-

останавливает

Обведёшь вокруг пальца-

Пропускает мимо ушей- *не слушает*Зарубить на носу- *запомнить*

1

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

циркуль без стержня

0

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат,

У него шинель до пят.

Он с запиской *пришёл*К нам пришёл на *отпускной*Шурка – слесарь в *судебной* *мастерской*.

Он такой степенный,

Представительный такой,

Прямо как *эти* *военный*.

2

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

Гора луковая. _____

Мир Древней Греции. *В мире Древней Греции.*Давайте жить в тире. *Давайте жить в мире*

Трубка пира. _____

Глухое сено. _____

Дом Отечества. _____

Игра не стоит встреч. _____

Медвежья заслуга. _____

0,5

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
<i>стар</i>	ик	-	□
<i>стар</i>	ушк	-	а
<i>стар</i>	ин	н	ый

1

Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?

Корова, курица,

1

Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.

А) В полях, не кошенных ^{сущ.} косой,
Все утро дождик шел ^{присл.} косою.

Б) Дочь грома - капля-егоза,
Скользнув с небесного ^{сущ.} стекла,
В ладонь цветка она ^{м.} стекла.

4

Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:

дорога, воля, дисциплина - _____

пирог, поцелуй, сон - _____

печаль, яма, мысль - _____

0

Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.

матч

3

Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.

Творительный падеж.

1

Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.

3

Приведи свой пример подобного слова _____

Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице.

0

ШИФР 0004

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 4, "В" класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Шукова Адама Азретамбиевна
ФИО

Педагог – наставник:

учитель начальных классов
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Горбачёва Галина
ФИО

Тригорьевна

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников

Русский язык (4 класс)

0004 18,5

Задание 1. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют.

0

Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь: она в голове у путаников. Что это?

0

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

товар-
халва-
кобура-
теплица-

0

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допиши близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса- мешать
Обведёшь вокруг пальца- обмануть
Пропускает мимо ушей- не слышит
Зарубить на носу- запомнил

2

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.
макароны, шорт, сапог.

1,5

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат,
У него шинель до пят.
Он с запиской отпускной – прил.
К нам пришёл на выходной. – сумз.
Шурка – слесарь в мастерской. – сумз.
Он такой степенный,
Представительный такой,
Прямо как военный. – сумз

2

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

Гора луковая. _____
Мир Древней Греции. _____
Давайте жить в тире. Давайте жить в мире
Трубка пира. _____
Глухое сено. _____
Дом Отечества. Дом Отечества.
Игра не стоит встреч. _____
Медвежья заслуга. Наша заслуга.

0,5

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
ключ	ик	-	□
вамп	ушк	-	а
крас	ин	н	ый

0

Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?

3

корова, курица, бараниха, утка, слониха, медведица, волчица.

Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.

- А) В полях, не кошенных косой, - сущ.
Все утро дождик шел косою. - прим.
- Б) Дочь грома - капля-егоза.
Скользнув с небесного стекла.
В ладонь цветка она стекла.

2

Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:

- дорога, воля, дисциплина - хорошая
- пирог, поцелуй, сон - красивый
- печаль, яма, мысль - глубокая

1

Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, почь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.

шучило, город.

3

Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.

0

Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.

Приведи свой пример подобного слова рубашка.

3

Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице.

номер,

0,5

ШИФР 0043

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку.

(предмет)

обучающегося 4^{«Д»} класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Бесланеевой Ясмны.

ФИО

Педагог – наставник:

учитель начальных классов.

предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Журтова Зуэра Баевна.

ФИО

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников

Русский язык (4 класс)

Задание 1. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. *нос*

1

Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это? *каша*

1

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

товар- *стар*
 халва- *каша*
 кобура- *саура*
 теплица- *каплица*

1.5

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допishi близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса- *мешает*
 Обведёшь вокруг пальца- *обманешь*
 Пропускает мимо ушей- *не слушает*
 Зарубить на носу- *закалывать*

2

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шерты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

1

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат,
 У него шинель до пят.
 Он с запиской *отпускной* *сушь*
 К нам пришёл на *выходной* *сушь* ✓
 Шурка – слесарь в *мастерской* *сушь* ✓
 Он такой степенный,
 Представительный такой,
 Прямо как *военный* *прил*

1

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

Гора луковая. *Горе луковое*
 Мир Древней Греции. *Мир древней греции*
 Давайте жить в тире. *Давайте жить в мире*
 Трубка пира. *Трубка мира*
 Глухое сено. *Горькое сено*
 Дом Отечества.
 Игра не стоит встреч.
 Медвежья заслуга. *Медвежья услуга*

2.5

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
<i>стар</i>	ик	-	□
<i>стар</i>	ушк	-	а
<i>стар</i>	ин	н	ый

1

Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?

~~Бычиха, петухиха, бараниха, селезенка, борова, гусыня, индюшка, слониха, медведица, волчиха~~
корова, курица, овца, утка, свинья, гусыня, индюшка, слониха, медведица, волчиха

Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.

- А) В полях, не кошенных косой, ^{сущ}
- Все утро дождик шел косой. ^{пред.}
- Б) Дочь грома - капля-егоза.
- Скользнув с небесного стекла. ^{сущ}
- В ладонь цветка она стекла. ^{гл}

4

Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:

дорога, воля, дисциплина - полезная

пирог, поцелуй, сон - сладкий

печаль, яма, мысль - художная

3

Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.

доброта

1+2

Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.

Творительный падеж

1

Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.

Приведи свой пример подобного слова кальцо

4

Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице.

отсеки, кабинеты, палаты, купе, классы, келья, зал, салон, вагоны, пашуры, ³намер, ⁴зал, ⁵окиад, ⁶зал, ⁷кабинет, ⁸салон

4

ШИФР 0042

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 4,9 класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Зуцовой Самиры
ФИО

Педагог – наставник:

учитель начальных классов
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Журтова Зурса Балевна
ФИО

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников

Русский язык (4 класс)

1

Задание 1. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клюют, с ним оставляют. НОС

Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просят" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это? ЖАША

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

товар- арвар
халва- хвала
кобура- обкурка
теплица- петлица

1,5

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допиши близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса- мешает
Обведёшь вокруг пальца- обманешь
Пропускает мимо ушей- не замечает
Зарубить на носу- запомнить

1,5

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шерты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

3

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат.
У него шинель до пят. прил
Он с запиской отпускной сущ
К нам пришёл на выходной. прил
Шурка – слесарь в мастерской.
Он такой степенный.
Представительный такой.
Прямо как военный. прил

1

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

Гора луковая. Горе луковое
Мир Древней Греции. Мир древней Греции
Давайте жить в тире. Давайте жить в мире
Трубка пира. Трубка мира
Глухое сено. Сухое сено
Дом Отечества. Дом Отечества
Игра не стоит встреч. Игра не стоит свеч
Медвежья заслуга. Медвежья услуга

3,5

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
<u>стан</u>	ик	-	□
<u>стан</u>	ушк	-	а
<u>стоиц</u>	ин	н	ый

1

Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода?

корова, курица, овца, утка, свинья, ^{шешка} медведица, ^{соболиха} соболичка 4,5

Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.

- А) В полях, не кошенных ^{суц} косой,
Все утро дождик шел ^{прии} косой.
- Б) Дочь грома - капля-егроза ^{суц}.
Скользнув с небесного ^{ти} стекла.
В ладонь цветка она стекла.

4

Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:

дорога, воля, дисциплина - железная
пирог, поцелуй, сон - сладкий
печаль, яма, мысль - шудожая

3

Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.

горючо

3

Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.

творительный падеж

1

Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.

Приведи свой пример подобного слова сахар

5

Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице.

Например ^{зал} билетка, кабинет, купе, класс, зал, кабина, капсула, палата, отсек.

4

ШИФР 0041

Олимпиадная работа

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку
(предмет)

обучающегося 4,7 класса

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.о. Нальчик

Аникова Ульяна Руслановича
ФИО

Педагог – наставник:

учитель начальных классов
предмет

МКОУ «СОШ № 18» г.о. Нальчик

Журтова Зухра Фалевна
ФИО

Школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников

Русский язык (4 класс)

Задание 1. О чём идёт речь?

Его не кажут, им клоуют, с ним оставляют. *нос*

1

Задание 2. Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её "просит" дырявая обувь; она в голове у путаников. Что это?

опутанщина

Задание 3. Образуй новые слова, переставляя буквы, но не изменяя их количества.

товар- *бюта*
халва- *хвал* ✓
кобура- *кобу*
теплица- *петлица* ✓

1

Задание 4. К данным устойчивым словосочетаниям допishi близкий по значению глагол в том же лице и числе.

Вставляет палки в колёса- *вставлять*
Обведёшь вокруг пальца- *обмануть*
Пропускает мимо ушей- *не слышать*
Зарубить на носу- *запомнить*

2

Задание 5. Выпиши слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шерты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

Макаронов, помидоров, погон, шертов, циркуля, коров, сапогов, яблок, апельсинов.

4,5

Задание 6. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Я смотрю – в избе мой брат.
У него шинель до пят.
Он с запиской *отпускной*.
К нам пришёл на *выходной*.
Шурка – слесарь в *мастерской*.
Он такой степенный,
Представительный такой,
Прямо как *военный*.

1,25

Задание 7. Исправь ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний. Запиши правильный вариант.

Гора луковая. *луковая гора*
Мир Древней Греции. *древне-греческий мир*
Давайте жить в тире. *давайте жить дружно*
Трубка пира. *пирная трубка*
Глухое сено. *тихий шаг*
Дом Отечества. *отечественный дом*
Игра не стоит встреч. *игра не стоит встреч*
Медвежья заслуга. *медвежья услуга*

0,5

Задание 8. Впиши в таблицу корень, чтобы получилось три однокоренных слова.

корень	суффикс	суффикс	окончание
<i>ког</i>	нк	-	□
<i>ког</i>	ушк	-	а
<i>ког</i>	ин	н	ый

0

Задание 9. Бык, петух, баран, селезень, боров, гусь, индюк, слон, медведь, волк. А как будут называться эти животные женского рода? корова, курица, овца, утка, баранина, гусица, индюшка, слониха, медведица, барышня.

Задание 10. В выделенных словах определи часть речи.

- А) В полях, не кошенных ^{ном} косой;
Все утро дождик шел ^{ном} косой.
- Б) Дочь грома - капля-егроза,
Скользнув с небесного ^{ном} стекла.
В ладонь цветка она ^{ном} стекла.

3

0

Задание 11. Подумай и запиши общее прилагательное для каждой группы имен существительных:

- дорога, воля, дисциплина - ровная
- пирог, поцелуй, сон - большой
- печаль, яма, мысль - глубокая

1

Задание 12. Подчеркни слово, в котором только твердые согласные: мел, ночь, можешь, матч. Запиши свой пример слова, где все согласные будут твердыми.

шар, куб, угол.

1

Задание 13. К какому падежу принадлежат эти предлоги: за, над, под, перед, с.

Твердительному падежу.

1

Задание 14. Подчеркни имена существительные, которые употребляются только в ед. числе: часы, асфальт, столы, сметана, воск, зима.

3

Приведи свой пример подобного слова _____

Задание 15. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице.

Уютер, клетка, кабинет, куле, класек, замлы, кекши, салон, казота, замлы, склады, пашаты.

5