

Олимпиада Школьный этап

(Технология)
предмет

5 класс

Фамилия Колелкин

Имя Эдуард

Отчество Эдуардович

Класс 5 „Ф“

Учитель Життелв Бузисит Азретович

МКОУ «СОШ №18»

« 22 ». 10 .2021г.

г. о. Нальчик

**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по технологии, 5 класс 2021-2022 уч. год**

Номинация «Техника и техническое творчество»

За каждый ответ 1 балл

1. Назовите известные Вам два технологических и два природных процесса:

Технологические процессы:

а.б. *Механический, Фанковый*

Природные процессы:

в.г.

2. Назовите два предмета, созданных природой, и два предмета, созданные человеком в результате использования технологий:

Созданные природой:

а.б.

Созданные человеком:

в.г.

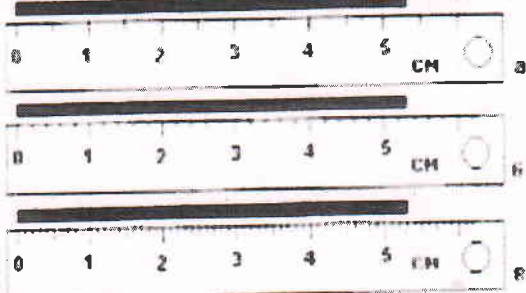
3. Назовите известные Вам конструкционные материалы:

а.б.в. *Сталь, Чугун*

4. Назовите известный Вам ручной инструмент для обработки древесины:

а.б.в. *Рубанок, напильник, ножовка.*

5. Оцените цену деления каждой линейки (рис.1). Пользуясь ими, найдите длину стального стержня. При измерении какой линейкой получится более точный результат и почему? Увеличено или уменьшено изображение линеек на рисунке? *Нет*



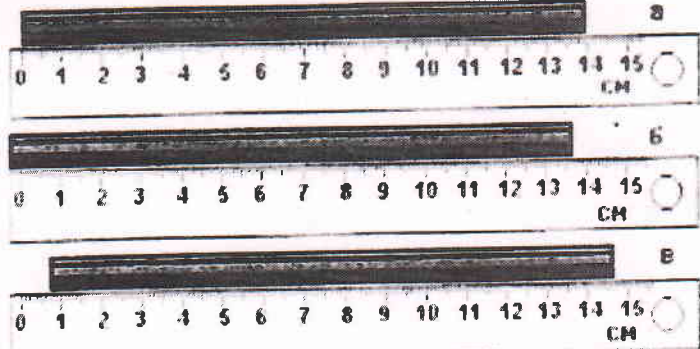
0,5 см, 5,3 см

0,2 см, 5,3 см

0,1 см 5,3 см Точный результат

Рис. 1

6. Правильно ли приложена линейка к заготовке для измерения длины (рис. 2) в случаях а, б, в? Какие ошибки допущены? Как найти длину заготовки в случае в?



Правильно

Неправильно

1,7 - 0,7 = 1,0 см

Рис.2.

7. Шкантик и Шпурька находят толщину листовой заготовки с помощью штангенциркуля. Шкалы штанги и нониуса оказались расположенными как показано на рис.3.

а. Чему равна толщина заготовки? *2,5 мм*

б. Что означают цифры 1 и 2 на линейке штанги?

1 мм 2 мм

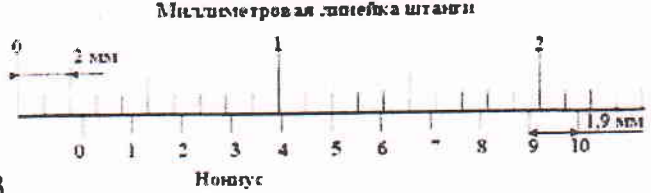


Рис.3

8. Как измерить диаметр тонкой медной проволоки, если имеется только линейка с ценой деления один миллиметр? Проволока довольно длинная.

9. На рис.4 изображены деревянная деталь и линейки с ценой деления 1 мм. Определить по рисунку высоту, длину и ширину детали в миллиметрах и записать в таблицу.

Высота *10 мм*, Длина *49,5 мм*, Ширина *20 мм*

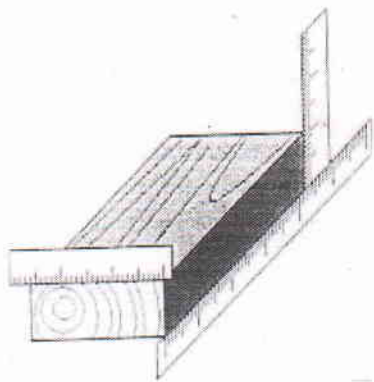
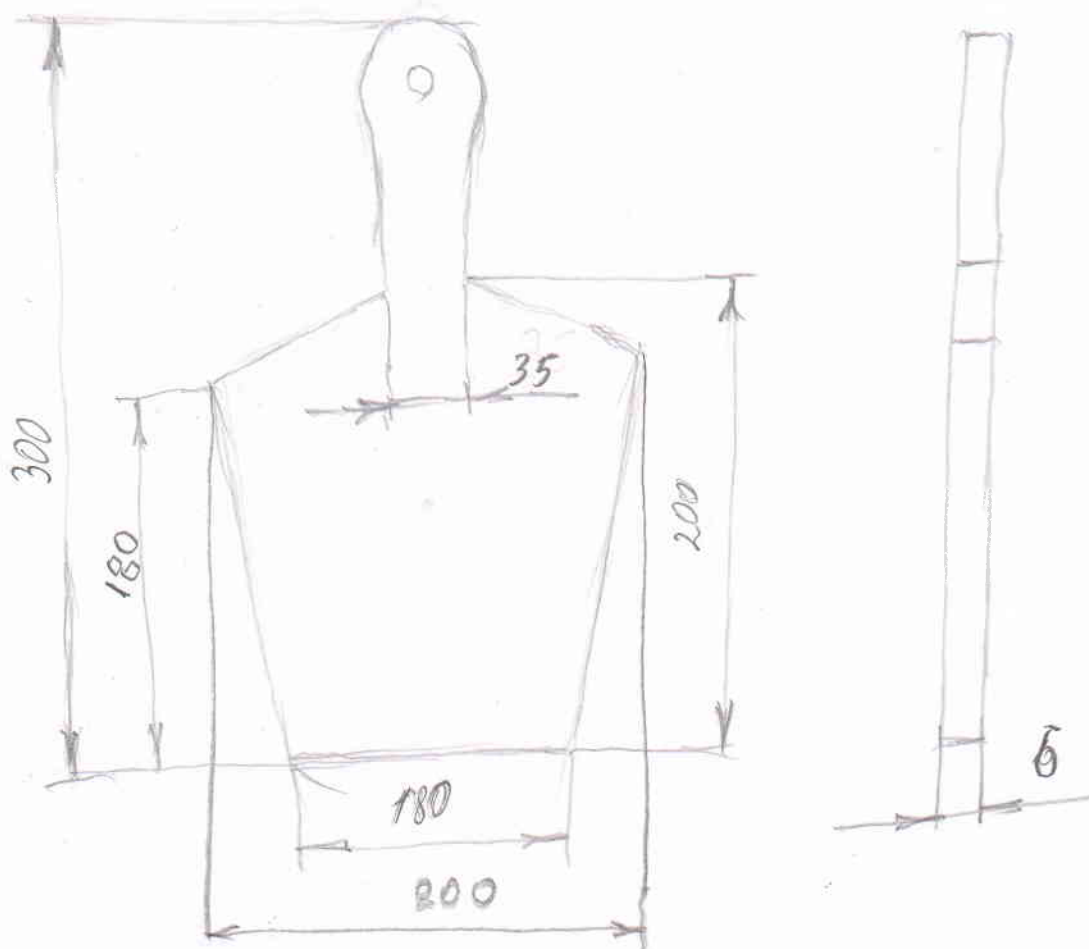


Рис.4

10. Творческое задание. 6 баллов

Зарисовать эскиз разделочной доски. Выполнить ее описание, нанести размеры.



Сосна:

Олимпиада Школьный этап

(Технология)

предмет

5 „Г“ класс

Фамилия Шаов

Имя Аскер

Отчество Харабчиевич

Класс 5 „Г“

Учитель Життеев Бузжигит Азретович

МКОУ «СОШ №18»

« 22 ». 10 .2021г.

г. о. Нальчик

**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по технологии, 5 класс 2021-2022 уч. год**

Номинация «Техника и техническое творчество»

За каждый ответ 1 балл

1. Назовите известные Вам два технологических и два природных процесса:

Технологические процессы:

а.б. *Металлургия, Валение*

Природные процессы:

в.г.

2. Назовите два предмета, созданных природой, и два предмета, созданные человеком в результате использования технологий:

Созданные природой:

а.б.

Созданные человеком:

в.г.

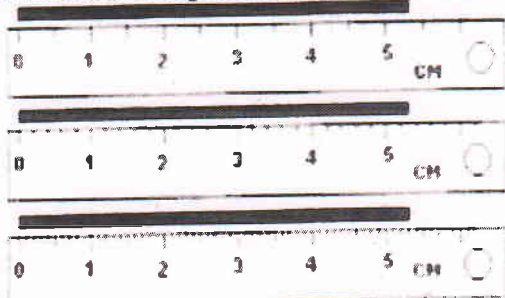
3. Назовите известные Вам конструкционные материалы:

а.б.в. *Сталь, Чугун*

4. Назовите известный Вам ручной инструмент для обработки древесины:

а.б.в. *Рубанок, Напильник, Наживка*

5. Оцените цену деления каждой линейки (рис.1). Пользуясь ими, найдите длину стального стержня. При измерении какой линейкой получится более точный результат и почему? Увеличено или уменьшено изображение линеек на рисунке? *Нет*



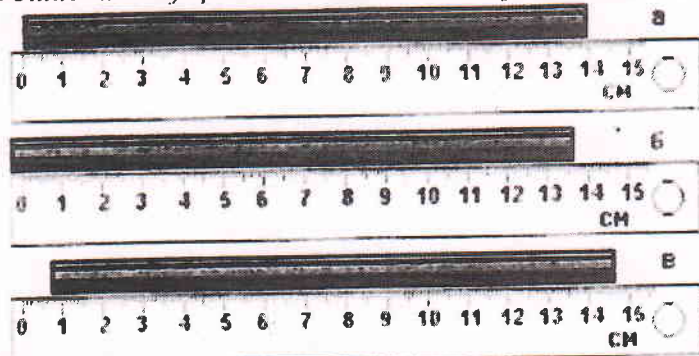
а 0,5 см. 5,3 см

б 0,2 см 5,3 см

в 0,1 см 5,3 см Точный результат

Рис. 1

6. Правильно ли приложена линейка к заготовке для измерения длины (рис. 2) в случаях а, б, в? Какие ошибки допущены? Как найти длину заготовки в случае в?



а правильно

б не правильно

в $17,7 - 0,7 = 17 \text{ см}$

Рис.2.

7. Штангтик и Шпурька находят толщину листовая заготовки с помощью штангенциркуля. Шкалы штанги и нониуса оказались расположенными как показано на рис.3.

а. Чему равна толщина заготовки? *2,5 мм*

б. Что означают цифры 1 и 2 на линейке штанги? *1 и 2 мм*

Миллиметровая линейка штанги

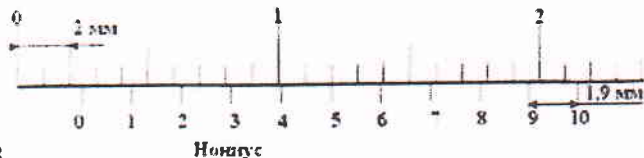


Рис.3

8. Как измерить диаметр тонкой медной проволоки, если имеется только линейка с ценой деления один миллиметр? Проволока довольно длинная.

9. На рис.4 изображены деревянная деталь и линейки с ценой деления 1 мм. Определить по рисунку высоту, длину и ширину детали в миллиметрах и записать в таблицу.

Высота Длина Ширина

10 мм; 41,5 мм; 26 мм

T-14 T3-15

29
Решено

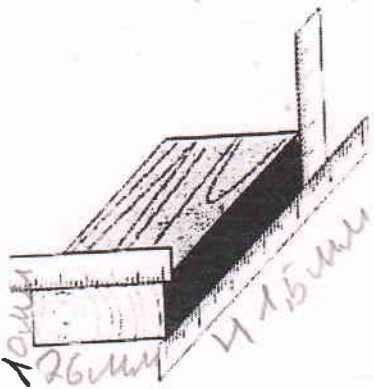
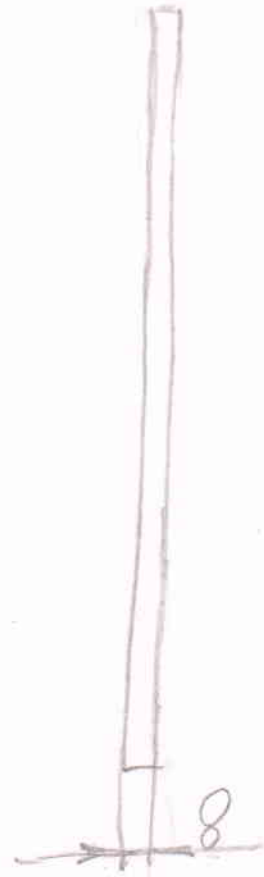
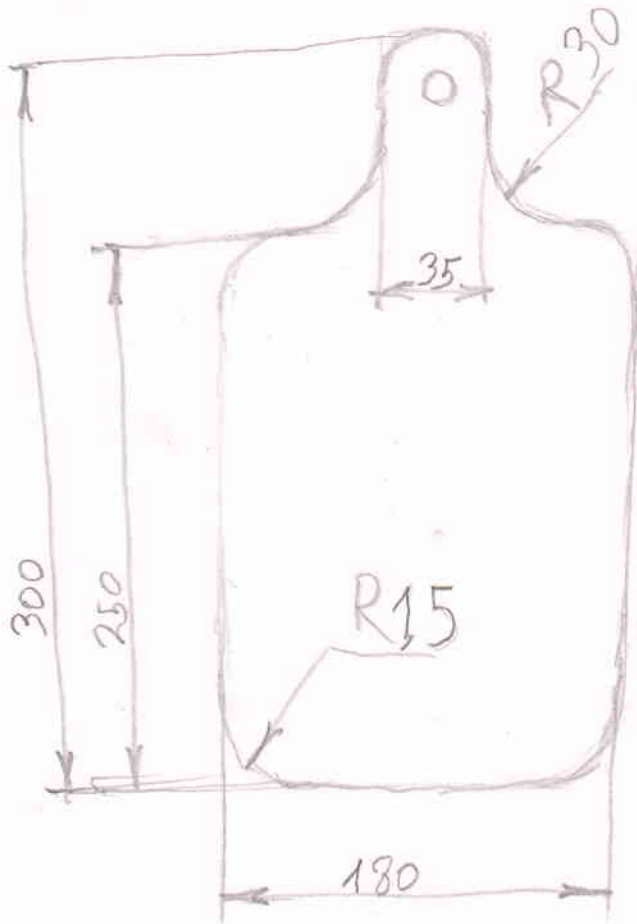


Рис.4

10. Творческое задание. 6 баллов

Зарисовать эскиз разделочной доски. Выполнить ее описание, нанести размеры.



Олимпиада Школьный этап

(Технология)
предмет

5 б. класс

Фамилия Кучков

Имя Тимур

Отчество Александрович

Класс 5 б.

Учитель Исхметеев Бурумшит Азретович

МКОУ «СОШ №18»

« 22 ». 10 .2021г.

г. о. Нальчик

**Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по технологии, 5 класс 2021-2022 уч. год**

Номинация «Техника и техническое творчество»

T-14T3-15

29 бал.
Решено

За каждый ответ 1 балл

1. Назовите известные Вам два технологических и два природных процесса:

Технологические процессы:

а.б.

Природные процессы:

в.г.

2. Назовите два предмета, созданных природой, и два предмета, созданные человеком в результате использования технологий:

Созданные природой:

а.б.

Созданные человеком:

в.г.

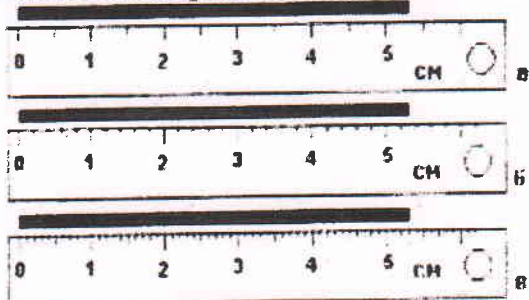
3. Назовите известные Вам конструкционные материалы:

а.б.в. *сталь, чугун.*

4. Назовите известный Вам ручной инструмент для обработки древесины:

а.б.в. *рубанок, напильник, наждачка.*

5. Оцените цену деления каждой линейки (рис.1). Пользуясь ими, найдите длину стального стержня. При измерении какой линейкой получится более точный результат и почему? Увеличено или уменьшено изображение линеек на рисунке? *нет*



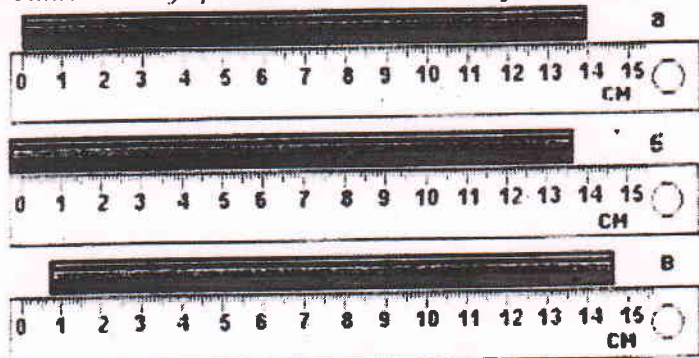
0,5 см 5,3 см

0,2 см 5,3 см

0,1 см 5,3 см Точный размер

Рис. 1

6. Правильно ли приложена линейка к заготовке для измерения длины (рис. 2) в случаях а, б, в? Какие ошибки допущены? Как найти длину заготовки в случае в?



правильно

не правильно

14,7 - 0,7 = 14 см.

Рис.2.

7. Штангтик и Шпупька находят толщину листовой заготовки с помощью штангенциркуля. Шкалы штанги и нониуса оказались расположенными как показано на рис.3.

а. Чему равна толщина заготовки? *2,5 мм*

б. Что означают цифры 1 и 2 на линейке штанги? *1 и 2 мм*

Миллиметровая линейка штанги

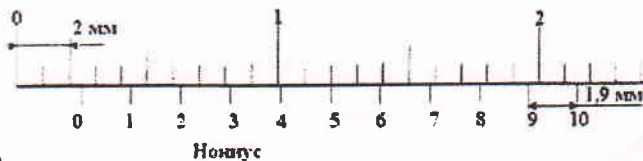


Рис.3

8. Как измерить диаметр тонкой медной проволоки, если имеется только линейка с ценой деления один миллиметр? Проволока довольно длинная.

9. На рис.4 изображены деревянная деталь и линейки с ценой деления 1 мм. Определить по рисунку высоту, длину и ширину детали в миллиметрах и записать в таблицу.

Высота Длина Ширина

10 мм, 41,5 мм, 26 мм.

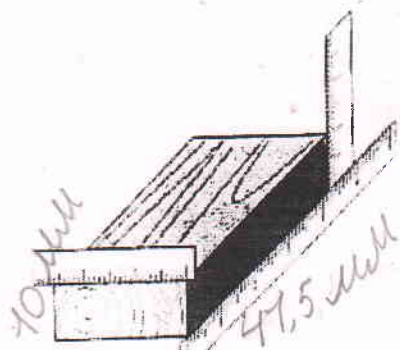
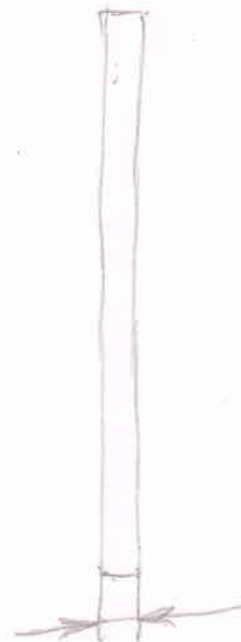
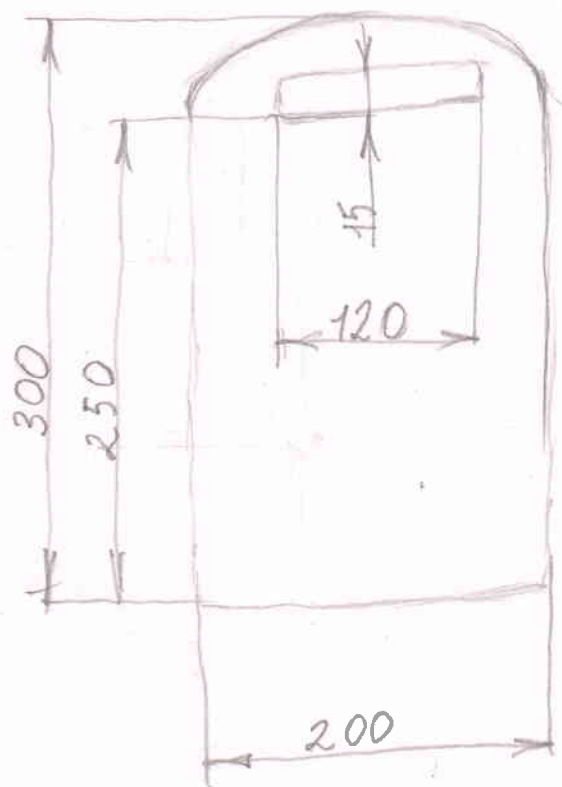


Рис.4 26 мм

10. Творческое задание. 6 баллов

Зарисовать эскиз разделочной доски. Выполнить ее описание, нанести размеры.



Олимпиада Школьный этап

(Технология)
предмет

6 класс

Фамилия Терёшин

Имя Даниил

Отчество Евгеньевич

Класс 6 Б

Учитель Життеев Бузжамит Азретович

МКОУ «СОШ №18»

« 22 ». 10 .2021г.

г. о. Нальчик

**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по технологии, 6 класс 2021-2022 уч. год
Номинация «Техника и техническое творчество»**

Т-15 В-31
495
Решено?

За каждый ответ 1 балл

1. Назовите используемые людьми технологические процессы обработки древесины и металла:

Древесины:

а.б. *Лущение, строгание.*

Металла:

а.б.в. *Тролкотка, ковка, штамповка.*

2. Перед вами рисунок торцевого разреза ствола дерева (рис.1). Сколько было лет дереву?



10 лет

Рис.1

3. Зачем некоторые мастера смазывают мылом шуруп перед ввинчиванием его в скрепляемые деревянные детали? *для уменьшения трения.*

4. При изготовлении подставки из бруска $s = 40$ мм под новогоднюю елку бруски надо соединить под прямым углом способом врезки «вполдерева». На какую глубину нужно вырезать углубления в брусках для устойчивого положения елки.

а. на глубину 30 ммб. на глубину 20 ммв. на глубину 10 мм.

5. Диаметр ведущего шкива в механизме передачи движения равен 40 мм, а диаметр ведомого шкива 80 мм. Передаточное число в этом механизме будет равно:

а. 2б. 4в. 1, 2

6. Металлы часто используют для изготовления изделий не в чистом виде, а в виде сплавов.

Укажите вещества, из которых состоят сплавы:

Сплав Состав

1 Сталь Железо, углерод 2 Чугун 3 Дюралюминий 4 Бронза 5 Латунь

7. Вам нужно соединить две детали из тонколистового металла при помощи болтика из механического конструктора. Диаметр болтика 5 мм. Каким сверлом из имеющихся, вы будете сверлить нужные вам отверстия в деталях?

а. Сверлом диаметром 6,5 ммб. Сверлом диаметром 5,5 ммв. Сверлом диаметром 7 мм

8. На рисунке 2. изображены электрические цепи.

а. Начертите электрические схемы этих цепей.

б. Последовательно или параллельно соединены лампы во второй и

третьей цепи? *Последовательно*

в. Что произойдет при размыкании цепи? *Лампа погаснет.*

г. Что изменится в цепи, если поменять полюсы источника? *Изменится направление I*

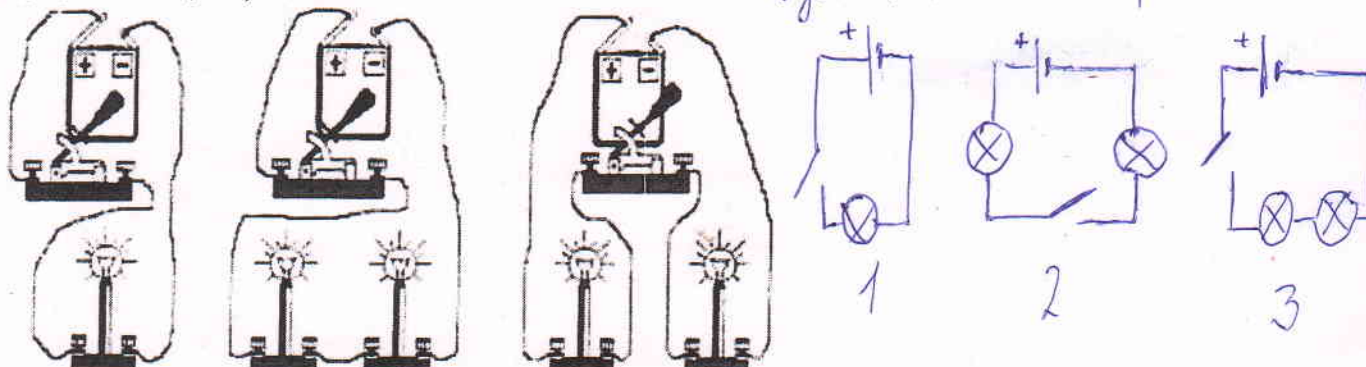


Рис. 2

9. Конструкторская документация для изготовления изделия включает в себя:

а. Графические и текстовые документы.б. Чертежи, схемы.

в. Сборочные чертежи, спецификации.г. Все вышеперечисленное.

10. Где используется на чертеже штрихпунктирная тонкая линия?

а. Для изображения видимых контуров изделия

б. Для выносных и размерных линий

в. Для указания осей вращения, центровых линий.

11. На рисунке 3. изображен чертеж некоторой детали, длина которой после изготовления должна быть равна 30 см.

- Найдите ширину детали
- Проставьте все размеры на чертеже
- Какого размера не хватает?
- Найдите (рассчитайте) и запишите масштаб.

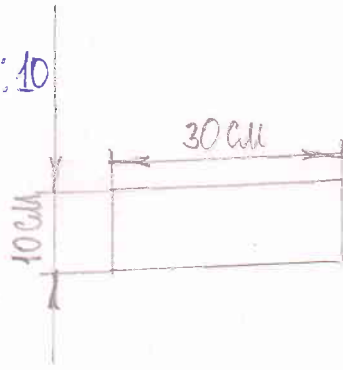
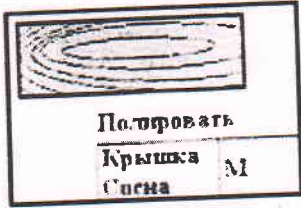


Рис.3.

12. Верстак одного мастера освещается ярким светом, который находится за его спиной. На верстак другого мастера свет падает сверху, спереди и несколько справа. Какому мастеру лучше работать и почему? Так как он загоразживоит свет на верстаке.

13. Перед выполнением проектного изделия необходимо:

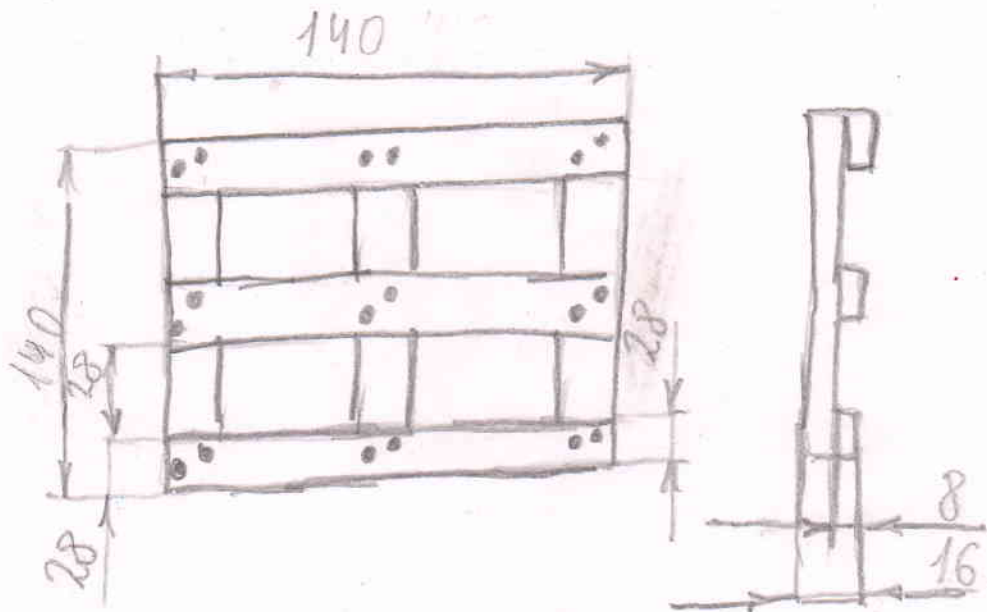
- Разработать чертежи и технологическую карту
- Оформить пояснительную записку к проекту
- Разработать рекламу проекта.

14. На каком этапе проектной деятельности Чебурашка, герой мультфильма о Чебурашке и крокодиле Гене мог говорить: «Мы строили, строили и наконец, построили! Ура!»?

- Поисково-исследовательском
- Заклучительном
- Конструкторско-технологическом.

15. Творческое задание 6 баллов.

Выполнить эскиз подставки под горячее, выполнить описание, нанести размеры.



Сосна; Рейка бшт
звонди. 18шт.

Олимпиада Школьный этап

(Математика)

предмет

7 "Б" класс

Фамилия Шекина

Имя Анастасия

Отчество Александровна

Класс 7 "Б"

Учитель Кутеев Александр Александрович

МКОУ «СОШ №18»

« 22 ». 10 .2021г.

г. о. Нальчик

**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по технологии, 7-8 класс 2021-2022уч.год
Номинация «Техника и техническое творчество»**

T-22 T3-30
52 бал.
Рубин

За каждый ответ 1 балл

1. Назовите технологии обработки материалов: *литье, обработка давлением*

а.б. и технологии использования электрической энергии:

в.г. *электросварение.*

и технологии использования информации:

д.е.

2. Приведите примеры:

Технологических машин:

а.б. *сверлильный станок*

Энергетических машин:

в. *электромотор*

Транспортных машин:

г.д. *автомобиль*

3. На рис. 1. изображен чертеж некоторой детали, длина которой после изготовления должна быть равна 30 см.

а. Найдите ширину детали.

б. Проставьте все размеры детали на чертеже.

в. Какого размера детали не хватает? *толщина*

г. Найдите (рассчитайте) и запишите масштаб.

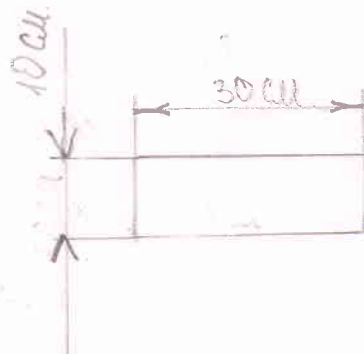


Рис.1

4. Заполните таблицу:

Инструменты деревообработки

№	Режущие	Измерительные
1	<i>Резиная пила</i>	<i>рулетка</i>
2	<i>пила дисковая по дереву</i>	<i>угловая линейка</i>
3	<i>фреза плоская для мебели</i>	<i>линейка</i>
4	<i>пила ленточная по дереву</i>	<i>циркуль</i>
5	<i>фреза плоская для фрез</i>	<i>линейка</i>

5. Почему по окончании работы стружки с верстака убирают щеткой и запрещается очищать его от стружек рукой? *Чтобы не занести занозу.*

6. Для чего в основной детали, в которую ввинчивают шуруп, делают сверлом отверстие (0,7-0,8 диаметра шурупа) глубиной, равной длине ввинчиваемого шурупа? *Для легкого ввинчивания*

7. Назовите виды обработки древесины. *Пиление, точение, сверление, строгание.*

8. Назовите свойства металлов, которые отсутствуют у древесины. *электропроводность.*

9. Сверло вращается со скоростью 20 об/с. Процесс сверления детали продолжался 30 с, в результате чего было просверлено отверстие глубиной 12мм. Определить перемещение сверла по вертикали за один оборот сверла в процессе сверления. *0,02 мм.*

10. На рисунке 3 представлена схема соединения трех ламп и трех амперметров.

а. Что измеряется амперметрами в схеме? *т1 измеряет ток лампы.*

б. Отличаются ли показания первого и второго амперметров? *показ t1=0, t2-меньше; t3-указет*

в. Что покажут амперметры, если перегорит первая лампа? Если перегорит вторая лампа?

г. Что произойдет, если перегорит третья лампа? *Если перегорит первая лампа то t1, t2, t3 укажут.*

д. Изменятся ли показания третьего амперметра, если его и третью лампу поменять местами? *показ t3 изменится, т.к. лампочка не бр...*

е. Изменятся ли показания третьего амперметра, если убрать первые два?

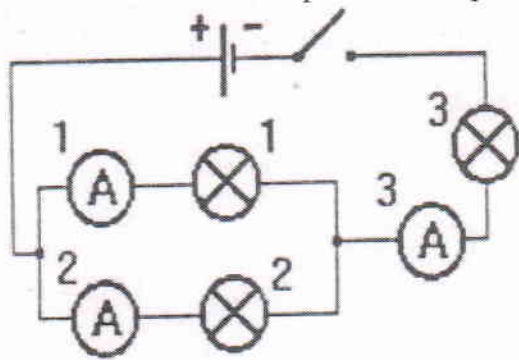


Рис.3.

11. К ведущим профессиям деревообрабатывающей промышленности относятся:

а. Столяр, плотникб. Лесник, станочникв. Вальщик леса, лесничий

12. К профессиям типа «человек-техника» относится:

а. Программистб. Педагогв. Врачг. Инженер

13. Видом художественной обработки древесины является:

а. Сверлениеб. Пилениев. Резьбаг. Точение

14 Чем опасно длительное использование компьютера на уроках и дома без соблюдения санитарных норма и правил?

а. Ухудшается зрение, появляется сутулость

б. Появляется виртуальная зависимость

в. Опасно все перечисленное

15. Предпринимательская деятельность начинается:

а. С организации производства

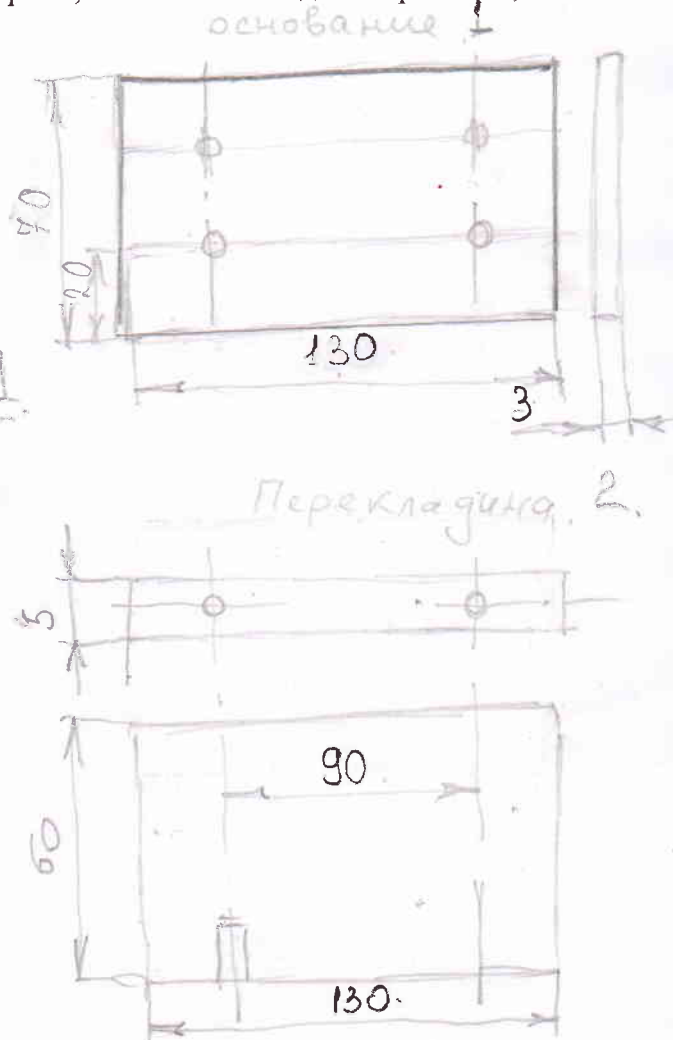
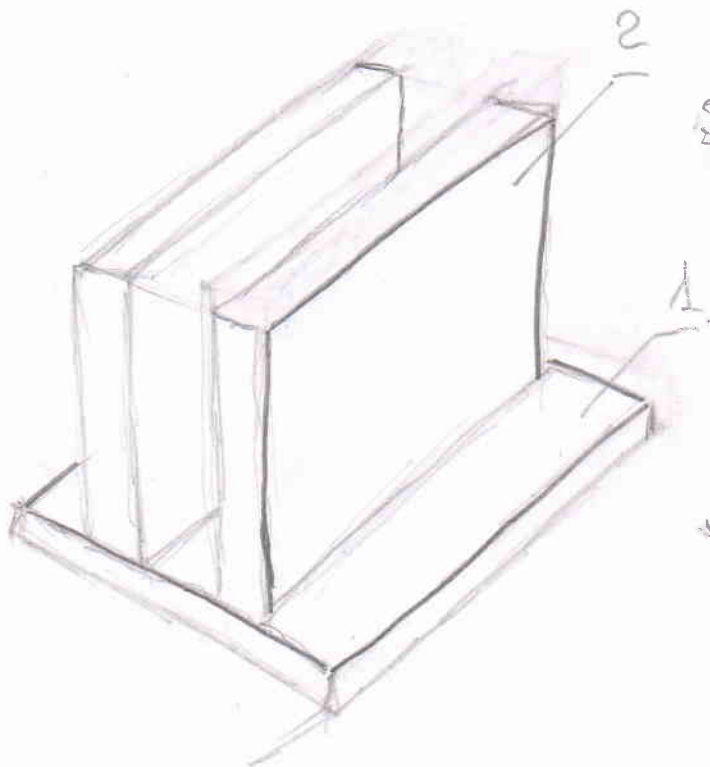
б. Приобретения нового оборудования

в. анализа потребностей рынка и возникновения предпринимательской идеи

г. С составления бизнес-плана

16. Творческое задание 10 баллов

Выполнить эскиз салфетницы, выполнить технический чертеж, нанести необходимые размеры, составить последовательность обработки



Олимпиада Школьный этап

(Технология)
предмет

8, в класс

Фамилия Коческов

Имя Ашхан

Отчество Намедович

Класс 8, в

Учитель Жежеев Бузжит Азретович

МКОУ «СОШ №18»

« 22 ». 10 .2021г.

г. о. Нальчик

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, 7-8 класс 2021-2022уч.год

Номинация «Техника и техническое творчество»

За каждый ответ 1 балл

1. Назовите технологии обработки материалов:

а.б.

и технологии использования электрической энергии:

в.г.

и технологии использования информации:

д.е.

2. Приведите примеры:

Технологических машин:

а.б.

Энергетических машин:

в.

Транспортных машин:

г.д.

3. На рис. 1. изображен чертеж некоторой детали, длина которой после изготовления должна быть равна 30 см.

а. Найдите ширину детали.

б. Проставьте все размеры детали на чертеже.

в. Какого размера детали не хватает?

г. Найдите (рассчитайте) и запишите масштаб.



Рис.1

4. Заполните таблицу:

Инструменты деревообработки

№	Режущие	Измерительные
1	Резные пилы	Рулетка
2	Лубанок	Стальная линейка
3	Тыла	Угольник
4	Наковальня	Тщаспартер
5	Угловой	Метр стальной

5. Почему по окончании работы стружки с верстака убирают щеткой и запрещается очищать его от стружек рукой?

6. Для чего в основной детали, в которую ввинчивают шуруп, делают сверлом отверстие (0,7-0,8 диаметра шурупа) глубиной, равной длине ввинчиваемого шурупа?

7. Назовите виды обработки древесины. *Точение, чашение, сверление, строгание*

8. Назовите свойства металлов, которые отсутствуют у древесины. *Высокая теплопроводность, высокая электропроводность*

9. Сверло вращается со скоростью 20 об/с. Процесс сверления детали продолжался 30 с, в результате чего было просверлено отверстие глубиной 12мм. Определить перемещение сверла по вертикали за один оборот сверла в процессе сверления. *0,02 м*

10. На рисунке 3 представлена схема соединения трех ламп и трех амперметров.

а. Что измеряется амперметрами в схеме? *А1 измеряет ток через лампу 1, А2 и А3 через лампу 2*

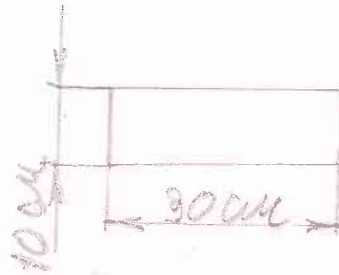
б. Отличаются ли показания первого и второго амперметров? *Если лампы соединены последовательно, то показания А1 и А2 равны*

в. Что покажут амперметры, если перегорит первая лампа? Если перегорит вторая лампа?

г. Что произойдет, если перегорит третья лампа? *Схема не будет работать*

д. Изменятся ли показания третьего амперметра, если его и третью лампу поменять местами? *Изменятся*

T-22 T327
49 балл.
Решено



е. Изменятся ли показания третьего амперметра, если убрать первые два? *не изменятся.*

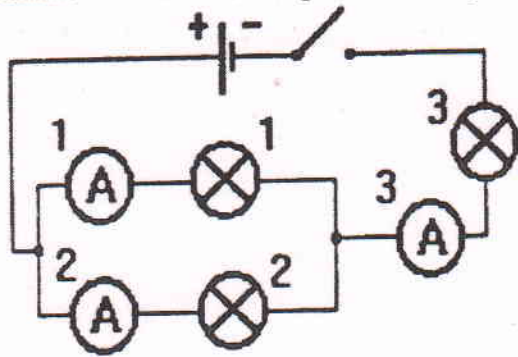


Рис.3.

11. К ведущим профессиям деревообрабатывающей промышленности относятся: *А*

а. Столяр, плотник, б. Лесник, станочник, в. Вальщик леса, лесничий

12. К профессиям типа «человек-техника» относится: *АГ*

а. Программист, б. Педагог, в. Врач, инженер

13. Видом художественной обработки древесины является: *в*

а. Сверление, б. Пиление, в. Резьба, г. Точение

14. Чем опасно длительное использование компьютера на уроках и дома без соблюдения санитарных норм и правил? *в*

а. Ухудшается зрение, появляется сутулость

б. Появляется виртуальная зависимость

в. Опасно все перечисленное

15. Предпринимательская деятельность начинается: *в*

а. С организации производства

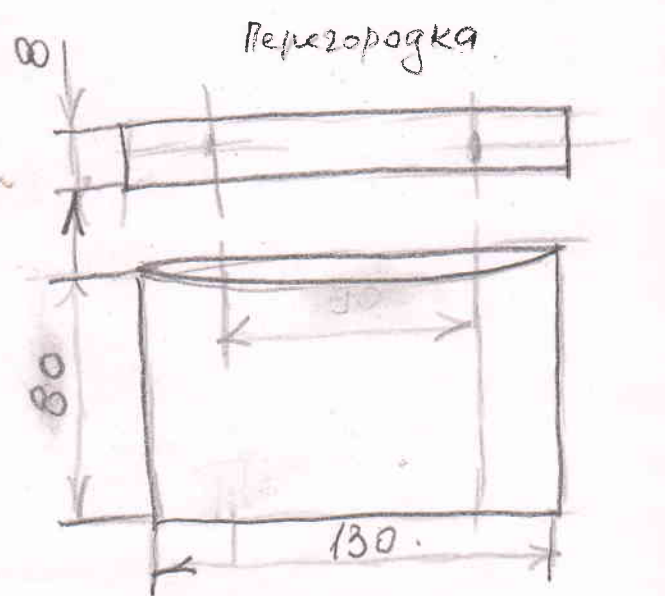
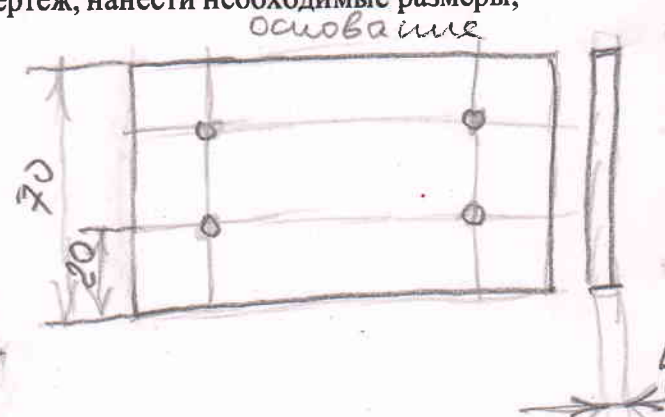
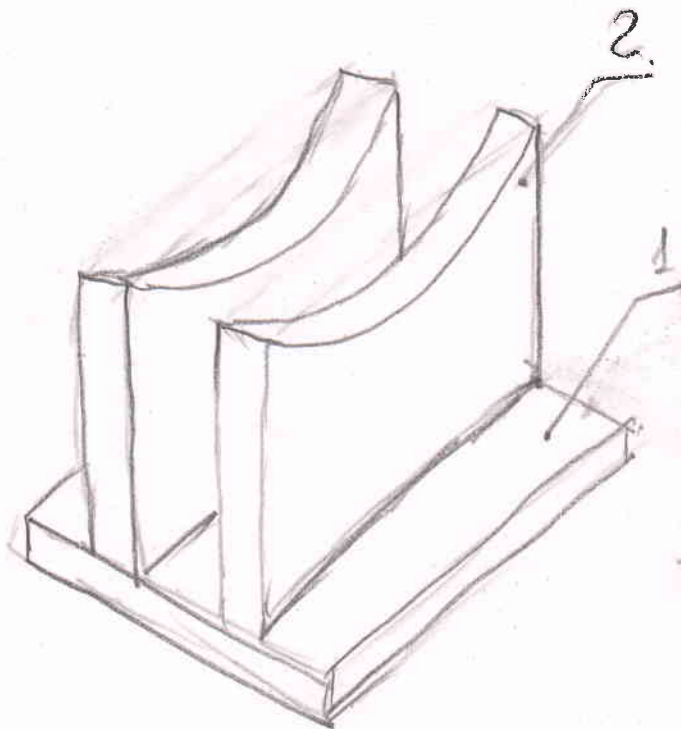
б. Приобретения нового оборудования

в. анализа потребностей рынка и возникновения предпринимательской идеи

г. С составления бизнес-плана

16. Творческое задание 10 баллов

Выполнить эскиз салфетницы, выполнить технический чертёж, нанести необходимые размеры, составить последовательность обработки



Олимпиада Школьный этап

(театрализация)
предмет

8, "Б" класс

Фамилия Абрамков

Имя Тимур

Отчество Витальевич

Класс 8, "Б"

Учитель Метелв Буримит Азретович

МКОУ «СОШ №18»

« 22 ». 10 .2021г.

г. о. Нальчик

**Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по технологии, 7-8 класс 2021-2022уч.год**

Номинация «Техника и техническое творчество»

T-21 T327
48 Бал.

За каждый ответ 1 балл

1. Назовите технологии обработки материалов:

а.б. а - шлифовка; б - строгание.
и технологии использования электрической энергии:

в.г. в - электроосвещение; г - электронагрев.
и технологии использования информации:

д.е. д - использование чипов при контроле; е - оптоволоконная связь при выполнении работ.

2. Приведите примеры:

Технологических машин:

а.б. а - швейная машина; б - сверлильный станок.

Энергетических машин:

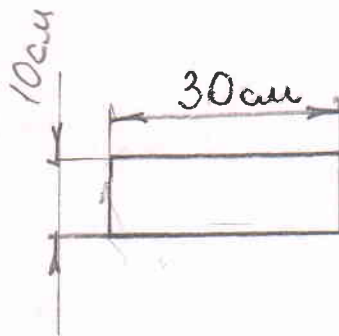
в. в - электрогенератор

Транспортных машин:

г.д. г - автомобиль; д - самолет.

3. На рис. 1. изображен чертеж некоторой детали, длина которой после изготовления должна быть равна 30 см.

- Найдите ширину детали.
- Проставьте все размеры детали на чертеже.
- Какого размера детали не хватает?
- Найдите (рассчитайте) и запишите масштаб.



M 1:10

Рис. 1

4. Заполните таблицу:

Инструменты деревообработки

№	Режущие	Измерительные
1	пила	рулетка
2	ножовка	стандартная линейка
3	рубанок	мен. створчатый
4	долото	угольник
5	шершавка	карманная линейка

5. Почему по окончании работы стружки с верстака убирают щеткой и запрещается очищать его от стружек рукой? чтобы не пораниться пилой.

6. Для чего в основной детали, в которую ввинчивают шуруп, делают сверлом отверстие (0,7-0,8 диаметра шурупа) глубиной, равной длине ввинчиваемого шурупа? для облегчения ввинчивания.

7. Назовите виды обработки древесины. шлифовка, тошление, сверление, строгание

8. Назовите свойства металлов, которые отсутствуют у древесины.

9. Сверло вращается со скоростью 20 об/с. Процесс сверления детали продолжался 30 с, в результате чего было просверлено отверстие глубиной 12мм. Определить перемещение сверла по вертикали за один оборот сверла в процессе сверления. 0,02 мм

10. На рисунке 3 представлена схема соединения трех ламп и трех амперметров.

а. Что измеряется амперметрами в схеме? А1 измеряет ток через лампу.

б. Отличаются ли показания первого и второго амперметров? А2 измеряет ток через лампу.

в. Что покажут амперметры, если перегорит первая лампа? Если перегорит вторая лампа? 1

г. Что произойдет, если перегорит третья лампа? Если перегорит третья лампа.

д. Изменяются ли показания третьего амперметра, если его и третью лампу поменять местами? Не изменится

е. Изменятся ли показания третьего амперметра, если убрать первые два?

Не изменится

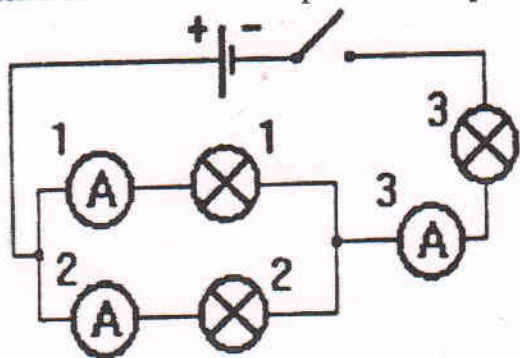


Рис.3.

11. К ведущим профессиям деревообрабатывающей промышленности относятся:

а. Столяр, плотник. Лесник, станочник. Вальщик леса, лесничий

12. К профессиям типа «человек-техника» относится:

а. Программист. Педагог. Врач. Инженер

13. Видом художественной обработки древесины является:

а. Сверление. Пиление. Резьба. Точение

14. Чем опасно длительное использование компьютера на уроках и дома без соблюдения санитарных норм и правил?

а. Ухудшается зрение, появляется сутулость

б. Появляется виртуальная зависимость

в. Опасно все перечисленное

15. Предпринимательская деятельность начинается:

а. С организации производства

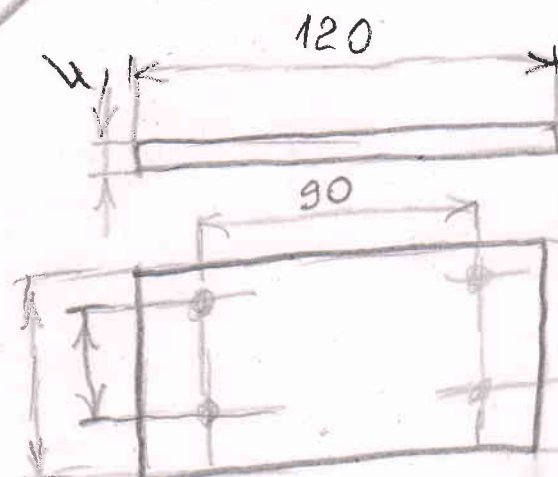
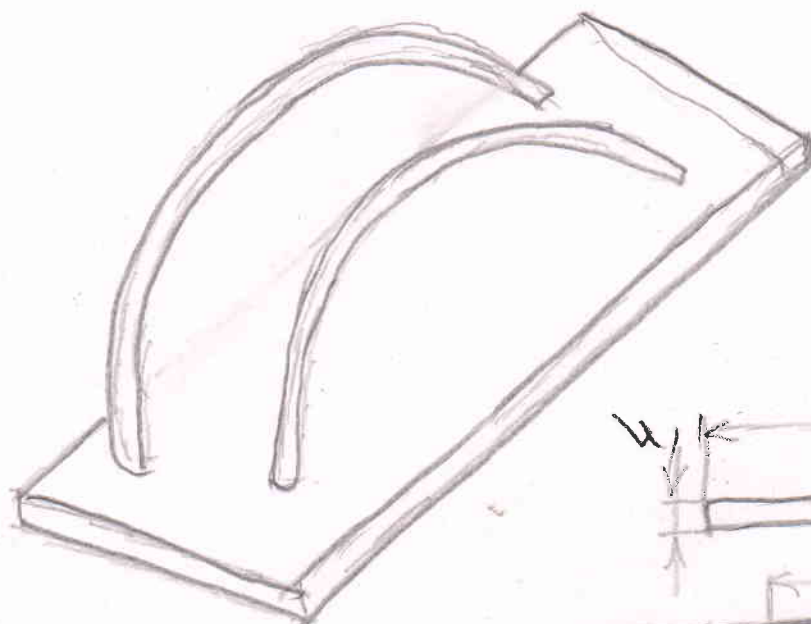
б. Приобретения нового оборудования

в. анализа потребностей рынка и возникновения предпринимательской идеи

г. С составления бизнес-плана

16. Творческое задание 10 баллов

Выполнить эскиз салфетницы, выполнить технический чертеж, нанести необходимые размеры, составить последовательность обработки



Олимпиада Школьный этап

(Технологии)
предмет

8, В" класс

Фамилия Хатиров

Имя Амир

Отчество Алимович

Класс 8, В"

Учитель Життеев Бузмилит Азретович

МКОУ «СОШ №18»

«22». 10. 2021г.

г. о. Нальчик

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, 7-8 класс 2021-2022уч.год

Номинация «Техника и техническое творчество»

T-22 T3-35
57 балл
Решено

За каждый ответ 1 балл

1. Назовите технологии обработки материалов:

а.б. строгание, пиление
и технологии использования электрической энергии:

в.г. Электроосвещение
и технологии использования информации:

д.е. анализ информации при выполнении проекта

2. Приведите примеры:

Технологических машин:

а.б.

Энергетических машин:

в.

Транспортных машин:

г.д.

3. На рис. 1. изображен чертеж некоторой детали, длина которой после изготовления должна быть равна 30 см.

а. Найдите ширину детали.

б. Проставьте все размеры детали на чертеже.

в. Какого размера детали не хватает? толщины.

г. Найдите (рассчитайте) и запишите масштаб.

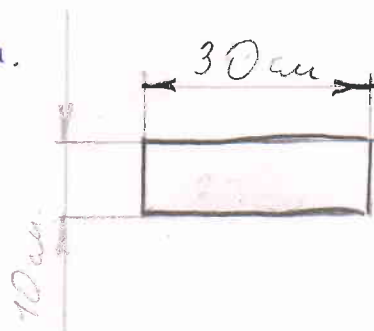
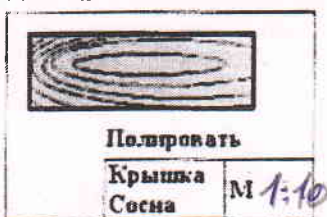


Рис.1

4. Заполните таблицу:

Инструменты деревообработки

№	Режущие	Измерительные
1	<u>рубанок</u>	<u>рулетка</u>
2	<u>ножовка</u>	<u>циркуль</u>
3	<u>пила</u>	<u>транспортир</u>
4	<u>фуганок</u>	<u>метр столярный</u>
5		

5. Почему по окончании работы стружки с верстака убирают щеткой и запрещается очищать его от стружек рукой? что бы металлической стружкой не ранила руку

6. Для чего в основной детали, в которую ввинчивают шуруп, делают сверлом отверстие (0,7-0,8 диаметра шурупа) глубиной, равной длине ввинчиваемого шурупа? для легкого ввинчивания

7. Назовите виды обработки древесины. Тонирование, токарные, сверлильные, строгальные

8. Назовите свойства металлов, которые отсутствуют у древесины. электро-теплопроводность

9. Сверло вращается со скоростью 20 об/с. Процесс сверления детали продолжался 30 с, в результате чего было просверлено отверстие глубиной 12мм. Определить перемещение сверла по вертикали за один оборот сверла в процессе сверления. 0,02 мм

10. На рисунке 3 представлена схема соединения трех ламп и трех амперметров.

а. Что измеряется амперметрами в схеме? A1 измеряет ток лампы 1.

б. Отличаются ли показания первого и второго амперметров? ток A1 = 0, A2 - не указан, A3 - указан

в. Что покажут амперметры, если перегорит первая лампа? Если перегорит вторая лампа?

г. Что произойдет, если перегорит третья лампа? Если перегорит лампа, то ток A1 A2, A3 упадет

д. Изменятся ли показания третьего амперметра, если его и третью лампу поменять местами? не изменятся

Решено

е. Изменятся ли показания третьего амперметра, если убрать первые два? *Не изменится*

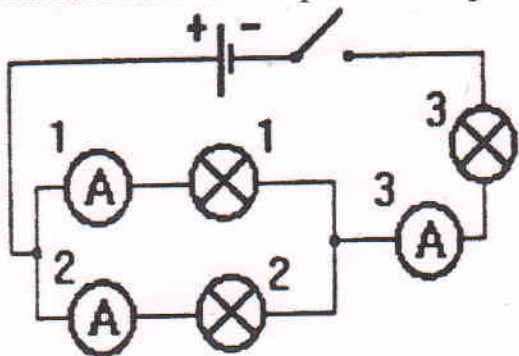


Рис.3.

11. К ведущим профессиям деревообрабатывающей промышленности относятся:

а. Столяр, плотник б. Лесник, станочник в. Вальщик леса, лесничий

12. К профессиям типа «человек-техника» относится:

а. Программист б. Педагог в. Врач г. Инженер

13. Видом художественной обработки древесины является:

а. Сверление б. Пиление в. Резьба г. Точение

14. Чем опасно длительное использование компьютера на уроках и дома без соблюдения санитарных норм и правил?

а. Ухудшается зрение, появляется сутулость

б. Появляется виртуальная зависимость

в. Опасно все перечисленное

15. Предпринимательская деятельность начинается:

а. С организации производства

б. Приобретения нового оборудования

в. анализа потребностей рынка и возникновения предпринимательской идеи

г. С составления бизнес-плана

16. Творческое задание 10 баллов

Выполнить эскиз салфетницы, выполнить технический чертёж, нанести необходимые размеры, составить последовательность обработки

