

УТВЕРЖДЕНО ПРОТОКОЛОМ № 4
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ОТ «4» АПРЕЛЯ 2024 Г.
ЗАСЛУШАЛИ «4» АПРЕЛЯ 2024 Г.



*И будущее
уже
наступило*

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 18» Г.О. НАЛЬЧИК КБР ЗА
2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемые учителя, родители, друзья, партнеры школы, бывшие и будущие выпускники и просто понавшие на наш сайт случайные читатели ! Приветствуем Вас !



Предлагаем вниманию заинтересовавшегося читателя материал для знакомства со школой, ее успехами, неудачами, прошлым, настоящим, планами на будущее и, естественно, людьми, которые делают ее такой, какая она есть. Ведь может, завтра вы приведете своего ребенка именно в эту школу или станете коллегой, а может вы закончили эту школу и полны воспоминаниями, связанными с открытиями, встречами, очарованиями и разочарованиями, а может это было первое чувство, оставшееся в памяти навсегда. И все это происходило именно в стенах школы, которая живет и работает, наполненная энергией детства и молодости... Итак, представляюсь, если мы еще не знакомы, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» г.о. Нальчик КБР, год рождения 1968г, вторая половина 20 века, СССР.

Невозможно работать в стране и быть свободным от ее истории, поэтому, школа встречала, проживала и провозжала события самого разного характера: господство идеологии коммунизма, конец большой социально – культурной «оттепели», активное развитие науки, шаги в освоении космоса, период застоя, холодная война с Западом, перестройка, гласность, распад страны, 90-ые, начало нового века, и т.д.. Все это оказывало влияние и корректировало цели и ценности организации созвучно времени. Для нас ценен накопленный школой педагогический опыт, поэтому мы стремимся «Постигать новое, лелея старое» и делаем шаги в новое цифровое будущее, которое уже наступило. Готова ли школа ответить вызовам времени? В ответ мы выстраиваем свою основную цель - определить путь развития школы так, чтобы каждый выпускник был конкурентоспособен как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда. Наряду с этим результаты предложенного ниже отчета по самообследованию и будут ответом на поставленный вопрос.

Самообследование проводилось в соответствии с положениями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» по следующим разделам:

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Участники образовательного процесса**

- Характеристика контингента обучающихся
- Педагогические кадры
- Социальный состав родителей

3. Система управления

4. Организация образовательного процесса.

- Состав администрации
- Уровни общего образования МКОУ «СОШ №18»
- Условия осуществления образовательного процесса
- Организация питания и медицинского обслуживания
- Обеспечение безопасности
- Учебный план

5. Качество подготовки обучающихся.

- Результаты единого государственного экзамена
- Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах

6. Результаты участия в конкурсах и конференциях

- Работа с одаренными детьми
- Результаты участия в олимпиадах конкурсах соревнованиях

7. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

8. Система работы по охране и укреплению здоровья обучающихся

9. Характеристика системы воспитательной работы

10. Характеристика системы дополнительного образования

11. Характеристика системы психолого - медико – психологического сопровождения

12. Характеристика деятельности социальной службы

13. Функционирование внутришкольной системы оценки качества

14. Материально – техническая база школы

15. Финансово – экономическая деятельность

16. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» Г.О. НАЛЬЧИК КБР ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ

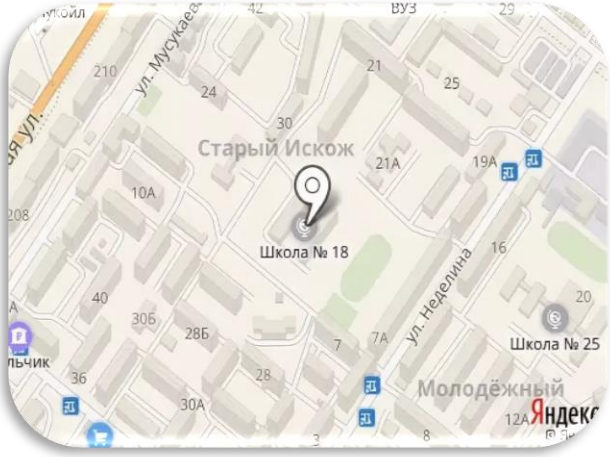
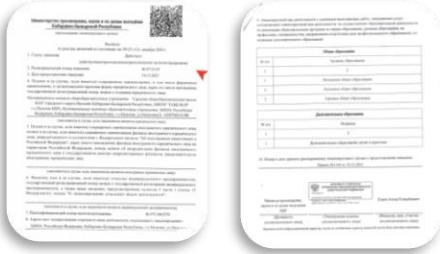

В 2023 году для нашей школы, как и для всей отечественной системы образования, оставались актуальными пять основных направлений развития общего образования:

- 1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с ФГОС и ФООП.**
- 2. Поддержка высокомотивированных и талантливых детей.**
- 3. Развитие учительского потенциала.**
- 4. Сохранение здоровья школьников.**
- 5. Развитие современной школьной инфраструктуры.**

Директор МКОУ «СОШ №18» Лариса Магомедовна Гүлүева



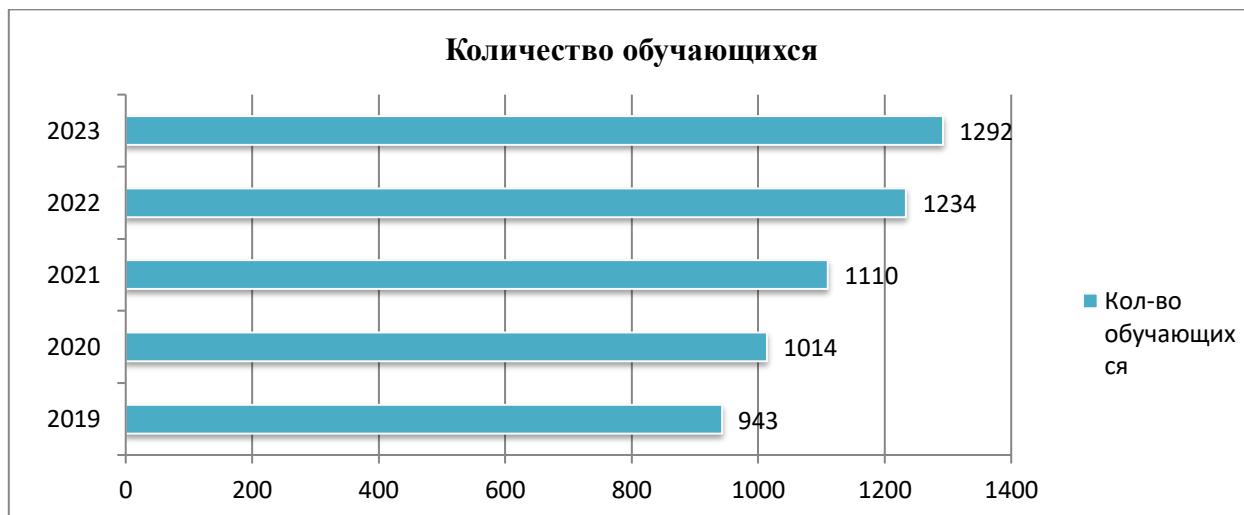
1. Общие сведения об образовательной организации

<p>Директор школы:</p>	<p><u>Гулуева Лариса Магомедовна</u>, отличник народного образования, учитель высшей квалификационной категории.</p>
<p>Юридический адрес:</p>	<p>360024, Кабардино-Балкарская республика, г. Нальчик, ул. Неделина, 9.</p> 
<p>Фактические адреса:</p>	<p>360024, КБР, г. Нальчик, ул. Неделина, 9</p>
<p>Сайт:</p>	<p>www.mou18.ucoz.ru</p>
<p>Контактный телефон:</p>	<p>(8-866)97-62-08</p>
<p>Год основания МКОУ «СОШ №18»:</p>	<p>1968 г.</p>
<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</p>	 <p>регистрационный №072339 от 10.12.2021г. серия 07A01, № 0000410, регистрационный №880 от 17.04.2014 г.</p>
<p>Государственная аккредитация:</p>	
<p>Учредитель:</p>	<p>Местная администрация г.о. Нальчик в лице Департамента по управлению городским имуществом, собственника имущества.</p>
<p>Вышестоящая организация:</p>	<p>Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик».</p>

2. Участники образовательного процесса

Характеристика контингента обучающихся

Количество обучающихся

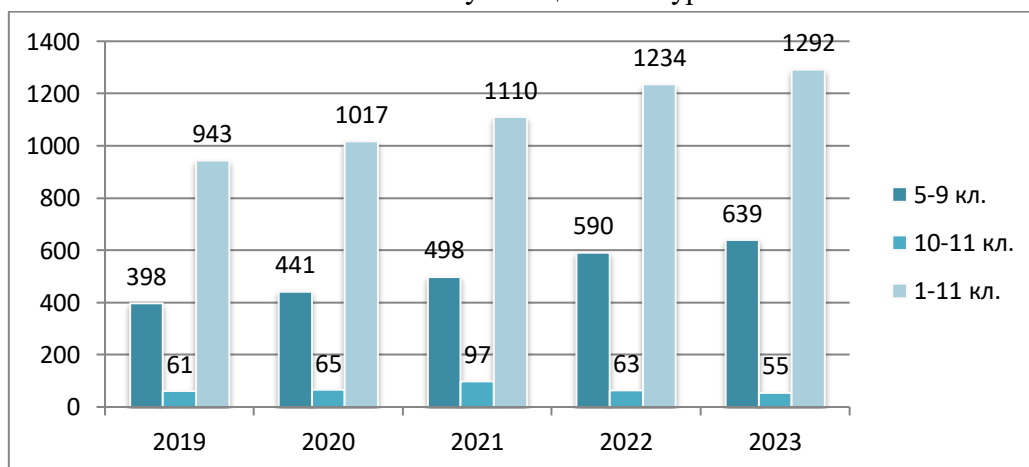


В 2023 году в школе обучалось 1292 учащихся. Скомплектовано 40 классов.

По уровням обучения учащиеся распределялись следующим образом:

НОО (1 - 4 классы)	• 598 уч-ся
ОО (5 - 9 классы)	• 639 уч-ся
СОО (10 - 11 классы)	55 уч-ся

Количество обучающихся по уровням

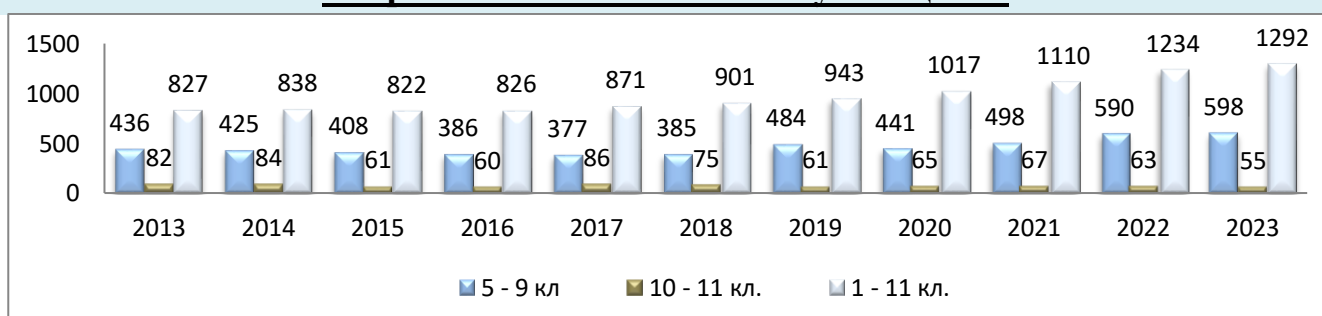




Школа является частью социальной системы микрорайона. Среди населения увеличивается доля молодых семей, переселяются из сел и других районов города, увеличивается количество детей школьного возраста. Педагогическому коллективу удается в определенной степени сохранить контингент обучающихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Большинство обучающихся переводится в другие общеобразовательные школы в связи с переменой места жительства или выездом за пределы города, республики.

Класс	Общее количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
1-й	5	154	30,8
2-й	4	162	40,5
3-й	4	139	34,7
4-й	4	143	35,7
5-й	5	148	29,6
6-й	4	147	36,7
7-й	4	113	28,5
8-й	4	121	30,2
9-й	4	110	27,5
10-й	1	29	29,0
11-й	1	26	26,0
Всего	40	1292	32,3

Сохранность контингента обучающихся



За последние 10 лет с 2013 по 2023 год наблюдается стабильный рост количества обучающихся, отсев из школы составляет 0%. В конце учебного года нет потерь контингента обучающихся, что является показателем успешной работы администрации школы и педагогического коллектива.

Показатель движения обучающихся в другие общеобразовательные учреждения

Количество учащихся на начало 2023 года	Количество учащихся на конец 2023 года	Доля отсева, %
1292	1288	0

Кадры

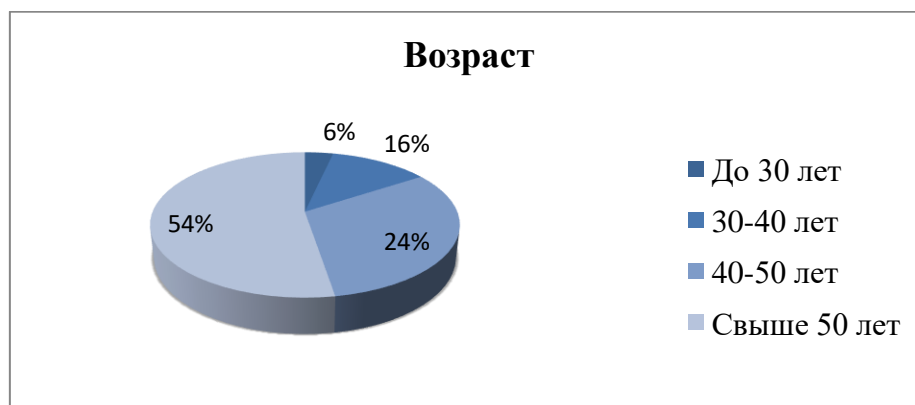
Штатный педагогический коллектив МКОУ «СОШ №18» стабилен. Педагоги имеют высокий потенциал профессионального образования. В МКОУ «СОШ № 18» работает 50 учителей, из них:

- учителей начальных классов-14;
- учителей родных языков – 6;
- учителей русского языка и литературы – 5;
- учителей математики – 4;
- учителей физики – 1;
- информатики-1;
- учителей химии -1;
- учителей географии-2;
- экономики – 1;
- учителей иностранных языков – 5;
- учителей биологии – 1;
- учителей истории-1;
- обществознания-1;
- учителей физической культуры – 3;
- учителей технологии- 1;
- ИЗО -1;
- учителей музыки– 1;
- учитель ОБЖ–1.

Характеристика педагогических кадров по возрастному признаку.

Общее количество педагогических работников	Возраст				Учителей - мужчин
	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет	
50	2	7	13	28	7

Доля учителей – мужчин – 14 %.



Средний возраст коллектива – 45-50 лет.

Следует отметить, что 12 % учителей – выпускники школы.

90 % (45 педагога) имеют высшее образование;

– средний возраст коллектива – 45-50 лет. Следует отметить, что 12 % учителей – выпускники школы.

Общее количество пед.работников	Образование		
	Высшее	н/в	Ср.спец.
50	45	-	5



Одним из средств реализации направлений процесса совершенствования профессиональной деятельности, является аттестация педагогических кадров.

МКОУ «СОШ №18» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами:

32 % (16 педагогов) - высшую квалификационную категорию,

18 % (9 педагогов) имеют 1 квалификационную категорию,

50 % (25 педагогов) - соответствуют занимаемой должности

Общее количество педагогических работников	Квалификационная категория		
	Высшая	I категория	Соответствуют занимаемой должности
50	16	9	25



Данные по кадровому потенциалу учреждения подтверждают тот факт, что в организации созданы благоприятные условия для жизнедеятельности коллектива, для его творческой самореализации и эффективной деятельности.

Общее количество педагогических работников	Стаж работы			
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
50	3	5	10	32



Анализ движения педагогических кадров

Учебный год	Переезд в другой населенный пункт	Переход в другое ОУ города (чел.)	Перемещение по службе (чел.)	Увольнение по инициативе администрации (чел.)	Другие причины (чел.)
2019	-	-	-	-	2
2020	-	-	1	-	3
2021	-	-	-	-	4
2022	-	-	-	-	2
2023	-	-	-	-	2

За многолетний плодотворный труд в системе образования, за значительные успехи в организации и совершенствовании учебно – воспитательного процесса, за большой вклад в практической подготовке обучающихся, за добросовестный труд и высокий профессионализм, за формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности ребенка, педагоги нашей школы награждены грамотами и благодарностями различного уровня.

Всего награжденных по школе	Отличник просвещения	Наградной знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетная грамота Министерства просвещения и науки КБР	Почетная грамота Парламента КБР	Благодарность Министерства просвещения и науки КБР
кол - во	человек	человек	человек	человек	человек	человек
12	1	2	4	2	1	2

Результативность работы школьных методических объединений

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была продолжена работа над основной методической темой школы: «Создание целостной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, социальному и поликультурному развитию всех участников образования как субъектов деятельности».

В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе.

Методические темы школьных объединений и учителей связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Все заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались.

Выступления основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения. Все заседания методических объединений заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

Направления методической работы.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год.
 - 1.1. Утверждение тем по самообразованию.
2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного тура олимпиад, участие в городских олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ГИА и ЕГЭ.
5. Методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты).
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение тем открытых уроков. Составление базы методических разработок объединения.
9. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
10. Анализ посещения уроков. Организация взаимопосещений.
11. Обсуждение требований к ведению тетрадей и прочей документации.
12. Оказание методической помощи молодым учителям, наставничество.
13. Анализ деятельности МО за год.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствовали основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах.

Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

1. Повышение педагогической компетентности учителей.

2. Обеспечение научно - методического сопровождения введения образовательных стандартов второго поколения.
3. Повышение качества преподавания учебных дисциплин на основе системно - деятельностного подхода.
4. Активизация работы ШМО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов.
5. Активизация работы учителей по самообразованию.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса.
7. Информатизация образовательного процесса.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден план методической работы;
2. Разработаны планы работы методических объединений, вытекающие из общешкольного плана;
3. Обеспечена система ВШК, как одно из условий эффективной работы;
4. Продолжена работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась посредством следующих направлений и форм деятельности:

- подбор и расстановка кадров;
- педагогическая диагностика профессиональных умений, потребностей и затруднений учителей;
- работа научно -методического советов;
- работа тематических педагогических советов;
- производственные совещания;
- предметные недели;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- открытые уроки и их анализ;
- тематический контроль: посещение уроков администрацией школы;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация;
- изучение нормативных документов, новинок методической литературы, передового педагогического опыта;
- теоретические и практически семинары;
- педагогическая конференция: «Педагогические чтения»;
- индивидуальные целевые консультации;
- участие в работе профессиональных сообществ и профессиональных конкурсах;
- накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок, оценочных листов;
- участие в работе Всероссийского педагогического фестиваля «Открытый урок», работы и публикации опубликованы на различных сайтах.

Педагоги МКОУ «СОШ №18» участвуют в работе Всероссийского педагогического фестиваля «Открытый урок», работы их публикуются на различных сайтах:

Ф.И.О. учителя	Год	Название работы	Место публикации
Кучмезова Людмила Олеговна	2023	Интерактивный урок по окружающему миру «Правила дорожного движения»	Интернет-проект «Инфоурок»

Какичева Татьяна Ильинична	2023	Открытый урок по литературному чтению «Обобщение по разделу «Люби всё живое»	Инфоурок
		Презентация к уроку «Обобщение по разделу «Люби всё живое»	Инфоурок
Журтова Зухра Болевна	2023	Презентация к уроку по русскому языку на тему «Три склонения имен существительных»	«Инфоурок»
		Презентация к уроку по русскому языку на тему «Сочинение - отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван - Царевич на Сером волке»	«Инфоурок»
		Презентация к уроку по русскому языку на тему «Правописание частицы не с глаголами»	«Инфоурок»
		Презентация на тему «Всемирный день ребенка»	«Инфоурок»
		Презентация к изложению по русскому языку «Кот- хозяин»	«Инфоурок»
		Презентация на тему «Как жили наши предки»	«Инфоурок»

Повышение квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства в школе носит системный характер. Внутришкольная система повышения квалификации ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных.

Сведения о повышении квалификации учителей при ИПК И ПРО КБГУ, КБРЦДО

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли курсы	% от общего числа учителей
2018-2019	54	18	33.3
2019-2020	51	21	41.2
2020-2021	50	31	62,4
2021-2022	50	27	54
2022-2023	50	29	58

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Для раскрытия своего творческого потенциала педагогический коллектив участвовал в конкурсах педагогического мастерства. Несомненно, что в педагогической деятельности учителя нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей;
- повышают престиж учительской профессии.

Победители и призеры в конкурсах педагогического мастерства.

Анализируя динамику участия учителей школы в конкурсах разного уровня, следует

признать, что в 2022-2023 учебном году его результативность повысилась по сравнению с предыдущими годами. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Наименование конкурса	Год
1.	Битокова Наталья Арсеновна	Учитель английского языка	Лауреат конкурса профессионального мастерства «Педагог года г. Нальчика 2017» (номинация «учитель школы»)	2017
2.	Гусарова Оксана Анатольевна	Учитель технологии	VI место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2018» (номинация «Классный руководитель школы»)	2018
3.	Шаваева Мадина Исмаиловна	Учитель математики	Участник конкурса профессионального мастерства «Педагог года Нальчика 2021» (номинация «учитель школы»)	2021
4.	Гедгафова Залина Хабаловна	Учитель биологии	Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Нальчика - 2022» (номинация «Лучший классный час»)	2022
5.	Гедгафова Залина Хабаловна	Учитель биологии	Призер конкурса Года педагога и наставника, в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Нальчика - 2023» (номинация «Классный руководитель»)	2023

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

Большое внимание в методической работе в 2022 – 2023 учебном году уделялось работе с молодыми и вновь прибывшими специалистами, за которыми были закреплены опытные педагоги-наставники. Всего молодых специалистов 5.

В рамках функционирования "Школы молодого учителя", в соответствии с планом работы по оказанию помощи молодому учителю были проведены консультации:

- Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка.
- Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса
- Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий.
- Порядок ведения тетрадей и нормы выставления оценок.
- Консультация: «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения»
- Консультация: «Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции»
- Консультация "Организация индивидуальной работы с учащимися" (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков).

Работа методического совета

Работа методического совета проводилась в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год. Состав методического совета состоит из директора, советника директора, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководителей ШМО, педагога психолога, соц. педагога, педагога - библиотекаря и председателя ПК.

Всего за год прошло пять заседаний методического совета.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Социальный состав родителей

Социальный состав родителей относительно благополучный.

Происходит расширение контингента обучающихся за счет миграции из сел и других районов города.

В начале учебного года изучались социальные паспорта классов, в которых была отражена полная информация об учащихся и их родителях. На основании этих данных составлен социальный паспорт школы:

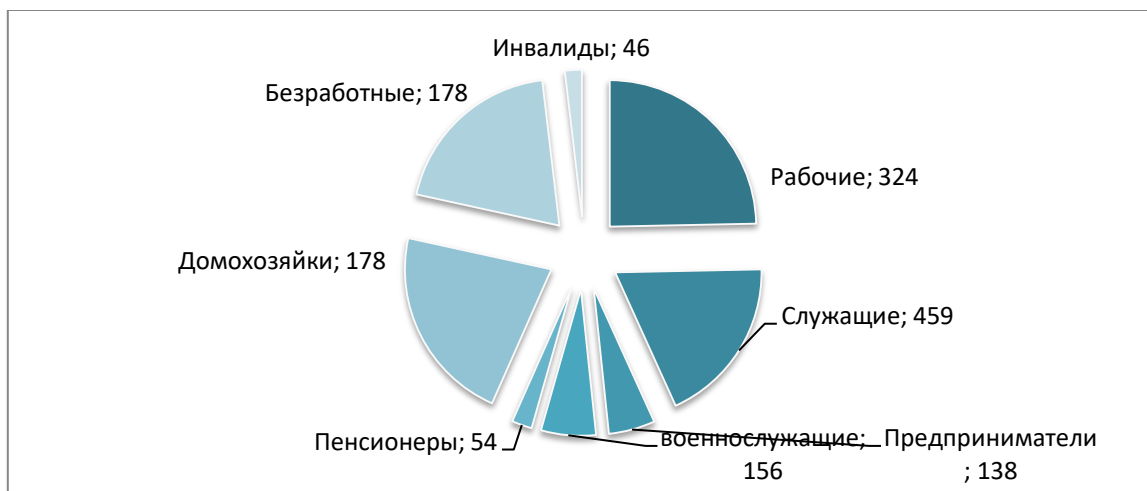
Категории семей

Год	Кол-во обучающихся	Категория семьи									
		Кол-во детей из полных семей	Кол-во детей из неполных семей	Кол-во детей из многодетных семей	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи	Опека и попечительство	Дети-инвалиды (ОВЗ)	ВШУ	МКДН И ЗП	ПДН
2019	948	721	191	139	45	1	6	18 (16)	7	3	0
2020	1017	705	215	157	58	1	9	17 (16)	6	-	-
2021	1100	789	241	189	48	1	7	22 (19)	7	4	7
2022	1216	960	240	215	23	2	10	24(24)	1	1	1
2023	1293	1034	256	250	23	4	11	24(26)	4	1	---

Социальный статус родителей

Учебный год	Категория							
	рабоч.	служащ.	предпр.	в/служ.	пенсион.	д/х	безраб.	инвал.
2016	343	272	82	57	28	203	174	13
2017	396	283	85	71	26	286	252	25
2018	342	257	71	84	31	302	273	26

2019	228	249	91	93	21	252	128	24
2020	205	298	109	93	24	272	203	21
2021	251	341	134	146	58	255	220	40
2022	263	361	146	149	54	287	230	46
2023	324	459	138	156	68	178	178	46

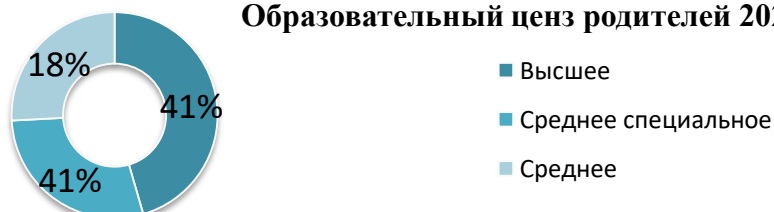


Анализируя социальный статус родителей за прошедшие три года, наблюдается рост родителей из категории безработных, увеличивается численный состав военнослужащих, предпринимателей, служащих.

Образовательный ценз родителей

Учебный год	образование		
	Высшее	Среднее специальное	Среднее
2018	562	354	319
2019	614	597	398
2020	675	586	393
2021	786	678	510
2022	836	735	531
2023	948	962	414

Образовательный ценз родителей 2023



6. Система управления



Управление МКОУ «СОШ №18» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета базовые ценностей школы: **(честь и достоинство) + (профессионализм и эффективность) = (качество и развитие).**

Целью развития управляющей системы школы являются повышение ее эффективности в направлении построения эффективной школы, включающей в себя:

- приоритет образовательных задач школы;
- упор на качество преподавания и учебных результатов;
- высокие ожидания от учеников и четкие учебные задачи;
- систему внутришкольного мониторинга учебных достижений;
- постоянное профессиональное развитие учителей;
- включенность родителей и сотрудничество с ними;
- поддержку и сотрудничество с органами управления, другими образовательными институтами и сообществами.

Управление МКОУ «СОШ №18» строится на принципах единоначалия и самоуправления, представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Взаимодействие участников педагогического процесса складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий или функций: целеполагания и планирования, организации, контроля, регулирования и корригирования, а также ряда других, реализация которых осуществляется на основе объективного, углубленного и детального педагогического анализа жизнедеятельности образовательного учреждения.

Управление МКОУ «СОШ №18» определяется следующими функциями: информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-диагностическая, регулятивно-коррекционная функции. Функциональные звенья управления школой рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности, в качестве доминирующих функций на данном этапе функционирования МКОУ «СОШ №18» выделяются мотивационно-целевая и организационно-исполнительская функции.

В соответствии с основными задачами школы выстроена система управления образовательным процессом:

Высший • уровень управления

Учредитель – Администрация Муниципального округа Нальчик, Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик.

Первый • уровень управления

Директор школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет школы.

Второй • уровень управления

Заместители директора по учебно-воспитательной, заместитель директора по воспитательной работе, завхоз, профсоюзный комитет, главный бухгалтер.

Третий • уровень управления

Социально-психологическая служба, методический совет школы, комиссия по трудовым спорам, конфликтная комиссия, совет старшеклассников.

Четвертый • уровень управления

Школьные МО учителей, заведующая библиотекой, классные родительские комитеты.

Пятый • уровень управления

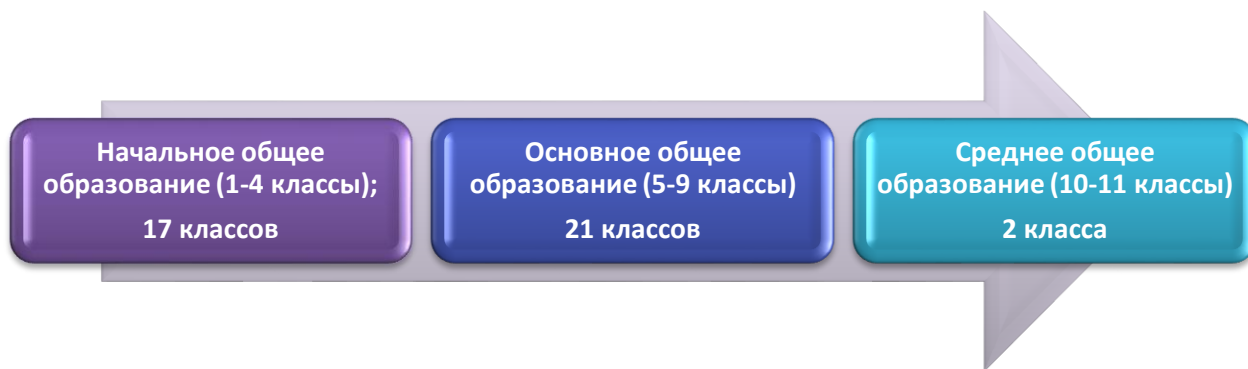
Учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели, классные руководители, родители обучающихся, ученические классные объединения.

В школе регулярно проводятся административные советы, производственные совещания, проходят заседания Управляющего совета, Совета по профилактике правонарушений. Один раз в месяц проводятся совещания при директоре и еженедельно при заместителе директора по сменам. Все решения этих органов (за исключением решений методического совета) являются обязательными для исполнения. Распоряжения директора оформляются приказами по школе. Полномочия и компетенции коллегиальных органов регламентируются нормативными документами Минобрнауки РФ и КБР.

Состав администрации

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий пед. стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данном ОУ
Директор	Гулуева Лариса Магометовна	Высшее	39	22	8
Заместитель по УВР	Життеева Людмила Юрьевна	Высшее	53	33	33
Заместитель по УВР	Суворова Алла Михайловна	Высшее	33	15	15
Заместитель по УВР	Куликова Ольга Владимировна	Высшее	13	5	5
Заместитель по ВР	Панченко Ирина Владимировна	Высшее	27	11	11

Уровни общего образования МКОУ «СОШ №18»



Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

Обучение в **НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В **ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ** формируются нравственные убеждения, эстетический вкус и здоровый образ жизни, культура межличностного и межэтнического общения. Учащиеся овладевают основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, у них развиваются склонности, интересы, способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование (**СТАРШАЯ ШКОЛА**) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе,

самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Обучение в школе сопровождается **промежуточной и итоговой аттестацией**. По окончании 9 и 11 классов проводится государственная итоговая аттестация в форме **ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ**.

Школа реализует следующие формы обучения:

Класно-урочная	1278
Обучение на дому по состоянию здоровья	13
Обучение по индивидуальному плану	0
Семейная форма обучения	1
Самообразование	0

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы

Режим занятий:

Начало занятий в 1 смене – 8.00

Начало занятий во 2 смене- 13.00

Продолжительность урока – 40 минут.

Учащиеся 1кл., 3кл., 5-11 классов обучаются в первую смену;

Учащиеся 2кл., 4кл. – во 2-ю учебную смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2-4, 9,11 классы – 34 учебные недели;

- 5- 8,10 классы –35 учебных недель

Режим работы МКОУ «СОШ №18»

Учебный год в образовательном учреждении начинается 01.09.

Недельный режим работы общеобразовательного учреждения: **понедельник-суббота** с 07.30 до 18.00.

Продолжительность учебной недели:

- **пятидневная учебная неделя в 1-4 х классах;**

- **шестидневная учебная неделя в 5-х-11-х классах.**

Учебные занятия начинаются в 8.00 утра. Учебный год условно делится:

- на четверти в 1-9 классах,
- на полугодия в 10,11 классах,
являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков, в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам:

1-е классы	– 21 час
2-4-е классы	– 26 часов
5-е классы	– 32 часа
6-е классы	– 33 часа
7-е классы	– 35 часов
8-е классы	– 36 часов
9-е классы	– 36 часов
10-е классы	– 37 часов
11-е классы	– 37 часов

Сроки каникул:

- зимние - с 30.12.2023 по 07.01.2024 (9 дней)
- весенние – с 23.03.2024 по 31.03.2023 (9 дней)
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов (7 дней) – с 17.02.2024 по 25.02.2024
- осенние – с 31.10.2023 по 08.11.2023 (9 дней)

Летняя практика

Летнюю практику обучающиеся 5,6,7,8,10-х классов проходят по согласованию с родителями продолжительностью:

- 5 классы – 5 дней;
- 6 классы – 6 дней;
- 7 классы – 7 дней;
- 8 классы – 10 дней;
- 10 классы – 15 дней.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- во 2-4 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года – не менее 27 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Организация питания и медицинского обслуживания

В школе организовано питание школьников. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

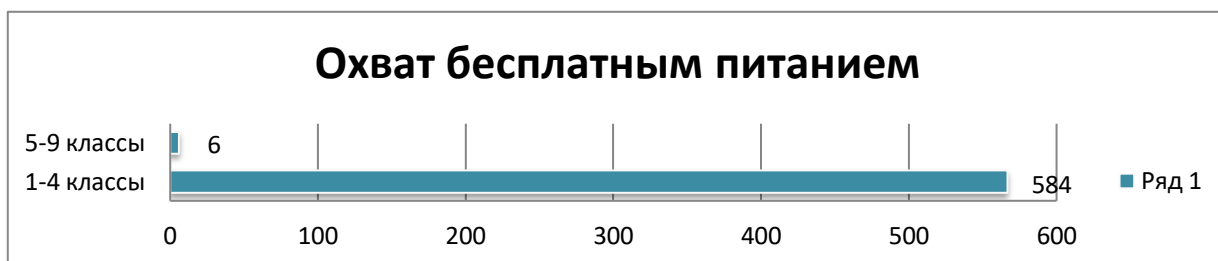
В столовой помещения распределены следующим образом:

- обеденный зал на 200 посадочных мест,
- моечная кухонной и столовой посуды.

Школьная столовая работает в раздаточном режиме. Списочная численность работающих – 4 человека. Доставка продуктов осуществляется поставщиками на контрактной основе.

Медицинским работником школы ежедневно контролируется соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания.

В МКОУ «СОШ № 18» ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.



Большую роль в сохранении здоровья учащихся и профилактике заболеваний играют медицинские работники, закрепленные за школой (в школе функционируют медицинский и стоматологический кабинеты), которые ежегодно проводят осмотр детей, поддерживают связь с родителями детей, имеющих ослабленное здоровье, контролируют питание, ведут работу по профилактике заболеваний и мониторинг здоровья детей, выпускают санбюллетени. Систематически проводится профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

Обеспечение безопасности

В школе обеспечен пропускной режим, выполняются требования по охране труда и технике безопасности. В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, кнопка пожарной сигнализации. По периметру школы ведется видеонаблюдение.

В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы. Систематически проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками школы и обучающимися по вопросам охраны безопасности жизнедеятельности.

Учебный план

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образования,

сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план начального общего образования

МКОУ «СОШ №18» на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС третьего поколения и ФООП начального общего образования

Учебный план НОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ №18» г.о. Нальчик определяет состав и структуру обязательных предметных областей

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования сформирован в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

На уровне начального общего образования реализуется УМК

«Школа России», входящий в федеральный перечень учебников.

Главная концептуальная идея УМК «Школа России»:

российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества.

Ценность системы учебников «Школа России» состоит в том, что ей присущи следующие характеристики: **фундаментальность, надёжность, стабильность, и вместе с этим открытость новому, соответствие требованиям современной информационно-образовательной среды.** В этой связи учебники по окружающему миру, математике и русскому языку дополнены электронными приложениями, содержание которых усиливает мотивационную и развивающую составляющие содержания системы «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования в 5-7-х классах составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) и на основании федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Учебный план ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить индивидуализированное сопровождение каждого участника образовательных отношений, создание необходимых условий для его самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействие всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- создать условия для поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей участников образовательных отношений, развития их духовно-нравственных качеств;
- создать условия для воспитания этнокультурной личности, способной к признанию национально-культурной идентичности, сохраняющей свою национальную культуру и индивидуальность.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (в соотношении 70/30), распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-ти летний срок освоения.

Обязательная часть представлена предметными областями:

Русский язык Литература

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации

Родная литература Иностранный язык

Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика

Информатика

История России. Всеобщая история Обществознание География

Физика Химия Биология

Изобразительное искусство Музыка

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Технология Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, **а также учитывающие этнокультурные интересы**, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Углубленное изучение математики

В целях создания условий для прочного и осознанного овладения учащимися целостной системы математических знаний, решения задач углубленного изучения математики, формирования у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявления и развитие их математических способностей сформирован

5 «Д» класс - с углубленным изучением математики. Возможность изучения математики на углубленном уровне реализуется за счет добавления 2-х недельных часов из части часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали,

культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане МКОУ «СОШ №18», для ее изучения предусматривается:

- в 5 классе -1 час в неделю (34 часа в год),
- в 6 классе -1 час в неделю (34 часа).

Региональная специфика учебного плана

Региональный специфика учебного планов в 5-7-х классах представлена предметной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Изучение родного языка входит в обязательную часть учебного плана. В 5-7- классах дополнительный 3-ий час на изучение родного языка получен за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность

▪ по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

5 «Д» - учебный курс «Занимательная математика (развивающая математика)»-2ч.;

7кл.-учебный курс «Исследуем мир растений»-1ч.;

бкл.-учебный курс «К успеху шаг за шагом. Английский язык»-1ч.

▪ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

5-7 классы – интегрированный курс «Функциональная грамотность»-1ч.

▪ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

6-7 классы- учебный модуль «Профминимум»-1ч.

▪ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5-7 классы – «Разговоры о важном» -1ч.;

5 классы- «Кукольный театр»-2ч.

5-7классы-«Музыкальный театр «ОРФЕЙ»-3ч

▪ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

Участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

▪ внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

На уровне основного общего образования в 5-7 классах МКОУ «СОШ№18» реализуется вариант №4 учебного плана федеральной образовательной программы основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-9 КЛАССОВ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «СОШ№18»

Учебный план основного общего образования в 8-9-х классах составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г.) и на основании федеральной образовательной программы основного общего образования (Приказ от 16.11.2022г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций РФ, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов

Региональная специфика учебного плана

Региональная специфика учебного плана представлена предметной областью «Родной языки и литература», а так же предметами: «История КБР», «География КБР».

Внеурочная деятельность в 8-9 классах

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя в 2023-2024 уч. году:

внеурочную деятельность по учебным предметам

- *Физика: «Физика в тестах и задачах»- 9 кл-1ч*
- *Обществознание: «Обществознание теория и практика» - 9 кл-1ч*
- *Химия «Химия в деталях» -8-9 кл.-1ч;*
- *История КБР-8-9 кл-по 05 ч.;*
- *География КБР -8-9кл.-по) - 0,5ч;*
- *Технология «Кройка и шитье»-8-9кл.-2ч.;*
- *Физическая культура «Увлекательный волейбол»-9кл. -1ч.*

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

8-9 классы – интегрированный курс «Функциональная грамотность»-1ч.

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов

8-9 классы- учебный модуль «Профминимум»-1ч.

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

8-9 классы – «Разговоры о важном» -1ч.;

8 классы- «Музыкальный театр «ОРФЕЙ»-2ч.

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ

(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

Участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

▪ **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

Участие в работе школьного ученического самоуправления.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-9 КЛАССОВ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «СОШ №18» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС второго поколения на 2023-2024 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10-11 КЛАССЫ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОШ №18»

Среднее общее образование направлено на обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов по освоению обучающимся ФОП СОО, приобретение знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья .

Учебный план среднего общего образования в 10-х классах составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

Учебный план среднего общего образования в 11-х классах составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N413 и на основании федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта СОО»

Учебный план СОО нацелен на решение следующих основных задач:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- создать условия для воспитания и развития духовно богатого, нравственно и физически здорового компетентного гражданина России.

Методологической основой учебного плана СОО является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Учебный план 10 -11 класса на уровне среднего общего образования предусматривает реализацию модели универсального профиля обучения:

В основу определения универсального профиля обучения положены количественный состав будущих 10-ти классиков, позволяющий сформировать только один 10-ый класс, разность и неопределенность образовательных интересов и профессиональных предпочтений обучающихся одного класса.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на: - обучающихся, которые ещё не определились с выбором профиля; - обучающихся, выбор которых не вписывается в рамки других профилей. В рамках универсального профиля формируются группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения.

Учебный план профиля складывается из курсов трёх типов:

- базовые общеобразовательные предметы,
- предмет, изучаемый углубленно;

Учебный план универсального профиля обучения в 10-11 кл. предусматривает изучение

обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранные языки»;

«Математика и информатика»;

«Общественно-научные предметы»;

«Естественно-научные предметы»;

«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности».

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов.

С целью удовлетворения различных интересов обучающихся увеличено количества учебных часов на изучение предметов, наиболее часто выбираемых при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

в учебном плане 10-го класса

***Математика (количество часов базового уровня увеличено на 2 час в неделю)-8ч**

*** *Обществознание (количество часов базового уровня увеличено на 2 час в неделю)-4ч**

Учебный план универсального профиля обучения дополнен факультативным курсом по предмету «Экономика»- « Основы потребительских знаний» - 1ч.

Увеличение количества учебных часов на изучение предметов, наиболее часто выбираемых при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

в учебном плане 11-го класса

***Математика (количество часов базового уровня увеличено на 2 час в неделю)-6ч**

***История (количество часов базового уровня увеличено на 1 час в неделю)-3ч**

***Обществознание (количество часов базового уровня увеличено на 1 час в неделю)-3ч**

Учебный план 11 класса предусматривает изучение предмета «Астрономия» -1 ч.

Региональная специфика учебного плана

Образовательная область «Родной язык и литература» включает в себя следующие предметы: Кабардино – черкесский язык (родной), Балкарский язык (родной), Русский родной язык, Кабардино – черкесская литература (родная), Балкарская литература (родная), Русская родная литература.

В образовательной области «Общественно - научные предметы» учебного плана включен предмет: «Культура народов КБР»:

- в 11 классе -1 ч. учебного плана.

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Внеурочная деятельность в 10-11 классах

▪ **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-Биология «Решение сложных задач по биологии»-10-11 -2ч

-Физика: «Физика в тестах и задачах»- 10-11кл-1ч

-Обществознание: «Практическое обществознание» - 10-11 кл-1ч

-Химия «Химия в деталях» -10-11 кл.-1ч;

-История «История России в лицах» -10-11кл-2ч;

Экономика «Финансовая грамотность»-10кл-1ч;

-Физическая культура «Увлекательный волейбол»-10-11кл. -2ч.

▪ **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

10-11 классы – интегрированный курс «Функциональная грамотность»-1ч.

▪ **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов**, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

10-11 классы- учебный модуль «Профминимум»-1ч.

▪ **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

10-11 классы – «Разговоры о важном» -1ч..

▪ **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

Участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

▪ **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению

успешной реализации образовательной программы и т. д.);

Участие в работе школьного ученического самоуправления, Управляющего совета школы.

Реализация стандартов

В 2023-2024 учебном году все школы России работают по обновленным стандартам и федеральным образовательным программам (ФОП). Этот вопрос на базе МКОУ «СОШ №18» был рассмотрен на заседаниях школьных методических объединений учителей, Педагогическом совете. Организовано внедрение и реализация обновленного ФГОС:

- в начальной школе (1-4 классах) по ФОП НОО (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372);
- в основной школе (5-9 классах) по ФОП ООО (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023г. № 370);
- в среднем звене (10 класс) по ФОП СОО (Приказ Минпросвещения от 18.05.2023г. № 371).

Обучающихся 11 класса по решению ПС школы оставили обучение по ФГОС второго поколения.

Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе - внеурочной деятельности обучающихся.

Стандарт второго поколения перестал быть для нас «обязательным минимумом», он стал «обязательной базой», позволяющей обеспечить расширение образовательного выбора обучающихся.

На первый план выходит развитие личности обучающегося на основе освоения способов деятельности. Наряду с общей грамотностью, выступают такие качества выпускника, как умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений и т.п.

Работа по реализации ФГОС в МКОУ «СОШ № 18» заключается в:

- предоставлении материально-технических и методических условий для максимально полноценной реализации образовательных потребностей каждого ученика;
- переходе от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности - проектных, творческих, исследовательских;
- формировании гуманной системы, обеспечивающей реализацию способностей детей с различным уровнем познавательных возможностей;
- стимулировании учащихся к проявлению личных способностей, формирование у них активной жизненной позиции, позволяющей проявить свои возможности,
- развитии умения презентовать себя, быть «человеком публичным»;
- создании ситуации, когда учитель испытывает потребность в пополнении своего педагогического потенциала новыми методиками развивающего обучения и воспитания.

Работа по формированию метапредметных и личностных УУД активно ведется как на уроках в первой половине дня, так во время внеурочных занятий.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную, научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика и др.;

Внеурочная деятельность

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно- нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их

социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

№	Направление	Название курса	Классы
1	Патриотическое, нравственное, экологическое	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1-4
2	Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность Финансовая грамотность Глобальные компетенции Креативное мышление	«Функциональная грамотность»	1-4
3	Социальное	«Умники и умницы»	1,3
4	Духовно-нравственное	«Юный книголюб»	2
5	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	4
6	Общекультурное	«Музыкальный калейдоскоп»	4

Направления внеурочной деятельности в 5-11 классах:

№	Направление	Название курса	Классы
1	Патриотическое, нравственное, экологическое	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	5-11
2	Общекультурное	Школьный театр «Орфей»	5-8
3	Общекультурное	«Кукольный театр»	5
4	Художественное	«Кройка и шитьё»	5
5	Спортивно-оздоровительное	«Увлекательный волейбол»	8-11
6	Познавательное	«Занимательная математика»	5
7	Познавательное	«Исследуем мир растений»	7

С 1 сентября 2023 года в плане внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельных информационно – просветительских занятий патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основании программы курса «Разговоры о важном», одобрены решением ФУМО (протокол от 15.09.2022г. № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам 1 уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021г. № СК-31/06пр) в школе созданы Кукольный театр «Колобок» и школьный театр «Орфей» для раскрытия творческого потенциала школьников. Педагогами разработаны программы, которые знакомят обучающихся с увлекательным искусством театра.

Театральное искусство в школе помогает развитию познавательных интересов школьников, развитию навыков межличностного общения.

Школьный театр является содружеством учащихся, педагогов и родителей. При подготовке к спектаклям именно родители помогают выучить роли, дают советы, как лучше сделать костюм. В театральных кружках занимаются 67 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуются занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час в неделю). Функциональная грамотность (ФГ) — способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. ФГ включает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

С 1 сентября 2023 года в школе внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум на базовом уровне. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия — мои горизонты», направленные на удовлетворенность профориентационных интересов и потребностей обучающихся на основе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Развитие школьного спорта является одним из приоритетных направлений в системе образования, поэтому, руководствуясь Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами», ст.28, 30 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в школе с 1 сентября 2023 года осуществляет работу школьный спортивный клуб «Альбатрос».

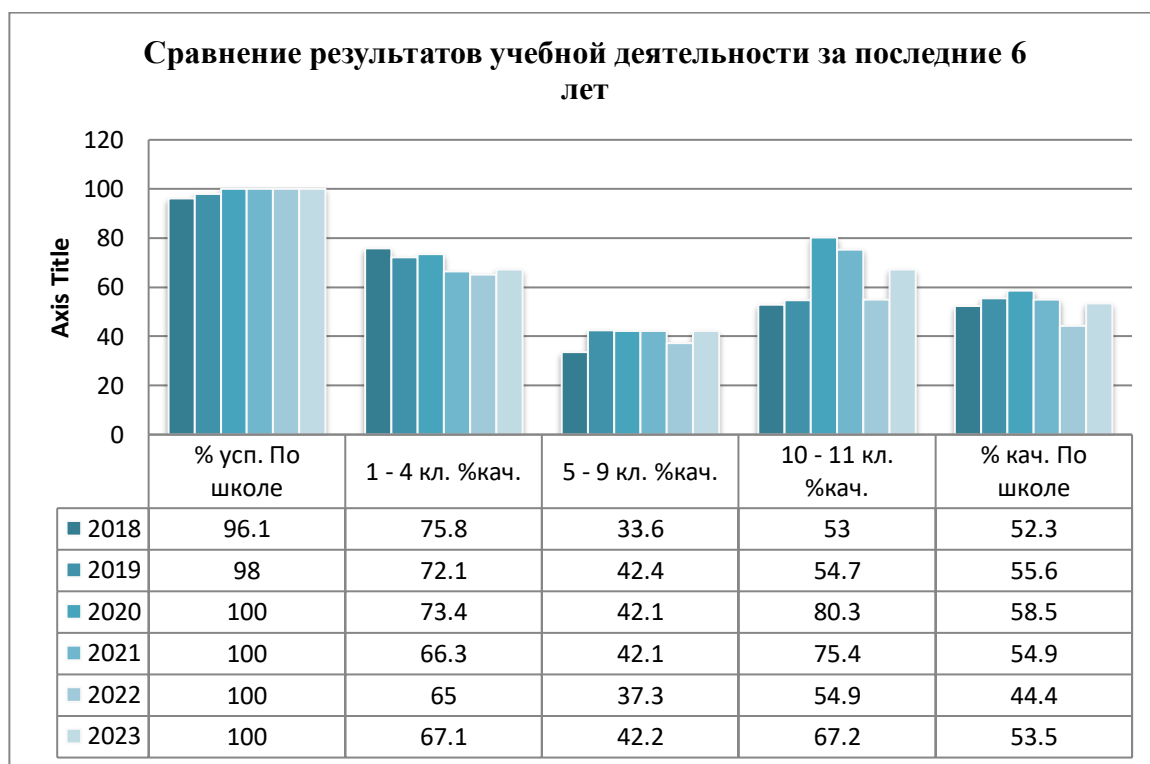
Целью ШСК является привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выработка потребности к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости, профилактика асоциальных проявлений.

5. Качество подготовки обучающихся

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет возможности решения данной проблемы. 2023 год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Итоги 2022-2023 уч.г.

Параметры статистики	НОО	ООО	СОО	Итого
По списку	580	581	61	1222
Подлежат аттестации	422	581	61	1064
Аттестованы	422	581	61	1064
Учатся на «4» и «5»	283	245	41	569
Качество знаний (в %)	67,1	42,2	67,2	53,5
Не успевают	1	17	0	18
Из них:				
– переведены в следующий класс условно с академической задолженностью ¹	1	17	0	18
– оставлены на повторный год	-	-	-	-
– выпущены со справкой	-	-	-	-
– изменение образовательного маршрута	-	-	-	-
Успеваемость (в %)	99,8	97,1	100	98,3



Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты единого государственного экзамена

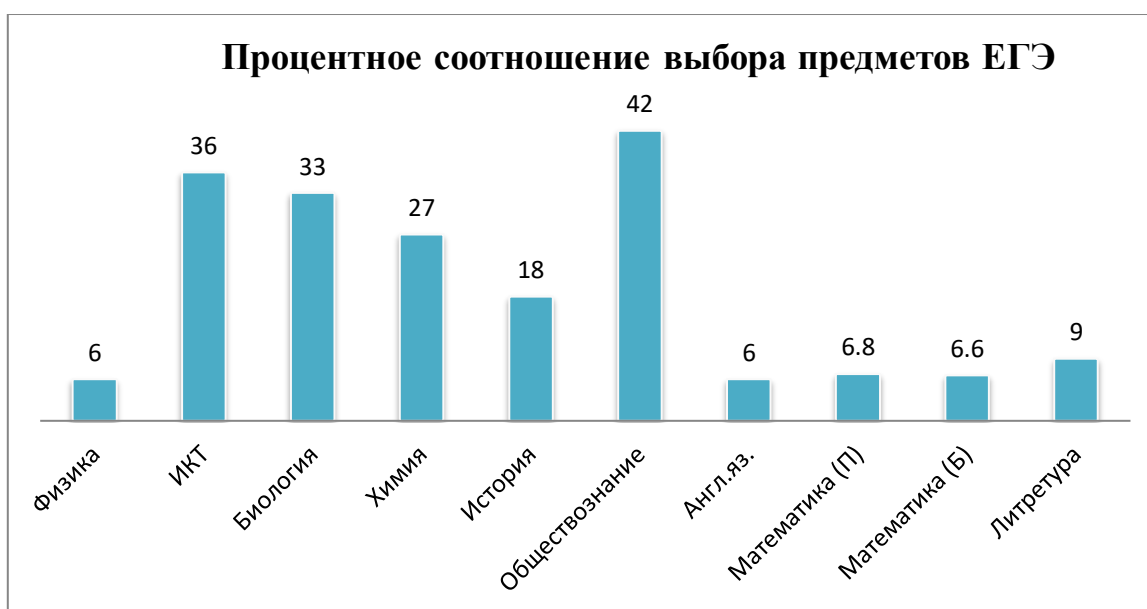
Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Проведены необходимые организационные мероприятия.

Все учащиеся **11х класса** были допущены к итоговой аттестации. Обязательными экзаменами для выпускников являлись русский язык (в форме ЕГЭ), математика (в форме ЕГЭ). Экзамены по другим предметам проводились только в форме ЕГЭ по выбору учащихся.

11класс

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Минимально допустимый балл	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	33	64,6	24	Бедраева А.В.
2.	Математика: профильный уровень	12	50,7		Шаваева М.И.
3.	Биология	11	47,8	36	Дарганова Л.А.
4.	Химия	9	58,8	36	Демешкина Ю.М.
5.	Обществознание	14	55,4	42	Каликина О.А.
6.	История	6	57,5	32	Жолаев А.С.
7.	Физика	2	2,9	36	Альбова Е.В.
8.	Английский язык	2	78	22	Куликова О.В.
9.	Информатика	9	41,8	40	Альбова Е.В.
10.	Литература	3	43	32	Бедраева А.В..

Выбор экзаменов



Количество обучающихся, получивших школьные медали «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников	Получили				% от общего
		Золотая	Серебряная	Аттестат с	Аттестат на	

		медаль	медаль	отличием	«хорошо» и «отлично»	числа учащихся
2017 – 2018	33	1	-	1	22	66,7
2018 – 2019	45	2	-	2	28	62,2
2019 – 2020	31	6	-	6	16	78,6
2020 - 2021	30	7	-	7	21	93,3
2021 - 2022	35	4	-	4	17	60,0
2022 - 2023	33	7	-	7	25	75,7

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов за курс основного общего образования проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2019г № 189/1513. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022-2023 учебном году обучалось 87 выпускника. Все обучающиеся (87 человека) в полном объеме выполнили учебный план, имели годовые отметки по всем учебным предметам за IX класс не ниже удовлетворительных, а также «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Выдано аттестатов об основном общем образовании - 87, из них 5 аттестатов с отличием.

Результаты ГИА по математике по классам

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Получили отметки				% качества	% успева.	Средняя оценка	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «а»	32	32	2	20	9	1	68,8	96,9	3,7	Кокоева И.М.
9 «б»	32	32	8	19	5	0	84,4	100	4,1	
9 «в»	23	23	3	13	7	0	69,6	100	3,8	
Итого	87	87	13	52	21	1	74,7	98,9	3,9	

Результаты ГИА по русскому языку по классам

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Получили отметки				% качества	% успева.	Средняя оценка	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «а»	32	32	10	13	7	2	71,9	93,8	4,0	Кодзоков а Е.В.
9 «б»	32	32	20	7	5	0	84,4	100	4,0	
9 «в»	23	23	6	11	6	0	73,9	100	4,0	
Итого	87	87	36	31	18	2	77	97,3	4,0	

Результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору обучающихся.

предмет	Кол-во участников	% качества	% успев.	средний балл	учитель
Обществознание	60	51,7	100	3,7	Каликина О.А.
Физика	2	50	100	3,5	Альбова Е.В.
Биология	23	47,8	87,5	3,5	Дарганова Л.А.
Химия	9	22,2	100	3,1	Демешкина Ю.М.
Английский язык	3	66,7	100	3,7	Куликова О.В. Вершкова О.В.
Информатика	15	53,3	100	3,6	Альбова Е.В.
География	51	45,1	96,1	3,4	Нижник Л.В.

6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях в 2023г.

Работа с одаренными детьми

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе создана благоприятная среда для раскрытия творческих способностей учащихся. Педагогический коллектив способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета.

Работа с одаренными детьми важнейшая составляющая учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и проектно - исследовательской работы.

Работа с одаренными детьми ведется по нескольким направлениям:

- разработка учебных и дополнительных образовательных программ, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся;
- диагностика одаренности в разных ее проявлениях;
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности;
- организация методической работы с учителями по данной проблеме.

Работа с одаренными детьми реализуется в урочное и внеурочное время посредством:

- организации консультативной помощи;
- информирование учащихся о достижениях современной науки;
- знакомство учащихся с новинками литературы;
- разработки проектов и исследовательских работ;
- привлечение учащихся к организации и проведению предметных недель;
- подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам;
- участия в коллективных творческих делах;

Мониторинг метапредметных результатов обучения предполагает также **мониторинг индивидуальных достижений учащихся**. В рамках сопровождения введения ФГОС ежегодно проводится первичная диагностика одаренности по результатам анкетирования педагогов. В

каждой параллели выявлены учащиеся, которые, по мнению учителей, обладают выраженной одаренностью в нескольких областях. Полученные данные в определенной степени коррелируют с итогами мониторинга образовательных достижений данных учащихся, но нуждаются в дальнейшем уточнении на основе психолого-педагогического анализа.

Оценка **личностных результатов** обучения осуществляется учителями-предметниками в тесном взаимодействии с классными руководителями и социально-психологической службой школы.

Одним из направлений работы с одаренными и мотивированными учащимися является **олимпиадное движение**.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Общее количество участников – 385 чел.

В том числе количество обучающихся в 4-х классов – 24 чел.

количество обучающихся в 5-6-х классов – 100 чел.

количество обучающихся в 7-8-х классов – 90 чел.

количество обучающихся в 9-11-х классов – 171 чел.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	52	19	23
2	Литература	33	12	17
3	Математика	55	0	6
4	Физика	15	2	5
5	Химия	2	0	0
6	Биология	19	6	6
7	Обществознание	14	9	4
8	География	28	3	19
9	История	25	4	11
10	Экономика	15	3	6
11	Искусство (МХК)	-	-	-
12	Английский язык	31	4	10
13	Французский язык	-	-	-
14	Кабардинский язык и литература	25	19	6
15	Балкарский язык и литература	8	8	0
16	ОБЖ	13	3	6
17	Технология (девочки)	9	6	1
	Технология (мальчики)	7	3	4
18	Физическая культура (девочки)	13	10	3
	Физическая культура (мальчики)	21	16	5
ИТОГО		385	127	132

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Общее количество участников - 90 чел.

В том числе:

количество обучающихся в 7-8-х классов – 27 чел.

количество обучающихся в 9-11-х классов – 63 чел.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	7	0	0
2	Литература	6	0	0
3	Математика	8	0	0
4	Физика	8	0	0
5	Химия	2	0	0
6	Биология	3	0	0
7	Обществознание	5	0	1
8	География	6	0	0
9	История	4	0	0
10	Экономика	9	0	0
11	Искусство (МХК)	-	-	-
12	Английский язык	3	0	0
13	Французский язык	-	-	-
14	Кабардинский язык и литература	5	0	1
15	Балкарский язык и литература	0	0	0
16	ОБЖ	5	0	0
17	Технология (девочки)	2	0	0
	Технология (мальчики)	0	0	0
18	Физическая культура (девочки)	7	0	1
	Физическая культура(мальчики)	10	0	1
ИТОГО		90	0	4

Количественные данные школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	52	19	23	7	0	0
2	Литература	33	12	17	6	0	0
3	Математика	55	0	6	8	0	0
4	Физика	15	2	5	8	0	0
5	Химия	2	0	0	2	0	0
6	Биология	19	6	6	3	0	0
7	Обществознание	14	9	4	5	0	1
8	География	28	3	19	6	0	0
9	История	25	4	11	4	0	0

10	Экономика	15	3	6	9	0	0
11	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-
12	Английский язык	31	4	10	3	0	0
13	Французский язык	-	-	-	-	-	-
14	Кабардинский язык и литература	25	19	6	5	0	1
15	Балкарский язык и литература	8	8	0	0	0	0
16	ОБЖ	13	3	6	5	0	0
17	Технология (девочки)	9	6	1	2	0	0
	Технология (мальчики)	7	3	4	0	0	0
18	Физическая культура (девочки)	13	10	3	7	0	1
	Физическая культура(мальчики)	21	16	5	10	0	1
ИТОГО		385	127	132	90	0	4

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

№	предмет	Общее количество участников	Количество участников по параллелям								Количество победителей школьного этапа	Количество призёров школьного этапа
			4кл.	5 кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.		
1	Русский язык	52	12	15	7	6	3	3	3	3	19	23
2	Литература	33		11	4	5	3	3	3	4	12	17
3	Математика	55	12	17	0	7	6	4	7	2	0	6
4	Физика	15	-	-	-	6	3	2	2	2	2	5
5	Химия	2	-	-	-	-	-	2	-	-	0	0
6	Биология	19		4	4	1	0	3	3	4	6	6
7	Обществознание	14	-	-	-	3	3	5	2	1	9	4
8	География	28	-	-	-	-	-	9	11	8	3	19
9	История	25	-	-	-	5	3	7	5	5	4	11
10	Экономика	15	-	-	-	-	-	-	7	8	3	6
11	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Английский язык	31	-	5	7	5	4	5	1	4	4	10
13	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Кабардинский язык и литература	25	-	4	4	4	3	3	3	4	19	6
15	Балкарский язык и литература	8	-	1	1	1	0	1	1	3	8	0
16	ОБЖ	13	-	-	-	-	-	5	4	4	3	6
17	Технология (девочки)	9	-	1	3	2	2	1	-	-	6	1
	Технология (мальчики)	7	-	2	4	1	0	0	-	-	3	4
18	Физическая культура (девочки)	13	-	-	2	4	0	1	2	4	10	3
	Физическая культура(мальчики)	21	-	0	4	7	3	2	2	3	16	5
ИТОГО		385	24	60	40	57	33	56	56	59	127	132

№	предметы	классы																			
		4 классы				5 классы				6 классы				7 классы				8 классы			
		всего	победител и	призёры	участники	всего	победител и	призёры	участники	всего	победител и	призёры	участники	всего	победител и	призёры	участники	всего	победител и	призёры	участники
1	Русский язык	12	5	6	1	15	2	10	3	7	3	1	3	6	3	2	1	3	1	1	1
2	Литература					11	2	6	3	4	2	2	0	5	1	4	0	3	1	2	0
3	Математика	12	0	2	10	17	0	0	17	0	0	0	0	7	0	1	6	6	0	2	4
4	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2	2	2	3	0	0	3
5	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
6	Биология					4	2	1	1	4	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
7	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	0	0	3	2	1	0
8	География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
9	История	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	5	1	2	2	3	0	2	1
10	Английский язык					5	1	4	0	7	2	4	1	5	1	2	2	4	0	0	4
11	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Кабардинский язык и литература	-	-	-	-	4	4	0	0	4	2	2	0	4	3	1	0	3	1	2	0
13	Балкарский язык и литература	-	-	-	-	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	-	-	-	-
14	Технология (мальчики)	-	-	-	-	2	1	1	0	4	2	2	0	1	0	1	0	-	-	-	-
	Технология (девочки)	-	-	-	-	1	1	0	0	3	3	0	0	2	2	0	0	2	0	0	2
15	Физическая культура (мальчики)	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	2	0	7	4	3	0	3	3	0	0
	Физическая культура (девочки)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	0	0	4	2	2	0	-	-	-	-
ИТОГО		24	5	8	11	60	14	22	24	40	21	13	6	57	24	20	13	33	8	10	15

№	предметы	классы											
		9 классы				10 классы				11 классы			
		всего	победител и	призёры	участники	всего	победител и	призёры	участники	всего	победител и	призёры	участники
1	Русский язык	3	1	1	1	3	3	0	0	3	1	2	0
2	Литература	3	2	1	0	3	2	1	0	4	2	1	1
3	Математика	4	0	0	4	7	0	0	7	2	0	1	1
4	Физика	2	0	2	0	2	0	0	2	2	0	1	1
5	Химия	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Биология	3	1	1	1	3	0	2	1	4	0	2	2
7	Обществознание	5	3	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0
8	География	9	1	6	2	11	1	9	1	8	1	4	3
9	История	7	1	3	3	5	1	3	1	5	1	1	3
10	Экономика	-	-	-	-	7	2	3	2	8	1	3	4
11	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Английский язык	5	0	0	5	1	0	0	1	4	0	0	4
14	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Кабардинский язык и литература	3	1	2	0	3	3	0	0	4	4	0	0
16	Балкарский язык и литература	1	1	0	0	1	1	0	0	3	3	0	0
17	ОБЖ	5	1	2	2	4	1	2	1	4	1	2	1
18	Технология(мальчики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Технология(девочки)	1	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Физическая культура (мальчики)	2	2	0	0	2	2	0	0	3	3	0	0
	Физическая культура (девочки)	1	1	0	0	2	2	0	0	4	3	1	0
ИТОГО		56	15	20	21	56	19	21	16	59	20	19	20

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	ЭТАП		
	школьный	муниципальный	региональный
1	Математика		
	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 6 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
2	История		
	Победители: 4 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 11 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
3	Русский язык		
	Победители: 19 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 23 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
4	Литература		
	Победители: 12 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 17 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
5	Биология		
	Победители: 6 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 6 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
6	ОБЖ		
	Победители: 3 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 6 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
7	География		
	Победители: 3 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 19 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
8	Обществознание		
	Победители: 9 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 4 обучающихся.	Призеры: 1 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
9	Английский язык		
	Победители: 4 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 10 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
10	Физика		
	Победители: 2 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 5 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
11	Химия		
	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
12	Экономика		
	Победители: 3 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 6 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
13	Информатика		
	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
15	Технология		
	Победители: 9 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 5 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
16	Физическая культура		
	Победители: 26 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 8 обучающихся.	Призеры: 2 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
17	Кабардинский язык		
	Победители: 19 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 6 обучающихся.	Призеры: 1 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
18	Балкарский язык		
	Победители: 8 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.

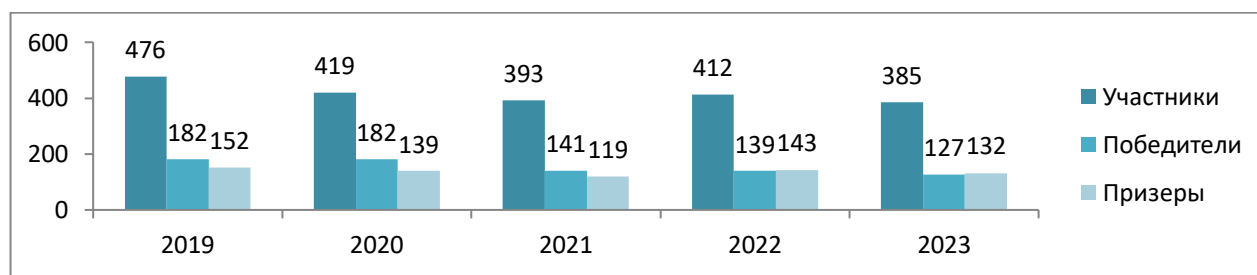
Призеры: 0 обучающихся.	Призеры: 0 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
ИТОГО		
Участники: 385 обучающихся.	Участники: 90 обучающихся.	Участники: 2 обучающихся.
Победители: 127 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
Призеры: 132 обучающихся.	Призеры: 4 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
Эффективность участия школьников: 67,3 %.	Эффективность участия школьников: 4,4 %.	Эффективность участия школьников: 0 %.

Результативность участия во ВОШ за 5 лет

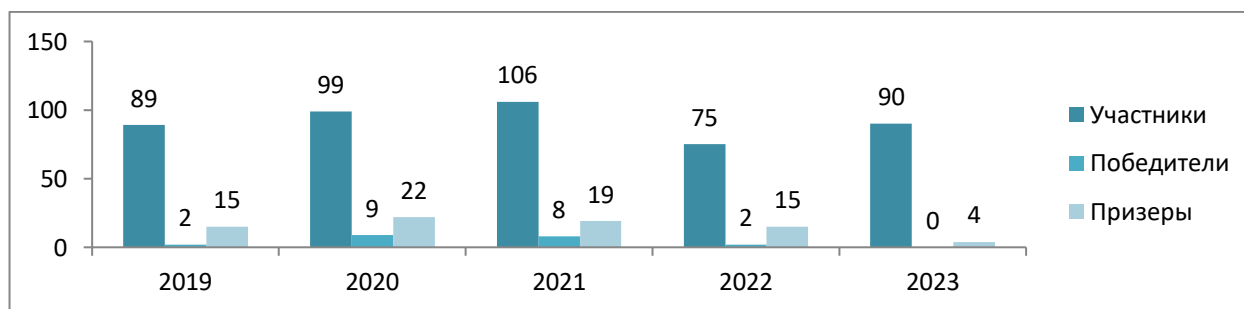
Год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
2019-2020	476	182	152	89	2	15	10	1	2
2020-2021	419	182	139	99	9	22	31	0	4
2021-2022	393	141	119	106	8	19	15	0	3
2022-2023	412	139	143	75	2	15	8	1	1
2023-2024	385	127	132	90	0	4	2	0	0

Из сводной таблицы видно, что по сравнению с 2022/2023 учебным годом в 2023/2024 учебном году уменьшилось число участников, победителей и призеров муниципального этапа, также наблюдается понижение показателей в процентном соотношении.

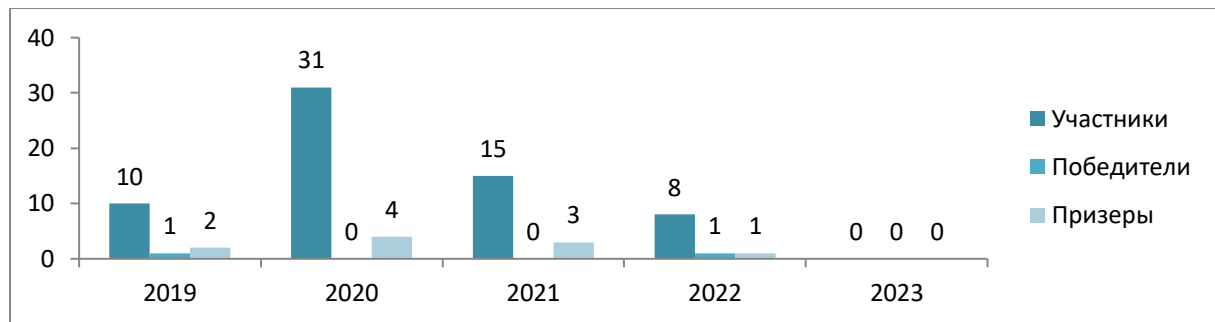
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП



Достижения обучающихся и их коллективов в мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе создана благоприятная среда для раскрытия творческих способностей учащихся. Педагогический коллектив способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

-Вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.

-Привлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

Мониторинг метапредметных результатов обучения предполагает также **мониторинг индивидуальных достижений учащихся**. В рамках сопровождения введения ФГОС ежегодно проводится первичная диагностика одаренности по результатам анкетирования педагогов. В каждой параллели выявлены учащиеся, которые, по мнению учителей, обладают выраженной одаренностью в нескольких областях. Полученные данные в определенной степени коррелируют с итогами мониторинга образовательных достижений данных учащихся, но нуждаются в дальнейшем уточнении на основе психолого-педагогического анализа.

Оценка **личностных результатов** обучения осуществляется учителями-предметниками в тесном взаимодействии с классными руководителями и социально-психологической службой школы.

Одним из направлений работы с одаренными и мотивированными учащимися является **олимпиадное движение**.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года были проведены школьные и муниципальные предметные олимпиады по 23 предметам.

Результативность участия конкурсах различного уровня

№ п/п	Конкурс	Количество участников	Классы	Результативность
<i>Мероприятия международного уровня</i>				
1	«Русский медвежонок» (русский язык)	123	2-8	1 место- 6, 2 место- 4, 3 место-9
2	«Астра» (природоведение)	107	1-7	8 - диплом победителя, 6 - диплом 1 степени, 4 - диплома 2 степени, 3 место- 6
3	«КИТ» (информатика)	39	1-4	1 место- 6, 2 место-7, 3 место-5

4	«Человек и природа» (естествознание)	81	1-4	1 место- 7, 2 место-6 , 3 место-4
5	«Кенгуру-выпускникам» (математика)	16	4	1 место-2, 2 место-2, 3 место - 3
6	«Кенгуру- Смартик» (математика)	94	1-8	1 место-9, 2 место-12, 3 место - 5
7	«Золотое руно» (МХК)	63	3-4	1 место-6, 2 место- 6, 3 место - 4
8	«Пегас» (литература)	32	2-4	1 место-4, 2 место- 6, 3 место - 2
9	«Инфознайка» (информатика)	37	1-4	1 место- 4, 2 место-6, 3 место - 2
10	Олимпис – 2022 (Весенняя сессия)	16	1-4	1 место- 3, 2 место-2, 3 место - 1
11	Олимпис – 2022 (Осенняя сессия)	4	1-4	1 место- 3, 2 место-2, 3 место - 1
12	Политоринг	39	1-4	1 место- 4, 2 место-2, 3 место - 2
13	Кенгуру для всех (математика)	92	1-4	1 место- 3, 2 место-5, 3 место - 4
ИТОГО		743	1-4 5-8	1место – 65, 2место – 66, 3место – 52

Каковы же наши успехи? Итак, в школьном этапе участвовало 385 обучающихся, из которых 127 победителей и 132 призера. В муниципальном этапе олимпиады по 22 предметам были заявлены 90 учеников нашей школы, из них только 6 призеров, победителей в этом году нет. Результаты этого года свидетельствуют о резком спаде показателя результативности участия школы в олимпиадах.

Низкие результаты обучающихся нашей школы на муниципальном этапе определены рядом причин:

- в большинстве случаев отсутствует использование современных педагогических технологий и подходов в обучении одаренных детей;
- не должном уровне планирование индивидуальных образовательных траекторий учеников, системный подход к работе с одаренными детьми;
- отсутствует оптимальный подбор форм и методов организации учебного процесса;
- не используются эффективные формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочное время: творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные; не уделяется должное внимание сочетанию методов обучения с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;
- не используется опыт работы учителей, успешно работающих в данном направлении;
- часы неаудиторной занятости либо не проводятся, либо используются не по назначению.

Выводы и рекомендации:

- Поставить на контроль работу учителей-предметников с учащимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.

- Руководителям предметных МО проанализировать причины низких результатов муниципального этапа олимпиад и запланировать мероприятия по их устранению.
- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, неаудиторных занятиях.

Участие в конкурсах

Система работы с одаренными и мотивированными обучающимися охватывает все уровни образования и дает свой положительный результат. Результаты участия школьников в конкурсах различного уровня представлены в таблице.

Муниципальные конкурсы, соревнования, конференции

<i>Название конкурса</i>	<i>Кл.</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
2023 год			
Участие во Всероссийской акции «Фронтальная открытка»	1-4	Отправлено по почте в Дом офицеров Южного военного округа Минобороны России – 140 открыток, написанных детьми с новогодними поздравлениями для военнослужащих, участвующих в СВО	Классные руководители 1-4 кл.
Городской конкурс «Мир дому твоему!», посвященный творчеству К.Кулиева	10	III место – Кажарова Камилла	Османова Ф.Б.
Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» среди уч-ся начальных классов	1-4	III место в номинации «Креативность» - Гузиев Ахмат	Губашиева А.М.
Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим-Кайсын...»	2 3 10	I место в номинации «Лучший чтец» на каб.яз. Ахохов Эмир Кертиева Фатима III место в номинации «Рисунок» - Жашуева Алия Кажарова Камилла	Редчиц Т.В. Губашиева А.М. Османова Ф.Б.
Городской конкурс знатоков страноведения Великобритании «БРЕЙН-РИНГ»	5,6	Лауреаты - команда учащихся	Битокова Н.А. Пашаева С.С.
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу)		юноши 2009-2010 – III место юноши 2007-2008 – III место	Юнда В.Н. Насыпьев Т.М.

		юноши 2005-2006 – III место	
Городской этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России-2023»	5-6	I место в номинации «Эстрадное пение» - Набитова Адана	Решняк С.С.
Городской литературный фестиваль - конкурса «Поэты держат душу нараспашку», посвященный В.С.Высоцкому	10	Гран-При –в номинации «Исполнение песен В.С.Высоцкого»- Кумахова Дарина Лауреат в номинации «Оригинальное исполнение» - Утов Айдамир	Решняк С.С. Мальсурганова Ф.Ф.
Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», приуроченной ко Дню защитника Отечества (до 28 февраля 2023 г.)	2-8	Отправлено по почте в Центральный Дом Российской Армии – 220 писем, написанных детьми для военнослужащих, участвующих в СВО	Классные руководители 2-8 кл.
Муниципальный конкурс «Семья – хранитель родного языка и народных традиций»	---	Семья Гузиевых заняла I место и вышла на республиканский этап	Хазнаева М.Х. Османова Ф.Б.
Муниципальный конкурс чтецов «Храним в сердцах Великую Победу»	5	III место Номинация «Живое слово о войне» - Таова Лера	Битокова Д.Б.
Городской конкурс «Ратные страницы истории Отечества»,		III место Номинация «Музыкальная» (хоровое пение) - III место Номинация «Историческая» - II место	Жолаев А.С.
Городской этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России-2023»	6	I место – Набитова Адана <i>Вышла на республиканский этап</i>	Решняк С.С.
Городской конкурс-фестиваль «Жаша, жашна, Малкъарым!», посвященный Дню возрождения балкарского народа	4 9 6	Гран-При – Гузиев Мухаммад I место – Мусукаева Равида В номинации «Конкурс чтецов на балкарском языке» II место в номинации «Песня» - Набитова Адана	Османова Ф.Б. Насыплиева М.Х.

Городской этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2023»	5,9	I место в номинации «Техническое творчество» – Свинтковская Эмилия Шаповалова Ирина	Гусарова О.А.
Республиканский этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2023»	5,9	III место в номинации «Техническое творчество» – Шаповалова Ирина III место в номинации «Художественные ремесла» Свинтковская Эмилия	Гусарова О.А.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Вот это кино!», посвященный наследию советской мультипликации и 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	3, 5	Номинация «Графика» 3 место - Аппаева Камила Номинация «Живопись» 2 место - Вакалов Владислав 2 место - Гиляхова Алина 3 место - Титова Алена 3 место - Дубинина Алина	Губашиева А.М. Гергова О.Н. Гусарова О.А. Насыпльева Д.А.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Творческая мастерская»	5	Техника «Живопись» Номинация «Оригинальная творческая идея» II место - Гиляхова Алина	Гусарова О.А.
Городской конкурс песни на иностранных языках «Bridge in Time – 2023»	2	III место – Погосян Аделия	Битокова Н.А.
Городской этап военно-спортивной игры «Победа – 2023»	9-11	III командное место	Смолин А.А.
Городской творческий конкурс «Имя в литературе »	2,4, 8-10	III командное место	Османова Ф.Б. Хазнаева М.Х.
Муниципальный этап Всероссийского слета-конкурса «Юный эколог-краевед»	9-10	II командное место	Дарганова Л.А. Смолин А.А. Нижник Л.В.
Республиканский этап	9-10	V командное место	Дарганова Л.А.

Всероссийского слета-конкурса «Юный эколог-краевед»			Нижник Л.В. Смолин А.А.
Городской конкурс детского рисунка по профилактике безопасности дорожного движения «Мы выбираем жизнь!»	5	I место в номинации «Групповая работа» Винокурова Дарья Анисимова Стэфания	Гусарова О.А.
Городской конкурс «Мои истоки»	8-10	II место в номинации «Сценическая постановка»	Кешева Ф.М. Курманова О.Л.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Знатоки родного языка и духовной культуры народа»	11	I место – Ансоков Тамирлан	Хацукова М.Г.
Городской конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный Дню памяти адыгов	7-8	III командное место	Хацукова М.Г. Шогенцукова М.М.
Соревнования по легкой атлетике, посвященные окончанию Второй мировой войны (организованы пограничным управлением федеральной службы безопасности РФ по КБР)	10-11	III командное место	Смолин А.А.
Спортивно-массовое мероприятие, направленное на предупреждение пожаров по причине детской шалости с огнем (организовано КБРО ВДЮОД «Школа безопасности» совместно с НГО КБР ВДПО и ГКУ «КБ ПСС» на базе лагеря «Кизилровка»)	10-11	II командное место	Смолин А.А.
Конкурс на лучший видеоролик в рамках антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» на территории КБР	7-8	Диплом I степени в номинации «Мы выбираем спорт» Бленаов Радмир Богатырев Андемир Аджиов Андемир Теуважукова Сабина Хуламханов Дамир	Жолаев А.С.

Городской этап Спартакиады молодёжи допризывного возраста и военно-спортивная игра «Зарница»-2023	10-11 кл	6 командное место	Смолин А.А.
Городской конкурс поделок из вторсырья «Было мусором – стало искусством» в рамках экологической акции «Любимый город! Моя республика!»	1-6	В номинации «Сказочные чудеса» Киясова Ясмينا – II место	Гергова О.Н.
Городской конкурс «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом...»	3	В номинации «Лучший чтец» на балкарском языке Хуламханова Камилла – II место	Османова Ф.Б.
Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии»	6	I место в номинации «Групповой плакат» - Афанасьева Валерия, Голышева Мария	Гусарова О.А.
Онлайн-Конкурс детских рисунков «Природа родного края» (проходил в КБГУ)	5	Диплом I ст. в номинации «Живопись»-Кажаров Имран Накусова Раяна Диплом I ст. в номинации «Графика»-Титова Алёна Диплом II ст. в номинации «Графика» Лакиенко Ангелина Лыкова Полина	Гусарова О.А.
Муниципальный конкурс детского рисунка «Творческая мастерская»	6	Техника «Графика» Номинация «Оригинальная творческая идея» III место – Титова Алёна Техника «Живопись» Номинация «Художественное мастерство» II место – Чепурной Иван	Гусарова О.А.
Республиканский литературный конкурс «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом...»	3 8	В номинации «Лучший чтец» на балкарском языке Хуламханова Камилла и Хуламханова Эльмира – I место Гуртуева Салима – I место	Османова Ф.Б. Хазнаева М.Х.
Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим – Кайсын...»	3	В номинации «Лучший чтец» на кабардинском языке Ахохов Эмир и кертиева Фатима –	Курманова О.Л.

	6	I место Хупова Даяна – I место	
Муниципальный этап республиканского конкурса «Живое слово»	12-13 лет 14-16 лет	Номинация «Стихотворение» на кабардино-черкесском языке Богатырева Элина – I место Номинация «Рассказ» на кабардино-черкесском языке Дышоков Ислам – III место	Курманова О.Л.

Результативность участия в конкурсах различного уровня

№ п/п	Конкурс	Количество участников	Классы	Результативность
<i>Мероприятия международного уровня</i>				
1	«Русский медвежонок» (русский язык)	143	2-7	1 место- 9, 2 место- 10, 3 место- 8
2	«Астра» (природоведение)	93	1-4	3 диплома победителя, 2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 3 место-13
3	«КИТ» (информатика)	32	2-4	1 место- 4 , 2 место- 5 , 3 место-3
4	«Человек и природа» (естествознание)	132	1-4	1 место- 6 , 2 место- 5, 3 место- 7
5	«Кенгуру-выпускникам» (математика)	47	4,9	1 место-4, 2 место-2, 3 место - 3
6	«Кенгуру смарт»	63	1-4	1 место-4, 2 место-6, 3 место - 3
7	«Кенгуру» (математика)	182	1-7	1 место-16, 2 место-9, 3 место - 11
8	«Золотое руно» (МХК)	72	3-4	1 место-15, 2 место-4, 3 место - 6
9	«Пегас» (литература)	68	3-4	1 место-6, 2 место-3, 3 место - 3
10	«Инфознайка» (информатика)	65	1-4	1 место- 8, 2 место- 3,

				3 место - 9
11	«Британский бульдог» (английский язык)	12	4-5	1 место-4, 2 место-2, 3 место - 1
12	Республиканский конкурс проектов «Первые шаги в науку»	15	4	1 место-2, 2 место-1, 3 место –3
13	Интеллектуальный марафон	21	2-4	Призеры - 5
14	Городская олимпиада «Юные Всезнайки»	9	4	Призеры - 2
15	Республиканский конкурс «Познание. Творчество. Дети»	31	1-4	1 место- 3, 2 место-4, 3 место -5
16	Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели»	17	2-4	1 место- 6 , 2 место- 3, 3 место - 4
17	Всероссийский экологический конкурс «Зеленая планета»	11	1-4	1 место- 5 , 2 место- 3, 3 место - 4
18	Олимпиада от проекта «Инфоурок» - «Зима-2023»: - «Экология – с заботой о каждом из нас» - «Русский язык» - «Математика» - «Логика и общее развитие»	41	1-4	1 место- 15, 2 место- 12, 3 место - 7
19	«Олимпиада-Плюс» от Учи.ру (математика) СЕНТЯБРЬ ДЕКАБРЬ	21	1-4	1 место- 8, 2 место - 6, 3 место - 4
20	Конкурс от «Ведки» («Олимпиксик»)- русский язык)	19	1-4	1 место- 8, 2 место- 3, 3 место - 4
21	Конкурс «Законы экологии» от «Ведки»	23	1-4	1 место- 4, 2 место- 3, 3 место - 2
22	Олимпиада «Заврики» от Учи.ру (математика)	29	1-4	1 место- 6, 2 место- 4, 3 место- 4
23	«Сделай сам» (технология)	11	1-4	1 место- 3, 2 место -2, 3 место - 1
ИТОГО УЧАСТНИКОВ		1159	1-4, 5, 7, 9	3 диплома победителя, 2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, Призеры – 7 1 место- 78, 2 место -90, 3 место – 87

Муниципальные конкурсы, соревнования, конференции

Название конкурса	Кл.	Результат	Учитель
Соревнования по легкой атлетике, посвященные окончанию Второй мировой войны (организованы пограничным управлением федеральной службы безопасности РФ по КБР)	10-11	III командное место	Смолин А.А.
Спортивно-массовое мероприятие, направленное на предупреждение пожаров по причине детской шалости с огнем (организовано КБРО ВДЮОД «Школа безопасности» совместно с НГО КБР ВДПО и ГКУ «КБ ПСС» на базе лагеря «Кизилровка»)	10-11	II командное место	Смолин А.А.
Конкурс на лучший видеоролик в рамках антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» на территории КБР	7-б	Диплом I степени в номинации «Мы выбираем спорт» Бленаов Радмир Богатырев Андемир Аджиев Андемир Теуважукова Сабина Хуламханов Дамир	Жолаев А.С.
Городской этап Спартакиады молодёжи допризывного возраста и военно-спортивная игра «Зарница»-2023	10-11 кл	6 командное место	Смолин А.А.
Городской конкурс поделок из вторсырья «Было мусором – стало искусством» в рамках экологической акции «Любимый город! Моя республика!»	1-б	В номинации «Сказочные чудеса» Киясова Ясмينا – II место	Гергова О.Н.
Городской конкурс «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом...»	3	В номинации «Лучший чтец» на балкарском языке Хуламханова Камилла – II место	Османова Ф.Б.
Городской конкурс детского плаката «Единство в многообразии»	6	I место в номинации «Групповой плакат» - Афанасьева Валерия, Голышева Мария	Гусарова О.А.
Конкурс рисунков «Дивные кружева»,			

<p>посвященный Дню народных художественных промыслов России</p> <p>(проводится социально-гуманитарным институтом КБГУ)</p>			
<p>Онлайн-Конкурс детских рисунков «Природа родного края» (проходил в КБГУ)</p>	<p>5</p>	<p>Диплом I ст. в номинации «Живопись»-Кажаров Имран</p> <p>Накусова Раяна</p> <p>Диплом I ст. в номинации «Графика»-Титова Алёна</p> <p>Диплом II ст. в номинации «Графика»</p> <p>Лакиенко Ангелина</p> <p>Лыкова Полина</p>	<p>Гусарова О.А.</p>
<p>Муниципальный конкурс детского рисунка «Творческая мастерская»</p>	<p>6</p>	<p>Техника «Графика»</p> <p>Номинация «Оригинальная творческая идея»</p> <p>III место – Титова Алёна</p> <p>Техника «Живопись»</p> <p>Номинация «Художественное мастерство»</p> <p>II место – Чепурной Иван</p>	<p>Гусарова О.А.</p>
<p>Республиканский литературный конкурс «Пока нам хватит силы быть людьми, мы на земле останемся народом...»</p>	<p>3</p>	<p>В номинации «Лучший чтец» на балкарском языке</p> <p>Хуламханова Камилла и Хуламханова Эльмира – I место</p> <p>Гуртуева Салима – I место</p>	<p>Османова Ф.Б.</p> <p>Хазнаева М.Х.</p>

	8		
Республиканский литературный конкурс «Мы горской песни два крыла, Алим – Кайсын...»	3 6	В номинации «Лучший чтец» на кабардинском языке Ахохов Эмир и кертиева Фатима – I место Хупова Даяна – I место	Курманова О.Л.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Живое слово»	12-13 лет 14-16 лет	Номинация «Стихотворение» на кабардино-черкесском языке Богатырева Элина – I место Номинация «Рассказ» на кабардино-черкесском языке Дышок Ислам – III место	Курманова О.Л.
Городские соревнования по мини-футболу		III командное место	Юнда В.Н.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «без срока давности»	11 кл.	Победитель Кажарова Камилла	Мальсурганова Ф.Ф.
Городской Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	10-13 лет	I место – Набитова Адана (7-в) II место – Таова Лера (6-б)	Решняк С.С.
Городской конкурс «Ратные страницы истории»	9-11 кл.	I место в номинациях «Знатоки истории», «Оружие, овеянное славой»	Жолаев А.С.
Муниципальный этап Международного конкурса чтецов «Живая классика»	6 кл.	Призер Горшунов Марк	Битокова Д.Б.

Приведенные данные свидетельствуют о качественном росте результативности участия школьников в мероприятиях различного уровня. В целом, в школе накоплен хороший потенциал для организации результативной работы с одаренными и мотивированными учащимися. Актуальной задачей

является совершенствование мониторинговой базы индивидуальных достижений учащихся по классам и параллелям.

Нормы ГТО

	Знак			Учитель
	золотой	серебряный	бронзовый	
3	15	10		Лучникова Т.В.
7	6	-		Юнда В.Н.
5	-	-		Насыпьев Т.М.
15	21	10		ИТОГО

7. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

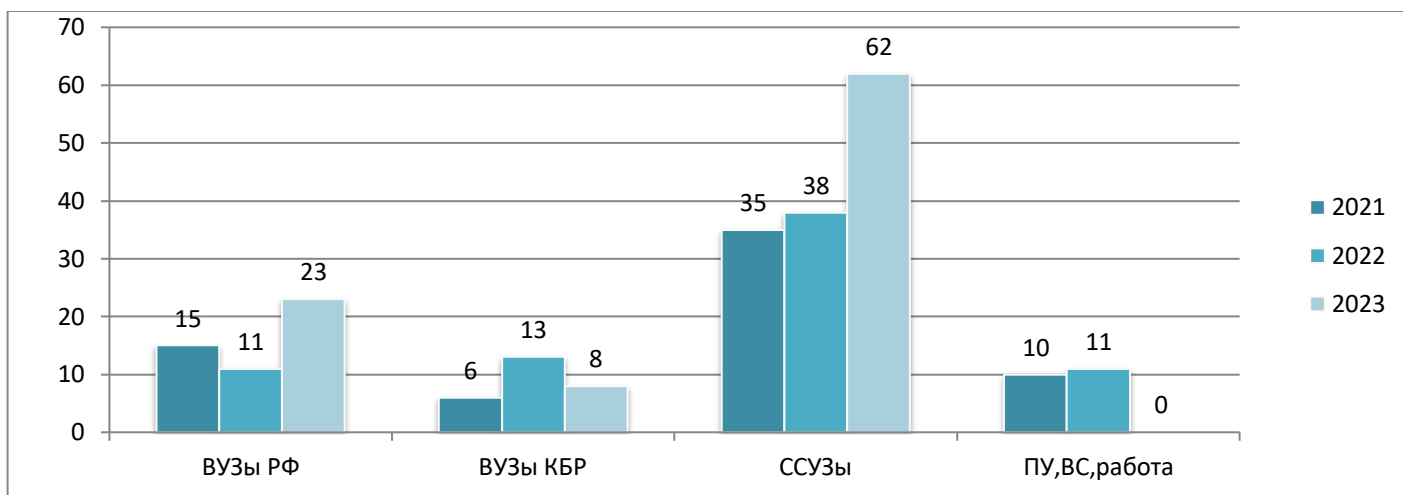
Доля выпускников основного общего образования, перешедших на следующую ступень образования

Окончили 9 кл., 2022-2023 учебный год	Поступили						Трудо- устроены	%	Не трудоустр.
	10 кл	%	НПО	%	ССУЗ	%			
84	32	38	0	0	52	61	0	0	0

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы

Окончили 11 кл. 2022- 2023 учебный год	Поступили													
	ВУЗ	%	На территории КБР	%	За пределами КБР	%	ССУЗ	%	НПО	%	Призваны в ряды ВС	%	Курсы, работа	%
33	23	69	8	24	15	45	10	30	0	0	0	0	0	0

Поступление выпускников в ВУЗЫ и ССУЗы за три года



8. Система работы по охране и укреплению здоровья обучающихся

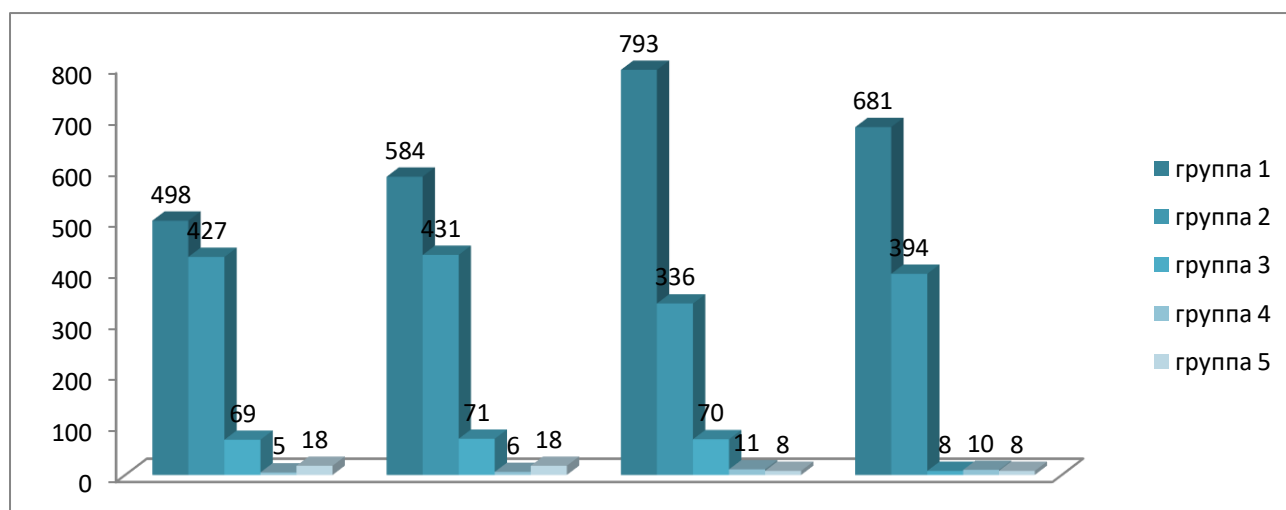
Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни – все это влияет на улучшение их здоровья.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Для выявления и устранения отклонений в состоянии здоровья учащихся ежегодно проводятся медицинские осмотры. На основании заключений медицинских осмотров все учащиеся разделены на группы здоровья, которые учитываются при проведении занятий физической культуры.

	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
2020	498	427	69	5	18
2021	584	431	71	6	18
2022	793	336	70	11	8
2023	681	394	8	10	8



Данные по заболеваемости обучающихся по типам заболеваний:

№ п/п	Тип заболевания	2020	2021	2022	2023
		1.	Сердечно – сосудистые	9	11
2.	Нервные	29	31	15	6
3.	Дыхательных путей	11	14	5	3
4.	Желудочно – кишечные	42	44	15	20
5.	Опорно – двигательные	151	153	100	11
6.	Инфекционные	0	0	0	0
7.	Другие	203	217	191	180

В целях сохранения и укрепления здоровья, поддержания санитарно-гигиенического режима в МКОУ «СОШ №18» ведётся и совершенствуется работа по следующим разделам:

1. Формирование здорового образа жизни (проводятся: классные часы по пропаганде здорового образа жизни, акции, беседы медиков, беседы приглашенных специалистов, спортивные соревнования, физкультминутки, экскурсии, туристический слет, защита проектов о здоровом образе жизни и т.д.)
 2. Оптимизация внешней среды (температурный режим, проветривание, освещение, борьба с пылью, шумом, витаминизация).
 3. Санация хронических очагов инфекции в помещениях и у детей.
 4. Акарицидная обработка от клещей пришкольной территории.
 5. Своевременный покос территории в рамках борьбы с амброзией.
 6. Увеличение числа детей, питающихся в школе.
 7. Своевременная изоляция больных, проведение карантинных мероприятий.
 8. Иммунизация детского коллектива, персонала школы.
 9. Повышение общей реактивности детей (закаливание, соблюдение режима дня, питания, физическое и трудовое воспитание).
 10. Проведение санпросвет работы среди детей, педагогического коллектива, родителей.
 11. Проведение работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и суицидального поведения.
 12. Проведение плановых медосмотров;
 13. Совместная работа с участковой службой по оздоровлению диспансерных больных (лабораторное и инструментальное обследование, противорецидивное лечение).
- В уставе Всемирной организации здравоохранения здоровье определяется как "состояние полного физического, духовного и социального благополучия", а не только отсутствие болезней и физических*

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Законом об образовании (ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012) в МКОУ «СОШ №18», реализующем начальное общее, основное общее и среднее общее образование, обеспечивается доступность образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ограниченными возможностями здоровья доступны различные формы получения образования:

- обучение совместно с другими обучающимися;
- индивидуальное обучение на дому.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется по медицинским показаниям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР).

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам

На индивидуальном обучении (обучение на дому) в 2023 году находилось 16 обучающихся. Для данных детей было составлено расписание занятий, определено время посещений на дому. Учащиеся, обучающиеся на дому, программу освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

9. Характеристика системы воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана и реализована с сентября 2022 года в МКОУ «СОШ №18». В центре Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных ценностей;
- в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям;
- в приобретении ими соответствующих этим ценностям правил поведения и опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания и ее практическая реализация представлена в виде инвариатных и вариативных модулей. Каждый из которых ориентирован на решение поставленных задач воспитания и соответствует направлениям воспитательной работы.

Инвариатные (обязательные) модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Основные школьные дела»
«Урочная деятельность»	«Профилактика и безопасность»
«Внеурочная деятельности»	«Организация предметно-пространственной среды»
«Взаимодействие с родителями»	«Социальное партнёрство»
«Самоуправление»	«Внешкольные мероприятия»
«Профориентация»	«Детские общественные объединения»

Школа старается совершенствовать систему воспитательной работы, направленной на развитие нравственной, физически здоровой личности, с развитым чувством гражданской ответственности, высоким уровнем правовой культуры, готовой к сотрудничеству, творческой деятельности и самоопределению.

Основные направления воспитательной работы

Направление	Характеристика
<i>Гражданское воспитание</i>	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
<i>Патриотическое воспитание</i>	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование

	традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
<i>Эстетическое воспитание</i>	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
<i>Экологическое воспитание</i>	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды
<i>Трудовое воспитание</i>	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	Развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
<i>Ценности научного познания</i>	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей, формирование у них практических навыков воспитания детей и повышение их педагогической грамотности.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующее:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Гочаева Ю.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

11. Характеристика системы дополнительного образования

Организация дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение. Система дополнительного образования в МКОУ «СОШ №18» представлена эстетическим, физическим и познавательным направлениями. В школе реализуется проект «Успех каждого ребенка» по направлению естественнонаучных дисциплин и мультстудия «Карлсон». Для реализации программ дополнительного образования заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: «Спортивная школа Нальчик», «Спортивная школа по неолимпийским видам спорта», Центр по ГО ЧС, ГБОУ ДАТ «Солнечный город», ЦДТ «Эрудит», ДМШ №3, ГБУ ДО «Эколого-биологический центр», ГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи». Разработаны, утверждены и реализуются рабочие программы педагогов дополнительного образования, соответственно представленной ниже таблице

Кружки художественно-эстетической направленности:

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	Классы	Кол-во детей
1.	Теория музыки	Балкарова Д.Ч.	1-8 кл.	12
2.	Фортепиано	Балкарова Д.Ч.	1-8 кл.	12
3.	Аккордеон	Ханиева Д.А.	2-4 кл.	6
4.	Музыкальный калейдоскоп	Решняк С.С.	4 кл.	105
5.	Школьный театр «Орфей»		5-6 кл.	55
6.	Национальные танцы		5-6 кл.	50
7.	Творческий кружок «Палитра цветов»	Занилова О.А.	1-5 кл.	45
8.	Кружок естественнонаучных дисциплин в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	Гергова З.Х. Демешкина Ю.М.	5-9 кл.	159
9.	Кружок технической направленности Мультстудия «Карлсон» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	Гусарова О.А.	2-6 кл.	135
10.	Кружок «Школа безопасности»	Бетророва Н.Г.	4 кл.	143
11.	«Математика и окружающий мир»	Немазанникова Е.Н.	2 кл.	162
Итого:				884 уч-ся

Кружки спортивно-оздоровительной направленности:

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	классы	Кол-во детей
1.	«Юный спасатель»	Смолин А.А.	9-11 кл.	15
2.	Каратэ	Насыпыев Т.М.	2-11 кл.	35
3.	Художественная гимнастика	Усачёва Е.В.	1-2 кл.	20
4.	Волейбол	Юнда В.Н.	5-11 кл.	35
5.	Футбол	Шериев А.М.	3-4 кл.	30
ИТОГО:				135 уч-ся

Интеграция различных видов образования создаёт ряд преимуществ для детей, педагогов и для социума в целом. Обеспечивается формирование единого образовательного пространства школы и учреждений дополнительного образования, расширение видов творческой деятельности обучающихся,

предоставляемых в шаговой доступности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности обучающихся.

Интеграция различных видов образования создаёт ряд преимуществ для детей, педагогов и для социума в целом. Обеспечивается формирование единого образовательного пространства школы и учреждений дополнительного образования, расширение видов творческой деятельности обучающихся, предоставляемых в шаговой доступности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021г №СК-31/06пр) в школе созданы Кукольный театр «Колобок» и Школьный театр «Орфей» для раскрытия творческого потенциала школьников. Педагогами разработаны программы, которые знакомят обучающихся с увлекательным искусством театра.

Театральное искусство в школе помогает развитию познавательных интересов школьников, развитию навыков межличностного общения.

Школьный театр является содружеством учащихся, педагогов и родителей. При подготовке к спектаклям именно родители помогают выучить роли, дают советы, как лучше сделать костюм. В театральных кружках занимаются 67 обучающихся.

Развитие школьного спорта является одним из приоритетных направлений в системе образования, поэтому, руководствуясь Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами», ст.28,30 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в школе с 1 сентября 2023 года осуществляет работу школьный спортивный клуб «Альбатрос».

Целью ШСК является привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, выработка потребности к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости, профилактика ассоциальных проявлений.

12. Характеристика системы психолого – педагогического сопровождения

Работа психологической службы строилась с учетом основной цели - создание условий для развития личности обучающихся, их успешного обучения и социализации на основе психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

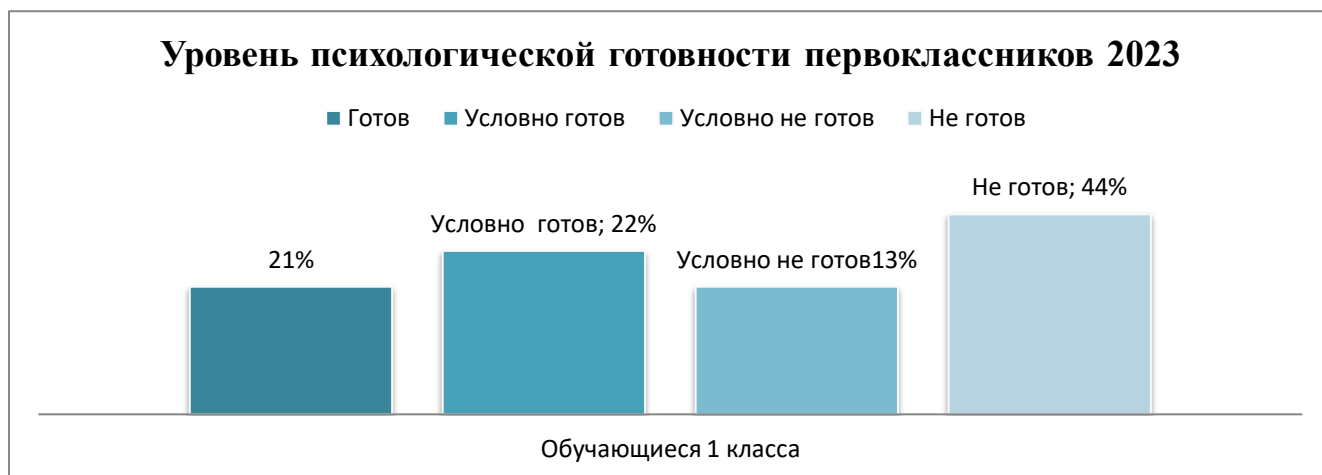
Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности, работа в школе ведется по основным направлениям: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психопрофилактика, психологическое просвещение.

Психологическая диагностика в образовательном учреждении осуществляется в режиме мониторинга и дает возможность провести ранжирование обучающихся по заданному параметру, выделить обучающихся с высокими и низкими показателями, отследить динамику изменений результатов.

Определение психологической готовности первоклассников к школьному обучению

Цель диагностического минимума заключалась в определении оптимального набора показателей, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

Уровень психологической готовности первоклассников 2023



Таким образом, 43% детей приступили к обучению достаточно подготовленными, так как имеют высокий и средний уровень готовности к школе. Обучающиеся с низкими результатами составляют 44%. У этих детей не сформированы первоначальные умения учиться, в частности они не умеют выполнять простейшие требования учителя, не удерживают цель задания, не ориентируются на образец, невнимательны и несамостоятельны. 13 % детей, выполнивших задания на уровне ниже среднего следует считать условно неготовыми к школьному обучению.

Психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды

Адаптация первоклассников

В конце I четверти была проведена работа по изучению процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.

Результаты показали, что затяжной характер адаптации отмечается только у небольшой группы обучающихся (16% первоклассников).

У 38% обучающихся наблюдается частичная адаптация.

Наиболее успешно приспособились к обучению в 1 классе 47% обучающихся.

Следовательно, определенная часть первоклассников на данном этапе обучения испытывали проблемы с адаптацией в различной степени.

Адаптация обучающихся 5 классов

Основной целью психолого-педагогического сопровождения пятиклассников является обеспечение благоприятного протекания адаптационного периода. Полученные результаты позволяют констатировать, что процесс адаптации к обучению в среднем звене проходит в пределах нормы. Однако, сложность задач адаптационного периода значительно увеличивает риск школьной адаптации. Анализ ответов детей дает возможность получить обратную связь и обозначить ряд моментов, на которые следует обратить внимание.

42 ребенка (30%) столкнулся в 5 классе с трудностями при понимании объяснения учебного материала.

87 детей (61%) стремятся не преодолеть учебные трудности, а избежать.

55 учащихся (39%) отметили, что им не хватает уверенности в себе.

Сложилось положительное мнение о своем новом классном руководителе. Психологический климат, во вновь созданных коллективах, положительный.

Важным показателем адаптации в среднем звене является общий уровень мотивации учащихся 5-х классов. Результаты свидетельствуют о том, что с переходом в среднее звено имеет место снижение познавательной мотивации учения и положительного отношения к нему. Интерес учащихся к учебным аспектам школьной жизни является менее выраженным по сравнению с их интересом к внешней стороне обучения. Во всех классах преобладал позиционный, который данным возрастном этапе представлен желанием ребенка получить главным образом одобрение учителя или родителя.

Уровни мотивации				
Высокая	Хорошая	Внешняя	Низкая	Негативное отношение к школе
5% учащихся	27% учащихся	44% учащихся	19% учащихся	5% учащихся

Одним из показателей адаптации учащихся 5 классов к новым условиям и требованиям является эмоциональное состояние обучающихся, которое изучалось с помощью экспресс – методики «Выявление тревожности обучающихся в период адаптации» О. Хмельницкой, предлагающей детям оценить изменения в своем самочувствии, произошедшие в 5 классе. Наиболее легкая форма проявления школьного неблагополучия — тревожность отмечена у 30% пятиклассников. Она выражается в повышенном беспокойстве в учебных ситуациях в классе, ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценки со стороны педагога и сверстников.

Для профилактики дезадаптации учителя – предметники и классные руководители 5-х классов получили необходимые рекомендации.

Адаптация обучающихся 10 классов

Психологическое обследование обучающихся 10-го класса проводилось с целью изучения адаптации обучающихся к новой ступени обучения. Средние показатели относятся к нормальным и желательным для педагогов и учеников. Учащиеся, в целом, мотивированы на получение среднего образования, ориентированы на получение, как базовых знаний, так и углубленного изучения учебного материала, что является точкой приложения педагогических усилий и вектором развития классного коллектива.

Но нельзя не отметить, что вхождение в учебный процесс вызывает определенные затруднения, так как учащиеся имеют различный уровень предыдущей подготовки, а в 10 классе изменились критерии оценки знаний. При этом, многие учащиеся с определенной долей легкомыслия подходят к самооценке своих возможностей и недооценивают сложность содержания учебного материала, уверенные в том, что они легко и хорошо его усваивают.

Несмотря на то, что учащиеся положительно оценили уровень преподавания учителей, подача и объяснение не всегда доступна для понимания в силу индивидуальных способностей учащихся. Самыми сложными являются физика, химия, информатика, биология.

Умственные нагрузки не превышают физических возможностей учащихся, так как, изменения в организме, связанные с утомлением, носят временный характер и исчезают при смене деятельности или в процессе отдыха.

Ситуация в плане межличностных отношений нормализовалась быстро. Учащиеся положительно относятся к своим одноклассникам, чувствуют себя комфортно, хотя внутри класса существует разделение на группы. Степень комфортности можно оценить как среднюю.

Классный руководитель 10 «а» класса эмоционально принимаема, учащиеся признают за ней человека, способного их слышать, защищать и понимать.

Уровень социализации свидетельствует о том, что, большинство учащихся 10 «А» класса готовы включиться в новую систему отношений и общения с взрослыми и сверстниками, чтобы занять среди них новое место и выполнять новые функции.

Таким образом, анализ качественных и количественных параметров позволяет сделать вывод о достаточно благополучной, комфортной ситуации, складывающейся в 10а классе.

Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки (9 класс)

Основной задачей психологического обеспечения предпрофильной подготовки в девятом классе является психологическая поддержка и помощь обучающимся девятого класса в решении задач самоопределения.

Девятиклассники в основном определились с выбором пути для дальнейшего получения образования, учитывают свои возможности, профессиональные намерения и советы родителей.

34 обучающихся (38%) – намерены продолжить обучение в своей школе.

51 обучающихся (62%) – планировали поступление в колледжи.

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» обучающиеся 9 классов прошли тестирование, узнали свои сильные стороны и предрасположенность к профессиям.

Как показали результаты опросника Чибисовой М.Ю.«Самодиагностика психологической готовности к ОГЭ», обучающиеся уверены в том, что достаточно хорошо осведомлены, как проходит процедура сдачи ОГЭ, как работать с КИМ, уверены, что смогут распределить свои силы во время ОГЭ, спланировать время и выбрать оптимальный способ выполнения заданий, так как эти показатели психологической готовности отмечены как высокие и средние. На данном этапе обучения 38% обучающихся не испытывают экзаменационной тревожности.

Большинство девятиклассников уверены, что они психологически готовы к сдаче ОГЭ.

Оценивая проделанную диагностическую работу, следует отметить, что цель психодиагностики в школе – информационное обеспечение процесса сопровождения была выполнена. Результаты исследований помогают учителям и администрации рассматривать школьные проблемы с разных сторон и позволяют давать рекомендации учителям и родителям по преодолению трудностей. С диагностической работой.

Психопрофилактика

Психопрофилактическая работа была направлена, прежде всего, на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей.

Большое внимание уделялось предупреждению возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень. С этой целью регулярно проводилась работа с учащимися, педагогами и родителями по результатам анализа готовности учащихся первых классов к обучению в школе, по результатам анализа готовности учащимися 4 классов к обучению в среднем звене, с обучающимися 5 классов проведены классные часы для профилактики школьной дезадаптации. Педагог-психолог принимала участие в совещаниях для учителей с целью оптимизации условий взаимодействия системы «ученик-педагог». Успешно функционирует школьный психолого-педагогический консилиум.

Постоянно корректируется банк данных на обучающихся, состоящих на профилактическом контроле. С детьми и подростками группы «риска» проводится диагностика познавательной и личностной сферы, а с их родителями индивидуальные консультации.

С обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению регулярно проводились профилактические беседы.

Обучающиеся в возрасте 13-17 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Консультирование

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Консультирование проводилось в форме индивидуальных и групповых консультаций. Работа строилась, как на основании запросов от всех участников образовательного процесса, так и по инициативе психолога.

Категории обращающихся к психологу	Количество индивидуальных консультаций	Количество групповых консультаций
Обучающиеся	19	4
Родители	38	2
Педагоги	26	5
Всего	83	11

Большинство родительских запросов были связаны с подготовкой будущих первоклассников к поступлению в школу, нежеланием детей учиться и школьной неуспеваемостью, с проблемами воспитания ребенка в семье.

На консультациях с педагогами обсуждались проблемы взаимодействия с обучающимися и результаты диагностических минимумов.

С обучающимися психологическое консультирование проводится в рамках кратковременного и преимущественно одноразового воздействия в следующих ситуациях: при внезапном проявлении дезадаптивного поведения, которое нарушает требуемые в условиях образовательного учреждения правила в учебное время и при появлении «всплесков» аффективных состояний.

Потребность в психологическом консультировании сохранялась на достаточно хорошем уровне. Педагоги и родители положительно реагируют на привлечение психолога к решению их проблем.

Психологическое просвещение проводилась с целью расширения познавательного кругозора всех участников образовательного процесса.

Подготовлены следующие родительские собрания:

- «школьной жизни» (будущие первоклассники);
- «Психологические проблемы адаптации первоклассников» (1 класс);
- «Время кризиса – переход из начальной школы в среднюю» (5 класс).

Разработаны темы для выступлений на педсоветах: «Проблемы формирования у учащихся навыка чтения». С участием педагога – психолога в форме деловой игры проходили заседания МО классных руководителей: «Хороший классный руководитель - хороший класс»

Коррекционно –развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа реализуется в индивидуальной и групповой форме и заключалась в проведении занятий с целью устранения или корректирования проблем и затруднений психологического характера.

Развивающая работа велась по таким направлениям, как развитие познавательной сферы учащихся, снятие тревожности, формирование адекватной самооценки; развитие навыков самоорганизации и самоконтроля; повышение сопротивляемости стрессу.

В индивидуальной коррекционной работе нуждались:

- дети, склонные к проявлению физической и вербальной агрессии и, тем самым, провоцирующие конфликтные ситуации;
- учащиеся с низкой мотивацией к учебе;
- дети, у которых нарушены межличностные отношения в детской среде из-за особенностей характера;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная работа с обучающимися направлена на коррекцию.

В целом, уровень проведения групповой работы с учащимися можно считать удовлетворительным.

Анализ проделанной за учебный год работы показывает, что удалось выполнить большой объем запланированных мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

13. Характеристика деятельности социальной службы

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Основной целью деятельности социальной службы школы является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью

социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

В начале учебного года изучались социальные паспорта классов, в которых была отражена полная информация об учащихся и их родителях. На основании этих данных составлен социальный паспорт школы.

С целью раннего выявления детей «группы риска», принятия мер педагогической, психологической, социальной, правовой помощи учащимся в течение учебного года проводилась профилактическая работа, в результате которой был составлен список детей «группы риска», определены пути и методы коррекционной работы с ними.

Немаловажную роль в работе с «трудными» подростками играет Совет профилактики, запланированные заседания которого проводились один раз в четверть. Он является организационно-консультативным органом школы. За 2023 год было проведено 4 заседания, на которых рассмотрено поведение учащихся, нарушающих дисциплину и Устав школы. Заседания проходили в рабочем режиме, невыполнения требований со стороны классных руководителей не наблюдалось, явка родителей была обеспечена.

Руководствуясь законом «О профилактике правонарушений в среде несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности», в течение всего учебного года совместно с классными руководителями, зональным инспектором ПДН проводились рейды в неблагополучные семьи и семьи «группы риска». Была проведена определенная работа: беседы, рекомендации родителям, включение в списки на питание и материальную помощь.

С целью освещения проблемы правонарушений среди несовершеннолетних были организованы встречи с представителями правоохранительных органов, которые рассказали учащимся о том, как не стать жертвой преступления, что такое правонарушение, а также об уголовной ответственности несовершеннолетних.

В целях пропаганды здорового образа жизни была организована встреча со старшим оперуполномоченным управления Госнарконтроля Давыдовой И.Г., которая провела беседу с учащимися 8, 9, 10-х классов о вреде курения, о вредном воздействии на организм подростка ПАВ, об ответственности за прием ПАВ.

Классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы: «Место подростка в обществе», «Здоровый образ жизни», «Конвенция о правах ребенка», «Алкоголь и сигареты – враги здоровья», «Толерантность – дорога к миру» и т.п.

В течение 2023 года проводился контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями и учащимися проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с учителями-предметниками, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних.

В октябре и апреле осуществлялось посещение семей, в которых воспитываются опекаемые дети (таких семей 11), составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Особая роль в работе социального педагога отводится заботе о детях из малообеспеченных семей. Это семьи, которые по каким-либо причинам испытывают материальные трудности. На основании предоставленных документов такие семьи включены в списки для получения, к началу нового учебного года, материальной помощи из средств общереспубликанского субботника в поддержку детства для приобретения учебников, канцелярских принадлежностей (семей-23, детей-23).

Для 584 учащихся начальной школы было организовано одноразовое бесплатное питание в школьной столовой. 14 уч-ся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание в школьной столовой, 7 уч-ся получают денежную компенсацию. 42 учащихся с ОВЗ, учащихся из малообеспеченных семей и 47 обучающихся из семей СВО в новогодние праздники получили подарки.

У социального педагога накоплен достаточный материал по профориентационной работе. С учащимися 9-х и 11-х классов были проведены беседы об основных принципах выбора профессии, проведено тестирование выпускников, даны рекомендации. Большинство учащихся определились в выборе профессии, посетили «Дни открытых дверей» в учебных заведениях.

Таким образом, профилактика и коррекция асоциальных явлений, привлечение специалистов различных организаций и учреждений, занимающихся поддержкой семьи, детей и подростков, проводилась планомерно и своевременно в течение всего года.

13.Функционирование внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная оценка качества образования МКОУ «СОШ №18» опирается на план внутришкольного контроля текущего учебного года. Внутришкольный контроль МКОУ «СОШ №18» призван определять динамику функционирования и развития, обнаруживать ошибки, и тем самым создавать основу для процесса корректировки деятельности образовательного учреждения. Организационно внутришкольный контроль опирается на администрацию школы, родительский актив, экспертные группы смешанного состава.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Федерального и регионального законодательства в области общего образования отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных и оговоренных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии. Внутришкольный контроль поддерживает систему внешней оценки, опирающуюся на контрольные мероприятия, проводимые Федеральной службой по надзору в сфере образования (Всероссийские проверочные работы, итоговая аттестация), региональные и муниципальные мониторинговые замеры.

В рамках ВСОКО в 2023 у.г. проведено:

- оценка учебных достижений – 9 измерений в год, 5 000 работ;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год ,880 работ;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся – не менее 2-измерений в год;
- оценка качества ресурсов – 5 измерений;
- оценка кадрового потенциала- 5 измерений;
- оценка показателей воспитательно - образовательной среды – 3 измерения.

По их итогам диагностических мероприятий формируются аналитические отчёты, проводятся информационно- аналитические совещания и принимаются управленческие решения.

14. Материально – техническая база школы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 41 учебный кабинет;
- 1 спортзал, 1 малый спортзал, 2 спортивные площадки, стадион;
- 1 кабинет ИКТ;
- мастерские, кабинеты химии, физики, биологии, технологии;
- медицинский кабинет,
- стоматологический кабинет;
- столовая на 200 посадочных мест;
- библиотека с книжным фондом - 26983 экз.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры	98
2.	Мультимедийные проекторы	21
3.	Принтер – сканер – копир	13
4.	Принтер	36
5.	Интерактивная доска	3
6.	Ноутбук	43
7.	Мобильный класс	0

Фонд библиотеки составляет 26997 экземпляров наименований. В библиотечном фонде имеется: 15228 экземпляров учебной литературы; 399 экземпляров учебно-методической литературы, 12847 экземпляров художественной литературы. Число зарегистрированных пользователей библиотекой— 1113 человек.

IT- инфраструктура МКОУ « СОШ №18» г.о. Нальчик не вполне отвечает требованиям, предъявляемым к общеобразовательному учреждению в части эффективного использования информационных технологий, как одного из инструментов повышения качества обучения.

В целом учебное здание используется рационально, учебный план обеспечен расчётным количеством учебных кабинетов, все помещения используются по назначению, в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытыми спортивными площадками, стадионом.

В вопросах развития материально – технической базы школы, администрация педагогический коллектив и сообщество родителей обучающихся не занимают иждивенческой позиции. **В 2023 г. выполнен следующий объем ремонтно-строительных и сантехнических работ:**

Ремонтные работы

1). Кровля

4 участка над спортзалом

1- 2 участка над малым спортзалом и актовым залом

1 сложный участок над 4-ым этажом (примерно 100кв. м.)

2). Ступени бокового входа

Восстановление плиточного слоя бокового входа (20 кв. м)

3). Актовый зал

Подготовка актового зала к выпускным мероприятиям (покраска, частичные ремонтные работы)

Оформление

4). Малый спортивный зал

Покраска пола малого спортивного зала

Замена освещения

5). Освещение:

замена осветительных приборов 1-4го этажей, вышедших из строя 30 шт.

6). Вестибюли центральных входов :

Покраска стен

Покраска лавок

Приобретение 4-х кованых лавок по195см

7). Вестибюли

4 этаж Потолок (обсыпавшаяся часть), места переноса проводки

Частичный ремонт стен, покраска

3 этаж

Потолок (обсыпавшаяся часть),

места переноса проводки

Частичный ремонт стен, покраска

Прокраска окон

2 этаж Потолок (обсыпавшаяся часть), места переноса проводки

Частичный ремонт стен, покраска

1 этаж Потолок (обсыпавшаяся часть), места переноса проводки

Частичный ремонт стен, покраска

8). Санузлы

3-4 этаж (побелка , покраска)

1-2 этаж (побелка, покраска)

4 этаж учительский туалет

ремонт, покраска,

4этаж замена сантехники

3 этаж замена сантехники

1 этаж ремонт бочков

Замена освещения

Приобретение стационарных мыльниц

9). Двери , окна ,подоконники

Замена сендвич панелей дверей санузлов 2 -4 этажей

Замена подоконников санузлов 2 - 4 этажа

Замена сендвич панелей дверей перехода к актовому залу

10). Лестничные пролеты

Покраска лестничных пролетов

1-4 этажей (2боковых пролета)

1-2 этажа (1 пролет)

11). Спортзал

- ремонт потолка- перекрытия (снятие поврежденных слоев штукатурки, шпаклевка, побелка);

- **подготовка стен под покраску**

- **покраска стен и полов**

- **ремонт и покраска раздевалок;**

- снятие поврежденных участков напольного покрытия;

- ревизия водосточных труб и сетей теплоцентрали, пролегающих в подполье;

- установка нового напольного покрытия (40 кв. м.);

- покраска напольного покрытия

- подготовка стен раздевалок ;

- покраска стен раздевалок;

- восстановление обтяжки сидений раздевалок;

- замена сендвич панелей дверей раздевалок и санузлов;

- замена подоконников входа в спортзал.

12).Кабинеты полный ремонт

№42 Полный ремонт

№37 Полный ремонт

Кабинет для музыкальной школы

13).Пищеблок

- ремонт потолка варочного цеха;

- ремонт кабинета зав производством

- замена занавесок

- замена скатертей

- пополнение посуды.

14).Покос

1 покос 3 га.- май (12000)

2 покос 3 га.– июнь

3 покос 3 га. - (конец июля)

4покос 3га. – (конец августа)

15). Очистка территории

Вывоз мусора

2 машины

Завоз 2 машин щебня для засыпания выбоин асфальтового покрытия.

16). ЧастичнРемонт кабинетов

Иностранного языка, истории, географии, математики , родных языков, кабинет музыки,.

Полное техническое оснащение кабинета для 5-го класса параллели 1-х классов, кабинета №21.

№ 50 Восстановить стеклопакет

17. Замена окон

Замена 11 окон в учебных и административных кабинетах, вестибюле 3-го этажа,

18. Спил 6 погибших деревьев , представляющих опасность падения (высота от 5до 30 метров)

15. Финансово – экономическая деятельность

Для обеспечения функционирование и развития МКОУ «СОШ №18» в 2023 году бюджетное финансирование составило 56726593,76 руб.

Главным образом финансирование направлено на оплату заработной платы, коммунальных услуг, а также на оплату питания.

При формировании фонда оплаты труда учитываются:

1. численность учащихся;
2. подушевой норматив.

Формирование фонда оплаты труда работников производится на основании утвержденного штатного расписания и учебного плана.

Фонд оплаты труда, который имеет как регулярный, так и разовый характер, состоит из базовой части и стимулирующей.

Финансовые расходы по итогам года в 2023 г. составили:

КОСГУ	Наименование статьи расходов	Сумма
211	Оплата труда	34580402,98
213	Начисления на выплаты по оплате труда	10489001,95
266	Выплата пособий по временной нетрудоспособности	149783,93
221	Услуги связи	29559,86
223	Оплата коммунальных услуг	2282531,89
225	Работы, услуги по содержанию имущества	179649,09
226	Прочие работы и услуги	739626,50
291	Оплата налога на имущество и землю	532483,19
310	Приобретение учебников	1253023,20
262	Компенсация питания обучающихся с ОВЗ	58261,32

342	Приобретение продуктов питания	6363399,75
346	Приобретение прочих материальных запасов	21599,00
349	Приобретение бланков аттестатов	47271,10
ВСЕГО		56726593,76

16. Выводы, направления развития МКОУ "СОШ 18"

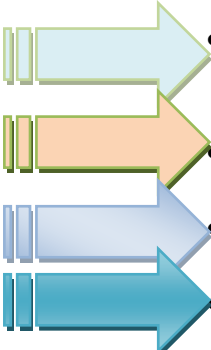
Комплексный обзор деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» за 2023 г. позволил Вам составить общее представление об образовательном пространстве школы.

В целом результативность педагогического коллектива, достаточно высока. Школа, сохранившая традиции советской школы, встроенная в современную систему Российского общего образования и ориентированная на развитие способна быть более эффективной.

Определяется ряд субъективных и объективных причин препятствующих динамичному развитию качества образования и это:

- множественность негативных внешних информационных потоков и социальных факторов;
- качество преподавания не вполне отвечающее требованиям системности, целесообразности и деятельности его низкая технологичность;
- нехватка в школе молодых, подготовленных педагогических кадров;
- равнодушие и апатия части подростков, социальный инфантилизм;
- наличие значительного процента родителей с высокими показателями бессилия, безразличия и равнодушия к ребенку;
- значительность бюрократической нагрузки;
- неудовлетворительный уровень материально-технического оснащения.

Несмотря на вышеизложенное, преодолевая лень и самодовольство, мы понимаем необходимость быть готовыми и готовить своих учеников к жизни в качественно другом будущем. Следовательно, определяются следующие ключевые цели деятельности педагогического коллектива на 2023 г.:

- 
- обеспечение активного включения обучающихся в актуальные сферы академического, общекультурного, социально-экономического и информационно-коммуникационного знания;
 - развитие систем наращивания интеллектуальных, компетентностных, духовно – нравственных, физических и психологических ресурсов жизнестойкости обучающихся;
 - обеспечение роста педагогической эффективности и уровня квалификации преподавательских кадров;
 - обеспечение вывода школьной инфраструктуры на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Надеемся, что поставленные нами цели достижимы, мы не намерены отступить ни в большом, ни в малом, ни в важном, ни в мелочах, если это не противоречит чести и здравому смыслу.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» Г.О. НАЛЬЧИК КБР

ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1292 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	598 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	639 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	402 человек/ 39,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6,9 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/21,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	743 человек/ 61,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	317 человек/ 26,4%
1.19.1	Регионального уровня	269 человек/ 22,4 %
1.19.2	Федерального уровня	171 человек/ 14,3 %
1.19.3	Международного уровня	207 человек/ 17,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/4,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1292 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 50 %
1.29.1	Высшая	16 человек/ 32 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 56 %
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 4 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/ 48 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 58%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1292 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 м ²