

УТВЕРЖДЕНО ПРОТОКОЛОМ №5
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА ОТ «10» АПРЕЛЯ 2021 Г.
ЗАСЛУШАЛИ « 10 » АПРЕЛЯ 2021Г.



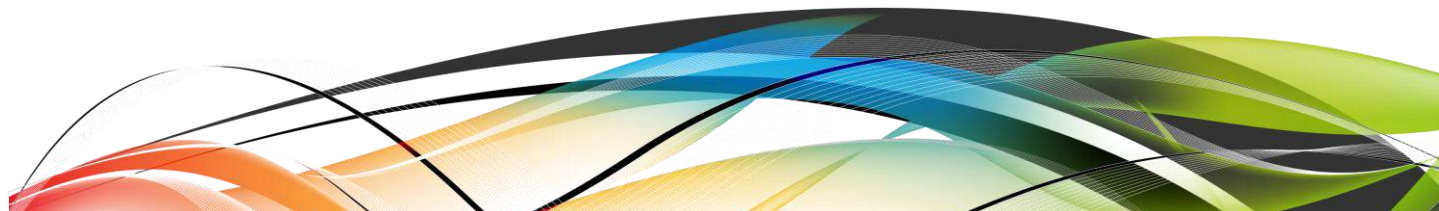
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МКОУ «СОШ №18»
Л.М. Гулуева

« 10 » АПРЕЛЯ 2021 Г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 18» Г.О. НАЛЬЧИК КБР ЗА 2020
УЧЕБНЫЙ ГОД**

***И
будущее
уже
наступило***



Уважаемые учителя, родители, друзья, партнеры школы, бывшие и будущие выпускники и просто попавшие наш сайт случайные читатели ! Приветствуем Вас !



Предлагаем вниманию заинтересовавшегося читателя материал для знакомства со школой, ее успехами, неудачами, прошлым, настоящим, планами на будущее и, естественно, людьми, которые делают ее такой, какая она есть. Ведь может, завтра вы приведете своего ребенка именно в эту школу или станете коллегой, а может вы закончили эту школу и полны воспоминаниями, связанными с открытиями, встречами, очарованиями и разочарованиями, а может это было первое чувство, оставшееся в памяти навсегда. И все это происходило именно в стенах школы, которая живет и работает, наполненная энергией детства и молодости... Итак, представляю, если мы еще не знакомы, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» г.о. Нальчик КБР, год рождения 1968г, вторая половина 20 века, СССР.

Невозможно работать в стране и быть свободным от ее истории, поэтому, школа встречала, проживала и провозжала события самого разного характера: господство идеологии коммунизма, конец большой социально – культурной «оттепели», активное развитие науки, шаги в освоении космоса, период застоя, холодная война с Западом, перестройка, гласность, распад страны, 90-ые, начало нового века, и т.д.. Все это оказывало влияние и корректировало цели и ценности организации созвучно времени. Для нас ценен накопленный школой педагогический опыт, поэтому мы стремимся «Постигать новое, лелея старое» и делаем шаги в новое цифровое будущее, которое уже наступило. Готова ли школа ответить вызовам времени? В ответ мы выстраиваем свою основную цель - определить путь развития школы так, чтобы каждый выпускник был конкурентоспособен как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда. Наряду с этим результаты предложенного ниже отчета по самообследованию и будут ответом на поставленный вопрос.

Самообследование проводилось в соответствии с положениями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» по следующим разделам:

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Участники образовательного процесса

- Характеристика контингента обучающихся
- Педагогические кадры
- Социальный состав родителей

3. Система управления

4. Организация образовательного процесса.

- Уровни общего образования МКОУ «СОШ №18»
- Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы

- Организация питания и медицинского обслуживания
- Обеспечение безопасности
- Учебный план

5. Качество подготовки обучающихся.

- Результаты единого государственного экзамена
- Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах

6. Результаты участия в конкурсах и конференциях

- Работа с одаренными детьми
- Результаты участия в олимпиадах конкурсах соревнованиях

7. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

8. Система работы по охране и укреплению здоровья обучающихся

9. Характеристика системы воспитательной работы

10. Характеристика системы дополнительного образования

11. Характеристика системы психолого - медико – психологического сопровождения

12. Характеристика деятельности социальной службы

13. Функционирование внутришкольной системы оценки качества

14. Материально – техническая база школы

15. Финансово – экономическая деятельность

16. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» Г.О. НАЛЬЧИК КБР ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ

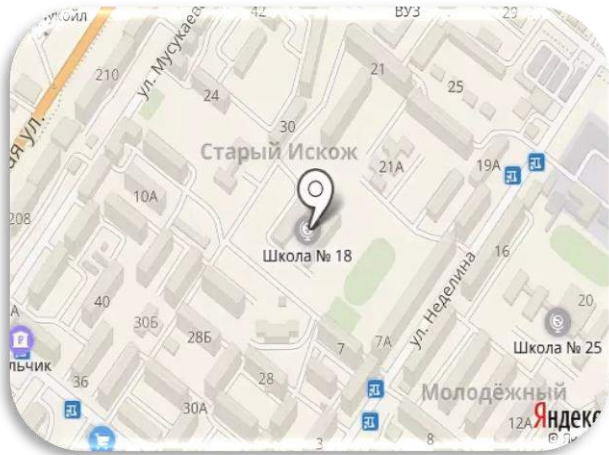
В 2020 году для нашей школы, как и для всей отечественной системы образования, оставались актуальными пять основных направлений развития общего образования:

- 1. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с ФГОС.**
- 2. Поддержка высокомотивированных и талантливых детей.**
- 3. Развитие учительского потенциала.**
- 4. Сохранение здоровья школьников.**
- 5. Развитие современной школьной инфраструктуры.**

Директор МКОУ «СОШ №18» Лариса Магомедовна Гүлүева



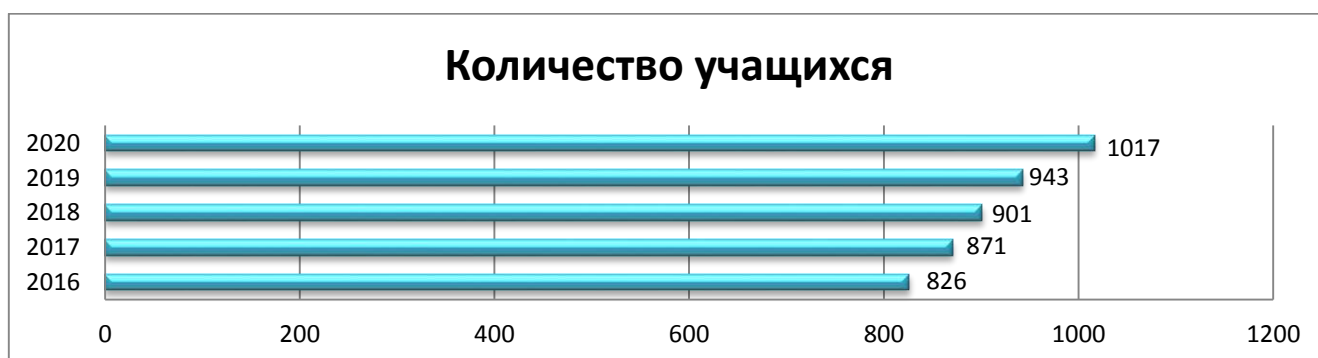
1. Общие сведения об образовательной организации

Директор школы:	<u>Гүлүева Лариса Магометовна</u> , отличник народного образования, учитель высшей квалификационной категории.
Юридический адрес:	360024, Кабардино-Балкарская
	 <p>республика, г. Нальчик, ул. Неделина, 9.</p>
Фактические адреса:	360024, КБР, г. Нальчик, ул. Неделина, 9; 360024, КБР, г.о. Нальчик, ул. Мусукаева, 26А («А»); 360024, КБР, г.о. Нальчик, ул. Ашурова, 30Б («Б»).
Сайт:	www.mou18.ucoz.ru
Сайт ДОУ №45:	http://nalchikdou45.ucoz.ru
Контактные телефоны МКОУ «СОШ №18»:	(8-866)97-62-08, (8-866)97-63-48, (8-866)97-73-01;
ДОУ № 4	(8-866)96-01-42 (Дс «А»),
ДОУ № 45	(8-866)97-60-40 (Дс «Б»).
Год основания МКОУ «СОШ №18»:	1968

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 07Л01 №0000968, регистрационный №2102 от 24.04.2017г. 
Государственная аккредитация:	серия 07А01, № 0000410, регистрационный №880 от 17.04.2014 г. 
Учредитель:	Местная администрация г.о. Нальчик в лице Департамента по управлению городским имуществом, собственника имущества.
Вышестоящая организация:	Муниципальное казенное учреждение «Департамент образования местной администрации г.о. Нальчик».
Филиалы:	дошкольная ступень «А» (ДОУ №4); дошкольная ступень «Б» (ДОУ №45)

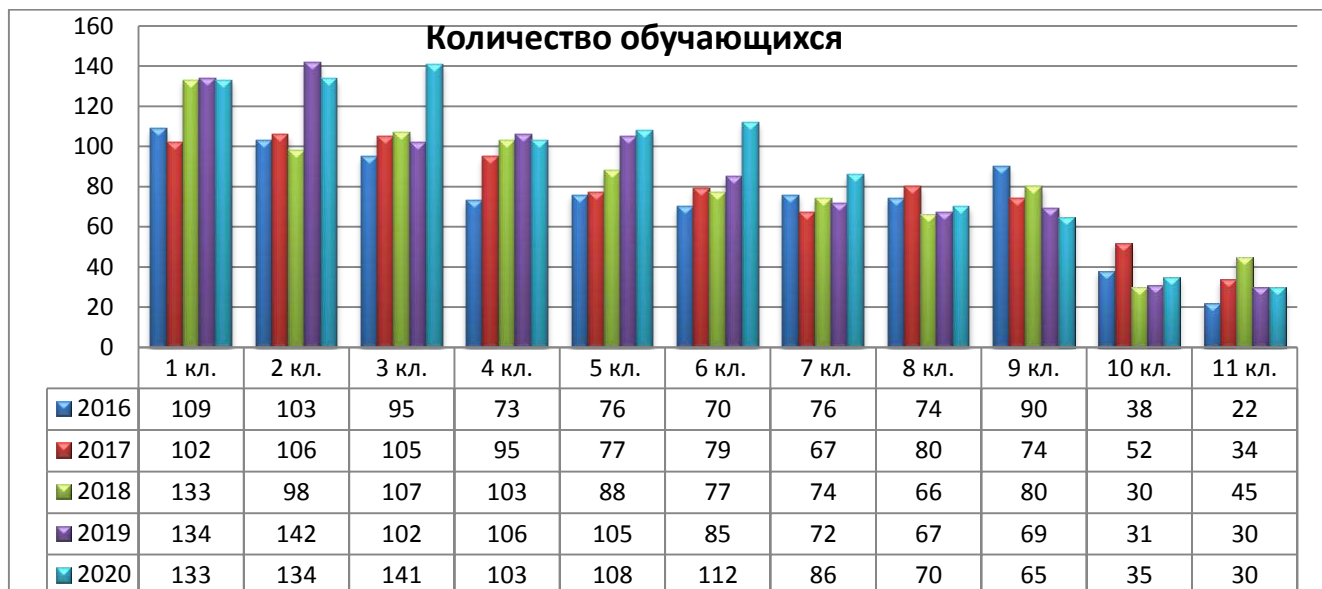
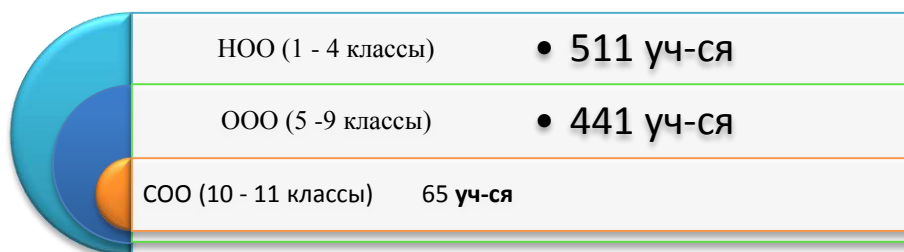
2.Участники образовательного процесса

Характеристика контингента обучающихся



В 2020 году в школе обучалось 1017 учащихся. Скомплектовано 34 класса.

По уровням обучения учащиеся распределялись следующим образом:



Школа является частью социальной системы микрорайона. Среди населения увеличивается доля пенсионеров, молодые семьи переселяются из общежитий в другие районы города, уменьшается количество детей школьного возраста, однако педагогическому коллективу удастся в определенной степени сохранить контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Подавляющее большинство обучающихся переводится в другие общеобразовательные школы в связи с переменой места жительства или выездом за пределы города, республики.

Сохранность контингента обучающихся



За последние пять лет с 2016 по 2020 год наблюдается стабильный рост количества обучающихся, отсев из школы составляет 0%. В конце учебного года нет потерь контингента обучающихся, что является показателем успешной работы администрации школы и педагогического коллектива.

Показатель движения обучающихся в другие общеобразовательные учреждения

Количество учащихся на начало 2020 года	Количество учащихся на конец 2020 года	Доля отсева, %

Класс	Общее количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость классов
1-й	4	133	33,3
2-й	4	134	35,5
3-й	3	141	35,3
4-й	4	103	34,3
5-й	4	108	27
6-й	3	112	28
7-й	3	86	28,7
8-й	3	70	23,3
9-й	3	65	21,7
10-й	1	35	35
11-й	1	30	30
Всего	33	1017	29,9

944	1017	0
------------	-------------	----------

Педагогические кадры

МКОУ «СОШ №18» работают 51 учитель, из них: учителей начальных классов-14; учителей родных языков - 6, учителей русского языка и литературы - 6, учителей математики – 3, учителей физики - 1, информатики-1, учителей химии -1, учителей географии, экономики – 2, учителей иностранных языков – 6, учителей биологии – 1, учителей истории-2, обществознания-1, учителей физической культуры – 3, учителей технологии-1, ИЗО -1, учителей музыки, искусства – 1, учитель ОБЖ–1.

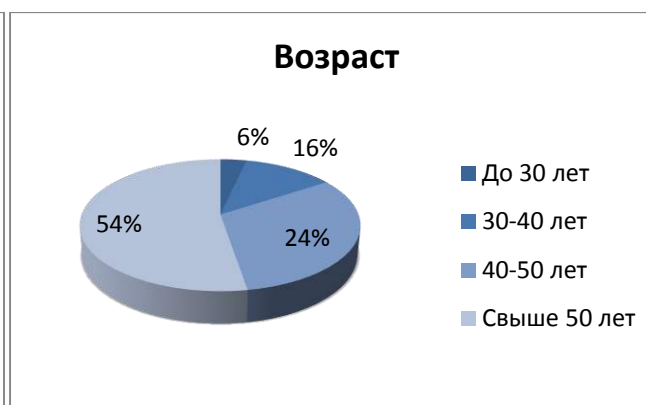
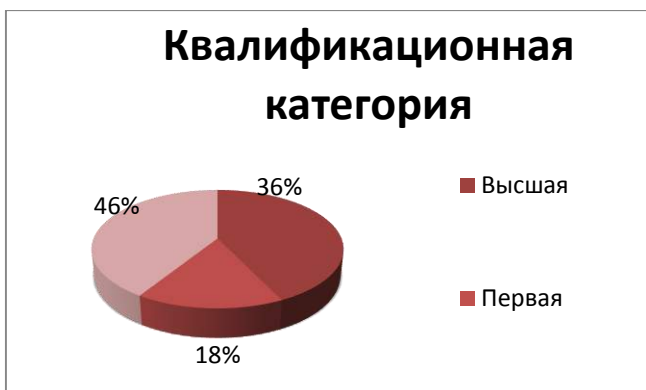
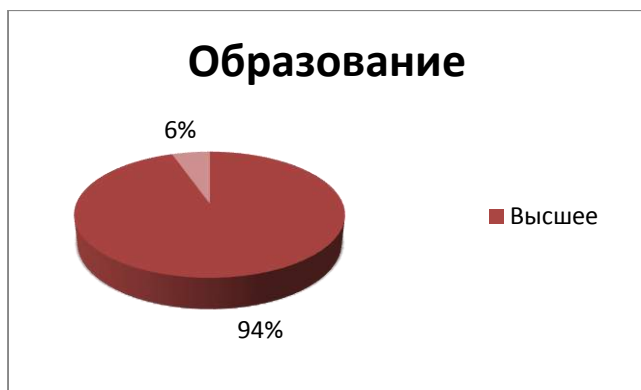
МКОУ «СОШ №18» укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами:

94 % (48 педагога) имеют высшее образование ;

36% (18 педагогов) - высшую квалификационную категорию,

18 % (9 педагогов) имеют 1 квалификационную категорию,

46 % (23 педагогов)- соответствуют занимаемой должности –Средний возраст коллектива – 45-50 лет. Следует отметить, что 13,2% учителей – выпускники школы. 1 педагог - заслуженный учитель Кабардино-Балкарской Республики, 4 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения», 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования»; 1- Орден Трудовой славы III степени; 1 педагог – кандидат филологических наук, 1- кандидат педагогических наук.



Общее количество пед.работников	Образование			Квалификационная категория			Стаж работы				Возраст				Учителей - мужчин
	Высшее	н/в	Ср.спец.	В.	I	Соответствуют занимаемой должности	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет	
51	48	-	3	18	9	23	2	5	15	29	3	8	12	28	7

Доля учителей – мужчин – 13,7 %.

Анализ движения педагогических кадров

Учебный год	Переезд в другой населенный пункт	Переход в другое ОУ города (чел.)	Перемещение по службе (чел.)	Увольнение по инициативе администрации (чел.)	Другие причины (чел.)
2016	-	-	-	-	2
2017	-	-	1	-	1
2018	-	-	-	-	4

2019	-	-	-	-	2
2020	-	-	-	-	4

Сведения о повышении квалификации учителей при ИПК И ПРО КБГУ, КБРЦДО

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли курсы	% от общего числа учителей
2015-2016	58	15	25.9
2016-2017	56	27	48.2
2017-2018	56	11	19.6
2018-2019	54	18	33.3
2019-2020	51	21	41.2

Повышение квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства в школе носит системный характер. Внутришкольная система повышения квалификации ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных.

1. Повышение педагогической компетентности учителей по проблеме: «Обеспечение доступности качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия проективным потребностям»
2. Обеспечение научно - методического сопровождения введения образовательных стандартов второго поколения.
3. Повышение качества преподавания учебных дисциплин на основе системно - деятельностного подхода.
4. Активизация работы ШМО, ориентированная на повышение профессионального мастерства педагогов.
5. Активизация работы учителей по самообразованию.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса.
7. Информатизация образовательного процесса.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1. Разработан и утвержден план методической работы;
2. Разработаны планы работы методических объединений, вытекающие из общешкольного плана;
3. Обеспечена система ВШК, как одно из условий эффективной работы;
4. Продолжена работа по улучшению материально-технической базы учебных кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась посредством следующих направлений и форм деятельности:

- подбор и расстановка кадров;
- педагогическая диагностика профессиональных умений, потребностей и затруднений учителей;
- работа научно - методического советов;
- работа тематических педагогических советов;
- производственные совещания;
- предметные недели;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- открытые уроки и их анализ;
- тематический контроль: посещение уроков администрацией школы;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация;

- изучение нормативных документов, новинок методической литературы, передового педагогического опыта;
- теоретические и практически семинары;
- педагогическая конференция: «Педагогические чтения»;
- индивидуальные целевые консультации;
- участие в работе профессиональных сообществ и профессиональных конкурсах;
- накопление и систематизация материалов для индивидуальных методических папок, оценочных листов.

Педагоги МКОУ «СОШ №18» участвуют в работе Всероссийского педагогического фестиваля «Открытый урок», работы их публикуются на различных сайтах:

Ф.И.О. учителя	Год	Название работы	Место публикации
Кучмезова Людмила Олеговна	2020	Презентация по окружающему миру на тему "Пчелы-это чудо природы" (ученицы 4 класса)	Интернет-проект «Инфоурок»
		2. Конспект урока-проекта по русскому языку на тему "Части речи" (4 класс)	Интернет-проект «Инфоурок»
		3. Презентация по русскому языку на тему "Части речи" (4 класс)	Интернет-проект «Инфоурок»
		4. Презентация к выступлению на конференции "Педагогические чтения" на тему "Формирование познавательных УУД на уроках русского языка в начальной школе"	Интернет-проект «Инфоурок»
		5. Презентация на тему "Учительница первая моя"	Интернет-проект «Инфоурок»
		6. Конспект выступления на конференции на тему "Моя первая учительница"	Интернет-проект «Инфоурок»
Какичева Татьяна Ильинична	2020	Презентация и Проектная работа «Грамотным быть модно!»	Интернет-проект «Инфоурок»
Губашиева Анжелика Михайловна	2020	1. Презентация проектной работы ученицы 3 класса на тему: «Горты»	Интернет-проект «Инфоурок»
		2. Презентация проектной работы ученицы 3 класса на тему: «Кормушка»	Интернет-проект «Инфоурок»
		3. Презентация проектной работы ученицы 3 класса на тему: «Блюда адыгской кухни»	Интернет-проект «Инфоурок»

		4. Презентация проектной работы ученика 3 класса на тему: «Футбол»	Интернет-проект «Инфоурок»
		5. Презентация проектной работы ученика 3 класса на тему: «Кристаллы»	Интернет-проект «Инфоурок»
		6. Презентация проектной работы ученицы 3 класса на тему: «Удивительный мир бабочек»	Интернет-проект «Инфоурок»
Журтова Зухра Болевна	2020	Задания на каникулы	Видео уроки
		Посвящение в первоклассники.	Видео уроки
		Прощание с Азбукой.	Видео уроки
		Прощание с первым классом	Видео уроки
		Посвящение в первоклассники.	Интернет-проект «Инфоурок»
		Задания на каникулы.	Интернет-проект «Инфоурок»
		Фонетика в таблицах.	Интернет-проект «Инфоурок»
		Фонетика в таблицах.	МЕГАТАЛАНТ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Наименование конкурса	Год
1.	Битокова Наталья Арсеновна	Учитель английского языка	Лауреат конкурса «Педагог года г. Нальчика 2017» (номинация «учитель школы»)	2017
2.	Гусарова Оксана Анатольевна	Учитель технологии	VI место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2018» (номинация «Классный руководитель школы»)	2018

Социальный состав родителей

Социальный состав родителей относительно благополучный.

Происходит расширение контингента обучающихся за счет миграции из сел и других районов города.

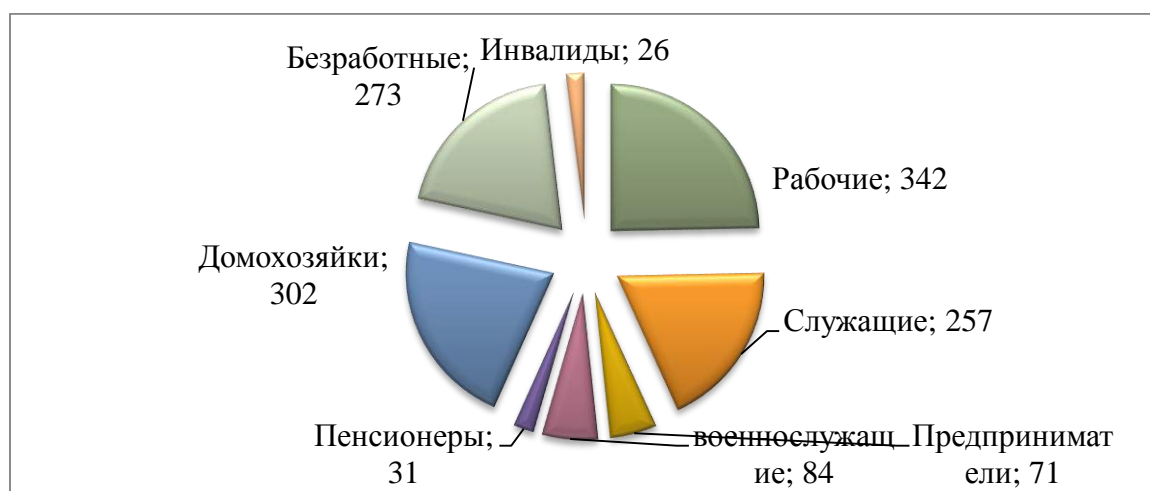
В начале учебного года изучались социальные паспорта классов, в которых была отражена полная информация об учащихся и их родителях. На основании этих данных составлен социальный паспорт школы:

Категории семей

Год	Кол-во обучающихся	Категория семьи									
		Кол-во детей из полных семей	Кол-во детей из неполных семей	Кол-во детей из многодетных семей	Малообеспеченные семьи	Неблагополучные семьи	Опека и попечительство	Дети-инвалиды (ОВЗ)	ВШУ	МКДН И ЗП	ПДН
2018	901	647	242	205	97	1	10	19 (11)	6	1	2
2019	948	721	191	139	45	1	6	18 (16)	7	3	0
2020	1017	705	215	157	58	1	9	17 (16)	6	-	-

Социальный статус родителей

Учебный год	Категория							
	рабоч.	служащ.	предпр.	в/служ.	пенсион.	д/х	безраб.	инвал.
2016	343	272	82	57	28	203	174	13
2017	396	283	85	71	26	286	252	25
2018	342	257	71	84	31	302	273	26
2019	228	249	91	93	21	252	128	24
2020	205	298	109	93	24	272	203	21



Анализируя социальный статус родителей за прошедшие три года, наблюдается рост родителей из категории безработных, увеличивается численный состав военнослужащих, предпринимателей, служащих.

Образовательный ценз родителей

Учебный год	образование		
	Высшее	Среднее специальное	Среднее
2017	554	369	350
2018	562	354	319
2019	614	597	398
2020	675	586	393

Образовательный ценз родителей 2020



3. Система управления



Управление МКОУ «СОШ №18» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета базовые ценностей школы: **(честь и достоинство) + (профессионализм и эффективность) = (качество и развитие).**

Целью развития управляющей системы школы являются повышение ее эффективности в направлении построения эффективной школы, включающей в себя:

- приоритет образовательных задач школы;
- позитивный, поддерживающий климат внутри школы;
- упор на качество преподавания и учебных результатов;
- высокие ожидания от учеников и четкие учебные задачи;
- систему внутришкольного мониторинга учебных

достижений;

- постоянное профессиональное развитие учителей;
- включенность родителей и сотрудничество с ними;
- поддержку и сотрудничество с органами управления, другими образовательными институтами и сообществами.

Управление МКОУ «СОШ №18» строится на принципах единоначалия и самоуправления, представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Взаимодействие участников педагогического процесса складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий или функций: целеполагания и планирования, организации, контроля, регулирования и корригирования, а также ряда других, реализация которых осуществляется на основе объективного, углубленного и детального педагогического анализа жизнедеятельности образовательного учреждения.

Управление МКОУ «СОШ №18» определяется следующими функциями: информационно-аналитическая, мотивационно-целевая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-диагностическая, регулятивно-коррекционная функции. Функциональные звенья управления школой рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности, в качестве доминирующих функций на данном этапе функционирования МКОУ «СОШ №18» выделяются мотивационно-целевая и организационно-исполнительская функции.

В соответствии с основными задачами школы выстроена система управления образовательным процессом:



В школе регулярно проводятся административные советы, производственные совещания, проходят заседания Управляющего совета, Совета по профилактике правонарушений. Один раз в месяц проводятся совещания при директоре и еженедельно при заместителе директора по сменам. Все решения этих органов (за исключением решений методического совета) являются обязательными для исполнения. Распоряжения директора оформляются приказами по школе. Полномочия и компетенции коллегиальных органов регламентируются нормативными документами Минобрнауки РФ и КБР.

Состав администрации

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий пед. стаж	Стаж административной работы	
				общий	в данном ОУ
Директор	Гулуева Лариса Магометовна	Высшее	36	19	5
Заместитель по УВР	Життеева Людмила Юрьевна	Высшее	49	29	29
Заместитель по УВР	Суворова Алла Михайловна	Высшее	27	11	10
Заместитель по УВР	Куликова Ольга Владимировна	Высшее	9	2	2
Заместитель	Панченко Ирина Владимировна	Высшее	24	7	7

4. Организация образовательного процесса.

Общее образование, реализуемое МКОУ «СОШ №18» направлено на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Уровни общего образования МКОУ «СОШ №18»



Общее образование можно разделить на дошкольное и школьное образование.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Закон "Об образовании в Российской Федерации" закрепляет право граждан на получение дошкольного образования и государственные гарантии его предоставления, однако оно не является обязательным и не устанавливается в качестве условия приема в начальную школу.

Обучение в **НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В **ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ** формируются нравственные убеждения, эстетический вкус и здоровый образ жизни, культура межличностного и межэтнического общения. Учащиеся овладевают основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, у них развиваются склонности, интересы, способности к социальному самоопределению.

Среднее общее образование (**СТАРШАЯ ШКОЛА**) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Обучение в школе сопровождается *промежуточной и итоговой аттестацией*. По окончании 9 и 11 классов проводится государственная итоговая аттестация в форме *ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ*.

Школа реализует следующие формы обучения:

Классно-урочная	1017
Обучение на дому по состоянию здоровья	10
Обучение по индивидуальному плану	0

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы

Режим занятий:

Начало занятий в 1 смене – 8.30

Начало занятий во 2 смене- 12.50

Продолжительность урока – 40 минут.

Учащиеся 1кл., 3кл., 5-11 классов обучаются в первую смену;

Учащиеся 2кл., 4кл. – во 2-ю учебную смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;

- 2-4, 9,11 классы – 34 учебные недели;

- 5- 8,10 классы –35 учебных недель

Режим работы МКОУ «СОШ №18»

Учебный год в образовательном учреждении начинается 01.09.

Недельный режим работы общеобразовательного учреждения: **понедельник-суббота** с 8.00 до 20.00.

Продолжительность учебной недели:

-пятидневная учебная неделя в 1-4 х классах;

-шестидневная учебная неделя во 5-х-11-х классах.

Учебные занятия начинаются в 8.30 утра. Учебный год условно делится:

- на четверти в 1-9 классах,

- на полугодия в 10,11 классах,

являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Расписание уроков составляется отдельно для урочных и внеурочных занятий.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- **для обучающихся 1-х классов** – 4 уроков, в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине

учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 (ред. от 24.11.2015) и составляет по классам:

1-е классы	– 21 час
2-4-е классы	– 26 часов
5-е классы	– 32 часа
6-е классы	– 33 часа
7-е классы	– 35 часов
8-е классы	– 36 часов
9-е классы	– 36 часов
10-е классы	– 37 часов
11-е классы	– 37 часов

Сроки каникул:

- зимние (13 дней) – с 31 декабря 2020 г. по 12 января 2021 г.;
- весенние (10 дней) – с 22 марта по 01 апреля 2021 г.;
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов (7 дней) – с 22 по 29 февраля 2020 г.;
- осенние (7 дней) – с 26 октября по 02 ноября 2020 г.

Летняя практика

Летнюю практику обучающиеся 5,6,7,8,10-х классов проходят по согласованию с родителями продолжительностью:

- 5 классы – 5 дней;
- 6 классы – 6 дней;
- 7 классы – 7 дней;
- 8 классы – 10 дней;
- 10 классы – 15 дней.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

- во 2-4 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Продолжительность каникул составляет в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Организация питания и медицинского обслуживания

В школе организовано питание школьников. Осуществление этой деятельности требует реализации продукции с очень высоким уровнем качества, потребительских свойств, строгим соблюдением санитарных норм и широким ассортиментом.

В столовой помещения распределены следующим образом:

- обеденный зал на 200 посадочных мест,
- моечная кухонной и столовой посуды.

Школьная столовая работает в раздаточном режиме. Списочная численность работающих – 4 человека. Доставка продуктов осуществляется поставщиками на контрактной основе.

Медицинским работником школы ежедневно контролируется соблюдение норм хранения готовой продукции и калорийность питания.

В МКОУ «СОШ № 18» ежемесячно анализируется охват питанием учащихся по классам по предоставлению соответствующей отчетности от классных руководителей.



Большую роль в сохранении здоровья учащихся и профилактике заболеваний играют медицинские работники, закрепленные за школой (в школе функционируют медицинский и стоматологический кабинеты), которые ежегодно проводят осмотр детей, поддерживают связь с родителями детей, имеющих ослабленное здоровье, контролируют питание, ведут работу по профилактике заболеваний и мониторинг здоровья детей, выпускают санбюллетени. Систематически проводится профилактика употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения.

Обеспечение безопасности

В школе обеспечен пропускной режим, выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Школа имеет кнопку тревожной сигнализации, кнопку пожарной сигнализации. По периметру школы ведется видеонаблюдение.

В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы. Систематически проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками школы и обучающимися по вопросам охраны безопасности жизнедеятельности.

Учебный план

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с годовым учебным планом начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1 вариант – для ОУ, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России)

Изучение учебных предметов реализуется на основе *учебной системы «Школа России»*.

Программа УМК «Школа России» нацелена на достижение планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов. Помимо необходимых знаний у учащихся формируются деятельностные способности, в основе которых самостоятельная деятельность ученика.

Региональная специфика учебного плана

Региональный компонент учебного плана представлен предметами «Родные языки и литературы».

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Учебный план основного общего образования (5-8 классы)

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план (5-8 классов) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Обязательная часть представлена предметными областями:

- «Филология» предметами: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык;
- «Обществознание» предметами: история, география, обществознание;
- «Математика и информатика» предметами: математика, алгебра, геометрия;
- «Естественнонаучные предметы» предметами: физика, биология;
- «Искусство» предметами: музыка, ИЗО;
- «Технология» предметом технология;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предметом физическая культура, ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного использована на увеличение количества часов:

7 класс (2 часа):

Биология – 1 час;

Русский язык – 1 час.

Учебный план для 9 классов ориентирован на:

- обеспечение доступности получения качественного основного базового образования;
- индивидуализацию обучения, преемственность и коррекцию учебных результатов, развитие адаптивной образовательной среды;
- подготовку к успешному прохождению итоговой аттестации в форме ОГЭ;

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Структура образовательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, родной язык и литература, иностранный язык);
- обществоведение (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- естественно – научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Учебный план 10-11 классов в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования предусматривает реализацию модели двух профилей обучения:

- **естественнонаучный (физико - химический) профиль;**
- **социально-гуманитарный профиль.**

В основу определения профиля положен мониторинг потребностей обучающихся, их родителей, качества знаний на средней ступени обучения.

Учебный план профиля складывается из курсов трёх типов:

- базовые общеобразовательные предметы,
- профильные общеобразовательные предметы,
- элективные курсы .

В соответствии с **с физико – химическим профилем**

на базовом уровне изучаются предметы федерального компонента:

- «Литература» (3 часа в неделю);
- «Иностранный язык» (3 часа в неделю)

- «История» (2 часа в неделю);
- «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю);
- «Физика» (2 часа в неделю);
- «География» (1 час в неделю);
- «Биология» (1 час в неделю);
- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю);
- «Физическая культура» (3 часа в неделю).

на углубленном уровне изучаются предметы:

- «Математика»: «Алгебра и начала анализа» (6 часа в неделю, количество часов увеличено на 2 часа в неделю);
- «Химия» (3 часа в неделю, количество часов увеличено на 2 часа в неделю);
- «Физика» (5 часа в неделю, количество часов увеличено на 1 часа в неделю);

на расширенном уровне изучаются предметы:

- «Русский язык» (3 часа в неделю, количество часов увеличено на 2 часа в неделю);
- «Астрономия» (1 час в неделю);

В соответствии с **социально – гуманитарным профилем**

на базовом уровне изучаются предметы федерального компонента:

- «Литература»(3 часа в неделю)
- «Иностранный язык» (3 часа в неделю);
- «Физика» (2 часа в неделю);
- «Биология» (2 часа в неделю);
- «География» (1 час в неделю);
- «Астрономия» (0,5 часа в неделю);
- «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю);
- «Физическая культура» (3 часа в неделю).

на углубленном уровне изучаются предметы:

- «Русский язык » (3 часа в неделю, количество часов увеличено на 2 часа в неделю);
- «История» (4 часа в неделю, количество часов увеличено на 2 часа в неделю);
- «Обществознание» (3 часа в неделю, количество часов увеличено на 1 час в неделю).
- «Математика, Алгебра и начала анализа. Геометрия» (6 часов в неделю, количество увеличено на 2 часа в неделю)

на расширенном уровне изучаются предметы:

- «Физика» (2 часа в неделю);
- «Химия» (2 часа в неделю)

Реализация ФГОС второго поколения

Вопрос реализации в начальной школе и внедрения ФГОС второго поколения в 5-9 классах на базе МКОУ «СОШ №18» был рассмотрен на заседаниях школьных методических объединений учителей, Педагогическом совете. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе - внеурочной деятельности обучающихся.

Стандарт второго поколения перестал быть для нас «обязательным минимумом», он стал «обязательной базой», позволяющей обеспечить расширение образовательного выбора обучающихся.

На первый план выходит развитие личности обучающегося на основе освоения способов деятельности. Наряду с общей грамотностью, выступают такие качества выпускника, как умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений и т.п.

Работа по реализации ФГОС второго поколения в МКОУ «СОШ № 18» заключается в:

- предоставлении материально-технических и методических условий для максимально полноценной реализации образовательных потребностей каждого ученика;
- переходе от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности - проектных, творческих, исследовательских;
- формировании гуманной системы, обеспечивающей реализацию способностей детей с различным уровнем познавательных возможностей;
- стимулировании учащихся к проявлению личных способностей, формирование у них активной жизненной позиции, позволяющей проявить свои возможности,
- развитии умения презентовать себя, быть «человеком публичным»;
- создании ситуации, когда учитель испытывает потребность в пополнении своего педагогического потенциала новыми методиками развивающего обучения и воспитания.

Работа по формированию метапредметных и личностных УУД активно велась как на уроках в первой половине дня, так во время внеучебных занятий.

Внеурочная деятельность в МКОУ «СОШ №18» организована в соответствии со Стандартом по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Внеурочная деятельность организована по 8 программам дополнительного образования по направлениям ФГОС в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, праздники, конкурсы, дни и недели знаний по учебным предметам, олимпиады, интеллектуальные марафоны; экскурсии, выход в театр и кино; спортивные соревнования, дни здоровья и многое другое. За основу была взята оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предусматривает участие в ней педагогических работников школы, педагогов дополнительного образования (ЦДТ «Эрудит», РЭБЦ).

Внеурочная деятельность (реализуемые программы)

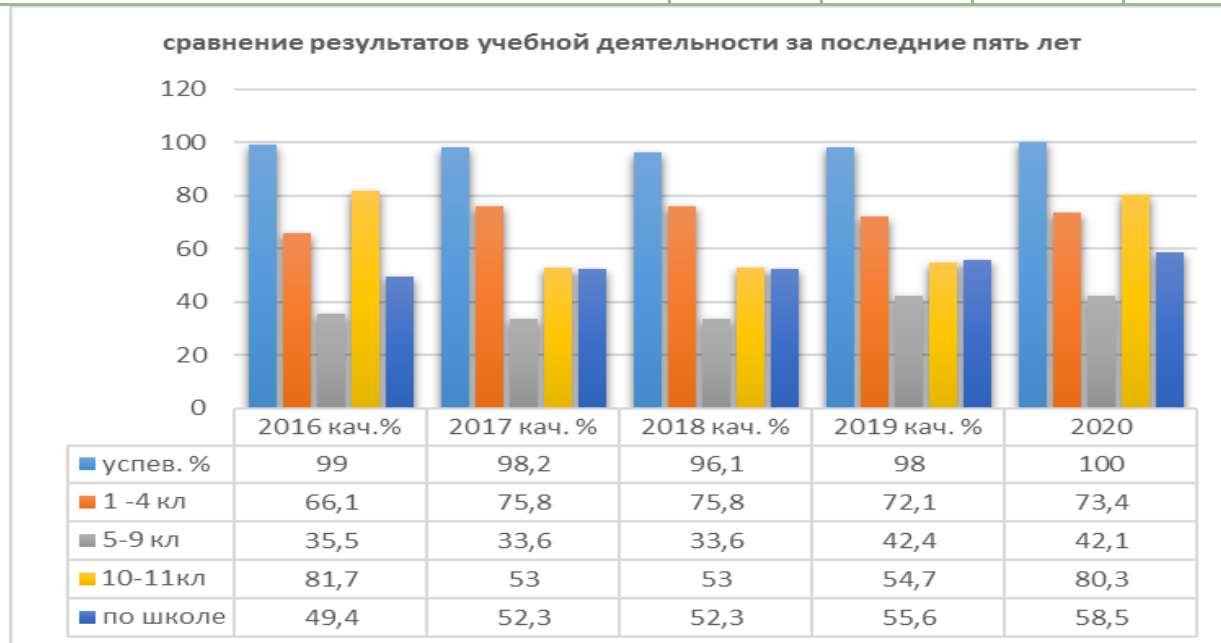
Руководитель	класс	Название кружка	Количество учащихся
Гогутлова Р.П.	1а	Занимательный русский язык	35
Гергова О.Н.	1б	Занимательная математика	34
Горбачева Г.Г.	1в	Внеклассное чтение	33
Журтова З.Б.	1г	Игровая физкультура	32
Метуева Д.Х.	2а	Волшебный карандаш	36
Редчиц Т.В.	2б	Юный книголюб	36
Морозова О.И.	2в	Умники и умницы	36
Арбузова Е.Ю.	2г	Игровая физкультура	36
Губашиева А.М.	3а	Волшебный карандаш	34
Сарахова М.С.	3б	Мир чтения	35
Аскерова Д.А.	3в	Игровой час	34
Кучмезова Л.О.	4а	Занимательная математика	28
Елеева Ф.И.	4б	Занимательный русский язык	28
Нестерова Т.Н.	4в	Умное чтение	28
Какичева Т.И.	4г	Игровая физкультура	23
Решняк С.С.	3-5 кл.	Хоровое пение	38
	6 кл.	Вокальный ансамбль «Звездочки»	10
Немазанникова Е.Н.	2 кл. (ГПД)	Математика и окружающий мир	48
Итого:			574 учащихся

5. Качество подготовки обучающихся.

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа изыскивает возможности решения данной проблемы. 2020 год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.

Итоги 2019-2020 уч.г.

Параметры статистики	НОО	ООО	СОО	Итого
По списку	485	401	61	947
Подлежат аттестации	350	401	61	812
Аттестованы	350	401	61	812
Учатся на «4» и «5»	257	169	49	475
Качество знаний (в %)	73,4	42,1	80,3	58,5
Не успевают	-	-	-	-
Из них:				
– переведены в следующий класс условно с академической задолженностью	-	-	-	-
– оставлены на повторный год	-	-	-	-
– выпущены со справкой	-	-	-	-
– изменение образовательного маршрута	-	-	-	-
Успеваемость (в %)	100	100	100	100



Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты единого государственного экзамена

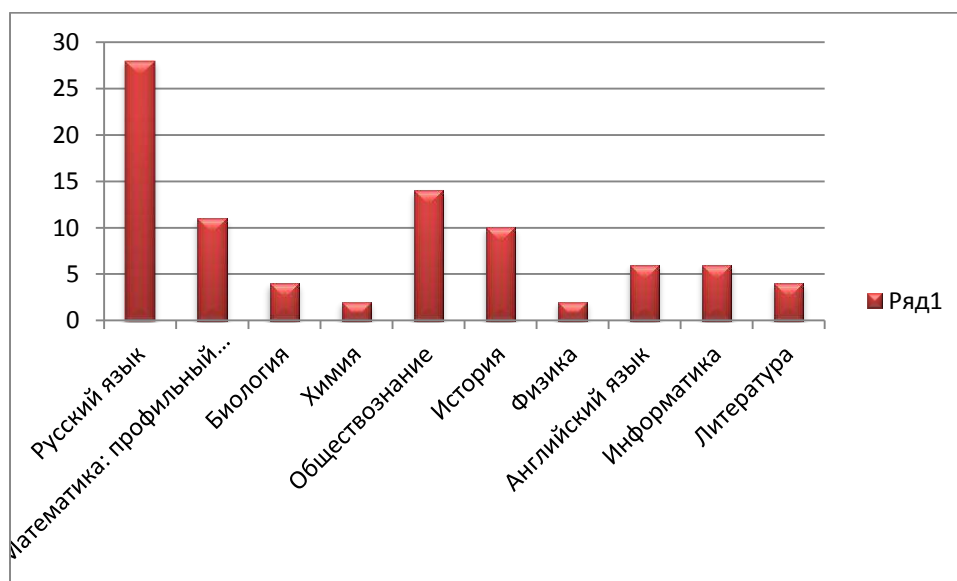
Государственная итоговая аттестация выпускников проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Проведены необходимые организационные мероприятия.

Все учащиеся **11х класса (31)** были допущены к итоговой аттестации. Обязательными экзаменами для выпускников являлись русский язык (в форме ЕГЭ), математика (в форме ЕГЭ). Экзамены по другим предметам проводились только в форме ЕГЭ по выбору учащихся.

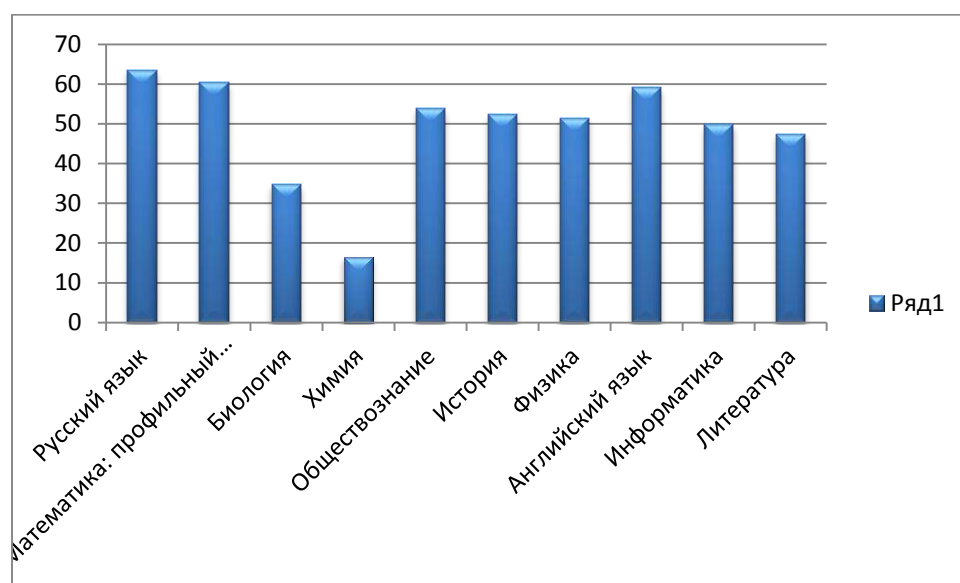
11класс

№ п/п	Предмет	Количество учащихся	% успеваемости	Средний балл по школе	Минимально допустимый балл	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	28	100	63,6	24	Бедраева А.В.
2.	Математика: профильный уровень	11	100	60,5		Шаваева М.И.
3.	Биология	4	50	34,8	36	Дарганова Л.А.
4.	Химия	2	0	16,5	36	Ламердонова Ф.Х..
5.	Обществознание	14	85,7	53,8	42	Каликина О.А.
6.	История	10	100	52,4	32	Жолаев А.С.
7.	Физика	2	100	51,5	36	Гашокина Г.Б.
8.	Английский язык	6	100	59,2	22	Куликова О.В. Битокова Н.А.
9.	Информатика	6	83,3	49,8	40	Альбова Е.В.
10.	Литература	4	100	47,5	36	Бедраева А.В..

Выбор экзаменов



Результаты экзаменов



Количество обучающихся, получивших школьные медали «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников	Получили				% от общего числа учащихся
		Золотая медаль	Серебряная медаль	Аттестат с отличием	Аттестат на «хорошо» и «отлично»	
2007-2008	82	1	5		40	57,3
2008-2009	69	5	3		34	60,9
2009-2010	47	-	4		18	46,8
2010-2011	48	2	1		26	60,4
2011-2012	24	3	-		10	54,2
2012-2013	53	-	-		33	62,3
2013-2014	36	-	-	2	17	51,4
2014-2015	43	5	-	3	16	55,8
2015-2016	37	14	-	-	20	97,9
2016-2017	22	1	-	-	16	81,8
2017-2018	33	1	-	1	22	66,7
2018-2019	45	2	-	2	28	62,2
2019-2020	31	6	-	6	16	78,6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Постановлением Правительства РФ № 842 от 10.06.2020 г. « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавра и программам специалитета в 2020 году» результаты годовой промежуточной аттестации

учащихся 9-х классов были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В 2019-2020 учебном году обучалось 67 выпускников. Все обучающиеся (67 человек) в полном объеме выполнили учебный план, имели годовые отметки по всем учебным предметам за IX класс не ниже удовлетворительных, а также «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Выдано аттестатов об основном общем образовании - 67, из них 5 аттестатов с отличием.

5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях в 2020 г.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми важнейшая составляющая учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности учащихся; развитие навыков самообразования и проектно - исследовательской работы.

Работа с одаренными детьми ведется по нескольким направлениям:

- разработка учебных и дополнительных образовательных программ, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся;
- диагностика одаренности в разных ее проявлениях;
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности;
- организация методической работы с учителями по данной проблеме.

Работа с одаренными детьми реализуется в урочное и внеурочное время посредством:

- организации консультативной помощи;
- информирование учащихся о достижениях современной науки;
- знакомство учащихся с новинками литературы;
- разработки проектов и исследовательских работ;
- привлечение учащихся к организации и проведению предметных недель;
- подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам;
- участия в коллективных творческих делах;

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях

№ п/п	ЭТАП		
	школьный	муниципальный	региональный
1	Математика		
	Победители: 17 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 17 обучающихся.	Призеры: 1 обучающийся.	Призеры: 0 обучающийся.
2	История		
	Победители: 3 обучающихся.	Победители: 1 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 1 обучающийся.	Призеры: 1	Призеры: 1

	обучающийся.	обучающихся.	
3	Русский язык		
	Победители: 24 обучающихся.	Победители: 0 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 17 обучающихся.	Призеры: 0 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
4	Биология		
	Победители: 15 обучающихся.	Победители: 0 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 28 обучающихся.	Призеры: 3 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
5	ОБЖ		
	Победители: 7 обучающихся.	Победители: 0 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 4 обучающихся.	Призеры: 4 обучающихся.	Призеры: 1 обучающийся.
6	География		
	Победители: 13 обучающихся.	Победители: 2 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 4 обучающихся.	Призеры: 3 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
7	Обществознание		
	Победители: 9 обучающихся.	Победители: 0 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 2 обучающихся.	Призеры: 2 обучающийся.	Призеры: 1 обучающийся.
8	Физика		
	Победители: 5 обучающихся.	Победители: 0 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 4 обучающихся.	Призеры: 1 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
9	Химия		
	Победители: 10 обучающихся.	Победители: 0 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 4 обучающихся.	Призеры: 1 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
10	Английский язык		
	Победители: 5 обучающихся.	Победители: 1 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 8 обучающихся.	Призеры: 0 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
11	Технология		
	Победители: 27 обучающихся.	Победители: 1 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 10 обучающихся.	Призеры: 3 обучающихся.	Призеры: 0 обучающихся.
12	Физическая культура		
	Победители: 8 обучающийся.	Победители: 1 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 9 обучающихся.	Призеры: 2 обучающийся.	Призеры: 1 обучающихся.
13	Французский язык		
	Победители: 0 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 1 обучающихся.	Призеры: 0 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
14	Литература		
	Победители: 16 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 15 обучающихся.	Призеры: 0 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.

15	Экономика		
	Победители: 7 обучающийся.	Победители: 2 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 2 обучающихся.	Призеры: 0 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
16	Кабардинский язык		
	Победители: 11 обучающихся.	Победители: 1 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 10 обучающихся.	Призеры: 1 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
17	Балкарский язык		
	Победители: 5 обучающийся.	Победители: 0 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 3 обучающихся.	Призеры: 0 обучающийся.	Призеры: 0 обучающихся.
ИТОГО			
	Участники: 419 обучающихся.	Участники: 99 обучающихся.	Участники: 31 обучающихся.
	Победители: 182 обучающихся.	Победители: 9 обучающихся.	Победители: 0 обучающихся.
	Призеры: 139 обучающихся.	Призеры: 22 обучающийся.	Призеры: 4 обучающихся.
	Эффективность участия школьников: 76,6 %.	Эффективность участия школьников: 31,3 %.	Эффективность участия школьников: 12,9 %.

Результативность участия в конкурсах различного уровня

№ п/п	Конкурс	Количество участников	Классы	Результативность
<i>Мероприятия международного уровня</i>				
1	«Русский медвежонок» (русский язык)	119	2-8	1 место- 7, 2 место- 5, 3 место-8
2	«Астра» (природоведение)	101	1-4	1 диплом победителя, 1 диплом 2 степени, 2 диплома 2 степени, 3 место-4
3	«КИТ» (информатика)	36	2-4	1 место- 4 , 2 место- 3 , 3 место-3
4	«Человек и природа» (естествознание)	97	1-4	1 место- 3 , 2 место- 6 , 3 место-3
5	«Кенгуру-выпускникам» (математика)	38	4,9	1 место-4, 2 место-5, 3 место - 6
6	«Кенгуру» (математика)	108	2-11	1 место-10, 2 место-6, 3 место - 7
7	«Золотое руно» (МХК)	28	3-4	1 место-4, 2 место- 3, 3 место - 4
8	«Пегас» (литература)	31	3-4	1 место- 3, 2 место- 4, 3 место - 3
9	«Инфознайка» (информатика)	87	1-4	1 место- 8, 2 место- 6, 3 место - 8

Результативность участия в олимпиадах различного уровня

№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Класс	Результат
1	Интеллектуальный конкурс «Ступенька»	15	1	1 место - 7, 2 место - 1
		7	1	1 место - 1, 2 место - 1
		6	1	1 место - 3, 2 место - 1
		8	1	1 место - 4, 3 место - 1
2	Онлайн олимпиада на платформе Учи. Ру (предметные)	20	1	1 место - 5, 2 место - 2
		13	1,2	1 место - 5, 2 место - 2, 3 место - 1
		11	1	1 место - 2 2 место - 4
		13	1	1 место - 7
		3	1	1 место - 1
		10	1-2	1 место - 4
3	Олимпиада «Безопасные дороги»	33	1,4	1 место - 21, 2 место - 1, 3 место - 2
4	Заочная онлайн олимпиада «Заврики»	16	2	1 место - 4, 2 место - 3, 3 место - 3
		7	2	2 место - 2
		9	2	2 место - 3
5	Олимпиада «Бритиш матч»	9	2	1 место - 3
6	Марафон «Волшебная осень»	12	2	1 место - 5, 2 место - 1,
7	«Юный предприниматель»	9	2	1 место - 4
8	Марафон «Весеннее пробуждение»	7	2	3 место - 1
9	Марафон «Соня в стране знаний»	11	2	1 место - 4, 3 место - 1
10	Марафон «Поход за знаниями»	9	2	1 место - 4, 2 место - 1
11	«Тайная лаборатория»	5	2	2 место - 1
12	Интеллектуальный марафон	2	3	1 место - 1, 3 место - 1
13	Дистанционный конкурс «Старт»	10	4	1 место - 2, 2 место - 1, 3 место - 1
		10	4	1 место - 2, 2 место - 1
		10	4	1 место - 1, 2 место - 1
		10	4	1 место - 3, 3 место - 2
14	Фоксфорд Онлайн Олимпиада	3	4	1 место - 2
		3	4	1 место - 1
		2	4	3 место - 1

15	Марафон «Новогодняя сказка»	10	2	1 место - 2 3 место - 3
16	«Путешествие в Индию»	21	1	1 место - 11
17	Межпредметная олимпиада «Дино»	22	1,2,4	1 место - 8, 2 место - 8
18	Марафон «Цветущие Гавайи»	12	1	1 место - 1, 3 место - 1
18	Марафон «Мистические Бермуды»	1	1	1 место - 1
19	XXII Олимпиада «Рыжий кот»	12	2	2 место - 7, 3 место - 1
20	Олимпиада «BRICSMATH.COM»	5	1	1 место - 1
21	Олимпиада «Время знаний»	5	3	1 место - 2
22	II Республиканская научно-практическая конференция «Я познаю мир»	4	3	1 место - 1 2 место - 1
23	Конкурс «Первые шаги в науку»	3	4	1 место - 1
24	Конкурс защиты проектов «Познание и творчество»	10	4	1 место - 3, 3 место - 4
25	Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая победа»	3	3	1 место - 1

Результативность участия в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса/ олимпиады	Кол-во участников	Класс	Результат
1	Патриотический конкурс «Память сильнее времени»	15	2,3,4	2 место - 3, 3 место - 8
2	Конкурс «Боевое братство»	10	1	3 место - 1
3	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь»	19	1,3	1 место - 1 2 место - 2, 3 место - 7
4	Конкурс рисунков «Здоровье – это здорово»	3	3	1 место - 1
5	Конкурс «Елочная игрушка»	5	1	1 место - 3
6	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	7	3	3 место - 4
7	Конкурс «Противопожарная безопасность»	7	1	1 место - 2, 2 место - 1, 3 место - 2

№ п/п	Конкурсы	Класс	Результат	Учитель
1	Городской конкурс песни на иностранных языках BRIDGE in TIME-2020	11	II место – Кременчук Екатерина	Куликова О.В.
2	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты-2020»	2-4	I командное место в эстафете «Каракатица»	Лучникова Т.В.
3	Республиканский интеллектуальный марафон среди обучающихся начальных классов	2	<u>В личном первенстве:</u> I место – Мукожева Саида, Чепурной Иван III место – Горшунов Марк <u>В номинация «Литературное чтение»</u> II место - Сапьянов Никита <u>В номинации «Окружающий мир»</u> II место – Хамукова Салима III место – Шетова Дисана	Редчиц Т.В. Арбузова Е.Ю. Редчиц Т.В.
4	Городской этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2020»	10	III место в номинации «Художественное ремесло» – Усанова Анастасия	Гусарова О.А.
5	Международный конкурс чтецов «Живая классика»	11 6	Гран-при – Трамова Лейла ЛАУРЕАТ – Скиба Виктория	Бедраева А.В. Кодзокова Е.В.
6	Городской конкурс на лучшее эссе по избирательному праву «Мой выбор»	10	III место – Кабулова Илона	Каликина О.А.
7	Интеллектуальная игра «Информационный турнир»	7	II место – Кудаев Максим	Альбова Е.В.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»	5	III место – Виноградова Алина	Гусарова О.А.
9	Заочный конкурс фотографий а аннотаций на иностранных	8	I место - Куликова Валерия, Озюкова	Куликова О.В.

	языках "People&Places 2019-2020"	8 8	Салима II место – Матвеева Дарья	
10	Городской конкурс рисунков «Здоровье – это здорово» (в режиме онлайн)	2	I место – Винокурова Дарья	Редчиц Т.В.
11	Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений - 2020	9	IV место – Лукьянов Владислав	Мальсурганова Ф.Ф.
12	Городской смотр-конкурс информационных стендов по формированию навыков ЗОЖ		II место	Гулуева Л.М. Панченко И.В. Гочаева Ю.Ю.
13	Конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» среди уч-ся начальных классов	1-4	Грамота за участие – Назаренко Кирилл	Какичева Т.И.

Нормы ГТО

Знак золотой	Учитель
8	Лучникова Т.В.
8	Юнда В.Н.
6	Насыпльев Т.М.

7. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

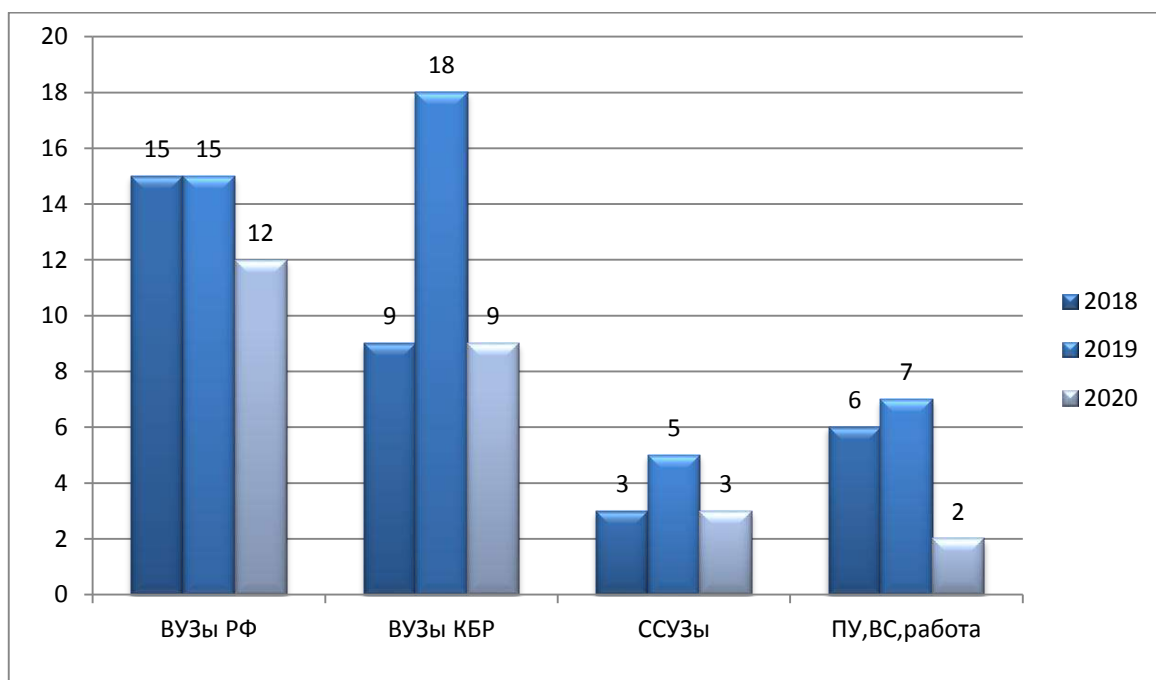
Доля выпускников основного общего образования, перешедших на следующую ступень образования

Окончили 9 кл., 2019-2020 учебный год	Поступили						Трудо- устроены	%	Не трудоустр.
	10 кл	%	НПО	%	ССУЗ	%			
68	34	50	0	0	29	42,6	3	4,4	2

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы

Окончили 11 кл. 2018-2019 учеб.год	Поступили													
	ВУЗ	%	На территории КБР	%	За пределами КБР	%	ССУЗ	%	НПО	%	Призваны в ряды ВС	%	Курсы, работа	%
29	21	72,4	9	31	12	41,3	3	10,3	0	0	0	4,4	5	17,2

Поступление выпускников в ВУЗЫ и ССУЗЫ за три года



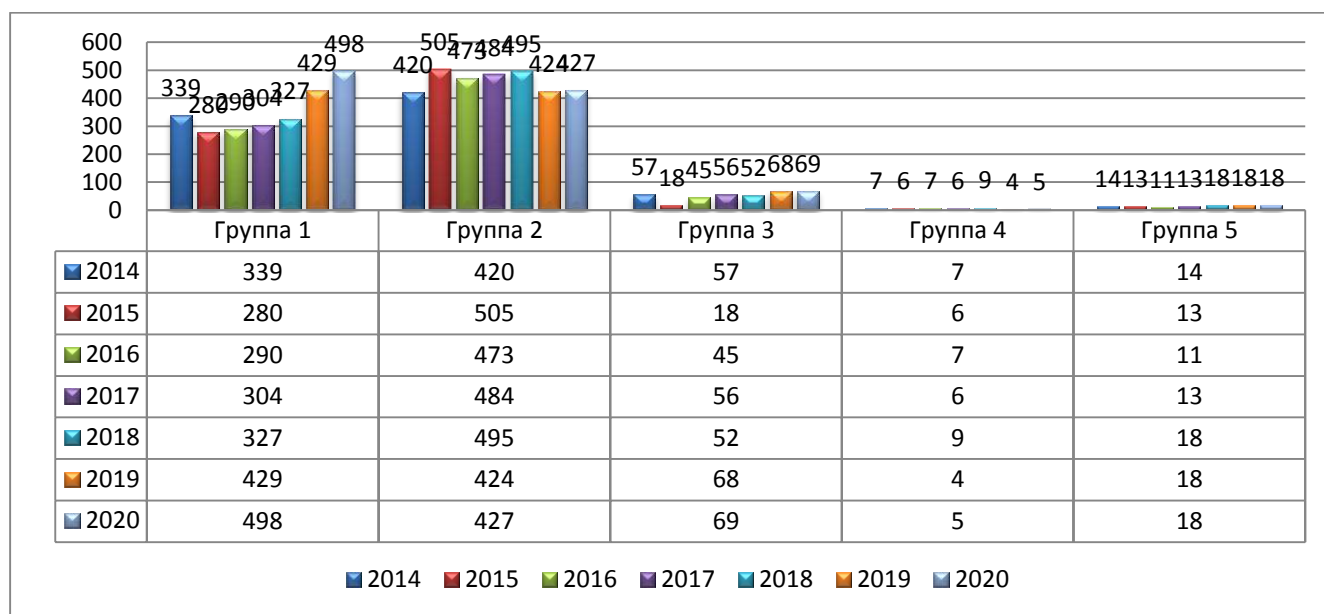
8. Система работы по охране и укреплению здоровья обучающихся

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни – все это влияет на улучшение их здоровья.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Для выявления и устранения отклонений в состоянии здоровья учащихся ежегодно проводятся медицинские осмотры. На основании заключений медицинских осмотров все учащиеся разделены на группы здоровья, которые учитываются при проведении занятий физической культуры.



Данные по заболеваемости обучающихся по типам заболеваний:

№ п/п	Тип заболевания	Количество учащихся, имеющих хронические заболевания (по предлагаемой типологии)				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Сердечно – сосудистые	9	5	7	8	9
2.	Нервные	57	39	27	27	29
3.	Дыхательных путей	11	7	6	7	11
4.	Желудочно – кишечные	67	47	39	41	42
5.	Опорно – двигательные	173	154	147	149	151
6.	Инфекционные	0	0	0	0	0
7.	Другие	275	207	198	201	203

В целях сохранения и укрепления здоровья, поддержания санитарно-гигиенического режима в МКОУ «СОШ №18» ведётся и совершенствуется работа по следующим разделам:

1. Формирование здорового образа жизни (проводятся: классные часы по пропаганде здорового образа жизни, акции, беседы медиков, беседы приглашенных специалистов, спортивные соревнования, физкультминутки, экскурсии, туристический слет, защита проектов о здоровом образе жизни и т.д.)
2. Оптимизация внешней среды (температурный режим, проветривание, освещение, борьба с пылью, шумом, витаминизация).
3. Санация хронических очагов инфекции в помещениях и у детей.
4. Акарицидная обработка от клещей пришкольной территории.
5. Своевременный покос территории в рамках борьбы с амброзией.
6. Увеличение числа детей, питающихся в школе.
7. Своевременная изоляция больных, проведение карантинных мероприятий.
8. Иммунизация детского коллектива, персонала школы.
9. Повышение общей реактивности детей (закаливание, соблюдение режима дня, питания, физическое и трудовое воспитание).
10. Проведение санпросвет работы среди детей, педагогического коллектива, родителей.

11. Проведение работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и суицидального поведения.

12. Проведение плановых медосмотров;

13. Продолжать совместную работу с участковой службой по оздоровлению диспансерных больных (лабораторное и инструментальное обследование, противорецидивное лечение).

В уставе Всемирной организации здравоохранения здоровье определяется как "состояние полного физического, духовного и социального благополучия", а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Законом об образовании (ФЗ №273-ФЗ от 29,12,2012) в МКОУ «СОШ №18», реализующем начальное общее, основное общее и среднее общее образование, обеспечивается доступность образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья доступны различные формы получения образования:

- обучение совместно с другими обучающимися;
- индивидуальное обучение на дому.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется по медицинским показаниям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР).

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам

На индивидуальном обучении (обучение на дому) в 2020 году находилось 10 обучающихся. Для данных детей было составлено расписание занятий, определено время посещений на дому. Учащиеся, обучающиеся на дому, программу освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

9. Характеристика системы воспитательной работы

В основу воспитательной системы школы положена концепция личностно-ориентированного обучения.

Цель и идея концепции воспитательной работы заключается в создании условий для целенаправленного и систематического развития ребенка как субъекта деятельности, как личности, которой присуще все человеческое, которой свойственны личностные качества гражданина государства.

Школа старается совершенствовать систему воспитательной работы, направленной на формирование личности с развитым чувством гражданской ответственности, высоким уровнем правовой культуры, готовой к сотрудничеству и творческой деятельности.

Основные направления воспитательной работы

Направление	Задачи	Формы и содержание
Интеллектуально-познавательное	Выявление интеллектуальных способностей учащихся. Поддержка интеллектуального потенциала школы	<ul style="list-style-type: none">• Кружки по интересам• Предметные недели• Конкурсы, олимпиады и другие учебно-познавательные мероприятия
Гражданско-патриотическое	Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Воспитание готовности к защите своей Родины.	<ul style="list-style-type: none">• Встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества• Проведение конкурсов патриотической песни• Экскурсионная работа• Военно-спортивные игры• Благотворительные акции• Классные часы, уроки о России, родном городе

Спортивно-оздоровительное	Создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья школьников	<ul style="list-style-type: none"> • Работа спортивных секций • Общеоздоровительная работа • Проведение внутришкольных спортивных соревнований • Участие в спортивных соревнованиях города, республики • Проведение бесед по охране здоровья классными рук-ми • Беседы по «Профилактике алкоголизма, курения, наркомании». • Профилактика заболеваний и вредных привычек
Нравственно-правовое	Формирование внутренней культуры, знакомство с правилами безопасности жизнедеятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Лекционно-предупредительная работа с участковым инспектором • Беседы о правилах безопасности дорожного движения • Мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру • Беседы о правилах поведения в общественных местах • Работа с «трудными» детьми • Ознакомление учащихся с инструкциями по технике безопасности • Знакомство с правилами для учащихся • Работа по изучению правил пожарной безопасности, профилактики правонарушений и т.д. • Изучение инструкций по технике безопасности
Эстетическое и культурное. Организация досуга	Выявление творческих способностей учащихся. Формирование художественного вкуса. Сплочение коллектива детей и педагогов через совместное творчество.	<ul style="list-style-type: none"> • Организации выставок рисунков, поделок, творческих работ и т.д. • Посещение музеев • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи • Участие в конкурсах • Организация досуга в классе, в школе • Работа кружков, секций по интересам
Трудовое и профориентационное	Воспитание у школьников бережного отношения к имуществу, приучение их к труду. Знакомство уч-ся с различными профессиями с целью выбора профессиональной ориентации.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа всех учащихся и педагогов по приведению в порядок пришкольного участка и прилегающей территории • Дежурство по школе. • Оформление и уборка кабинетов. • Беседы, лекции, классные часы о профессиях • Подготовка школьного стенда по профориентации • Анкетирование учащихся 9-ых классов

Работа с родителями	Привлечение родителей к образовательному процессу, формирование заинтересованности родителей в судьбе ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Родительские лектории • Индивидуальная работа с родителями • Индивидуальные беседы по проблемным вопросам. • Классные родительские собрания. • Общешкольные родительские собрания. • Собрания родительского комитета • Классные часы • Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия
----------------------------	--	--

Циклограмма школьных мероприятий на 2020

№ п.п.	Сроки	Наименование мероприятия	Кл.	Ответственные
Сентябрь				
	01.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Праздничное утро сентября!».	1 классы	Панченко И.В., зам. дир. по ВР
	03.09.	Классные часы : «Урок знаний» Урок России, посвященный Дню государственности КБР Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 кл. 5-8 кл. 9-11 кл.	Кл.рук.1-4 кл. Кл.рук.5-8 кл. Кл.рук.9-11 кл.
	08.09.	День грамотности	5-11 кл	Заместитель директора по ВР Панченко, кл.рук 5-11 кл.
	22.09.	В рамках месячника по профилактике правонарушений, Акции «За здоровье и безопасность наших детей» встреча с представителями Наркоконтроля и инспектором ПДН	8 кл	Заместитель директора по ВР Панченко, кл.рук.8 кл
	В течение месяца	Уборка территории школы (по отдельному графику)	5-10 кл.	Классные руководители
Октябрь				
	01-04.10	Ученические линейки отдельно по классам	5-11 кл.	Зам дир. по УВР Життеева Л.Ю. Зам. дир. по ВР Панченко И.В.
	11-12.10.	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки Мужества, посвященные 15-й годовщине трагических событий в г. 	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 классов

		Нальчике 13-14 октября 2005 г.		
В течение месяца	16.10.	В рамках месячника по профилактике правонарушений несовершеннолетних: <ul style="list-style-type: none"> Уроки профилактики «Подросток и закон» с приглашением инспектора ПДН; Классные часы, посвященные ЗОЖ лекция по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма (Лобжанидзе А.Б., Пачев А.А.) 	1-11 кл 8 кл.	Зам. дир. по ВР Панченко И.В., кл.рук 1-11 кл.
	16.10-23.10.	Уроки, посвященные энергосбережению в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче»	1-11 кл	Зам. дир. по ВР Панченко И.В., кл.рук 1-11 кл.
В течение месяца		Уборка территории школы (по отдельному графику)	5-10 кл.	Классные руководители 5-10 кл.
Ноябрь				
	02.11-03.11	Мероприятия в онлайн-формате, посвященные Дню народного единства	1-11 кл	Классные руководители 1-11 кл
	16.11.	Мероприятия в онлайн-формате, посвященные Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-11 кл	Классные руководители 1-11 кл
	23.11	В рамках акции «Подари улыбку маме» оформление стенда	1-4 кл	Учителя 1-4 кл.
Декабрь				
	01.12	Классные часы в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	9,11 кл	Классные руководители 9,11 кл
	08.12.	Единый урок «Вместе против коррупции»	1-11 кл.	зам. дир. по ВР Панченко И.В., кл.рук.1-11 кл.
	12.12	Единый урок «Конституция – основной закон страны»	1-11 кл.	зам. дир. по ВР Панченко И.В., кл.рук.1-11 кл.
	10-15.12.	Оформление школы к Новому году	1-11 классы	зам. дир. по ВР Панченко И.В., кл.рук.1-11 кл.
	28.12.	Новогоднее представление для учащихся начальных классов (отдельно по классам)	1-4 классы	зам. дир. по УВР Суворова А.М, кл.рук.1-4кл.
Январь				
	15.01	Награждение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	---	зам. дир. по УВР Суворова А.М, зам. дир. по ВР Панченко И.В.
	21.01. 23.01.	Родительские собрания в онлайн-формате	1-4 кл 5-11 классы	Классные руководители Зам. дир. по УВР Суворова А.М., Життеева Л.Ю., зам. дир. по ВР Панченко И.В.

	20.01-23.01	Уроки Мужества, посвященные освобождению Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков	8-10 кл	Классные руководители 8-10 кл
	25.01-27.01	Уроки Мужества в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	1-11 кл	Классные руководители 1-11 кл.
Февраль				
	15.02.	Урок Мужества, посвященный годовщине вывода советских войск из Демократической республики Афганистан	7-8 кл.	Классные руководители 8 кл.
	24.02.	Шашечный турнир	5-6 кл.	Учителя физкультуры, кл.руководители
	26.02.-04.03	Защита социальных проектов в 5-10 кл.	5-9 кл	Классные руководители 5-9 классов
Март				
	19.03	Праздник «Прощание с Азбукой»	1 кл.	Учителя 1-х кл.
	04-09.03	Выставка поздравительных открыток, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	1-4 классы	Классные руководители 1-4 кл.
	15-20.03.	Акция «Весенняя неделя добра»	1-11 кл.	зам. директора по ВР Панченко Педагог-психолог Пшеничная Н.М. Соц.педагог Гочаева Ю.Ю. Классные руководители 1-11 кл
Апрель				
	07.04.	Всемирный День здоровья	1-11 кл	Учителя физической культуры, кл.рук. 1-11 кл.
	06-13.04.	Выставка рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-7 кл.	Учителя 1-4 кл., учитель изо Гусарова О.А.
		Родительские собрания	1-11 классы	Классные руководители
	22.04.	Классные часы, беседы, круглые столы, посвященные Дню земли	1-11 классы	Классные руководители, 1-11 кл
	В течение месяца	Уборка территории школы (по отдельному графику)	5-10 кл.	Классные руководители 5-10 кл.
Май				
	08.05.	Торжественная линейка «Дети против войны»	1-11 классы	зам. директора по ВР Панченко И.В., библиотекарь Лысак Н.Ю.
	09.05.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-11 кл, родител и	зам. директора по ВР Панченко И.В., классные рук. 1-11 кл.

23-24.05.	Праздник последнего звонка для учащихся 9, 11 классов	9, 11 классы	зам. директора по ВР Панченко И.В., классные рук. 9,11 кл.
25.05.	Выпускной для учащихся 4 классов	4 кл.	Классные руководители 4-х кл.
Июнь			
25.06.	Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам 2021 г.	11 кл.	зам. директора по ВР Панченко И.В., Решняк С.С., учит музыки, кл.рук.11 кл.
28.06.	Вручение аттестатов выпускникам 9-х классов	9 кл.	Классные руководители 9 классов, Решняк С.С., учит музыки

10. Характеристика системы дополнительного образования

Организация дополнительного образования в школе выполняет важные воспитательные задачи: целенаправленно организует досуг учащихся, формирует творческую личность, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, предупреждает асоциальное поведение. Система дополнительного образования в МКОУ «СОШ №18» представлена эстетическим, физическим и познавательным направлениями. В школе реализуется проект «Успех каждого ребенка» по направлению естественнонаучных дисциплин и мультстудия. Для реализации программ дополнительного образования заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: «Спортивная школа Нальчик», Центр по ГО ЧС, ГБОУ ДАТ «Солнечный город», ЦДТ «Эрудит», ДМШ №3, ГБУ ДО «Эколого-биологический центр». Разработаны, утверждены и реализуются рабочие программы педагогов дополнительного образования соответственно представленной ниже таблице

Кружки художественно-эстетической направленности:

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	классы	Кол-во детей
1.	Теория музыки	Дижевская Н.В.	2-9 кл.	16
2.	Фортепиано	Балкарова Д.Ч.	2-9 кл.	10
3.	Аккордеон	Пшихачева М.З.	7 кл.	3
4.	Хоровое пение	Решняк С.С.	3-4 кл.	25
5.	Вокальный ансамбль «Звездочки»		---	10
6.	Национальные танцы	Жабоев А.Х.	2,4 кл.	25
7.	Творческий кружок «Палитра цветов»	Занилова О.А.	1-5 кл.	44
8.	Творческий кружок «Ручная	Камбиева А.Т.	4-5 кл	45

	вышивка»			
9.	Кружок естественнонаучных дисциплин в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	Гергова З.Х.	5-9 кл	286
10.	Мультстудия «Карлсон»	Гусарова О.А.		65
Итого:				529 уч-ся

Кружки спортивно-оздоровительной направленности:

№ п/п	Наименование кружка	Ф.И.О. руководителя	классы	Кол-во детей
1.	«Юный спасатель»	Смолин А.А.	9-11 кл.	18
2.	Каратэ	Насыпьев Т.М.	2-8 кл.	26
3.	Художественная гимнастика	Усачёва Е.В.	1-2 кл.	20
ИТОГО:				64 уч-ся

Интеграция различных видов образования создаёт ряд преимуществ для детей, педагогов и для социума в целом. Обеспечивается формирование единого образовательного пространства школы и учреждений дополнительного образования, расширение видов творческой деятельности обучающихся, предоставляемых в шаговой доступности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности обучающихся.

11. Характеристика системы психолого – педагогического сопровождения

Работа психологической службы строилась с учетом основной цели - создание условий для развития личности обучающихся, их успешного обучения и социализации на основе психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

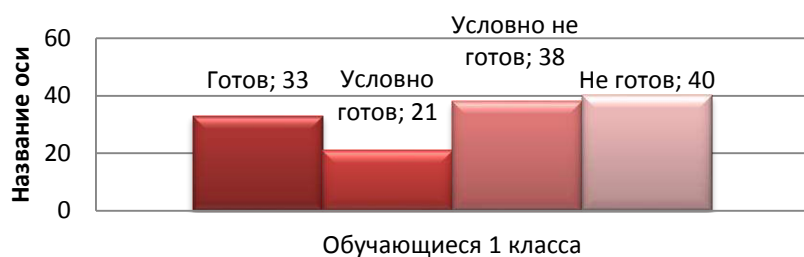
Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности, работа в школе ведется по основным направлениям: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, психопрофилактика, психологическое просвещение.

Психологическая диагностика в образовательном учреждении осуществляется в режиме мониторинга и дает возможность провести ранжирование обучающихся по заданному параметру, выделить обучающихся с высокими и низкими показателями, отследить динамику изменений результатов.

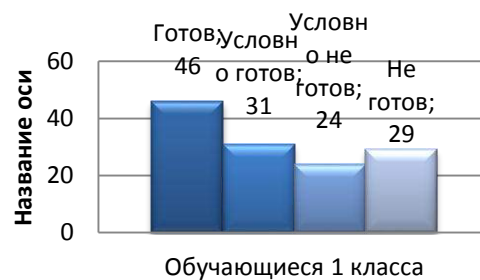
Определение психологической готовности первоклассников к школьному обучению

Цель диагностического минимума заключалась в определении оптимального набора показателей, необходимых для успешного обучения в начальной школе.

Уровень психологической готовности первоклассников 2020



Уровень психологической готовности...



Таким образом, 41% детей приступили к обучению достаточно подготовленными, так как имеют высокий и средний уровень готовности к школе. Обучающиеся с низкими результатами составляют 30%. У этих детей не сформированы первоначальные умения учиться, в частности они не умеют выполнять простейшие требования учителя, не удерживают цель задания, не ориентируются на образец, не внимательны и не самостоятельны.

Готовы- 33 условно готовы – 21 условно не готовы – 38 не готовы – 40

Психолого – педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды

Адаптация первоклассников

В конце 1 четверти была проведена работа по изучению процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.

Результаты показали, что затяжной характер адаптации отмечается только у небольшой группы обучающихся (11% первоклассников).

У 47% обучающихся наблюдается частичная адаптация.

Наиболее успешно приспособились к обучению в 1 классе 39% обучающихся. Следовательно, большинство первоклассников способны учиться, сохраняя оптимальную работоспособность, положительно относятся к учебной деятельности, усваивают школьную программу.

Адаптация обучающихся 5 классов

Основной целью психолого-педагогического сопровождения пятиклассников является обеспечение благоприятного протекания адаптационного периода.

Полученные результаты позволяют констатировать, что процесс адаптации к обучению в среднем звене проходит в пределах нормы. Дети не испытывают видимой сложности в общении с педагогами, стараются выполнять предъявляемые им требования. Привыкание к новым условиям обучения произошло быстро и безболезненно, сложилось положительное мнение о своем новом классном руководителе. Психологический климат, во вновь созданных коллективах, положительный.

Важным показателем адаптации в среднем звене является общий уровень мотивации учащихся 5-х классов. Результаты свидетельствуют о том, что с переходом в среднее звено имеет место снижение познавательной мотивации учения и положительного отношения к нему. Интерес учащихся к учебным аспектам школьной жизни является менее выраженным по сравнению с их интересом к внешней стороне обучения.

Уровни мотивации				
Высокая	Хорошая	Внешняя	Низкая	Негативное отношение к школе
5ч. – 4%	31ч. – 30%	41ч. – 39%	23ч. – 24%	5 ч.– 4%

Одним из показателей адаптации учащихся 5 классов к новым условиям и требованиям является эмоциональное состояние обучающихся. Показатели школьной тревожности служат свидетельством того, что обучающиеся в основном нейтрально или положительно относятся к ситуациям из школьной жизни. Повышенный уровень беспокойства, волнения связан с опросом во время урока, ожиданием плохой отметки, недостаточно корректным обращением взрослых.

Уровень тревожности		
Повышенный	Умеренный	Низкий
2 ч. – 2%	17ч. – 17%	83 ч.– 81%

В результате социометрического опроса определен статус каждого ребенка в классе, в том числе и список отвергаемых детей, который необходим для анализа и индивидуальной работы с учащимися.

Адаптация обучающихся 10 классов

Психологическое обследование обучающихся 10-го класса проводилось с целью изучения адаптации обучающихся к новой ступени обучения в условиях профилизации, в результате чего были сделаны выводы о том, что адаптация к обучению в профильном классе проходит в целом удовлетворительно:

- 86% учащихся уверены, что их ожидания относительно выбора профиля обучения оправдались, и они выбрали профиль в соответствии с собственными интересами и способностями и удовлетворены уровнем преподавания профильных дисциплин.
- Учащиеся проявляют групповую сплоченность в обновленном коллективе, самостоятельность в решении учебных и внеклассных задач.
- Уровень социализированности соответствует возрастным нормам и требованиям.
- Преобладает положительный эмоциональный фон.

Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки (9 класс)

Основной задачей психологического обеспечения предпрофильной подготовки в девятом классе является психологическая поддержка и помощь обучающимся девятого класса в решении задач самоопределения.

Деятиклассники в основном определились с выбором пути для дальнейшего получения образования.

36 учеников (50%) – намерены продолжить обучение в своей школе.

31 детей (48%) – планировали поступление в колледжи.

Начальная диагностика профессиональных интересов и склонностей показала, что обучающиеся 9-х классов имеют первичные знания о мире профессий, которые необходимо развивать и расширять для четкого формирования профессионального ориентира.

Среди профессиональных интересов преобладает сфера медицина и работа в системе МВД и МЧС.

Эмоциональные трудности, страхи, тревоги и переживания по поводу перспективы сдачи экзаменов присутствуют, но не имеют ярко выраженного характера.

С обучающимися были проведены уроки профориентации: «Кот в мешке или типичные ошибки при выборе профессии».

Оценивая проделанную диагностическую работу, следует отметить, что цель психодиагностики в школе – информационное обеспечение процесса сопровождения была выполнена. Результаты исследований помогают учителям и администрации рассматривать школьные проблемы с разных

сторон и позволяют давать рекомендации учителям и родителям по преодолению трудностей. С диагностической работой.

Психопрофилактика

Психопрофилактическая работа была направлена, прежде всего, на предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей.

Большое внимание уделялось предупреждению возможных осложнений в связи с переходом учащихся на следующую возрастную ступень. С этой целью регулярно проводилась работа с учащимися, педагогами и родителями по результатам анализа готовности учащихся первых классов к обучению в школе, по результатам анализа готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене, с обучающимися 5 классов проведены классные часы для профилактики школьной дезадаптации.

Педагог-психолог принимала участие в совещаниях для учителей с целью оптимизации условий взаимодействия системы «ученик-педагог». Успешно функционирует школьный психолого-педагогический консилиум.

Постоянно корректируется банк данных на обучающихся, состоящих на профилактическом контроле. С детьми и подростками группы «риска» проводится диагностика познавательной и личностной сферы, а с их родителями индивидуальные консультации.

С обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению регулярно проводились профилактические беседы.

Обучающиеся в возрасте 13-17 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Консультирование

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями учащихся велись с целью более эффективной работы с детьми. Консультирование проводилось в форме индивидуальных и групповых консультаций. Работа строилась, как на основании запросов от всех участников образовательного процесса, так и по инициативе психолога.

Категории обращающихся к психологу в 2020г.	Количество индивидуальных консультаций	Количество групповых консультаций
Обучающиеся	13	3
Родители	30	2
Педагоги	20	5
Всего	63	10

Большинство родительских запросов были связаны с подготовкой будущих первоклассников к поступлению в школу, нежеланием детей учиться и школьной неуспеваемостью, с проблемами воспитания ребенка в семье.

На консультациях с педагогами обсуждались проблемы взаимодействия с обучающимися и результаты диагностических минимумов.

С обучающимися психологическое консультирование проводится в рамках кратковременного и преимущественно одноразового воздействия в следующих ситуациях: при внезапном проявлении дезадаптивного поведения, которое нарушает требуемые в условиях образовательного учреждения правила в учебное время и при появлении «всплесков» аффективных состояний.

Потребность в психологическом консультировании сохранялась на достаточно хорошем уровне. Педагоги и родители положительно реагируют на привлечение психолога к решению их проблем.

Психологическое просвещение проводилась с целью расширения познавательного кругозора всех участников образовательного процесса.

Подготовлены следующие родительские собрания:

- «На пороге школьной жизни» (будущие первоклассники);
- «Психологические проблемы адаптации первоклассников» (1 класс);
- «Время кризиса – переход из начальной школы в среднюю» (5 класс).

Разработаны темы для выступлений на педсоветах: «Психологические аспекты оценочной деятельности учителя», «Формирование психологической готовности прохождения ГИА». В период дистанционного обучения подготовлены рекомендации для рассылки учащимся: «Каникулы – отдыхаем с пользой» (5-6 классы), «Как развивать мозг» (7-8 классы), «Важные качества успешного обучения» (9-11 классы).

Коррекционно –развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа реализуется в индивидуальной и групповой форме и заключалась в проведении занятий с целью устранения или корректирования проблем и затруднений психологического характера.

Развивающая работа велась по таким направлениям, как развитие познавательной сферы учащихся, снятие тревожности, формирование адекватной самооценки; развитие навыков самоорганизации и самоконтроля; повышение сопротивляемости стрессу.

В индивидуальной коррекционной работе нуждались:

- дети, склонные к проявлению физической и вербальной агрессии и, тем самым, провоцирующие конфликтные ситуации;
- учащиеся с низкой мотивацией к учебе;
- дети, у которых нарушены межличностные отношения в детской среде из-за особенностей характера;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная работа с обучающимися направлена на коррекцию.

В целом, уровень проведения групповой работы с учащимися можно считать удовлетворительным.

Анализ проделанной за учебный год работы показывает, что удалось выполнить большой объем запланированных мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

12. Характеристика деятельности социальной службы

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Основной целью деятельности социальной службы школы является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

В начале учебного года изучались социальные паспорта классов, в которых была отражена полная информация об учащихся и их родителях. На основании этих данных составлен социальный паспорт школы.

С целью раннего выявления детей «группы риска», принятия мер педагогической, психологической, социальной, правовой помощи учащимся в течение учебного года проводилась профилактическая работа, в результате которой был составлен список детей «группы риска», определены пути и методы коррекционной работы с ними.

Немаловажную роль в работе с «трудными» подростками играет Совет профилактики, запланированные заседания которого проводились один раз в четверть. Он является организационно-консультативным органом школы. За 2020 год было проведено 4 заседания, на которых рассмотрено

поведение учащихся, нарушающих дисциплину и Устав школы. Заседания проходили в рабочем режиме, невыполнения требований со стороны классных руководителей не наблюдалось, явка родителей была обеспечена.

Руководствуясь законом «О профилактике правонарушений в среде несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности и беспризорности», в течение всего учебного года совместно с классными руководителями, зональным инспектором ПДН проводились рейды в неблагополучные семьи и семьи «группы риска». Была проведена определенная работа: беседы, рекомендации родителям, включение в списки на питание и материальную помощь.

С целью освещения проблемы правонарушений среди несовершеннолетних были организованы встречи с представителями правоохранительных органов, которые рассказали учащимся о том, как не стать жертвой преступления, что такое правонарушение, а также об уголовной ответственности несовершеннолетних.

В целях пропаганды здорового образа жизни была организована встреча со старшим оперуполномоченным управления Госнарконтроля Давыдовой И.Г., которая провела беседу с учащимися 8, 9, 10-х классов о вреде курения, о вредном воздействии на организм подростка ПАВ, об ответственности за прием ПАВ.

Классными руководителями 5-11 классов проведены тематические классные часы: «Место подростка в обществе», «Здоровый образ жизни», «Конвенция о правах ребенка», «Алкоголь и сигареты – враги здоровья», «Толерантность – дорога к миру» и т.п.

В течение 2020 года проводился контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями и учащимися проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с учителями-предметниками, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних.

В октябре и апреле осуществлялось посещение семей, в которых воспитываются опекаемые дети (таких семей 9), составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации.

Особая роль в работе социального педагога отводится заботе о детях из малообеспеченных семей. Это семьи, которые по каким-либо причинам испытывают материальные трудности. На основании предоставленных документов такие семьи включены в списки для получения, к началу нового учебного года, материальной помощи из средств общереспубликанского субботника в поддержку детства для приобретения учебников, канцелярских принадлежностей (семей-58, детей-68).

Для 512 учащихся начальной школы было организовано одноразовое бесплатное питание в школьной столовой. 10 уч-ся с ОВЗ получают двухразовое горячее питание в школьной столовой, 5 уч-ся получают денежную компенсацию. 107 учащихся из малообеспеченных семей в новогодние праздники получили подарки.

У социального педагога накоплен достаточный материал по профориентационной работе. С учащимися 9-х и 11-х классов были проведены беседы об основных принципах выбора профессии, проведено тестирование выпускников, даны рекомендации. Большинство учащихся определились в выборе профессии, посетили «Дни открытых дверей» в учебных заведениях.

Таким образом, профилактика и коррекция асоциальных явлений, привлечение специалистов различных организаций и учреждений, занимающихся поддержкой семьи, детей и подростков, проводилась планомерно и своевременно в течение всего года.

13. Функционирование внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная оценка качества образования МКОУ «СОШ №18» опирается на план внутришкольного контроля текущего учебного года. Внутришкольный контроль МКОУ «СОШ №18» призван определять динамику функционирования и развития, обнаруживать ошибки, и тем самым создавать основу для процесса корректировки деятельности образовательного учреждения. Организационно, внутришкольный контроль опирается на администрацию школы, родительский актив, экспертные группы смешанного состава.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Федерального и регионального законодательства в области общего образования отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных и оговоренных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии. Внутришкольный контроль поддерживает систему внешней оценки, опирающуюся на контрольные мероприятия, проводимые Федеральной службой по надзору в сфере образования (Всероссийские проверочные работы, итоговая аттестация), региональные и муниципальные мониторинговые замеры.

В рамках ВСОКО в 2020 у.г. проведено:

- оценка учебных достижений – 9 измерений в год, 5 000 работ.
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год ,880 работ.
- оценка социальных и психологических показателей учащихся – не менее 2-измерений в год.
- оценка качества ресурсов – 5 измерений.
- оценка кадрового потенциала- 5 измерений.
- оценка показателей воспитательно - образовательной среды – 3 измерения.

По их итогам диагностических мероприятий формируются аналитические отчёты, проводятся информационно- аналитические совещания и принимаются управленческие решения.

14. Материально – техническая база школы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 41 учебный кабинет;
- 1 спортзал, 1 малый спортзал, 2 спортивные площадки, стадион;
- 1 кабинет ИКТ;
- мастерские, кабинеты химии, физики, биологии, технологии;
- медицинский кабинет,
- стоматологический кабинет;
- столовая на 200 посадочных мест;
- библиотека с книжным фондом -25753 экз.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональные компьютеры	34
2.	Мультимедийные проекторы	17
3.	Принтер – сканер – копир	13
4.	Принтер	7

5.	Напольный сенсор	1
6.	Интерактивная доска	15
7.	Ноутбук	43
8.	Мобильный класс	1

Фонд библиотеки составляет 25753 экземпляров наименований. В библиотечном фонде имеется: 12200 экземпляров учебной литературы; 385 экземпляров учебно-методической литературы, 12446 экземпляров художественной литературы. Число зарегистрированных пользователей библиотекой— 975 человек.

ИТ- инфраструктура МКОУ « СОШ №18» г.о. Нальчик не вполне отвечает требованиям, предъявляемым к общеобразовательному учреждению в части эффективного использования информационных технологий, как одного из инструментов повышения качества обучения.

Для проведения уроков физической культуры, ОБЖ, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает спортивным залом, открытыми спортивными площадками, стадионом. Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

В целом учебное здание используется рационально, учебный план обеспечен расчётом количества учебных кабинетов, все помещения используются по назначению.

В вопросах развития материально – технической базы школы, администрация педагогический коллектив и сообщество родителей обучающихся не занимают иждивенческой позиции. В 2020 г. выполнен следующий объем ремонтно-строительных и сантехнических работ:

№	Виды работ	Объем работ
1	Частичный ремонт мягкой кровли школьного здания	20 кв.м.
2	Ремонт ступеней центральных входов, настил ковровина (в целях безопасности)	20 кв. м
3	Замена оконных блоков кабинетов	10 окна Восстановление оконных откосов
4	Капитальный ремонт лестничных маршей	400 кв.м
5	Замена напольного покрытия 2-го этажа	300 кв.м.
6	Замена осветительных приборов учебных кабинетов, спортивного зала	40 шт.
8	Ремонт мед кабинета	
9	Ремонт(капитальный, косметический , частичный) учебных кабинетов	41
10	Ремонт вестибюля центрального входа	
11	Капитальный ремонт 2-х санузлов 1-2-го этажа	
	Текущий ремонт вестибюлей 1-4 этажей	
12	Замена задвижек теплосетей 4 шт (диам.50)	4шт
13	Замена и ремонт отопительной системы столовой, учебных кабинетов, туалетов	Более 100 м труб и и более 50 секций радиаторов
14	Аварийный ремонт системы канализации	Полный ремонт канализации сан. узлов (демонтаж и восстановление) I эт. и канализ. люков

15	Ремонт и покраска спортивно-игрового комплекса	Шк. стадион
16	Очищение пришкольной территории, вывоз строит. мусора, сухостоя.	
17	Спил упавших деревьев, обрезка кустов	
18	Скос газонов	2,6 га.(4 раза в год)
19	Частичный ремонт отдельных учебных кабинетов	15 каб
20	Капитальный ремонт кабинета технологии	
21	Замена напольного покрытия учебных кабинетов	240 кв.м.

15. Финансово – экономическая деятельность

Для обеспечения функционирования и развития МКОУ «СОШ №18» в 2020 году бюджетное финансирование составило 50805283,64 руб.

Главным образом финансирование направлено на оплату заработной платы, коммунальных услуг, а также на оплату питания.

При формировании фонда оплаты труда учитываются:

1. численность учащихся;
2. подушевой норматив.

Формирование фонда оплаты труда работников производится на основании утвержденного штатного расписания и учебного плана.

Фонд оплаты труда, который имеет как регулярный, так и разовый характер, состоит из базовой части и стимулирующей.

Финансовые расходы по итогам года по целевым статьям составили:

Целевая статья	Из республиканского бюджета:	40821776,94
0220270120	Оплата труда с учетом страховых взносов 0701	17099433,06
0220170120	Оплата труда с учетом страховых взносов 0702	23722343,88
	Из местного бюджета:	9983506,70
0220290059	Услуги связи	158349,36
	Оплата коммунальных услуг	3211859,28
	Приобретение учебников	378100,00
	Оплата программного обеспечения	35592,00
	Расходы на продукты питания	3829940,35
	Оплата налога на имущество и землю	548415,00
	Оплата штрафов	506,56
	Работы, услуги по содержанию имущества	1078044,31
.0220271270	Трудоустройство несовершеннолетних	28350,00
.0220290059	Трудоустройство несовершеннолетних	12966,84
.02401M5160	Антитеррористические мероприятия	253301,00
.0410299999	Устройство пандуса	129759,00
.0220370880	Курсы повышения квалификации	89423,00
.0240272020	Летний оздоровительный лагерь	228900,00

15. Выводы, направления развития МКОУ "СОШ 18"



Комплексный обзор деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» за 2020 г позволил Вам составить общее представление об образовательном пространстве школы.

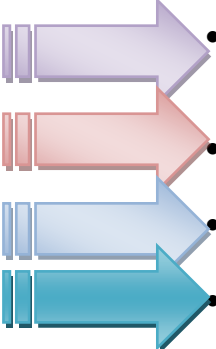
В целом результативность педагогического коллектива, достаточно высока, но смело можно утверждать, что потенциальные возможности коллектива реализованы не более чем на 65%. Школа, сохранившая традиции советской школы, встроенная в современную систему Российского общего образования и ориентированная на развитие способна быть более эффективной.

Определяется ряд субъективных и объективных причин препятствующих динамичному развитию качества образования и это:

- множественность негативных внешних информационных потоков и социальных факторов;
- качество преподавания не вполне отвечающее требованиям системности, целесообразности и деятельности его низкая технологичность;

- нехватка в школе молодых, подготовленных педагогических кадров;
- равнодушие и апатия части подростков, социальный инфантилизм;
- наличие значительного процента родителей с высокими показателями бессилия, безразличия и равнодушия к ребенку;
- значительность бюрократической нагрузки;
- неудовлетворительный уровень материально-технического оснащения.

Несмотря на вышеизложенное, преодолевая леность и самодовольство, мы понимаем необходимость быть готовыми и готовить своих учеников к жизни в качественно другом будущем. Следовательно, определяются следующие ключевые цели деятельности педагогического коллектива на 2021 г.:

- 
- обеспечение активного включения обучающихся в актуальные сферы академического, общекультурного, социально-экономического и информационно-коммуникационного знания;
 - развитие систем наращивания интеллектуальных, компетентностных, духовно – нравственных, физических и психологических ресурсов жизнестойкости обучающихся;
 - обеспечение роста педагогической эффективности и уровня квалификации преподавательских кадров;
 - обеспечение вывода школьной инфраструктуры на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Надеемся, что поставленные нами цели достижимы, мы не намерены отступить ни в большом, ни в малом, ни в важном, ни в мелочах, если это не противоречит чести и здравому смыслу.



Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» Г.О. НАЛЬЧИК КБР
ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1017 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	511 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	441 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	475 человек/ 58,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/7,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/20,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	783 человек/77,1%

	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	228 человек/22,4%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/12,7 %
1.19.2	Федерального уровня	96 человек/42,1 %
1.19.3	Международного уровня	132 человек/57,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человек /6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1017 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/54 %
1.29.1	Высшая	18 человек/36 %
1.29.2	Первая	9 человек/18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/33,3 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/29,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/37,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	27 человек/53%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1017 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 м ²